Приложение 1 к приказу отдела образования

от 05.09.2013г. №71/2

**График**

**контрольных срезов по русскому языку и математике**

**для учащихся 10-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений области на 2013-2014 учебный год**

**10 класс**

***Русский язык***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Контрольная работа** | **Дата проведения** |
| 1 | Входная контрольная работа | 10.09.2013 |
| 4 | Контрольная работа по текстам муниципалитета | 11-16.11.2013 |
| 5 | Контрольная работа за I полугодие | 18.12.2013 |
| 6 | Контрольная работа по текстам муниципалитета | 10-15.03.2014 |
| 7 | Контрольная работа за 2013-2014 учебный год | 13.05.2014 |

***Математика***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Контрольная работа** | **Дата проведения** |
| 1 | Входная контрольная работа | 13.09.2013 |
| 4 | Контрольная работа по текстам муниципалитета | 11-16.11.2013 |
| 5 | Контрольная работа за I полугодие | 20.12.2013 |
| 6 | Контрольная работа по текстам муниципалитета | 10-15.03.2014 |
| 7 | Контрольная работа за 2012-2013 учебный год | 16.05.2014 |

**11 класс**

***Русский язык***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Контрольная работа** | **Дата проведения** |
| 1 | Входная контрольная работа | 12.09.2013 |
| 2 | Контрольная работа по текстам муниципалитета | 18-23.11.2013 |
| 3 | Контрольная работа за I полугодие | 20.12.2013 |
| 4 | Контрольная работа по текстам муниципалитета | 24.02-01.03.2014 |
| 5 | Контрольная работа за 2012-2013 учебный год (пробный экзамен в форме и по материалам ЕГЭ) | по отдельному графику |

***Математика***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Контрольная работа** | **Дата проведения** |
| 1 | Входная контрольная работа | 11.09.2013 |
| 2 | Контрольная работа по текстам муниципалитета | 18-22.11.2013 |
| 3 | Контрольная работа за I полугодие | 18.12.2013 |
| 4 | Контрольная работа по текстам муниципалитета | 24.02-01.03.2014 |
| 5 | Контрольная работа за 2012-2013 учебный год  (пробный экзамен в форме и по материалам ЕГЭ) | по отдельному графику |