

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

ОТ 12 СЕНТЯБРЯ 2019 ГОДА N ТС-2176/04

О МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одной из задач, определенных [Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г.](#), является вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Для реализации этой задачи Министерством просвещения Российской Федерации в том числе запущен проект "Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся" (далее - Проект), задачей которого является анализ способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

В рамках Проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся 5-х и 7-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению).

Основные подходы к оценке каждого из шести направлений функциональной грамотности обучающихся, демонстрационные варианты диагностических работ, характеристики заданий и система их оценивания размещены на сайте ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" по адресу: <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya>.

Минпросвещения России просит довести информацию о возможности использования в педагогической деятельности разработанных в рамках Проекта материалов до образовательных организаций региона, реализующих образовательные программы основного общего образования, а также программы дополнительного образования по повышению квалификации педагогических кадров.

Заместитель министра
Т.Ю.Синюгина

Электронный текст документа
подготовлен АО "Кодекс" и сверен по:
Администратор образования,
N 20, октябрь 2019 года