



**Муниципальное учреждение  
Администрация  
муниципального образования  
Курманаевский район  
Оренбургской области**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

пл. Ленина, д.1. с. Курманаевка, 461060.  
тел. 2-13-04, факс 2-16-08  
[kur\\_roo@esoo.ru](mailto:kur_roo@esoo.ru)

20.11.2024 № 834

**ГАУ ДПО ИРО ОО  
Сергеевой Н.А.**

Отдел образования Администрации Курманаевского района направляет вам информацию по реализации целевой модели наставничества.

Приложение: на 1 листе.

Начальник отдела образования

М.Е. Щеглова

Лазарева И.А.  
2-16-05

Информация для формирования отчета по внедрению целевой модели наставничества

1. - Приказ отеля образования Администрации Курманаевского района «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в ОО Курманаевского района

[https://kur-roo.ucoz.net/nastavn/prikaz\\_144.pdf](https://kur-roo.ucoz.net/nastavn/prikaz_144.pdf)

- Приказ от 24.08.2022 №184 «Об организации работы по реализации целевой модели наставничества в 2022-2024 гг.»

[https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/Moya\\_papka/Prikaz\\_184\\_24.08.22\\_compressed\\_1.pdf](https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Moya_papka/Prikaz_184_24.08.22_compressed_1.pdf)

**«Мониторинг реализации программы наставничества в ОО Курманаевского района**

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих свою деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказами министерства образования Оренбургской области от 17.12.2020 № 01- 21/1706 «Об утверждении региональной программы реализации целевой модели наставничества», от 09.12.2021 №01-21/1867 «Об утверждении положения о наставничестве для педагогических работников», в соответствии с дорожной картой реализации наставничества в муниципалитете изданы приказы отеля образования Администрации Курманаевского района от 30.12.2021 № 144 «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Курманаевского района», от 24.08.2022 №184 «Об организации работы по реализации целевой модели наставничества в 2022-2024 гг». На основании данных приказов во всех ОО утверждено Положение о реализации целевой модели наставничества, утверждены дорожные карты по ее реализации.

Определены ответственные за вопросы внедрения системы наставничества в Курманаевском районе:

Мусина А.Т., главный специалист отеля образования Администрации Курманаевского района;

Лазарева И.А., директор Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» Курманаевского района.

Разработан муниципальный план мероприятий, направленный на внедрение целевой модели наставничества, опорной школой по реализации региональной программы наставничества является МАОУ»Курманаевская СОШ»;

На официальном сайте отеля образования и муниципальных организаций в сети «Интернет» сделана вкладка по вопросам организации наставничества, где обновляются нормативные документы и методические рекомендации: <https://kur-roo.ucoz.net/index/nastavnichestvo/0-234>

В целях планирования и организации методической работы с молодыми специалистами сформирован муниципальная банк молодых педагогов - 7ч.(4,5%) и педагогов наставников - 7 учителей. Все педагоги наставники имеют высшее педагогическое образование, стаж работы более 15 лет. Отбор наставников осуществляется в соответствии с основными требованиями к деятельности педагога-наставника. Кроме того, при отборе учитывались преподаваемые дисциплины, опыт

работы, квалификация, наличие достижений в работе, опыт участия в конкурсном движении. 7 (100%) педагогов-наставников приняли участие во входном мониторинге реализации региональной программы адаптации и развития молодых учителей. Организовано обучение 4-х наставников на курсах в ИНО ОГПУ по теме: «Проектирование системы наставничества в муниципальной системе образования».

В августе 2024 года 8 молодых педагогов муниципалитета приняли участие в реализации проекта «Педагогическая ПРОкачка», организованного государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Оренбургской области.

В целях организации системы наставничества во всех ОО были изданы приказы «О закреплении наставнических пар», составлены персонализированные программы, заключены соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым. Заполнены согласия работника на наставничество и согласия учителей на закрепление за ним наставника. Спланированы графики взаимопосещений уроков. В 2024 году 1 молодой педагог направил документы для участия в заочном этапе конкурса «Педагогический дебют».

По итогам посещенных уроков методистами ИМЦ, которые были организованы в рамках методических дней в сентябре 2024 года, в октябре 2024г проведено практическое занятие для учителя математики МАОУ «Лабазинская СОШ» Рогановой Анастасии Евгеньевны. Своим опытом делилась учитель математики Семыкина Ольга Анатольевна. Совместно с молодым педагогом они рассматривают основные подходы к подготовке девятиклассников к итоговой аттестации по математике, приемы преподавания различных тем. Данные занятия помогут молодому учителю в работе по подготовке учащихся к ОГЭ.

В целях оказания своевременной методической помощи молодым педагогам организована работа Школы молодого педагога в рамках работы региональной стажировочной площадки на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» (приказ МО Оренбургской области, где наставниками муниципалитета подготовлены выступления, лекции, методические рекомендации по вопросам, вызывающим наибольшие затруднения у молодых специалистов. Методические материалы стажировочной площадки размещены на сайте ОО: <https://sh-kurmanaevskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/regionálnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/>

Проведены семинары:

14.02.2024г.- «Методические требования к современному уроку»;

23.08.2024г. - «Формирование традиционных ценностей в семье, школе: современный взгляд».

• Методические материалы заседаний региональной стажировочной площадки, выступления педагогов ОО Курманаевского района по темам «Основные требования к современному уроку», «Система оценки достижения предметных и метапредметных результатов» вошли в Сборник лучших практик, изданный в ГАУ ДПО «Институт развития образования» Оренбургской области в 2024 году.

В рамках реализации мероприятий региональной стажировочной площадки для молодых специалистов, 19 марта 2024 года на базе МБОУ «Ромашкинская СОШ» состоялось очередное заседание «Школы молодого педагога» и «Школы молодого завуча».

В данном мероприятии приняли участие учителя ОО Курманаевского района:

1. Семенова Т.А.- учитель русского языка и литературы Гаршинской ООШ - филиала МАОУ «Андреевская СОШ».
2. Журавлева Т.В.- учитель математики МАОУ «Курманаевская СОШ».
3. Роганова А.Е.- учитель математики МАОУ «Лабазинская СОШ».
4. Милушкова И.А.- учитель математики МАОУ «Курманаевская СОШ».
5. Яковлева Г.А.- учитель начальных классов МАОУ «Курманаевская СОШ»
6. Заводчикова С.В. – учитель начальных классов Кутушинской ООШ-филиала МАОУ «Курманаевская СОШ».
7. Самохина Л.В.- учитель начальных классов МАОУ «Ефимовская СОШ».

8. Васина Е.В.- учитель русского языка МАОУ «Костинская СОШ»
9. Васильева В.Н. – учитель физики МАОУ «Михайловская СОШ»

**Тема «Школы молодого педагога»:** «Организация работы по предупреждению школьной неуспеваемости средствами современного урока». Участникам были представлены открытые уроки по русскому языку, математике, биологии в основной школе, урок русского языка в начальной школе.



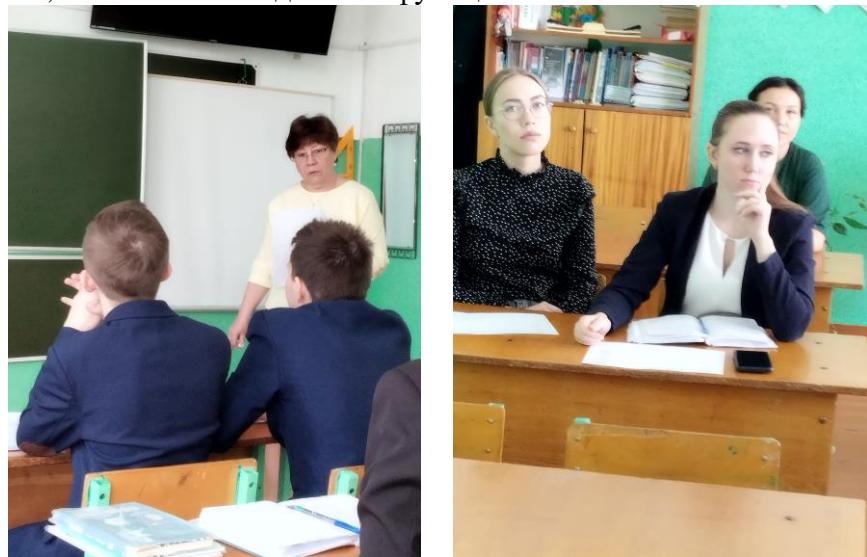
1. Русский язык, 5 класс: «Морфологический разбор имени прилагательного». Учитель Андреева О.А.



2. Русский язык, 3 класс: «Обобщение знаний о написании падежных окончаний имен прилагательных». Учитель Макарова Н.Н.



3. Математика, 9 класс: «Исследование функций». Учитель Емельянова А.П.



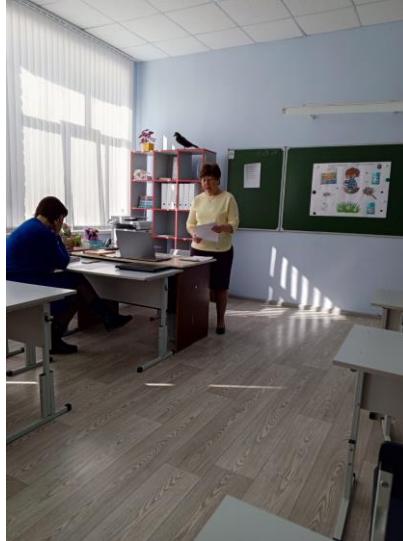
4. Биология 7 класс: «Бактерии-доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Лабораторная работа». Учитель Тугаева Ю.З.



После подробных самоанализов уроков, педагоги ответили на вопросы начинающих педагогов дали подробные консультации.

После чего присутствующие перешли к другим вопросам семинара. Емельянова А.П., учитель математики и Андреева О.А., учитель русского языка подробно осветили

тему Школы молодого педагога «Организация работы по предупреждению школьной неуспеваемости средствами современного урока». Педагоги поделились опытом своей работы, педагогическими приемами и находками, используемыми на уроках. Ответили на вопросы участников мероприятия



По вопросу «Аттестация педагогических работников» выступила Городецкая Т.А.- методист МКУ «ИМЦ». Татьяна Алексеевна ознакомила с изменениями нормативно-правовой базы по проведению аттестации педагогических работников, ответила на вопросы молодых учителей.

Кузьминова Е.С., зам. директора по УВР МАОУ «Михайловская СОШ» осветила вопрос «Способы преодоления конфликтных ситуаций. Молодым специалистам был представлен методический материал.



Для молодых заместителей директоров по УВР «Михайловской СОШ» Кузьминовой Т.А., «Андреевской СОШ» Луговской Н.В. завучем Ромашкинской СОШ проведена подробная консультация : «Организация ВСОКО в ОО»



В январе 2025г. запланировано очное заседание Школы молодого педагога на базе МАОУ «Ефимовская СОШ». Для молодых учителей запланированы открытые уроки по таким предметам, как русский язык, математика, технология.

С целью выявления проблем по реализации данного направления, в октябре 2024 года проведено собеседование с заместителями руководителей ОО района по вопросам реализации целевой модели наставничества.

Анкетирование молодых педагогов показало, что 100% молодых учителей указывают наибольший вклад наставников в решении проблемных вопросов по подготовке к урокам, конкурсу «Педагогический дебют».

Вместе с тем, отмечены проблемы в реализации целевой модели наставничества в муниципалитете:

- большая учебная нагрузка педагогов-наставников;
- миграционный отток молодых специалистов в городскую среду.

4. Персонализированные программы по наставничеству  
<https://sh-labazinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/наставничество/>