

Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного  
образования  
«Центр детского творчества»  
с. Курманаевка Курманаевского района  
Оренбургской области  
ул. Мира, д.5а. с. Курманаевка, 461060.  
тел. 2-15-67

**Выписка из протокола №3 от 16.02.2022 года.  
педагогического совета**

По второму вопросу педагогического совета выступила педагог-психолог МБУДО «ЦДТ» Бузина Е.Г. «Детская одаренность. Современные подходы к организации работы с одаренными детьми».

Она сообщила, что в сентябре текущего года было проведено анкетирование на выявление одаренности обучающихся (свойства личности).

Объект исследования: учащиеся 5-6 класса

Сроки проведения исследования: 15.09.2021г.

Место проведения: ОО

Количество респондентов: 22

Приняли участие: 22

Цель исследования: определение одаренности

Перечень методик, используемых в исследовании: анкета

Результаты диагностики

№ вопроса	Колл. да	Колл. нет	% да	% нет
1	9	13	41	59
2	18	4	82	18
3	16	6	72	28
4	17	5	77	23
5	19	3	86	14
6	8	14	36	64

По подсчету баллов у большинства обучающихся четко выражено и часто проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому, оно фиксируется в поведении и во всех видах деятельности.

У остальных оцениваемое свойство личности развито хорошо, четко выражено, проявляется часто в различных видах деятельности и поведения.

Объект исследования: учащиеся 7-8 класса

Сроки проведения исследования: 15.09.2021г.

Место проведения: ОО

Количество респондентов: 24

Приняли участие: 24

Цель исследования: определение одаренности

Перечень методик, используемых в исследовании: анкета

#### Результаты диагностики

№ вопроса	Колл. да	Колл. нет	% да	% нет
1	9	15	38	62
2	17	7	71	29
3	19	5	79	21
4	20	4	83	17
5	21	2	92	8
6	8	16	33	67

По подсчету баллов у большинства обучающихся четко выражено и часто проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому, оно фиксируется в поведении и во всех видах деятельности.

У остальных более ярко выражено и чаще проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому.

Объект исследования: учащиеся 9-11 класса

Сроки проведения исследования: 15.09.2021 г.

Место проведения: ОО

Количество респондентов: 21

Приняли участие: 21

Цель исследования: определение одаренности

Перечень методик, используемых в исследовании: анкета

#### Результаты диагностики

№ вопроса	Колл. да	Колл. нет	% да	% нет
1	7	14	33	67
2	19	2	90	10
3	17	4	81	19
4	18	3	86	14
5	19	2	90	10
6	6	15	29	71

По подсчету баллов у большинства обучающихся четко выражено и часто

проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому, оно фиксируется в поведении и во всех видах деятельности.

У остальных более ярко выражено и чаще проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому.

Для самооценки обучающегося респондентам была представлена методика А.И.Савенкова «Как я вижу себя».

✓ 45% имеют завышенную самооценку.

✓ На 7,14, 17,18, 21 вопросы ответили скорее «да», «чем нет». Это вопросы, определяющие самооценку учащихся.

-22% опрошенным нравится решать арифметические задачи. 62% занимаются спортом и разными играми.

-4% опрошенных выбрали музыку, рисование, игру, для того, чтобы показать свои чувства.

-55% отметили, что они хотели бы «ладить с другими людьми» и «быть дружелюбными», и являются хорошими и понимающими людьми.

Интересы у детей разносторонние. Многие хотели бы изучать анатомию человека (21%), предпочтение музыке отдают 14% уч-ся, 28% опрошенных хотели бы узнать о происхождении вселенной.

#### Решение:

- Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время (срок: постоянно, ответственные: пдо).
- Создать условия одаренным детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности (срок: постоянно, ответственные: пдо).
- Стимулировать творческую деятельность одаренных детей (срок: постоянно, ответственные: пдо, методисты).

Председатель:  Н. В. Захарова

Секретарь:  Е. М. Круглова