Утвержден приказом
Отдела образования
от «29» августа 2019 г. №97
_____Щеглова М.Е.

Рассмотрен и обсужден
на заседании Совета отдела образования
(протокол № 10 от 26.08.2019)

ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУРМАНАЕВСКОГО РАЙОНА НА 2019/20 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦИКЛОГРАММА

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	**Аппаратные совещания при главе 10-00**			
	Работа с сайтом отдела образования	Учеба аппарата методистов	День отдела образования в ОО	Работа в ОО района
вторник	Работа в ОО			
среда	Семинары, совещания с педагогами дополнительного образования	Семинары, совещания с заместителями руководителей ОО	Семинары, совещания с руководителями ОО	Совет отдела образования
четверг	Семинары учителей гуманитарного цикла. Работа в ОУ		Семинары учителей начальных классов, работников ДОО, Работа в ОУ.	
пятница	Аппаратное совещание отдела образования, 9.00 Семинары учителей естественно - математического цикла.			

Порядок и время приема граждан (физических лиц), в том числе представителей организаций (юридических лиц)

Дни недели	должность	Время личного приема
Понедельник	Щеглова Марина Евгеньевна - начальник отдела образования	15:00-17:00
Вторник	Дружинин Александр Владимирович - заместитель начальника отдела образования	15:00-18:00
Среда	Лазарева Ирина Анатольевна - директор МКУ «ИМЦ»	15:00-17:00
Четверг	Мусина Алия Темирбулатовна - ведущий инспектор МКУ «ИМЦ»	15:00-17:00
Пятница	Долженкова Ольга Николаевна - начальник МКУ «ООДБУиП МОО»	15:00-17:00

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

на 2018-19 учебный год.

СЕНТЯБРЬ
• **День знаний Всероссийский Урок Мира 1-8 классы; «Моя будущая профессия» 9-**

11 классы (1 сентября) • **3 сентября - проведение уроков и воспитательных мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом** • **8 сентября – Международный день грамотности.** • **16 сентября – всероссийский урок «Энергия и энергосбережение»** • **Неделя безопасности (26-30 сентября). День ГО.** • **27 сентября 2018 года - Всемирный день туризма;** • **27 сентября 2018 года - День работников дошкольного образования. Отмечается по инициативе журналистов и педагогов в честь открытия первого детского сада в России /1863 г./;** • Акция «Внимание - дети!». Разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей о соблюдении ПДД, ППБ, профилактика распространения экстремизма, профилактика правонарушений и др. • Тарификация образовательных организаций • Согласование годовых учебных графиков образовательных организаций • Заседание комиссии по определению выплат стимулирующего характера руководителям ОО • Представление аналитических справок о деятельности ОО в отдел образования (до 10 сентября) • Данные об учете детей 6,6-18 лет, подлежащих обучению в образовательных организациях. • Отчет отдела образования по итогам 2017-18 учебного года и лета • Составление программы подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации. • **День воспитателя и всех дошкольных работников**
ОКТЯБРЬ
• **Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет** • **1 октября - День пожилых людей** • **4 октября – День Гражданской обороны** • **5 октября - День Учителя** • **2-31 октября – Международный день школьных библиотек** • **30 октября - всероссийский урок безопасности школьников сети Интернет** • Направление наградных материалов на отраслевые и государственные награды в Министерство образования, науки и культуры Оренбургской области (до 15-го) • Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников • Заявка на бланки документов государственного образца
НОЯБРЬ
• **4 ноября - День народного единства** • **7 ноября – 100 лет революции 1917 года в России** • **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет** • **Неделя энергосбережения (21-26 ноября)** • **День матери в России (27 ноября)** • Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников • Мониторинг качества образования за 1 четверть • Сбор данных по участникам итогового сочинения (изложения) в 11 классе
ДЕКАБРЬ
• **3 декабря - Международный день инвалидов**

- **9 декабря – День Героев Отечества в России**
- **Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» (4-10 декабря)**
- **12 декабря – День Конституции**
- **Сдача итогового сочинения (изложения) в 11 классе, для допуска к ЕГЭ**
- Публичный доклад отдела образования
- Использование бюджета
- **Отчет ОО об исполнении Муниципальных заданий (до 05.12.2017 года)**
- Отчет отдела образования о выполнении мероприятий по противодействию коррупции
- **Елка главы для одаренных детей**
- **Новогодние праздники, закрытие «Года волонтера»**

ЯНВАРЬ

- **Открытие Года «2019 год – Год празднования**
- **11 января международный день «спасибо» - флешмоб**
- Тематические уроки и часы общения, посвященные **Дню конституции РФ (12.12)**
- Заседание комиссии по определению доплат и надбавок руководителям ОО
- Данные об учете детей 6,6-18 лет, подлежащих обучению в образовательных организациях
- Отчет образовательных учреждений о работе за 2 четверть
- Мониторинг качества образования за 2 четверть
- Заявки на курсовую подготовку (до 15 числа ежемесячно)
- Планирование работы на месяц (до 25 числа ежемесячно)
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
- Оформление документов учителей-участников конкурса Лучших учителей в рамках ПНПО
- **Сбор данных по участникам ЕГЭ**

ФЕВРАЛЬ

- **День родной школы**.
- **21 февраля** – Международный день родного языка
- **23 февраля – день защитника Отечества**
- **Сбор данных по участникам ОГЭ**
- Исследовательская конференция, посвященная памяти Н.И. Тимофеева
- Заполнение региональной базы данных по участникам ЕГЭ
- Составление заявки на учебную литературу на следующий учебный год
- Закупки ОО бланков особой отчетности

МАРТ

- **8 марта - Международный женский день**
- **27 марта – Всемирный день театра**
- Заявка на обеспечение образовательных организаций экзаменационными материалами
- Проекты учебных планов ОО
- Мониторинг качества образования за 3 четверть
- Проверка документов на Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО

АПРЕЛЬ

- **День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля)**

- **День местного самоуправления (21 апреля)**
- **Проведение дня здоровья в образовательных организациях**
- Издание приказа о создании комиссии по награждению работников образования
- Оформление Наградных листов на Почетную грамоту Министерства образования, науки и культуры Оренбургской области
- Заседание комиссии по награждению Почетной грамотой Министерства образования, науки и культуры Оренбургской области
- Заключение муниципальных контрактов на поставку учебной литературы
- Заявки на повышение квалификации
- Неделя охраны труда

МАЙ

- **Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (9 мая)**
- **15 мая – Международный день семьи**
- **24 мая - День славянской письменности и культуры**
- Организация и проведение летней оздоровительной кампании
- Выдвижение кандидатур на награждение государственными наградами (Почетное звание «Заслуженный учитель РФ», ордена и медали)
- Заседание комиссии по награждению отраслевыми, государственными наградами, Почетной грамотой отдела образования и администрации МО Курманаевский район.
- Оформление наградных материалов на отраслевые награды (Почетный работник общего образования, Почетная грамота Министерства образования РФ)
- **Последний звонок в образовательных организациях**
- Региональные экзамены по русскому языку и математике в 7,8 классах
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов
- Отчеты руководителей РМО, районных творческих групп и других методических сообществ, работающих согласно приказу отдела образования
- Планы работы РМО, районных творческих групп на следующий учебный год
- Отчеты методистов Базовых школ, Информационно-ресурсных центров Мониторинг планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за учебный год.
- Заседание комиссии по приему детей в ДОО.
- **День Детства**

ИЮНЬ

- **Международный день защиты детей (1 июня)**
- **День России (12 июня)**
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов
- **Выпускные балы в образовательных организациях**
- Годовые отчеты образовательных организаций
- Отчет о выполнении муниципального задания за 1 полугодие
- Начало работы школьный летних оздоровительных лагерей.

ИЮЛЬ

- Контроль организации летнего труда и отдыха детей
- Контроль хода ремонтных работ в образовательных организациях
- Подготовка базы данных по аттестации педагогических и руководящих кадров на

основе заявлений
АВГУСТ
• Комиссия по приемке образовательных организаций к новому учебному году • Приказ о методической работе на учебный год • Педагогическая конференция • Тарификация дошкольных образовательных организаций

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУРМАНАЕВСКОГО РАЙОНА
В 2019 ГОДУ

Основные направления отдела образования администрации Курманаевского района в 2019 году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующие действия в системе образования.

Основными целями деятельности отдела образования являются:

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Создание условий для активного включения детей и молодёжи в социально – экономическую, политическую и культурную жизнь общества.
3. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.
4. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
5. Совершенствование условий образовательного процесса.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

♣ Обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения.

♣ Сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности образования.

♣ Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов.

♣ Предоставление услуг в электронном виде в соответствии с федеральным законодательством.

♣ Развитие инновационной деятельности в системе образования.

♣ Совершенствование школьной инфраструктуры.

♣ Развитие системы дошкольного образования.

♣ Работа по ФГОС в образовательных организациях.

♣ Организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов

♣ Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

♣ Защита прав и интересов социально – незащищённых детей, противодействие социальному сиротству, беспризорности и безнадзорности детей.
♣ Профилактика асоциального поведения подростков.
♣ Создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.
♣ Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.
♣ Развитие научно-технического творчества учащихся.
♣ Поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей.
♣ Повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций, семейных отношений, семейного воспитания, развитие предпринимательства при поддержке системы образования.
♣ Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.
♣ Обеспечение государственных интересов в сфере образования.

СОСТАВ СОВЕТА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ИМЦ

Приоритетные направления и задачи отдела образования администрации Курманаевского района на 2019/20 учебный год

Направление	***Задачи***
Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования, соответствующей современным требованиям.	Организация предоставления и повышения качества образования на территории муниципального образования Курманаевский район, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей. Осуществление организационно-контрольной деятельности за предпрофильной подготовкой и профильным обучением в ОО.
Развитие управлением качества образования, обеспечение доступности, эффективности и качества образования	Повысить эффективность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах различных уровней;
Оптимизация образовательной сети	Обеспечить реализацию ФГОС дошкольного и общего образования для всех воспитанников детских садов и обучающихся 1-7 классов, в пилотном режиме- для обучающихся 8-10 классов, осуществлять методологическую и технологическую подготовку педагогов к реализации ФГОС
	Реализовать мероприятия по введению предмета «Астрономия».
Координация работы по распространению профильного обучения в общеобразовательных	Поддержка инновационно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях в целях повышения качества образования
	Использование в образовательных учреждениях различных форм получения образования, учитывающих потребности и возможности личности: очной, очно-заочной, заочной, экстернат

учреждениях района. Участие муниципальной системы образования в реализации национальной инициативы «Наша новая школа»	Развивать кадровый потенциал системы образования за счет подготовки, переподготовки, повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций, привлечение в отрасль молодых специалистов;
	Осуществление организационно-контрольной деятельности за соблюдением гигиенических требований к условиям обучения, режима питания и организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях
	Разработка и реализация мероприятий для родителей по разъяснению правовых норм по охране прав детства, семейного кодекса РФ об ответственности родителей за воспитание детей
	Совершенствование процесса социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и подготовка их к самостоятельной жизни.
Повышение доступности и качества дополнительного образования детей	Создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования, обеспечивающих расширение спектра образовательных услуг и разнообразия программ для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения
	Выполнение всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
	Расширение спектра деятельности школьных спортивных клубов в ОО
	Разработать и реализовать для обучающихся 1-4 классов курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье», муниципальные туристические маршруты.
Развитие общественно-государственной системы управления образованием	Организация работы Советов по различным направлениям деятельности, широкое и всестороннее освещение в СМИ образовательной деятельности образовательных учреждений
Повышение эффективности реализации ведомственных целевых программ по проблемам воспитания, здоровьесбережения школьников	Выявление и поддержка одаренных детей
	Организация районных акций, конкурсов, фестивалей по различным направлениям воспитательной деятельности, в том числе экологического воспитания и образования.
	Подготовка и издание материалов по вопросам патриотического, семейного воспитания, поддержки детской одаренности, пропаганды здорового образа жизни
	Принять активные меры, направленные на создание специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, квалифицированную коррекцию нарушений в развитии и социальную адаптацию.
Организация отдыха детей в каникулярное время	Создание экономических, правовых, организационных условий, обеспечивающих доступность полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей.
Формирование единого научного и	Формирование информационного пространства, социального партнерства и сетевого взаимодействия в воспитательной системе

информационно-методического пространства. активизирующего деятельность ОУ по охране и укреплению здоровья школьников	муниципалитета, способствующего созданию здоровой среды обитания школьников через активные формы работы с образовательными учреждениями
	Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений района по освоению здоровьесберегающих технологий
	Создать условия для обеспечения обучающихся качественным питанием, в том числе горячим двухразовым, принять исчерпывающие меры, направленные на улучшение кадрового потенциала системы школьного питания.
Разработка и внедрение информатизации муниципальной системы образования	Формирование единой информационной инфрастуктуры для эффективного решения задач управления средой обмена информацией.
	Организация перехода отдела образования и подведомственных образовательных учреждений на предоставление услуг в электронном виде.
Содержание и ремонт муниципальных ОУ	Модернизировать материально-техническую базу образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС.
	Выполнение предписаний органов государственного противопожарного надзора, Роспотребнадзора.

Итоги реализации муниципальной системы образования в 2018/19 учебном году и основные приоритетные направления на 2019/20 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

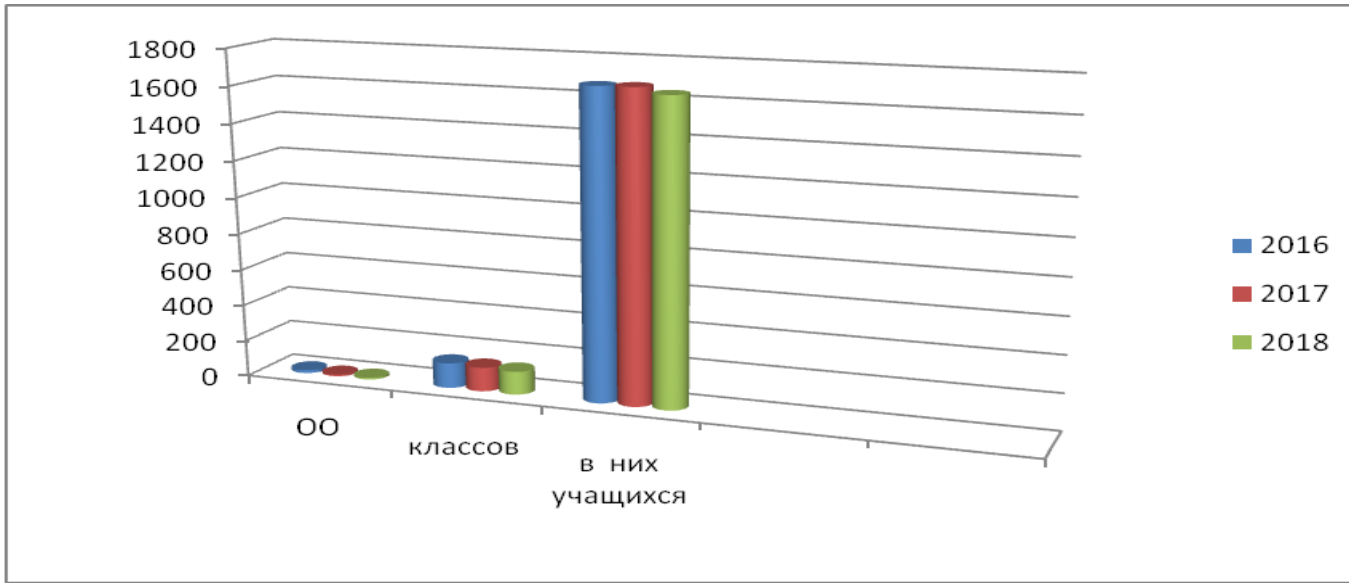
Деятельность муниципальной системы образования Курманаевского района направлена на обеспечение государственных гарантий, на получение гражданами общедоступного начального, основного, среднего общего образования, дошкольного и дополнительного образования. Образовательная политика Курманаевского района учитывает все инновационные процессы, происходящие в системе образования страны и региона.

Целевые ориентиры развития муниципальной системы образования установлены в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы», плане мероприятий («дорожной карте») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013-2018 годы и государственной программе «Развитие системы образования в Оренбургской области» на 2014-2020 годы; муниципальной программой «Развитие системы образования на 2015 – 2020 годы» (постановление № 641-п от 02.06.2014 г.),

основной целью, которой является – обеспечение функционирования и устойчивого развития муниципальной системы образования в новых экономических условиях как единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество, на 2015-2020 гг.

На начало 2017-2018 учебного года сеть муниципальных образовательных организаций Курманаевского района была представлена 19 организациями: 8 дошкольными образовательными организациями, 2 учреждениями дополнительного образования, 9 общеобразовательными организациями из них: 1 основная, 8 средних, 7 филиалов.

- 9 общеобразовательных школ, в них 1646 обучающихся;
- 8 дошкольных образовательных организаций, в них 565 детей; на базе 4 общеобразовательных организаций функционируют дошкольные группы и 2 ОО – филиалы «детский сад», в которых 205 детей;
- 2 организаций дополнительного образования, в них – 1786 человека.



Средняя наполняемость классов – 12,9 обучающихся (в 2012-2013уч. году- 11,5 уч.; в 2013-2014 уч.г. – 11,8, 2016-2018 – 12,7).

По школам:

Наименование ОО / с филиалами	Средняя наполняемость классов уч.г. 2016-2017	Средняя наполняемость классов уч.г. 2017-218 уч. году
Лабазинская СОШ	16,4	16,3
Курманаевская СОШ	17,3	17,6
Михайловская СОШ	15,4	12,8
Костинская СОШ	7,5	9,9
Волжская СОШ	7,6	7,0
Ромашкинская СОШ	7,6	8,8
Ефимовская СОШ	8,5	11,3
Андреевская СОШ	12,7	9,3
Кандауровская ООШ	10	9

Финансирование системы образования

В 2017 - 2018 учебном году объем консолидированного бюджета на образование составил 258 100 тысяч рублей - 63 % от консолидированного бюджета района.

Показатель	2016 г.	2017
Расходы консолидированного бюджета на образование	263	258,1
Доля расходов на образование	61	63

В течение года деятельность 8 организаций образования осуществлялись в режиме автономии (Ефимовская СОШ, Курманаевский детский сад №1 «Теремок», Андреевская СОШ, Курманаевская СОШ, Костинская СОШ, Михайловская СОШ, Лабазинская СОШ, Кандауровская ООШ), 8 – как бюджетные. Кроме того, в системе образования функционируют два казенных учреждения: МКУ «ИМЦ», МКУ «ООДБУиП МОО».

Дошкольное образование профинансировано в сумме 47013,8 тыс. руб. Расходы на 1 ребенка в дошкольных образовательных учреждениях за 2017 год составили 61,1 тыс. руб.

На финансирование общего образования направлены средства в сумме 161 110,0 тыс. руб., в т.ч. субвенция на образовательный процесс – 90 910,6 тыс. руб., за счет которой финансируется заработная плата, учебные расходы, курсы. Расход на одного ребенка за 2017 год в общеобразовательных учреждениях составил 97,9 тыс. руб.

Учреждения дополнительного образования профинансированы в 2017 году на сумму 20 624,7 тыс. руб., расходы на одного ребенка за год составили 11,55 тыс. руб. Всем муниципальным образовательным учреждениям были установлены муниципальные задания, которые по окончанию года были выполнены на 95-100%.

Бюджет на 2018 год по учреждениям образования составляет 274 857 тыс. руб., кассовое исполнение за 6 месяцев составляет 123 727 тыс. руб. или 45 %. В общем объеме бюджета 2018 года 43% составляет доля района, остальная сумма – субвенции из областного бюджета.

Структура бюджета района: 69 % - заработная плата с отчислениями,

- 9 %- коммунальные расходы,
- 3 %- питание,
- 19 % - прочие расходы.

Эффективному и качественному оказанию образовательных услуг способствует нагрузка учителей, которая должна быть не более 25 часов. В среднем по району у педагогов школ нагрузка составляет 27 часа (в прошлом году составляла 25 часов). Педагоги дошкольных учреждений работают в среднем на 1,1 ставки, а педагоги учреждений дополнительного образования - на 1,3 ставки.

Во исполнение Указов Президента РФ в муниципалитете продолжалась работа по повышению заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций.

Средняя заработная плата педагогических работников Курманаевского района за январь-июнь 2018 года.

Категории педагогических работников	По соглашению	Показатель муниципалитета	% выполнения
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	21 200	22 219	105
Педагогические работники образовательных организаций общего образования	27 000	28 112	104
Педагогические работники организаций дополнительного образования детей	27 000	30 974	115

Программы по капитальному ремонту

Одним из самых ресурсоемких направлений в системе образования является ремонт, реконструкция зданий образовательных организаций, а также проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы. В соответствии с планом в образовательных организациях были проведены следующие работы:

- Ремонт спортивного зала МАОУ «Кандауровская ООШ» на сумму ____ тыс рублей, из них _____ рублей выделено из областного бюджета; _____ рублей - из местного бюджета.

- Капитальный ремонт МАОУ «Кандауровская ООШ» на сумму ____ тыс рублей, из них _____ рублей выделено из областного бюджета; _____ рублей - из местного бюджета.

Что еще делами?

- Ремонт помещений пищеблока в
- Установка козырька над входом в спортивный зал в
- Установка видеонаблюдения в
- Замена электропроводки в
- Замена входных дверей в МБУ ДО «ДЮСШ»
- Ремонт водостоков и ремонт кладки наружных стен в
- Замена оконных блоков в
- Ремонт фасада здания
- Ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации

Наряду с капитальным ремонтом планомерно в образовательных организациях проводился текущий ремонт с привлечением внебюджетных источников финансирования.

В августе 2019 года все 100% организации были подготовлены к началу 2019-2020 уч. года и приняты межведомственной комиссией.

Обеспечение безопасности образовательных организаций

Обеспечение доступности образовательных организаций стало одним из приоритетных направлений государственной политики. ***Федеральная программа "Доступная среда"*** призвана реализовать комплекс мероприятий по созданию в образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. В Курманаевском районе сформирован перечень учебных заведений, в которых в рамках софинансирования государственной программы созданы такие условия: МАОУ «Андреевская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ» корпус № 2, МАОУ «Ефимовская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ», МБДОУ «Ромашкинский детский сад».

В муниципальной системе образования реализуется комплекс мероприятий по повышению уровня антитеррористической защищенности объектов образования и по обеспечению безопасности обучающихся.

100 % образовательных организаций района оборудованы кнопками тревожной сигнализации (КТС) с выводом сигнала на пульт централизованной охраны (ПЦО) Росгвардии;

53 % системами видеонаблюдения;

100 % - ограждением по всему периметру

21 % электронными замками на входных дверях;

По ***муниципальной подпрограмме "Пожарная безопасность образовательных организаций Курманаевского района на 2019-2024 годы"*** на выполнение предписаний Госпожнадзора было выделено 386 тыс. рублей для замены системы АПС и системы видеонаблюдения в МАОУ «Курманаевская СОШ».

В целях создания безопасных условий в ОО, с ООО «Современная противопожарная защита» заключены договоры на обслуживание АПС, систем видеонаблюдения, тревожных кнопок;

- Пришло в негодность установленное видеонаблюдение в МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок», МАОУ «Лабазинская СОШ»;
- в рамках выполнения требований безопасности к школьным перевозкам все школьные автобусы оснащены системой ГЛОНАСС, тахографами;
- в 3-и школы (МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Андреевская СОШ», МАОУ «Ефимовская СОШ») закуплены 3 новых автобуса на общую сумму 6051750 руб.;
- проведено повышение квалификации водителей школьных автобусов по 20-часовой программе – 10 200 рублей.

В 2018 году не исполнены судебные иски по оснащению ОО системами видеонаблюдения МАОУ «Курманаевская СОШ» с филиалами, МАОУ «Кандауровская ООШ», «Лаврентьеская ООШ – филиал МАОУ «Костинская СОШ», МБУ ДО «ЦДТ».

Во всех муниципальных образовательных организациях организован и функционирует пропускной режим. Ведутся журналы посещений образовательной организации посторонними лицами, сдачи дежурства сторожами. Имеется телефонная связь, осуществляется ежедневный обход и проверка помещений со стороны лиц, назначенных ответственными за безопасность учреждений, на предмет обнаружения посторонних предметов. Изданы приказы по антитеррористической защищённости; разработаны планы мероприятий по антитеррористической деятельности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и т. д.

В 2018 г. все объекты образования (31 здание) были обследованы комиссией по категорированию. Каждая образовательная организация разработала паспорта безопасности, которые прошли процесс согласования с соответствующими ведомствами и службами. Паспорта безопасности прописывают порядок взаимодействия с правоохранительными органами, руководителями организаций в условиях террористической угрозы и чрезвычайных ситуациях.

Вопросы антитеррористической защищённости рассматриваются на заседаниях педагогических советов, в рамках уроков ОБЖ. Ежемесячно в организациях области проходит практическая отработка планов эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе и с привлечением сотрудников МЧС. Такие тренировки способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации.

Обеспечение безопасности школьных массовых мероприятий осуществляется силами педагогического коллектива совместно с участковыми полиции. В ОО разработаны инструкции (памятки) о порядке действий при ЧС, положения об организации пропускного режима, приказы о назначении ответственных лиц. Инструктажи учителей, техперсонала, учащихся по вопросам безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций проводятся с регистрацией в специальных журналах.

В целях обеспечения пожарной безопасности во всех ОО установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС). В ОО имеется необходимая нормативно-распорядительная документация по обеспечению пожарной безопасности (приказы о назначении ответственного лица за пожарную безопасность, план эвакуации, порядок действий в случае возникновения пожара, план противопожарной защиты на учебный год).

Вместе с тем не устранены замечания пожарного надзора, выявленные в результате совместных проверок с сотрудниками ОГПН:

- деревянные полы на путях эвакуации в семи ОО;
- корпус начальной школы-интерната не выгорожен от корпуса школы противопожарными преградами (перегородкой 1-ого типа) МАОУ «Лабазинская СОШ»;
- необходимо проведение огнезащитной обработки чердачных помещений в 17 образовательных организациях района;
- отсутствует огнезащитная обработка металлоконструкций лестничной клетки МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ».

Задачи:

1. Продолжить работу над устранением замечаний Госпожнадзора.

Охрана труда

В образовательных организациях района принимаются меры по созданию безопасных условий труда и обучения. Разработаны локальные акты (инструкции, должностные обязанности, памятки), изданы приказы по охране труда, профилактике детского травматизма.

В течение года были проведены:

- проверки учебных кабинетов, мастерских, спортзалов на соответствие нормам охраны труда и техники безопасности;
- практические отработки планов эвакуации;
- классные часы, посвященные Всемирному дню ОТ по безопасности жизнедеятельности «Как вести себя в опасных для жизни ситуациях», по оказанию первой доврачебной помощи;
- акция по благоустройству территорий школ, санитарной очистке помещений зданий (субботники);
- районный смотр-конкурс Юных инспекторов дорожного движения и смотр - конкурс дружин юных пожарных и спасателей.

В течение года проводятся тематические уроки ОБЖ, технологии по охране труда. 100% руководящих работников и членов комиссии обучены на курсах по охране труда.

Проводится инструктаж о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма проводится согласно плану совместной работы с ГИБДД. Постоянно педагогами ведется работа со всеми учащимися ОО по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике правонарушений, предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Так в течение учебного года традиционно проводится операция «Внимание, дети!», профилактическая акция «Горка!», месячник безопасности. Разработаны паспорта дорожной безопасности, схемы маршрута «Безопасная дорога домой» вывешены во всех ОО. В 2018-2019 учебном году не допущено случаев ДТП с участием несовершеннолетних.

Задачи:

1. Продолжить работу по улучшению условий труда (освещенность рабочего места, обеспечение работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты).
2. Заключить договора на предрейсовый, послерейсовый медицинский осмотр водителей в ГБУЗ «Курманаевская РБ» (срок: до 20.08.2019.)

Организация питания

Охват горячим питанием в ОО Курманаевского района составляет 100% (2017- 100%, 2018-100%), двухразовым – 77% (2017- 76%, 2016-71%). В 5 ОО функционируют 5 групп продленного дня, которые посещают 143 обучающихся. Для них организовано дополнительное питание.

В целях повышения эффективности систем организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся в районе разработана и утверждена подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Курманаевского района» муниципальной программы «Развитие системы образования Курманаевского района на 2019-2024 годы».

Все ОО имеют собственные столовые, работающие на продовольственном сырье. Продукты подвозятся в ОО на транспорте частных предпринимателей, имеющих разрешение на перевозку продуктов.

Все пищеблоки обеспечены централизованным водоснабжением, укомплектованы технологическим и холодильным оборудованием, процент износа технологического оборудования колеблется от 5 до 65%.

На мероприятия по организации питания каждого школьника ежедневно выделяется субсидия из областного бюджета 8 рублей и компенсация из местного бюджета 3,45 (которая за последние 6 лет не повышалась), что способствует снижению стоимости завтраков, обедов. Стоимость завтраков в среднем составляет 11,45-20,00 рублей; обеда 36-45 рублей. Во всех ОО, кроме компенсационных выплат привлекаются родительские средства, размер которых колеблется от 500 до 1200 рублей в месяц.

Меню утверждены руководителями ОО, осуществляется витаминизация третьих блюд, используется йодированная соль. В ОУ в питании детей используется витаминизированная продукция компании «Валитек» (кисели,

напитки). Организация питьевого режима в ОО соответствует требованиям СанПиН.

Возросла укомплектованность школьных пищеблоков поварами с профессиональным образованием с 97% до 100%.

В целях формирования у детей и родителей навыков культуры здорового питания, улучшения качества питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием активно использовались следующие формы работы:

- акция «Питанию детей – общественный контроль и внимание!»;
- в начальных классах всех ОО реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании»;
- часы общения о привитии учащимся правил этикета при принятии пищи;
- родительская общественность вовлекается в контроль за качеством школьного питания.

Вопросы организации школьного питания рассматриваются на классных и общешкольных родительских собраниях.

Информационное пространство

В районе: на один компьютер приходится – 7,5 учащихся (в 2018 - 7), что на уровне регионального показателя. В ОО имеется 11 компьютерных классов; в 11 ОО в кабинетах информатики имеется локальная сеть; 7 школ обеспечены интерактивными досками и интерактивными комплексами; организован документооборот между отделом образования, МКУ «ИМЦ» и всеми ОО; собственный Web-сайт имеют все образовательные организации района, а так же отдел образования; на сегодняшний день все ОО подключены к сети Интернет.

9 ОО (-100 %) учреждений оказывают услуги электронных дневников в текущем учебном году с различием в количестве классов в каждой школе.

Предоставление услуги информирования о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости реализуется через образовательную платформу www.dnevnik.ru.

В целях поэтапного внедрения услуги «Электронный дневник» в общеобразовательные учреждения во всех ОУ изданы приказы по предоставлению услуги «Электронный дневник» и назначены ответственные за ведение и осуществление контроля из числа педагогических работников.

Своевременное заполнение и использование электронного журнала в образовательных учреждениях осуществляется через:

- возложение дополнительных обязанностей на педагогических работников (классные руководители, учителя-предметники, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе
- включение функционала в должностные инструкции учителей;
- отражается в оценочных листах педагогических.

С 2019 проведена работа по организации и внедрению подсистемы «Электронные дневники и журналы» АИС ГМУСО Оренбургской области. Разработан административный регламент муниципальной услуги, предоставляемой муниципальными общеобразовательными организациями «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение

дневника и журнала успеваемости», издан приказ ОО «О внедрении подсистемы электронный журнал в ОО Курманаевского района». В ОО района

-назначены ответственные за ведение подсистемы электронных журналов в ОО из числа сотрудников, должность которых не ниже заместителя руководителя

-назначены сотрудники, ответственных за выполнение мероприятий по внедрению подсистемы электронных журналов в ОО;

-проведена разъяснительная работа педагогами общеобразовательных учреждений, классными руководителями с родителями (законным представителем) и обучающимися по вопросу получения подтвержденной учетной записи ЕСИА на сайте Госуслуги и подачи заявления на присоединение к электронному дневнику.

учителями проведена своевременное внесение сведений на текущий момент в электронные журналы.

Наиболее активно используют «Электронный дневник» родители (законные представители) учащихся 4-7 классов. Среди обучающихся наиболее востребован данный ресурс учениками 9-11 классов.

Организована работа с АИС «Контингент». В текущем году осуществлен доступ всех общеобразовательных организаций к защищенной сети 2402.

В рамках развития ИКТ-компетенций педагогических и руководящих работников в районе продолжается работа по внедрению в работу программного комплекса «1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ». Во всех средних школах с помощью этой программы формируется выгрузка данных по ЕГЭ и ГИА о выпускниках в базу РИС. В новом году предстоит провести работу со всеми СОШ по работе с ПК «1С: Хронограф».

Скорости трафика по ОО в таблице

	Наименование образовательной организации	от 128 до 256 кбит/с	от 256 до 512 кбит/с	от 512 кбит/с до 1 мбит/с	от 1 мбит/с до 2 мбит/с	от 2 мбит/с до 5 мбит/с	от 5 мбит/с и выше
1	МАОУ "Андреевская СОШ"		1 (256 кбит/с)				1 (30 мбит/с)
2	МБОУ "Волжская СОШ"		1 (256 кбит/с)				
3	МАОУ "Ефимовская СОШ"	1 (256 кбит/с)					1 (10 мбит/с)
4	МАОУ "Костинская СОШ"						1 (6 мбит/с)
5	МАОУ "Курманаевская СОШ"			1			1 (100 мбит/с)
6	МАОУ "Лабазинская СОШ"			1 (1 мбит/с)		1 (5 мбит/с)	
7	МАОУ " Михайловская СОШ"			1 (1 мбит/с)			

8	МБОУ "Ромашкинская СОШ"						1 (10 мбит/с)
9	МАОУ "Кандауровская ООШ"					1 (5 мбит/с)	

Важным моментом для осуществления защиты детей от информации, не совместимой с процессами образования и воспитания, проделана работа по заключению договоров с РосТелеКом по контент – фильтрации по точкам доступа в Интернет.

На сегодняшний день -9 общеобразовательных учреждений, -7 дошкольных и 2 учреждения дополнительного образования имеют собственные Интернет-сайты.

Особое внимание уделяется использованию лицензионного программного обеспечения. На 90% ПК установлен базовый пакет Microsoft, на 30% установлено свободное программное обеспечение, еще на 10% ПК установлены обе системы.

В связи с реализацией проекта по информатизации системы образования, все члены РМО учителей информатики являются активными участниками школьных команд по реализации проекта в школах, осуществляют создание и наполнение сайтов общеобразовательных организаций. Так же учителя информатики являются активными участниками мероприятий, проводимых МКУ «ИМЦ». 100% всех педагогов владеют основами компьютерной грамотности, используют информацию образовательных сайтов в учебном процессе. Педагоги ориентированы на создание банков образовательных сайтов для учителя и ученика по каждому предмету и классу через оформление приложения к рабочей программе. В системе работы педагогов использование презентаций к уроку, выступлению на семинаре.

В рамках развития ИКТ-компетенций педагогических и руководящих работников организована подготовка 2-х специалистов по технической поддержке работы программ в ходе проведения ЕГЭ, ОГЭ.

Лицензирование и аккредитация ОО

В текущем учебном году 100% образовательных организаций имели лицензию на правоведения образовательной деятельности, 100% организаций были аккредитованы.

Вместе с тем, остается проблема переоформления приложения к лицензии в части всех реализуемых образовательных программ и филиалов в МБУ ДО «ЦРТДиЮ», которое должно было быть завершено в 1 января 2017 года.

Руководителями ОО продолжена работа по оформлению правоустанавливающих документов на землю: (указать какие ОО)

Кадровое обеспечение системы образования

Одним из важных условий стабильного функционирования системы образования является кадровое обеспечение. Основная цель – удовлетворение потребностей заказчиков в профессиональных педагогических кадрах, творчески мыслящих, способных воспитывать личность в динамично меняющемся мире.

В 2018-2019 учебном году количественный состав руководящих и педагогических работников системы образования составил 202 человека (2017-2018- 205). Из них 163 учителя (в 2018 - 165), 19 руководителей (из них заместителей руководителя –10).

Сохранность контингента педагогического коллектива

№	показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество руководящих работников	**19**	**19**	**19**
2	Количество педагогических работников	**194**	**186**	**183**

Наибольшее количество педагогических работников насчитывается в МАОУ «Курманаевская СОШ», их число составляет 43 человека.

Кроме основного учительского корпуса работают 22 иных педагогических работника, 1 педагог-психолог (Курманаевская СОШ) на полную ставку.

Анализ кадрового состава школ показывает, что показатель образовательного ценза учителей (с руководителями, преподающими предмет) с высшим образованием составляет 87,8% (в 2018 – 87,5%, 2017 году – 86,5%,), педагогических работников – 82,5% (в 2018- 81,2%, 2017г. - 81,8).

В дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах ОО Курманаевского района образовательный процесс осуществляют 70 педагогических работников, в том числе: 7 заведующих, 2 заместителя директора по дошкольному образованию, 1 старший воспитатель, 52 воспитателя, 5 музыкальных работников, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог. Из 62 педагогических работников – 19 (30,6%) имеют высшее педагогическое образование (2017г. – 31,1%; 2016г.-26,6%; 2015 г.-21,9%). 8 (13%) воспитателей повышают образовательный уровень в заочной форме.

Наименьшее количество педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования - 15 человек.

Заочное обучение продолжают 9 педработников школ, 1 педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДТ» в организациях высшего профессионального образования.

Квалификация учителей школ Курманаевского района

(вместе с руководителями, преподающими предмет)

	2016г - 2017	%	2017-2018	%	2018- 2019	%

Всего учителей (вместе с рук., преподающими предмет)	196		183		179	
Высшая категория	42	21,4	47	25,7	51	28,5
Первая категория	122	62,2	116	63,4	111	62,0
Всего имеют кв. категории	164	83,6	163	89,1	162	90,5
Соответствие занимаемой должности	9	4,6	13		13	7,3
Всего аттестовано	173	88,3	176	96,2	175	97,8

Из таблицы 1 видно, что увеличилось количество учителей, имеющих категорию от 89,1% до 90,5%. Всего аттестовано 97,8% учителей (вместе с руководителями, преподающими предмет, в т.ч. и на соответствие занимаемой должности (в 2017-2018-96,2%; 2016-2017 уч.г.-94%; 2015-2016 уч.г.-93%), всех педагогических работников- 95,5 (2017-2018-92,9%; в 2016-2017уч.г.- 91,2%).

Руководителям ОО с низким показателем необходимо создать условия для непрерывного образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов, формировать у учителя мотивацию к совершенствованию своей деятельности.

Квалификация педагогов дошкольного образования Курманаевского района

№	ДОО	Высшая	Первая	Всего имеют квал. категорию	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованы	% от общего количества пед работников ДОУ
1	МБДОУ «Волжский д/с»	0	2	2	1	3	100%
2	МБДОУ «Ефимовский д/с»	0	2	2	1	3	100%
3	МАДОУ «Курманаевский д/с «Теремок»	4	13	17	2	19	91%
4	МБДОУ «Курманаевский д/с «Солнышко»	1	2	3	1	4	80%
5	МБДОУ «Кутушинский д/с»	0	4	4	0	4	100%
6	МБДОУ «Лаврентьевский д/с»	0	1	1	0	1	100%
7	МБДОУ «Ромашинский д/с»	0	3	3	0	3	100%
8	«Андреевский д/с» филиал МАОУ «Андреевская СОШ».	0	2	2	1	3	100%
9	«Гаршинский д/с» - филиал МАОУ «Андреевская СОШ»	0	0	0	0	0	0%
10	«Васильевский д/с» - филиал МАОУ «Ефимовская СОШ»	0	1	1	1	2	100%
11	МАОУ «Лабазинская СОШ» дошкольная группа	0	5	5	1	6	86%
12	«Скворцовская НОШ» - филиал МАОУ «Лабазинская	0	2	2	0	2	100%

	СОШ» дошкольная группа						
13	МАОУ «Костинская СОШ» дошкольная группа	0	1	1	1	2	100%
14	«Покровская НОШ» филиал МАОУ «Костинская СОШ» дошкольная группа	0	1	1	0	1	100%
15	МАОУ «Кандауровская ООШ» дошкольная группа	0	1	1	0	1	100%
16	МАОУ «Михайловская СОШ» дошкольная группа	0	4	4	0	4	100%
	Всего по ДОО	5	44	49	9	58	
	% от общего количества пед работников	8%	71%	79%	15%	94%	

Из таблицы 1 видно, что в ДОО очень низкий показатель педагогических работников, имеющих высшее образование и высшую категорию. Количество педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 5% (3 педагога). Численность педагогов имеющих высшее образование осталось на прежнем уровне, а вот процент снизился на 1,6%. Численность педагогов имеющих среднее педагогическое образование увеличилась на 1,6%. В 2017-2018 году 8 педагогов (13%) обучаются для получения высшего и среднего профессионального образования. Из них 6 педагогов (9,8%) обучаются в высших учебных заведениях (Осадчая Наталья Юрьевна – БГТИ, 2 курс; Иванова Ирина Владимировна – БГТИ, 3 курс; Зацепина Любовь Владимировна - ОГПУ, 1 курс; Криволапова Оксана Александровна - ОГПУ, 2 курс; Бажуткина Людмила Александровна – ОГПУ, 5 курс; Чурсина Юлия Минибаевна - БГТИ, 2 курс). 2 педагога (3%) обучаются в средне-специальных учебных заведениях (Бунина Елена Викторовна - Бузулукский Педагогический колледж, 2 курс; Зорина Ольга Александровна - ГАПОУ "Педагогический колледж ", 2 курс).

Высшую квалификационную категорию имеют 8,1% (5) педагогов, что на 3,1% больше, чем в прошлом учебном году. Первую квалификационную категорию имеют 71% (44) педагогов, что на 1% больше, чем в прошлом учебном году. На 810,5% снизилась численность педагогов имеющих подтверждение на соответствие занимаемой должности. В 2017-2018 году было аттестовано 14 педагогов (22,6%), в течение последних 3 лет аттестация прошли 51 педагог (82,3%).

96,7% (60 чел.) педагогов дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет. В течение 2017-2018 учебного года прошли курсовую подготовку 13 дошкольных работников (21%).

В 1 полугодии 2018 года 24 педагога (38,7%) прошли обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», остальные планируют прохождение обучения в 2 полугодии 2018-19 года.

Сформирован резерв руководящих кадров, проведена аттестация - 12человек из числа резерва руководителей ОО.

На диаграмме отображен возрастной показатель педагогического корпуса. Наибольшее количество работников в 2018-2019 учебном году старше 35 лет (89%), из которых 30 пенсионеры. Это ведет к тому, что число учителей предпенсионного возраста продолжается увеличиваться. Процентная составляющая молодых специалистов – 3 педагога (1,49%).

возраст	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Моложе 25 лет	5	4	3
25-35 лет	19	22	19
35 лет и старше	163	150	150
Педагогов пенсионного возраста	26	29	30
ИТОГО	213	205	202

Доля педагогов пенсионного возраста

№	предмет	Доля
1	Учитель русского языка и литературы	9,5% (2ч.)
2	Учитель истории, права и обществознания	0%
3	Учитель математики	22,2% (4ч)
4	Учитель физики	20% (1ч.)
5	Учитель химии	0%
6	Учитель биологии	28%
7	Учитель иностранных языков	27,3%
8	Учитель географии	30%
9	Учитель начальных классов	5,9%

Укомплектованность ОО кадрами не полная. В общеобразовательных учреждениях дефицит кадров вызывают учителя математики, физики, истории и обществознания, английского языка, информатики. В учреждения дополнительного образования требуются заместитель руководителя по ПВ, педагоги дополнительного образования. В МАОУ «Лабазинская СОШ» не хватает 2-х учителей математики, требуется учитель математики в МАОУ «Курманаевская СОШ», требуются учителя английского языка в МАОУ «Михайловская СОШ», «Курманаевская СОШ», МБОУ «Ромашкинская СОШ», информатики в МАОУ «Ефимовская СОш», «Михайловская СОШ».

Для восполнения педагогических кадров ведется работа с выпускниками общеобразовательных организаций Курманаевского района. В настоящее время в вузах обучаются 11человек по специальностям: физическая культура, иностранный язык, русский язык и литература, информатика, математика, география; в ССУЗах обучается 20 человек.

В 2019году необходимо провести профориентационную работу с будущими выпускниками, для поступления в педагогические ВУЗы.

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

В 2018-2019 учебном году прошли курсовую подготовку 13 руководителей, 97 педагогических работников, что значительно выше показателей 2017-2018 года (9 руководящих и 88 педагогических работников).

По направлению «Менеджмент в образовательной организации» в текущем году обучились заместитель директора МАОУ «Костинская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», 1 заместитель директора МБУДО «ЦРТДиЮ».

В течение 2018-2019 года осуществлялась профессиональная переподготовка условных специалистов, прошли обучение в соответствии с преподаваемыми предметами 21 педагог, из них 7 обучались заочно в высших учебных заведениях.

Методическое сопровождение развития системы образования района осуществляется через организацию работы 20 районных методических объединений (17 РМО учителей и 2 РМО руководителей и педагогов ДОО, 1

РМО педагогов-психологов). Сетевое сообщество педагогических работников были объединены единой методической темой: «Формирование качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в условиях реализации ФГОС». На протяжении 2018/2019 учебного года было проведено более 30 заседаний районных методических объединений, на которых рассматривались актуальные проблемы организации учебного процесса в условиях модернизации образования:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- пути эффективной реализации ФГОСов ДОО, НОО, ООО;
-вопросы инклюзивного образования
- организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
-обобщение передового педагогического опыта;
- организация и формы работы с высокомотивированными детьми;
- внедрения эффективных педагогических технологий
- вопросы нравственно-экологического воспитания школьников;
-развития профессиональных компетенций педагогов

Освоению педагогами новых технологий, приобретению профессиональных компетенций и применению их в практической деятельности способствовали курсы, реализованные как на базе областных организаций системы образования: Так на базе ИНО педагоги обучались на курсах по вопросам: «Теоретические и методические аспекты обучающихся к написанию итогового сочинения», «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС», «Актуальным проблемам управления ОО», «Ресурсы предметной линии «Русский язык» для подготовки обучающихся к ОГЭ», «Актуальные вопросы преподавания биологии в соответствии с ФГОС», «Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе», «Актуальные проблемы преподавания технологии в соответствии с ФГОС», Ресурсы учебных предметов «Химия», «Биология», «География» для подготовки обучающихся к ГИА».

На базе ОГУ педагоги обучались на курсах по темам: «Теоретические и практические основы подготовки школьников к ЕГЭ по физике», «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию», «Совершенствование профессиональной компетентности учителей литературы в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации», «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня».

На базе ГБПОУ педколледжа им. Калугина по проблеме «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС прошли обучение 21 педагогов ОО Курманаевского района. С 8 по 12 апреля 2019 года в г. Бузулуке прошли обучение 9 учителей Курманаевского района по теме: «Актуальные вопросы православной культуры». Учителя района, психологи, руководители ОО приняли участие в работе областных конференций, посетили свыше 20 семинаров областного уровня.

Большое внимание методической службой района уделялось индивидуальной работе с педагогами, оказание адресной методической помощи на основе выявленных профессиональных затруднений, консультирование по актуальным проблемам образования (ФГОС, ОГЭ, ЕГЭ, ИКТ и т.д.). В 2018-2019 уч.г. обучено 33 эксперта по отдельным учебным предметам, 23 учителя –по проблемам подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию, русскому языку, литературе, физике, математике, химии, географии, биологии, 33 педагога по проблеме реализации ФГОС НОО и ООО,СОО(2017-2018-21; 2016-2017г.-10).

С учителями русского языка и литературы выпускных классов проводилась методическая работа по повышению, совершенствованию мастерства в вопросах подготовки выпускников к ГИА.

В образовательных организациях Курманаевского района преподавание русского языка и литературы в выпускных классах осуществляют 16 педагогов. Их них шестеро работают в 11 классе, 13 учителей работают в 9 классе. Причем в Волжской (Чурсина Н.Ю.), в Курманаевской (Сельцина Н.Н.), в Ромашкинской (Ярославская Е.А.) работают и 9 и в 11 классе. Все педагоги являются специалистами, имеют ВП образование, все прошли курсовую подготовку по своему направлению.

Работа проводилась на уровне школы, на уровне района и учителя принимали участие в работе межмуниципального методического объединения.

В этом году в рамках работы межмуниципального методического объединения (ММО) были организованы выезды учителей русского языка 11 классов в Тоцкий район и с. Плешаново Красногвардейского района. Учителя русского языка и литературы 9 класса выезжали в Сухореченскую СОШ Бузулукского района. Им были представлены открытые уроки, обсуждались вопросы подготовки к ЕГЭ, к итоговому сочинению. Методические материалы с заседаний размещены на сайте отдела образования.

Учителя русского языка и литературы на весенних каникулах выезжали в г. Бузулук, где обсуждались вопросы системы работы учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ: из каких элементов состоит система работы по подготовке к ЕГЭ, как организовать контроль за подготовкой выпускника к ЕГЭ, использование современных методов и приемов для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, активные методы и приемы работы с высокомотивированными обучающимися.

5 учителей русского языка и литературы 11 классов приняли участие в зональном семинаре на базе школы № 6 г. Бузулука.

На уровне района прошли мероприятия по подготовке к ГИА:

- теоретический семинар для учителей русского языка и литературы «Изменения в содержании КИМов по русскому языку и критериях их оценивания» на базе МАУО «Курманаевская СОШ» (12.09.2018г);
- районное родительское собрание с участием представителя МО Оренбургской области по вопросам изменения в содержании КИМов по русскому языку и критериях их оценивания;

- практический семинар учителей русского языка и литературы на базе МАОУ «Ефимовская СОШ» по теме «Приоритетные направления в подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».

Открытый урок русского языка в 9 классе по теме «Союзы и союзные слова» провела Скрылева Е. В.- учитель русского языка и литературы МАОУ «Ефимовская СОШ» и урок русского языка в 11 классе по теме «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (задание №)» провела Манакова Т.В. - учитель русского языка и литературы МАОУ «Ефимовская СОШ».

В теоретической части семинара Ярославская Е.А.., учитель русского языка Ромашкинской СОШ, поделилась опытом работы по подготовке к сдаче ЕГЭ через систему дополнительных занятий (кружков, элективных курсов, индивидуальных консультаций).

Захарова Л.С., учитель русского языка Лабазинской СОШ, рассказала о многоаспектном анализе текста как этапе подготовки к итоговому сочинению.

Учителя обсудили результаты пробного допускного сочинения, подробно остановились на ошибках, выявленных в ходе проверки работ выпускников.

Информацией с курсов (г. Бузулук) поделилась Ферапонтова С.В., учитель русского языка Андреевская СОШ.

Еще раз вернулись к требованиям по правильному заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ и подготовке выпускников 9-х классов к устному собеседованию по русскому языку.

15 февраля 2019 года на базе МАОУ «Лабазинская СОШ» состоялся районный семинар учителей литературы по теме «Специфика изучения литературы в старших классах».

Открытый урок литературы в 9 классе по теме ««Гоголь Н.В. «Мертвые души». Образы помещиков» провела Сидельникова Ю.С.- учитель русского языка и литературы МАОУ «Лабазинская СОШ».

В теоретической части семинара выступила **Ферапонтова С.В.,** учитель русского языка Андреевской СОШ. В своем выступлении она поделилась опытом работы использования ИКТ на уроках литературы с целью активизации познавательной деятельности учащихся, какие плюсы это дает и в работе учителя.

Долженко Е.С., учитель русского языка и литературы Кандауровской ООШ, в своем выступлении остановилась на многоаспектном анализе текста как этапе подготовки к ОГЭ по литературе.

С результатами устной части по русскому языку в 9-х классах выступила руководитель РМО Полянина Е.А.

Она познакомила присутствующих с результатами устной части по русскому языку как допуску к ОГЭ по Курманаевскому району. Подробно остановилась на ошибках, выявленных в ходе проверки работ выпускников.

Еще раз вернулись к требованиям по правильному заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с приказом отдела образования № 5 от 15.01.2019г. «О проведении диагностических работ для педагогов в формате ЕГЭ и в целях оказания дифференцированной методической помощи педагогам ОО,

осуществляющим подготовку к ГИА в 2019 году, были проведены диагностические работы для учителей русского языка и литературы. По итогам работы выстроен рейтинг позиций учителей, организована работа мини-групп учителей русского языка, определены руководители данных групп, организована работа мини-групп по еженедельной проверке лучших сочинений выпускников ОО района.

В соответствии с планом отдела образования **13 марта 2019 года** был организован «методический поезд» в рамках которого посещены уроки русского языка и литературы в выпускных классах МАОУ «Михайловская СОШ» и МАОУ «Андреевская СОШ» опытным учителем МАОУ «Курманаевская СОШ» Петровой И.В., уроки в выпускном классе МАОУ «Костинская СОШ» учителем Горловой Н.А.

При выездах в ОО в методические дни, во время фронтальных проверок методической службой посещались уроки в выпускных классах: в 9 классе Андреевской школы (Ферапонтова С.В.), в Костинской школе (Бровиной Н.П., Горловой Н.А.), в Волжской школе (Чурсиной Н.Ю.) в Ромашкинской (Ярославская Е.А., Андреева О.А.) и др.

В 2018-2019 уч.г. была организована работа межмуниципального методического объединения учителей математики и русского языка и литературы на базе школы № 6 г. Бузулука. В работе ММО принимали участие 12 педагогов нашего района. Занятия имели широкую практическую направленность, рассматривались трудные вопросы итоговой аттестации, анализировались итоги предварительной аттестации.

С целью эффективного использования кадрового потенциала, оказания системной консультационно стажерской помощи педагогам в ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации приказом отдела образования № 98/2 от 07.09.2018г. определены базовые общеобразовательные организации по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА.

В марте 2019 года на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» проведены занятия по математике для высокомотивированных обучающихся 11-10 классов. Занятие подготовлено и проведено ведущими учителями района- Ильиной В.В. учитель математики Волжской СОШ, Гаврилиной Н.Н. учитель математики МАОУ «Ефимовская СОШ» и Волобуевой Е.В., учителем математики Андреевской СОШ.

На занятии рассматривались номера ЕГЭ профильного уровня, которые у обучающихся вызывают значительные затруднения: №17- задачи экономического характера и №19- задачи на числа. Данная работа получила высокую оценку обучающихся и готовность работать в дальнейшем.

В ноябре 2018- январе 2019 года в рамках работы очно-заочной школы «Мой шаг в будущее» с 5-9 января на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» проведены занятия по подготовке к ГИА с ведущими педагогами учреждения по русскому языку, географии, обществознанию.

Кроме того руководителем РМО учителей истории Васильевой И.Н. посещены уроки учителей истории и обществознания, преподающих в 11

классах, с целью изучения качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 11 классе.

Увеличился процент обученных педагогов с 61% до 85% (из них 9 руководителей ОО) в области инклюзивного образования. В целях организации коррекционной работы узкими специалистами-логопедами с детьми, имеющими нарушения в речи с мая 2016 года по 20 мая 2019 года 8 учителей СОШ прошли профессиональную переподготовку по программам, расширяющим компетентность педагогов и дающим им право работать по должности «учитель-логопед».

Специалистами и методистами отдела образования посещено 238 уроков и занятий учителей-предметников в ОО, и воспитателей в ДОО.

Участие педагогов в конкурсах предоставляет возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа.

Эффективно проводится работа по вовлечению педагогов в конкурсное движение. В этом году в конкурсах различного уровня приняли участие:

- Сергеева А.И., заместитель директора по учебной работе МАОУ «Михайловская СОШ», Скачкова Юлия Владимировна, заведующий МБДОУ «Курманаевский детский сад №2 «Солнышко» в *региональном* этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019» в номинации «Молодой управленец» (лауреаты в номинации «Молодой управленец»);

- Сергеева А.И., заместитель директора по учебной работе МАОУ «Михайловская СОШ», Скачкова Юлия Владимировна, заведующий МБДОУ «Курманаевский детский сад №2 «Солнышко» в *зональном* этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019» в номинации «Молодой управленец» и Бредихина С.В., учитель физической культуры МАОУ «Лабазинская СОШ» в номинации «Молодые учителя»;

- Макарова Н.Н., учитель МБОУ «Ромашкинская СОШ» стала участником регионального этапа XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;

- Сундеева Ж.В., учитель начальных классов МАОУ «Лабазинская СОШ» победитель Всероссийского педагогического регионального этапа конкурса «Мои инновации в образовании-2018» в номинации «Творческое развитие обучающихся»;

- Луговская Н.В., учитель начальных классов МАОУ «Андреевская СОШ» участник зонального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья-2019»;

Материал о педагогическом опыте работы учителя-победителя конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями Оренбургской области в 2018 году учителя географии МБОУ «Ромашкинская СОШ»

Захаровой Н.В. направлен для опубликования в шестом выпуске «Методического вестника» по актуальным проблемам регионального образования.

МАОУ «Ромашкинская СОШ» стала победителем в конкурсном отборе общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения грантов Губернатора Оренбургской области.

МАОУ «Ефимовская СОШ» стала призером зонального этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья».

Логинова Т.В., учитель географии МАОУ «Курманаевская СОШ» стала победителем конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями Оренбургской области в 2019 году.

Проведен в период с 16.05.2019 г по 20.06.2019 года муниципальный конкурс лучших методических разработок педагогических работников ОО **«Мой лучший урок (занятие)».**

В конкурсе приняли участие:

- 7 педагогов общеобразовательных организаций Курманаевского района из МБОУ «Ромашкинская СОШ», МАОУ «Ефимовская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Андреевская СОШ», Кутушинская ООШ - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»;
- 5 педагогов дошкольных образовательных организаций Курманаевского района из МАДОУ «Курманаевкий детский сад № 1 «Теремок», МБДОУ «Курманаевский детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ «Кутушинский детский сад», МБДОУ «Волжский детский сад», МАОУ «Лабазинская СОШ» (дошкольная группа).

Участниками конкурса были представлены методические разработки по гуманитарному, начальной школе, дошкольному, естественно-научному направлениям.

По итогам работы жюри определены победители и призеры муниципального конкурса лучших методических разработок педагогических работников ОО «Мой лучший урок (занятие)»:

Среди педагогов общеобразовательных организаций

1 место – Полянина Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Курманаевская СОШ»;

2 место – Манакова Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Ефимовская СОШ»;

3 место – Рогова Ольга Владимировна, учитель начальных классов Кутушинской ООШ- филиала МАОУ «Курманаевская СОШ»;

3 место – Ефимова Валентина Юрьевна, учитель начальных классов Кутушинской ООШ - филиала МАОУ «Курманаевская СОШ».

Среди педагогов дошкольных образовательных организаций

1место – Авдеева Ирина Николаевна, воспитатель МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок»;

2 место – Зацепина Любовь Владимировна, воспитатель МБДОУ «Курманаевский детский сад № 2 «Солнышко»;

3 место – Сапрыкина Ольга Юрьевна, воспитатель МАОУ «Лабазинская СОШ» (дошкольная группа).

Проблемы:

- пассивность и сопротивление педагогов к участию в конкурсах;
- внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации;
- отсутствие ситуаций, когда у педагога появляется такая потребность.

Причины возникновения проблем:

- трудности при составлении документации к конкурсу;
- трудности при систематизировании накопленного педагогического опыта;
- дефицит профессионализма, обнаружение собственных затруднений.

Дошкольное образование

В последнее время на государственном уровне особое внимание уделяется дошкольному образованию. Первоочередная задача муниципалитета обеспечить местами детей старше 3- лет успешно решена. Однако существует потребность дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 3 лет, т.к. на регистрационном учете числится 49 детей, возраст которых не превышает 3 лет, у которых желаемая дата посещения детского сада приходится на возраст от 1,5 до 3 лет. Но не все ДОО учреждения Курманаевского района могут принять таких детей, т.к. отсутствуют необходимые условия для оказания данной услуги.

Система дошкольного образования района объединяет сегодня 13 ОО: 7 дошкольных образовательных организаций, 4 общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют дошкольные группы и 3 общеобразовательные организации, имеющие обособленное подразделение (филиал) детский сад. Данные организации в 2018 году посещали 770 детей (2017г. - 770 детей, 2016г.-770, 2015г.-751).

Процент охвата дошкольным образованием составляет 75% (2017-76%, 2016г.-72,3, 2015-64,1) с 3 до 6 лет 92% (2017-95%, 2016 -86%, 2015-84%).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях. Родительская плата за пребывание ребенка в ДОО Курманаевского района установлена постановлением Администрации муниципального образования Курманаевский района № 176-п от 09.02.2015г. и составляет 920 рублей в месяц. Данным постановлением установлены льготы: 50% от размера оплаты за пребывание ребенка в ДОО для детей из многодетных семей, матерям-одиночкам. Данной льготой пользуются 241 ребенок (2017-170, 2016г.-234; 2015г.-183).

100% льготы при оплате за пребывание ребенка в ДОО установлены следующим категориям детей: семьям, имеющим детей-инвалидов, туберкулезной интоксикацией, детям из семей социального риска, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Данной льготой пользуется 14 воспитанников (2017-18, 2016г.-24; 2015г.-29).

Районный процент детей, пользующихся льготами в текущем учебном году, составил – 33% (2017-24,4%, 2016г.-33,5%; 2015г.-27%). Он увеличился на 8,6%, за счет увеличения льготной категории - многодетные семьи.

В структуре очереди преобладают заявления в общем порядке. На первоочередном и внеочередном зачислении на 1 июня 2018 года зарегистрированы 20 человек по льготной очереди, что составляет 17,5% от общего количества. Из них наиболее многочисленны: многодетные семьи 11,4% (13), дети одиноких работающих родителей 1,8% (2), дети военнослужащих дети 1,8% (2), дети сотрудников полиции 0,9% (1), дети сотрудников следственного комитета 0,9% (1), дети родителей инвалидов 0,9% (1).

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных организаций. Очередность в дошкольные организации отсутствует. В целях обеспечения прозрачности процедуры, зачисления детей в дошкольные организации в районе внедрена единая информационная система «Электронная очередь». На регистрационном учете на 30.05.2018г. числится 49 детей, возраст которых не превышает 3 лет. Выдано путевок – 91.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности, оказания всесторонней помощи родителям в воспитании и развитии детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет созданы консультационные центры на базе 7 образовательных организаций («Курманаевский детский сад №1 «Теремок», «Курманаевский детский сад №2 «Солнышко», «Кандауровская ООШ», «Скворцовская НОШ», «Ефимовский детский сад», «Андреевский детский сад» филиал МАОУ «Андреевская СОШ», «Кутушинский детский сад») Курманаевского района, подведомственных отделу образования Администрации Курманавского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

За 2018-2019 учебный год в них получили консультационные услуги 42 родителя (законных представителей), детей, не посещающих детские сады. 29 родителей получили индивидуальную помощь в виде консультаций «Важные мелочи, которые сохранят жизнь и здоровье вашего ребёнка», «Бить или не бить? Вот в чем вопрос», «Как помочь ребёнку в период адаптации», «Домашний игровой уголок дошкольника». 1 родитель получил консультацию по запросу самого родителя: «Роль семьи в воспитании детей – девочек». В форме мастер – классов получили 17 родителей по темам: «Помогите ребенку укрепить здоровье», «Движение пальцев рук» и 11 родителей посетили открытые занятия: «Игровой массаж», «Современные дети, современные игры», «Поговорим о здоровой духовной пище» (о чтении ребенку книг).

Всем родителям оказана всесторонняя помощь в воспитании и развитии их детей. Дошкольное образование в семье получают 50 детей проживающих на закрепленных территориях за ДОО.

Обеспечению качества образования в ДОО способствуют не только реализация обязательной части образовательной программы дошкольного

образования, предполагаемой комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, но и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности. Реализация парциальных образовательных программ направлена на обеспечение регионального компонента, а также реализацию потребностей семьи и интересов воспитанников.

Значительную роль в обновлении и развитии образовательного процесса в дошкольных организациях сыграла работа районных методических объединений. Тематика районных методических объединений и творческих групп ДОО на 2017-2018 учебный год была определена с учётом запросов самих педагогов, а также направлена на реализацию приказа МО и науки РФ от 14.11.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и решение методических проблем, конкретных затруднений, наиболее часто встречающихся в практике работы и актуальных в современных условиях.

Все дошкольные образовательные организации Курманаевского района разработали и утвердили образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Для педагогов ДОО проведены семинары: «Формирование ЗКР детей дошкольного возраста. Основы методики и практики»; «Реализация требований ФГОС ДО к образовательной деятельности»; «Физическое развитие детей дошкольного возраста»; «ИКТ-компетентность педагога и руководителя ДОУ»; «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

В целях содействия развитию системы дошкольного образования, выявления и поддержки, творчески работающих коллективов, зафиксировано участие в конкурсах. В 2017-2018 учебном году принял участие в областном конкурсе «Детский сад года» в номинации «Сельский детский сад» МБДОУ «Курманаевский детский сад № 2 «Солнышко». В конкурсном отборе на грант Губернатора Оренбургской области среди образовательных организаций, активно внедряющих инновационные программы принял участие МБДОУ «Курманаевский детский сад № 2 «Солнышко» (заведующий Скачкова Ю.В.). В конкурсном отборе на грант Губернатора Оренбургской области среди педагогических работников, активно внедряющих инновационные программы, приняла участие педагог – психолог Шарапова О.А. (МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок»). На I Региональном фестивале успешных педагогических практик ДОО Невтеева С.В., (старший воспитатель МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок»), делилась опытом работы по теме: « ». В Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» приняла участие Конаныхина Н.И. воспитатель МБДОУ «Ефимовский детский сад». Участником регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» стала Гранкина М.В. воспитатель МАДОУ «Курманаевского детского сада №1 «Теремок», Участником регионального конкурса «Что я знаю о финансах» стала Тлеушева О.В воспитатель МАДОУ

«Курманаевского детского сада №1 «Теремок», а победителем стала Петрова Л.Г. заведующий МБДОУ «Лаврентьевский детский сад».

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2018» приняли участие педагоги 4 ОО; МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников»; МБДОУ «Ефимовский детский сад»; МБДОУ «Курманаевский детский сад №2 «Солнышко»; МАОУ «Лабазинская СОШ». Победителем конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2018» стала Гранкина Марина Васильевна, воспитатель МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок». Второе место заняла Климпуш Екатерина Владимировна, воспитатель МАОУ «Лабазинская СОШ». Третье место досталось Дерзовой Ирине Викторовне, воспитателю МБДОУ «Курманаевский детский сад №2 «Солнышко».

Анализ посещаемости дошкольных образовательных учреждений показывает, что посещаемость детей за 2017-2018 год уменьшилась на 4,6% и составила по району – 68,2%.

Процент посещаемости в разрезе ДОО

ДОО и дошкольные группы	% за 2016	% за 2017	% за 1 половину 2018
МАДОУ « Курманаевский детский сад № 1 «Теремок»	64	67	67,4
МБДОУ « Курманаевский детский сад № 2 «Солнышко»	63	72	74,2
МБДОУ «Волжский детский сад»	86	87	85,6
МБДОУ «Ефимовский детский сад»	75	71	64,6
МБДОУ «Кутушинский детский сад»	79	84	81,0
МБДОУ «Лавреньевский детский сад»	81	71	60,6
МБДОУ «Ромашинский детский сад»	65	69	67,2
«Васильевский детский сад» - филиал МАОУ «Ефимовская СОШ»	74	73	75,8
«Гаршинский детский сад» - филиал МАОУ «Андреевская СОШ»	80	70	39,4
«Андреевский детский сад» - филиал МАОУ «Андреевская СОШ»	81	71	68,4
МАОУ «Лабазинская СОШ» дошкольная группа	69	74	77,6
«Скворцовская НОШ» - филиал МАОУ «Лабазинская СОШ» дошкольная группа	68	72	70,2
«Покровская НОШ» - филиал МАОУ «Костинская СОШ» дошкольная группа	73	74	70,2
МАОУ «Костинская СОШ» дошкольная группа	72	69	55,0
МАОУ «Михайловская СОШ» дошкольная группа	61	70	62,8
МАОУ «Кандауровская ООШ» дошкольная группа	78	70	71,0

ИТОГО:	73,1	72,75	68,2

В течении 3 лет средний процент посещаемости составил 71%.

Стабильно сохраняется контингент воспитанников посещающих ДОО на уровне 80% в МБДОУ «Кутушинский детский сад», МБДОУ «Волжский детский сад», ниже допустимого на 5% «Васильевский детский сад» - филиал МАОУ «Ефимовская СОШ». Вызывает тревогу ежегодное снижение посещаемости в «Гаршинском детском саду» - филиал МАОУ «Андреевская СОШ». Низкая посещаемость (ниже 70%) во всех остальных ДОО Курманаеского района.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольных организаций является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в дошкольных организациях соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

В содержании образовательной деятельности всех дошкольных организаций большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Налажена работа с областной ПМПК. В 2017-2018 учебном году обследовались и получили заключение ПМПК 8, (2017 – 37 детей) воспитанников с речевыми нарушениями.

Во всех ДОО организовано 4-х разовое питание всех воспитанников, введены 2-ые завтраки, проводится С-витаминизация.

Здоровье детей нельзя обеспечить без рационального питания. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Для профилактики ОРВИ проводится С-витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль.

Анализ учебно-материального обеспечения детских садов показал, что созданы условия для реализации 5 основных направлений ОП ДО, что позволяет осуществлять не только образовательную деятельность, но и присмотр и уход за детьми, организовывать совместную деятельность педагогов и воспитанников, самостоятельную деятельность детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Однако предметно-развивающая среда не может в настоящее время удовлетворять ФГОС ДО. Наличие игрового оборудования не соответствует в полном объеме перечню, разработанному Департаментом общего образования Минобрнауки России. Частично реализуются принципы построения среды (информативность, трансформируемость). Не во всех садах созданы в полной мере условия для реализации части ОП ДО, разработанной участниками образовательного процесса. Вызывает затруднение организация предметно-развивающей среды в одно групповых детских садах, где дети от 1,5 до 7 лет.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных организациях является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания,

на которое в свою очередь влияет полнота состава семьи, социальный статус родителей, уровень их образования, их морально-нравственные качества.

Итоги независимой оценки качества и анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить, что деятельность ДОО отвечает запросам 98% родителей.

Во всех дошкольных организациях имеются планы совместной работы по преемственности со школами района, которые включают совместное проведение мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

В целях организации контроля за деятельностью ДОО в течение года проведены тематические проверки, итоги которых рассмотрены на аппаратных совещаниях отдела образования: «Выполнение предложений КИСР МБДОУ «Ефимовский детский сад», «Организация питания в ДОО района», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО района».

Проведено комплексное изучение системы работы МБДОУ «Волжский детский сад», дошкольной группы МАОУ «Лабазинская СОШ».

Наряду с положительными результатами имеются проблемы:

Недостаточно в ДОО внедряются эффективные технологии по развитию дошкольника. Только 31 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. В соответствии с введением ФГОС ДО требует пересмотра предметно-пространственная развивающая среда ДОО. Остается недостаточной материальная база ДОО. Отсутствуют лицензии в медицинских кабинетах 5 ДОО.

Исходя из анализа результатов деятельности ДОО за 2017-2018 учебный год, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования района:

- Развитие организационно-экономических механизмов, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования.
- Обеспечение современного качества дошкольного образования в условиях внедрения эффективного контракта;
- Создание условий для раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и предоставления своевременной коррекции.
- Переподготовка, повышение квалификации руководящих и педагогических кадров дошкольных организаций с учетом новых требований к организации образовательного процесса;
- Оказание организационно методической помощи руководителям дошкольных образовательных организаций в целях совершенствования форм и методов управления.
- Обеспечение прозрачности процедуры зачисления детей в дошкольные организации за счет слаженной работы единой информационной системы «Электронная очередь».
- Укрепление материально-технической базы дошкольных организаций.

Общее образование

Всего услугу по предоставлению общего образования в районе реализуют 9 муниципальных образовательных организаций в них филиалов.

Развитии е системы общего образования

№	показатель	2016-2017	2017-2018
1	Общее число МОО	9	9
2	Количество обучающихся в них		
3	Количество 1-классников		
4	Количество 10 классников		
5	Количество учащихся с ЗПР	19	37
6	Количество ГПД/ учащихся в них		

Для организации образовательного процесса в ОО имеются:

- актовые залы -
- физкультурные залы - 13
- столовые –

Для детей с ограниченными возможностями здоровья создана специальная коррекционно – развивающая образовательная среда, обеспечивающая условия и равные возможности для получения ими образования. Сенсорные комнаты имеются в МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ», МАОУ «Ефимовская СОШ», МБОУ «Ромашкинский детский сад». **Ожидается поставка оборудования для МАОУ «Кандауровская ООШ».**

Администрацией образовательных организаций, Управлением образования в течение учебного года проводился мониторинг выполнения учебных программ. В целом по итогам учебного года в образовательных организациях района учебные программы выполнены.

Результаты учебной деятельности образовательных организаций по итогам 2018-2019 учебного года представлены следующим образом:

- уровень обученности составляет _____% (2017– 2018 уч.г. – %)
- качество знаний обучающихся составляет % (2017– 2018 уч. г. –%), что свидетельствует о повышении уровня обученности и качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом

В июле и в декабре 2018 года была организована работа Оренбургской ПМПК на территории района. Всего обследованных детей за период 18-19 г. – 88 детей.

На начало 2018-2019 учебного года в районе:

_57__ обучающихся с ОВЗ (32 с задержкой психического развития, 21 детей с умственной отсталостью, 2 с нарушением речи, 2 слабовидящих детей).

_47___ детей – инвалидов

На базе школ района проведены семинары:

- О национальной системе учительского роста и введения профессионального стандарта роста;
- взаимодействие педагогов с детьми с целью формирования социально-приемлемых форм поведения и моральных норм общества;
- влияние насилия на личностное развитие ребенка;
- современные методы работы педагогов-психологов в организации отдыха детей в рамках летней оздоровительной кампании 2019 года;
-подведение итогов работы за год. Обобщение деятельности руководителем РМО.

В течение учебного году была продолжена работа по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьёзных изменений на втором уровне образования, в организации школьной жизни, в деятельности всех педагогических коллективов.

Общее количество ОО в районе, реализующих ФГОС НОО - 16 школ__. Количество начальных классов - 51, в них детей - 745

В результате изучения **уровня сформированности УУД** у четвероклассников 182 детей ОО Курманаевского района по итогам учебного года получены следующие данные**: делаю**

Уровень развития	Познавательные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД.		Личностные УУД.	
	Нач.уч.г	Конец уч.г	Нач.уч.г	Конец уч.г	Нач.уч.г	Конец уч.г	Нач.уч.г	Конец уч.г
Высокий	40 (22%)	60 (33%)	45 (25%)	63 (35%)	60 (33%)	80 (44%)	60 (33%)	72 (40%)
Средний	104 (57%)	95 (52%)	96 (53%)	93 (51%)	92 (51%)	90 (49%)	96 (53%)	90 (49%)
Низкий	38 (21%)	27 (15%)	41 (22%)	26 (14%)	30 (16%)	12 (7%)	26 (14%)	25 (11%)

По результатам итоговой диагностики, можно сделать вывод о том, что мониторинг сформированности УУД обучающихся 4 классов показал, что на конец учебного года повысилось количество детей с высоким уровнем в прямой зависимости уменьшения числа детей со средним уровнем. Повысили уровни сформированности УУД в 4 классах до среднего и обучающиеся, у которых на начало года был выявлен низкий уровень.

Планомерно ведется введение ФГОС ООО. В 2017-2018 учебном году все 5-7 классы, 485 уч-ся) обучались в соответствии с ФГОС.

Изучение **уровня сформированности УУД** у обучающихся 5 классов 164 уч. ОО Курманаевского района по итогам учебного года показало:

Уровень развития	Познавательные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Личностные УУД	
	Нач.уч.г	Конец уч.г	Нач.уч.г	Конец уч.г	Нач.уч.г	Конец уч.г	Нач.уч.г	Конец уч.г
Высокий	32 (20%)	42 (26%)	49 (30%)	60 (37%)	73 (45%)	81 (49%)	52 (32%)	61 (37%)
Средний	106 (64%)	106 (65%)	90 (55%)	87 (53%)	79 (48%)	76 (47%)	91 (55%)	88 (54%)
Низкий	27 (16%)	16 (9%)	25 (15%)	17 (10%)	12 (7%)	7 (4%)	21 (13%)	15 (9%)

___49_% **пятиклассников** успешно адаптированы в основной школе. У них есть потребность в общении с взрослыми и со сверстниками, дети владеют определенными вербальными и невербальными средствами общения, участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки, участвуют в работе группы, распределяют роли, договариваются друг с другом.

Изучение уровня сформированности УУД у обучающихся 6 классов – 158 уч. по итогам учебного года показало:

Уровень развития	Познавательные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Личностные УУД	
	Нач.уч.г	Конец уч.г	Нач.уч.г	Конец уч.г	Нач.уч.г	Конец уч.г	Нач.уч.г	Конец уч.г
Высокий	28 (18%)	40 (25%)	47 (30%)	56 (35%)	56 (35%)	66 (42%)	49 (31%)	55 (35%)

Средний	100 (63%)	98 (62%)	84 (54%)	84 (54%)	87 (55%)	83 (53%)	85 (54%)	87 (55%)
Низкий	30 (19%)	20 (13%)	27 (17%)	18 (11%)	15 (10%)	9 (5%)	24 (15%)	16 (10%)

По результатам итоговой диагностики, можно сказать, что у обучающихся 6 классах показатели уровня сформированности УУД изменились незначительно. У обучающихся развита мотивация к учебной деятельности, но в большей степени сформированы социальные мотивы, общение со сверстниками.

Результаты изучение уровня сформированности УУД у обучающихся 7 классов – 155 уч. показало:

Уровень развития	Познавательные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Личностные УУД	
	Нач .уч.г	Конец уч.г	Нач.уч. г	Конец уч.г	Нач.уч. г	Конец уч.г	Нач.уч.г	Конец уч.г
Высокий	39 (25%)	46 (30%)	42 (27%)	51 (33%)	56 (36%)	67 (43%)	50 (32%)	57 (37%)
Средний	80(52%)	85 (55%)	85 (55%)	85 (55%)	75 (48%)	75 (48%)	83 (54%)	84 (54%)
Низкий	36 (23%)	24 (15%)	28 (18%)	19 (12%)	25 (16%)	13 (9%)	22 (14%)	14 (9%)

В 7 классах динамика увеличения с высоким уровнем прослеживается также во всех универсальных действиях в течение учебного года.

Классным руководителям 5,6,7 классов активизировать воспитательную работу, направленную на развитие нравственно-этических, коммуникативных универсальных действий.

В 2018-2019 учебном году была продолжена реализация ФГОС СОО на базе региональной экспериментальной площадки МАОУ «Курманаевская СОШ».

Образовательный процесс в 11-х классах осуществляли 16 учителей-предметников. Из них 100% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 95% высшее педагогическое образование, 5% среднее специальное образование.

Курсовую подготовку по ФГОС ООО прошли 100% учителей.

В школе создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС СОО.

Реализация ФГОС СОО осуществлялась в соответствии с дорожной картой по внедрению ФГОС СОО, ООП СОО, планом методического сопровождения ФГОС СОО, планом – графиком мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО. Составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 5 лет.

На сайте школы отражены материалы по ФГОС СОО: учебный план ОУ, расписание занятий внеурочной деятельности, режим работы школы, Устав школы, ООП СОО, план мероприятий по внедрению и реализации ФГОС СОО, годовой учебный календарный график.

Вопрос по введению ФГОС СОО был рассмотрен на педагогическом совете, родительских собраниях. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

В декабре 2018 года был проведен классно-обобщающий контроль в 11классе на уровне среднего общего образования. Основная цель: коллективное изучение трудностей обучения выпускников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных мер по устранению этих причин.

В школе созданы материально - технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования: большинство учителей имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер. На начало 2018-2019 учебного года в школе было 46 компьютеров, один компьютерный класс, 5 интерактивных доски, 5 кабинетов с проектором и экраном, 4 проектора, 10 кабинетов с телевизором и ноутбуком, различная множительная техника. 26 компьютеров объединены в ЛВС и подключены к сети Интернет. В течение 2018-2019 учебного года приобретено 4 телевизора и 3 ноутбука в кабинеты.

На курсах Intel обучено 100% учителей. Все педагоги владеют компьютером на уровне пользователя, 100%; учителей используют материалы к уроку в компьютерном виде, 90% учителей постоянно применяют на уроках компьютер, 100% учителей используют на открытых уроках ИКТ.

На уроках по ФГОС в 11-х классах учителями использовалось применение современных педагогических технологий: ведение уроков основано на системно - деятельностном подходе, применение проектных методов обучения, личностно - ориентированного и дифференцированного обучения, исследовательских методов, информационно-коммуникативных технологий. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом.

Учебный план для 11 класса составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом особенностей и специфики выбранной профилизации обучающимися 11 классов.

В 2017-2018 учебном году на базе школы в 10 классе создан социально-экономический профильный класс. Профильными предметами являются: право, экономика, алгебра. В 2018-2019 учебном году обучение по данному профилю продолжено.

В 11 классе **преподавание права** осуществляется по двухчасовой программе курса 10 - 11 классы Е.А.Певцова, И.В. Козленко «Право. Основы правовой культуры» (М. « Русское слово» 2012 г.), Используется учебник Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» для 10-11 классов в 2-х частях, пособие Ю.А.Кожина «Практикум по праву» к учебнику Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 10 класса (М. «Русское слово» 2012г.).

Преподавание **экономики** осуществляется по двухчасовой программе курса 10 - 11 классы. Автор программы – Лавренева Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения) 10-11 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, Используется учебник «Экономика. Основы экономической теории». Профильный уровень образования. С.И. Иванов – 12-е изд. В 2-х книгах М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.

Обществознание и право в 11 классе ведет учитель истории и обществознания Тлеушева Айман Бермингалиевна, высшее образование, стаж работы 18 лет, высшая квалификационная категория.

Преподавание **алгебры** осуществляется по четырехчасовой программе составитель Е.А.Бурмистрова (Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2016 г.). Используется учебник С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. Учебник «Алгебра и начала математического анализа». 11 класс. Базовый и углубленный уровни Москва «Просвещение» 2018 год. Преподавание геометрии осуществляется по двухчасовой программе используется учебник Геометрия. 10 - 11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. М.: Просвещение, 2017 – 255с. 10.

Учителем применяются дополнительные пособия:

1. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс: базовый и проф. уровни / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017. (МГУ – школе).

2. Алгебра и начала математического анализа:11 кл.: базовый и профил. уровни: книга для учителя/ М.К. Потапов, А.В. Шевкин. -М.: Просвещение, 2015. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса./Зив Б.Г. М.: Просвещение, 2017.

В социально-экономическом профиле из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются: русский язык, литература, иностранный язык, геометрия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ. Учащимися заявлены профильные общеобразовательные предметы: математика (6 часов), экономика (2 часа), право (2 часа).

Элективные курсы поддерживают изучение основных профильных курсов на заданном профильном стандартном уровне. В социально-технологическом классе из компонента образовательной организации выделен 1 час на элективный курс «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» и 1 час выделен на элективный курс «Стилистика и культура речи».

К основным мероприятиям по информационному и учебно-методическому обеспечению следует отнести следующие:

1) Педсовет «Организация профильного обучения в 2018-2019 учебном году»
2) Совещание при директоре «Анализ работы по профильному обучению»
3) Внутришкольный контроль по вопросу «Выполнение программ по профильным и базовым предметам».

Информация о профилях в МАОУ «Курманаевская СОШ» размещена на школьном сайте.

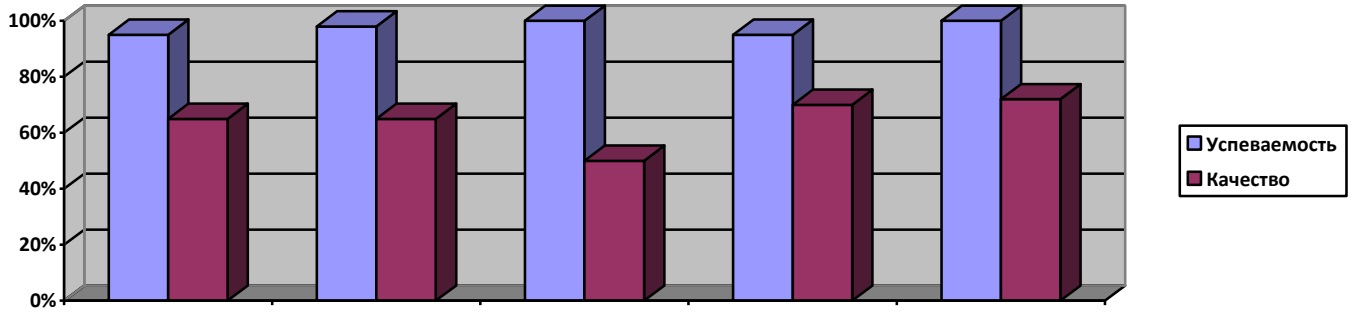
Посещение уроков обществознания и права (учитель Тлеушева А.Б.)

Анализ посещенных уроков показал, что учитель активно внедряет в практику работы современные технологии деятельностного подхода. На уроках применяются информационно- коммуникативные технологии с элементами интерактивных методов (групповая работа, мозговой штурм, дискуссия), также творческие приемы обучения. Активно используется методика, формирующая умения анализировать материал и делать соответствующие выводы. На уроках отмечается взаимосвязь учителя и учеников. Обучающиеся хорошо воспринимают требования учителя, стараются показать результаты совместного труда, наблюдается высокая активность учащихся в ходе всего урока.

Результаты мониторинга диагностических работ по обществознанию и экономике в 11а классе за два года

Право

Год/Класс	**2017-2018 учебный год 10А класс**				
	ВКР	Контр.р. №1	Контр.р. №2.	Контр.р. №3.	Итоговое тестирование
Успеваемость	95%	98%	100%	95%	100%
Качество	65%	65%	50%	70%	72%

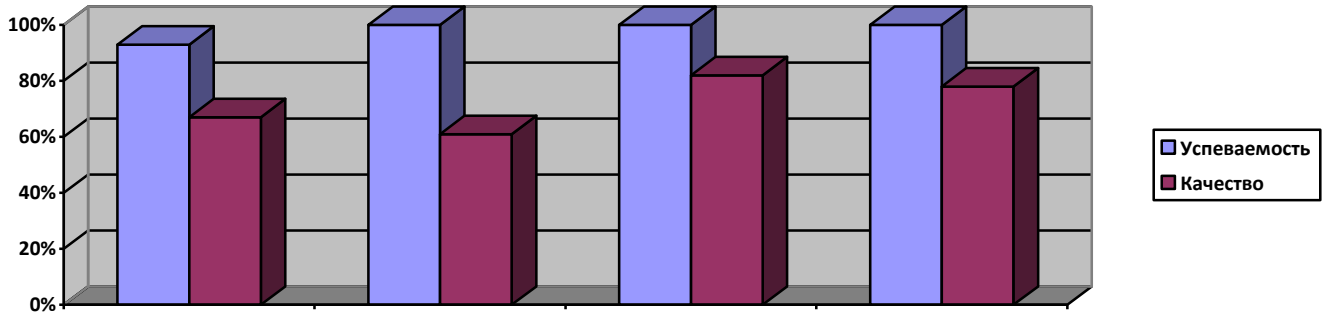


Год/Класс	**2018-2019 учебный год 11А класс**				
	ВКР	Контр.р. №1	Контр.р. №2.	Контр.р. №3.	Итоговое тестирование
Успеваемость	95%	100%	95%	100%	100%
Качество	66%	62%	60%	73%	73%

Экономика

Год/Класс	**2017-2018 учебный год 10А класс**			
	ВКР	Контр.р. №1.	Контр.р. №2.	Итоговое тестирование
Успеваемость	93%	100%	100%	100%

Качество	67%	61%	82%	78%



Год/Класс	**2018-2019 учебный год**		**11А класс**	
	ВКР	Контр.р. №1.	Контр.р. №2.	Итоговое тестирование
Успеваемость	95%	95%	100%	100%
Качество	60%	80%	66%	76%

Выводы:

Итоги диагностических работ показывают положительную динамику достижений обучающихся. 73% обучающихся 11а класса выбрали в качестве ЕГЭ предмет обществознание, в котором есть отдельные блоки по праву и экономике. Профильное обучение данных предметов дает возможность более качественно готовить выпускников к экзамену, также влияет на дальнейшее получение образования в высших учебных заведениях, соответствующих профилю обучения в школе.

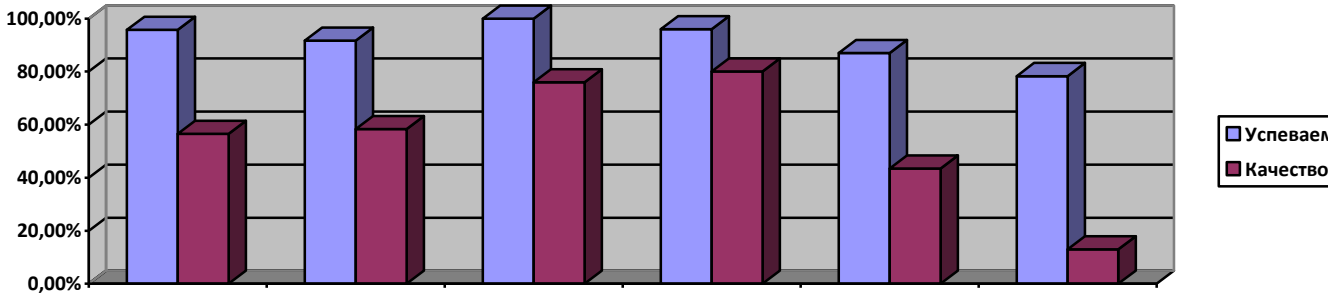
Математика, 11 класс, Ахалаия Л.В.

Посещенные уроки показали, что учитель в совершенстве владеет планированием и методикой проведения занятий, четко объясняют учебный материал, рационально распределяют время на все этапы урока, учитывает возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводит в начале урока математическую разминку. Тщательно продумывает деятельность учащихся на уроках (работа в парах, самостоятельная работа по вариантам, карточки, дидактический материал, дифференцированные задания, устные ответы). Учащиеся на уроке организованны, дисциплинированы. Достаточно много времени на уроке отведено отработке вычислительных навыков, умений решать уравнения, задачи, развитию логического мышления. Каждый урок ведется подготовка к ЕГЭ. Для этого ведется повторение учебного материала, проводится отработка заданий повышенного уровня сложности (решение задач). На уроках идет работа по формированию УУД: внутренняя позиция школьников на уровне позитивных отношений к изучаемому на уроке материалу (личностные УУД), самооценка собственных достижений (регулятивные УУД), умение правильно выражать свои мысли (коммуникативные УУД).

Сравнение результатов контрольных работ за 2018-2019 учебный год и 2017-2018 учебный год

Математика, 10 класс, Ахалаия Л.В.

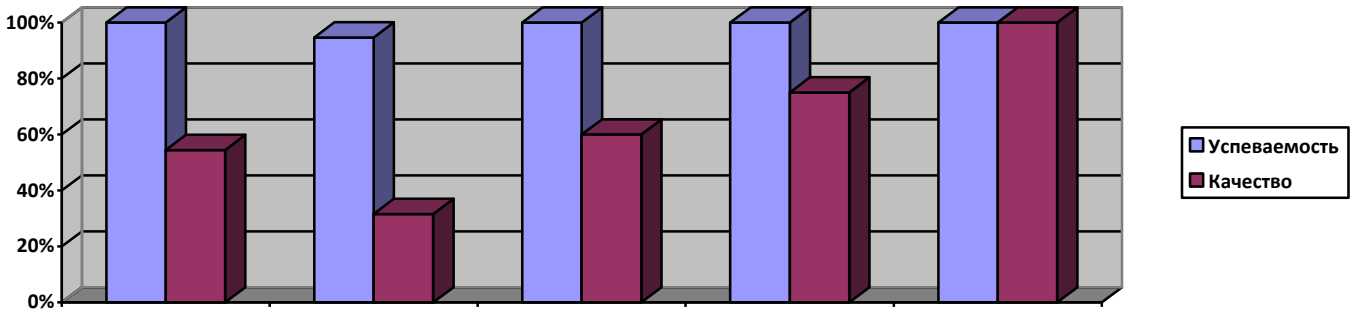
Год/Класс		**2017 - 2018 учебный год 10 класс**				
	Контр.р. №1. (входная)	Контр.р. №2.	Контр.р. №3.	Контр.р. №4.	Контр.р. №5	Итоговая контр. р.
Успеваемость	95,7%	91,7%	100%	96%	87%	78,3 %
Качество	56,5%	58,3%	76%	80%	43,48%	13%



В 2017-2018 учебном году в целом наблюдается отрицательная динамика достижений обучающихся по математике, снижение как качества знаний, так и успеваемости.

Математика, 11 класс, Ахалаия Л.В.

Год/класс	2018-2019 учебный год 11 класс				
	К/Р №1(входная)	Контр. Р. №2	Контр. Р. №3	Пробный ЕГЭ	ЕГЭ
Успеваемость	100%	94,7%	100%	100%	100%
Качество	54,5%	31,6%	60%	75%	100%



В 2018-2019 учебном году наблюдается положительная динамика достижений обучающихся по математике, успеваемость повысилась с 94,7% до 100%, качество повысилось с 31,6% до 100%

Русский язык, 11а класс, Сельцина Н.Н.

Год/Кла	**2017 - 2018**	**2018 - 2019 учебный год**

сс	учебный год 10А класс			11А класс				
	Контр. р. №1. (входная)	Контр.р. №2. (входная)	Экзамен	Контр. р. №1 (входная)	Контр. р. №2	Контр.р. №3 Пробный ЕГЭ	Допускная контрольная работа	Апробация 15.05. 2019
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	83%	95,8%	63,72	45%	70%	70%	77,7 %	76.5 %

Выводы: В 2018-2019 учебном году в сравнении с 2017-2018 учебным годом наблюдается положительная динамика достижений обучающихся по русскому языку, при этом успеваемость всегда стабильна, качество повысилось на **31,5 %**
(с 45% до 76.5 %).

Анализ анкет обучающихся профильных классов.

Обучающимся было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий). В целом большая часть выпускников профильных классов (91%) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный.

1. 72% опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам,

аргументируя свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой.

2. 79 % выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно.

3. Значительная часть выпускников (72%) планирует продолжить своё образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе. Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники профильных классов, в основном, правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.

Выводы:

1. Для обучающихся профильных классов в школе организовано и функционирует профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются

интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2. Сопровождение профильного обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно- методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам.
3. Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль вопросов профильного обучения позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам среднего общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся 11-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов велась как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

В соответствии с графиком ВШК учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме эксперимента ФГОС, результативности обучения по ФГОС в течение года проводился мониторинг сформированности ЗУН по разным предметам.

Мониторинг

I этап (сентябрь) - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе /входные к/р, комплексные метапредметные к/р/;

II этап (декабрь) - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики /административные к/р/;

III этап (май) - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня обученности учащихся по итогам года. /входные к/р, комплексные метапредметные к/р/;

Защита проекта;

- Портфолио /оценка личностных достижений/.

Творческой группой учителей разработаны метапредметные контрольные работы для 11-х классов.

Для проведения процедуры диагностики метапредметных умений использованы комплексные контрольные работы по предметам.

Общие результаты диагностики в сравнении с входной диагностикой за 2018-2019 учебный год (2-я цифра) оценки метапредметных регулятивных,

познавательных и коммуникативных учебных действий представлены в таблице:

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
11	6/8	11/12	3/1
%	30%/38%	55%/57%	15%/5%
Всего приняли участие	20/22		

Выводы:

1. По результатам итоговой диагностики метапредметных умений в 11 классе, выявлено, что из 21 обучающихся универсальные учебные действия сформированы у 95% (на 10% выше стартовой диагностики) на среднем (базовом) и высоком (выше базового) уровнях и у 5% обучающихся на низком уровне (на 10% ниже стартовой диагностики).
2. В целом просматривается положительная динамика по показателям.
3. Анализ результатов диагностики показывает, что наибольшие трудности возникли при выполнении заданий**:**

- на практическое ориентирование;
- логическое мышление;
- чтение графиков зависимости величин, характеризующих физические, химические;
- интерпретации графиков линейных функций;
- задания с полным развернутым ответом и умение аргументировать свой ответ;
- навыки анализа текста;
- выполнение заданий на проценты;
- задания на установление причинно-следственных связей;
- решение задач.

Задания на логику**,** установление причинно-следственных связей и работу со смысловыми текстами меньше стали затруднять обучающихся, но требуют еще дальнейшей отработки.

4. Рекомендовать, как можно больше использовать на уроках заданий на выработку метапредметных умений:

- задания на логику, установление причинно-следственных связей
- задания на установление причинно-следственных связей
- работа со смысловыми текстами
- чтение графиков зависимости величин
- решение задач
- задания на практическое ориентирование
- задания на проценты

Отслеживать динамику роста развития учащихся помогало Портфолио. Данная форма оценивания достижений учащихся успешно используется в начальной и основной школе: ученики с 1 класса накапливают свои как

предметные, так и метапредметные результаты и представляют их, как в классном, так и в личном портфолио.

На базе школы в течение пяти лет были проведены семинары-практикумы для учителей разных предметов в рамках работы по внедрению ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Шесть лет участия в эксперименте по внедрению ФГОС показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

1. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе.
2. Финансовое обеспечение реализации ФГОС СОО.
3. Дополнительная нагрузка для учителей в связи с проведением открытых уроков, отчётной документации, анкетирования.

Выводы:

- Идеи и пути реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;
- В целом школа удовлетворительно сработала в рамках эксперимента к внедрению ФГОС СОО.

7 мая 2019 года в рамках реализации федерального партийного проекта «Историческая память» в Оренбургской области проводился Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – **«Диктант Победы».**

Диктант Победы проводился Партией «Единая Россия» совместно с Российским историческим обществом, Общероссийской общественной организацией ветеранов «Российский союз ветеранов» и другими общественными организациями.

Главной площадкой проведения Диктанта являлся музей Великой Отечественной войны 1941-1945гг. в Москве.

В Оренбургской области были определены 43 региональные площадки, среди них на базе Курманаевской школы. Участником мог стать каждый желающий.

В Диктанте Победы приняли участие 49 жителей Курманаевского района разных категорий и возраста. Среди них пенсионеры, работники администрации района, библиотекари, педагоги, школьники.

Подведены итоги Диктанта Победы по каждой региональной площадке области. Всего выявлено 128 победителей. Среди них 3 победителя нашего района:

- Коляда Юрий Дмитриевич, глава района (набрал 19 баллов из 20 максимальных);
- Лагода Александр Алексеевич, пенсионер (набрал 19 баллов из 20 максимальных);
- Васильева Ирина Николаевна, заместитель директора по воспитательной

работе МАОУ «Курманаевская СОШ» (набрала 19 баллов из 20 максимальных).

В течение 2018-2019 уч.г. осуществлялось методическое и информационное обеспечение библиотечного обслуживания в школах района, выявление и удовлетворение запросов библиотечных кадров ОО района.

В течение года школьными библиотекарями проведено: массовых мероприятий - 108, выставок - 120, уроков информационной грамотности – 557, выполнено информационных запросов –111.

Процент охвата чтением остается стабильно высоким – 94,2 % (в прошлом году - 94%), книгообеспеченность - 80%, книговыдача - 35218 экземпляров, количество посещений за год - 27181, посещаемость – 21,3, читаемость - 25, обращаемость – 1,1.

Реализованы библиотечные проекты:

1) «Библиотечная выставка 2018-2019»
2) «Сохраним школьный учебник»
3) «Время читать»
4) «Студия-кино» (создание видеоролика «Визитная карточка МАОУ «Ефимовская СОШ»

Подготовлены презентации:

1) «Книги-юбиляры 2019 года»
2) «Писатели-юбиляры 2019 года»
3) «Книги писателей-современников» (в рамках проекта «Время читать»)
4) «Жизнь и творчество И.С.Тургенева» (в рамках празднования 200-летнего юбилея)
5) «Как пламень, русский ум опасен…» (в рамках празднования 100-летнего юбилея А.И.Солженицына)

Акции, в которых приняли участие:

1) «Читаем письма с фронта»
2) «Сохраним школьный учебник» (в рамках проекта)
3) «Подари книгу школе»
4) «Успешные люди любят читать» (долгосрочная акция)

Наиболее яркими и результативными в 2018-2019 учебном году стали мероприятия в рамках методического **проекта «Время читать».**

Проект «Время читать» реализуется в образовательных организациях района с 1 сентября 2018 года. В школах определены лица, ответственные за работу по проекту. На семинарах по данному направлению педагоги-библиотекари деляться опытом. Заинтересовала всех задумка организации часа чтения по понедельникам после уроков всех обучающихся и учителей в Ефимовской школе. Далее идет анализ и обсуждение прочитанных книг, размещение стенгазет от каждого класса на общем стенде школы. Выпускают буклеты с аннотацией новых книг в Костинской школе, оформлен стенд по итогам фотоконкурса «Я и книга» в Волжской школе.

В целях обеспечения эффективного методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального

мастерства, развития творческого потенциала педагогов в вопросах формирования у обучающихся устойчивого интереса к чтению, активной читательской деятельности, развития навыков функционального чтения организован и проведен в период с 30.04.2019 г по 15.05.2019 года **муниципальный этап I Регионального конкурса методических разработок «Время читать!».** В конкурсе приняли участие 7 педагогов и 5 педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций Курманаевского района из МАОУ «Ефимовская СОШ», МБОУ «Ромашкинская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ», Кутушинская ООШ - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ».

Участниками были представлены методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, библиотечных уроков.

По итогам работы жюри определены победители и призеры муниципального этапа I Регионального конкурса методических разработок «Время читать!»:

1 место - Манакова Татьяна Викторовна, педагог-библиотекарь МАОУ «Ефимовская СОШ»;

2 место - Ширинских Галина Александровна, учитель русского языка и литературы Кутушинской ООШ - филиала МАОУ «Курманаевская СОШ»;

3 место - Полянина Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Курманаевская СОШ»;

3 место – Сергеева Анастасия Ивановна, учитель иностранного языка МАОУ «Михайловская СОШ».

Конкурсные материалы Манаковой Т.В. и Ширинских Г.А. направлены для участия в I Региональном конкурсе методических разработок «Время читать!».

18 октября 2018 года педагог - библиотекарь МАОУ «Лабазинская СОШ» Михайлова Ю.В. посетила межрегиональное литературоведческое мероприятие краеведческой направленности в г. Бузулуке «Державин, Карамзин, Высоцкий: сохранение и популяризация наследия в Оренбургской области». Она поделилась впечатлениями об экскурсии по достопримечательностям с. Державино, с. Воронцовка, с. Преображенка Бузулукского района.

Одной из главных задач школьных библиотек является формирование библиотечных фондов и обеспечение учащихся литературой. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие книги приходят в негодность, поэтому требуется постоянное обновление учебной и художественной литературы.

В течение учебного года проводилась работа по обеспечению обучающихся района учебной литературой.

По состоянию на 05.09.2018 года действующий фонд школьных библиотек составляет 48252 учебника.

В этом году проделана большая работа по обеспечению обучающихся учебниками. Объем средств, направленных на приобретение учебников в 2018 г. (руб.) составил 651133,1 рублей. Из них:

- средства регионального (областного) бюджета- 260311,15 руб

- субвенция- 390821,9 руб

В целом поступило -1386 экземпляров учебников.

Это гораздо меньше, чем в прошлом 2017 году: за счет областного бюджета, согласно заказа, размер поступлений в 2017 году составил 3356 учебников на сумму 1483286,54 рублей. Размер средств субвенций составил в 2017году 333530,72 рублей.

С учетом электронных версий учебников обеспеченность учебниками в 2018-2019 учебном году составила 100%. Для этого библиотекарями ОО проведен мониторинг обеспеченности обучающихся гаджетами.

Хорошо сработал внутрирайонный и межмуниципальный обменный фонд. Было организовано сотрудничество с Саракташским, Тоцким, Октябрьским, Сорочинским, Первомайским районами и г. Бузулуком.

Проблемы: % обеспеченности учебниками, поступившими до 2013 года составляет 30 %.

Успеваемость по итогам 2017-2018 учебного года составила (2017 - 99,43 %), что на ниже, выше 2016 -2017 учебного года.

Качество образования составило …. (2017 - 45,7 %), что на
Ниже, выше уровня прошлого года (2017 - 44,46%).

Увеличился процент обучающихся, условно переведённых (оставленных на повторный год обучения), что указывает на недостаточную работу коллективов ОО с родителями по прохождению с обучающимися обследования в ПМПК и получение справок для обучения по адаптированной коррекционной программе:

	число учащихся, оставленных	% от общего числа

	на повторный год	учащихся
2015-2016	2 обучающихся условно переведены	0,16
2016-2017	12 обучающихся условно переведены	0,9
2017-2018		

Анализ успеваемости показал, что за 2017-2018 учебный год из ……..обучающихся подлежащих аттестации ……обучающихся (….. %) имеют неудовлетворительные оценки по отдельным предметам и условно переведены в следующий класс.

Серьезные недостатки выявлены по обеспечению всеобуча:

- сохранение группы учащихся в ОО, систематически пропускающих уроки без уважительных причин.

В течение учебного года зафиксированы случаи самовольного ухода детей из дома в Курманаевской СОШ.

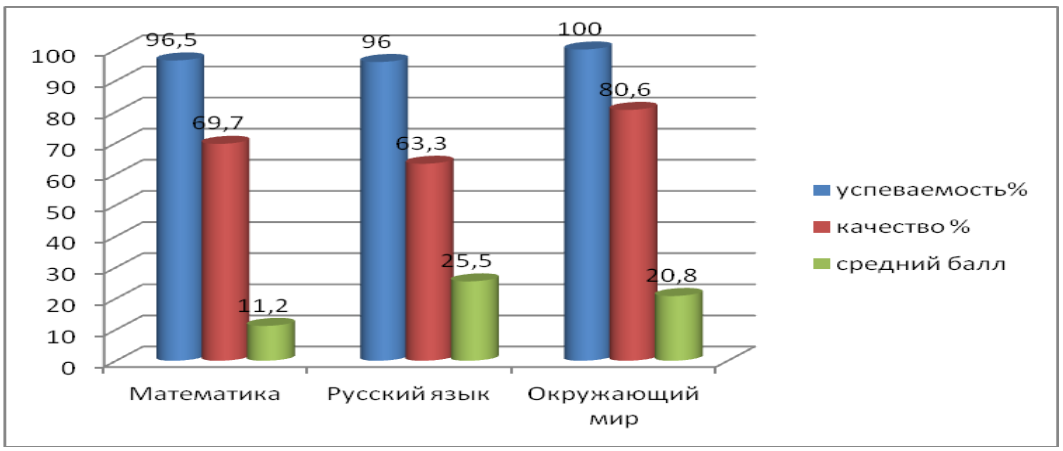
В соответствием с приказом МО Оренбургской области от 28.03.2019г № 01-21/727 «Об участии в исследованиях качества образования в апреле 2019 года», приказом отдела образования администрации Курманаевского района от 29.03.2019г № 40 «Об участии в исследованиях качества образования в апреле 2019 года» были проведена ВПР:

- **в 4 классах** по 3-м предметам (по математике, русскому языку, окружающему миру);
- **в 5 классе** по 4 предметам (по русскому языку, математике, истории, биологии);
- в 6 классе по 6 предметам (по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории);
- в 7 классе по 9 предметам (по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, английскому и немецкому языкам);
- в 11 классе по 7 предметам (по истории, географии, химии, физике, биологии, по английскому и немецкому языкам).

Цель ВПР: обеспечение мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Курманаевского района, получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений попредметам, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Итоги проведения ВПР 2019 года по классам и по предметам

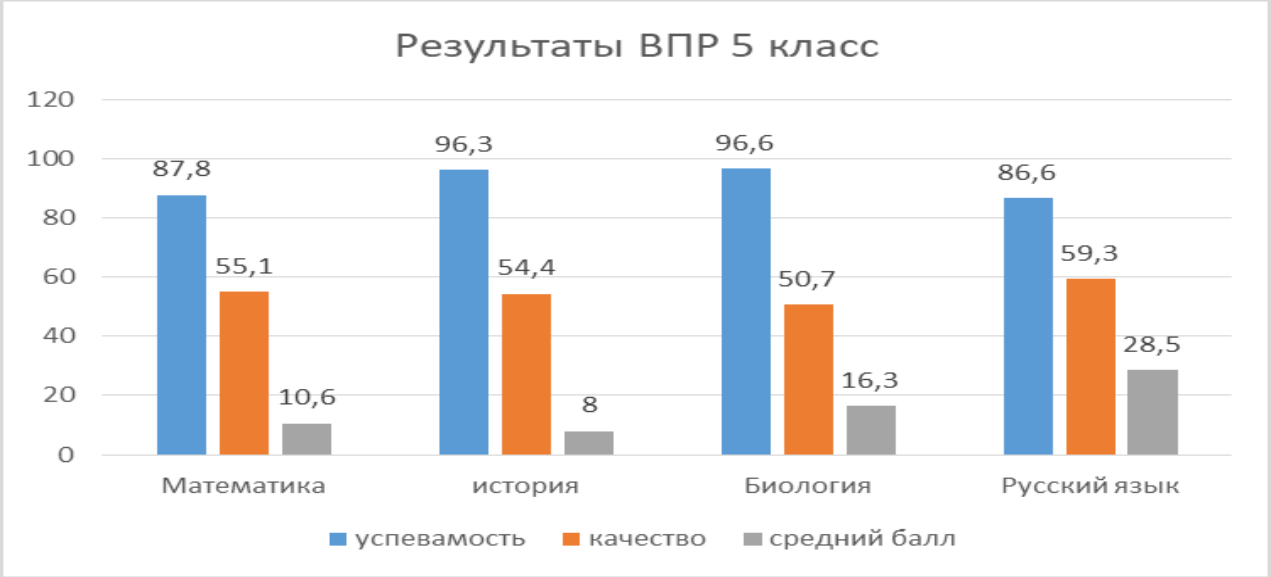
Итоги ВПР в 4-х классах



В ВПР по математике принял участие 201 четвероклассник из 9 общеобразовательных организаций. Качество – 69,7 % (2018г- 74,4%), успеваемость- 96,5 % (2018г- 97,1 %), средний балл по району -11,2б (12,0 б).

В ВПР по русскому языку принял участие 201 четвероклассник из **9** общеобразовательных организаций. Успеваемость– 96% (2018г - 97%), качество– 63,3% (2018г- 68,3%) , средний балл по району – 25,5б (2018г-26,6 б).

В ВПР по окружающему миру принял участие 201 четвероклассник из 9 общеобразовательных организаций. Качество – 80,6% (2018г-80,3%), успеваемость- 100% (2018г- 98,2 %), средний балл по району – 20,8б (2018г-21 б).

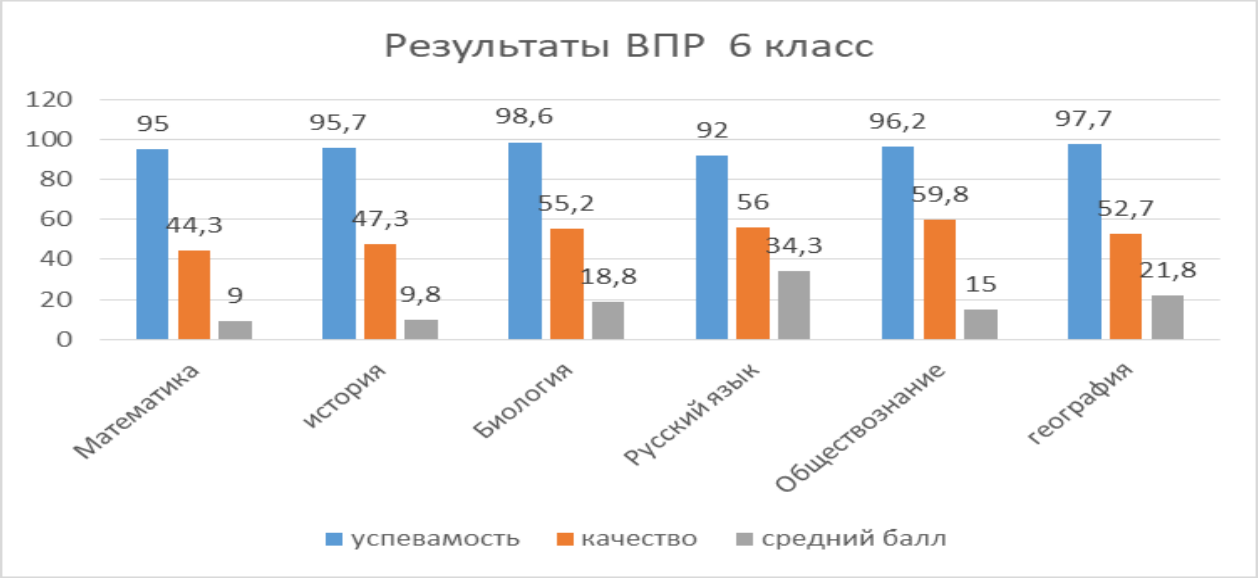


ВПР по биологии выполняли 149 человек, успеваемость по району 94,7% (2017г – 96,7%), качество знаний 68,5% (2017г-72,7%), средний балл по району – 17,7б (2017г – 14,5б). Высокие результаты качества показывают обучающиеся Ромашкинской (100%) , Михайловской (80%) и Ефимовской (80%) школ.

ВПР по математике выполняли 142 человека, успеваемость по району 93% качество знаний 50%, средний балл по району – 10,2б. Высокие результаты качества показывают обучающиеся Волжской (78%) , Костинской (67%) и Лабазинской (50%) школ. Низкие результаты в Ефимовской школе.

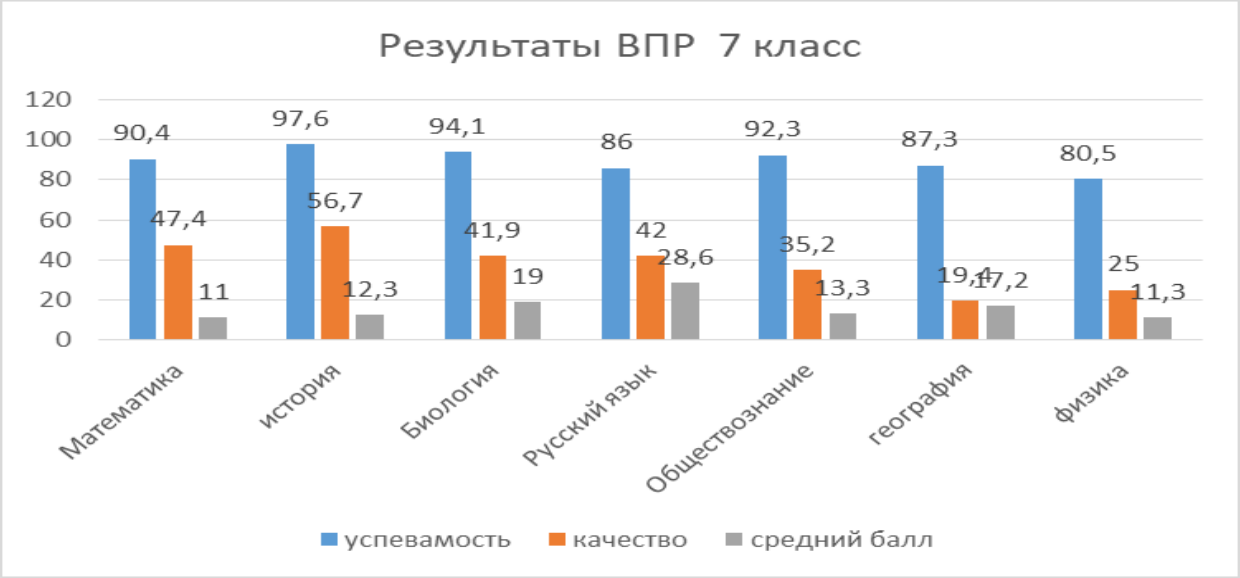
ВПР по истории выполняли 144 человека, успеваемость по району 95,1% качество знаний 50,7%, средний балл по району – 7,59б. Высокие результаты качества показывают обучающиеся Волжской (78%) , Костинской (58%) и Михайловской (67%) школ. Низкие результаты в Лабазинской школе.

В ВПР по русскому языку приняли участие 149 пятиклассников из 9 общеобразовательных организаций. Качество –59,3% (2018г- 58%), успеваемость- 86,6% (2018г-92,5 %) , средний балл по району – 28,5Б (2018г-29,3 б).



По результатам ВПР в 6-х классах наиболее успешно обучающиеся выполнили ВПР по биологии (успеваемость 99% и качество- 69%) и истории (успеваемость 95% и качество- 50%) самое низкое качество по математике- 49% (не справились с работой обучающиеся Лабазинской-10%, Ефимовской -7% и Курманаевской -2% школ).

В ВПР по русскому языку приняли участие 147 шестиклассников. Качество – 56% (2018г- 57%) , успеваемость - 92% (2018г- 89,5 %), средний балл по району -34,3б (2018г-34,6 б).



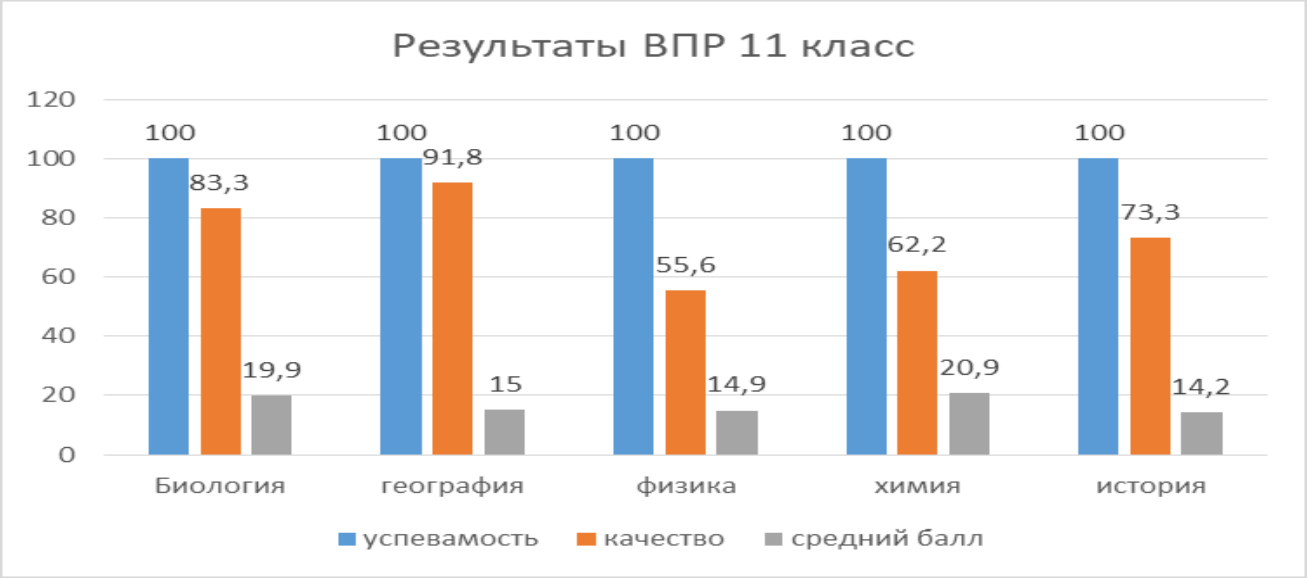
В ВПР по русскому языку приняли участие 138 семиклассников. Качество – 42% , успеваемость - 86%.

По результатам ВПР в 11х классах успеваемость по всем предметам составила 100%. Наибольшие результаты качества по биологии-90,4%, истории-88,5% и географии- 87,5, завершает рейтинговый ряд немецкий язык-67,8%.

В ВПР по английскому языку приняли участие 37 учеников из 5 общеобразовательных организаций. Качество: 83%, Успеваемость: 100%. Средний балл по району- 15,6б. Наивысший балл (20 баллов) набрали 2 ученика из МАОУ «Костинской» СОШ и МАОУ «Курманаевской СОШ»

В ВПР по немецкому языку приняли участие 28 обучающихся. **Успеваемость-100%**, **Качество знания- 67,8%,** %, средний балл по району-14,4 б.

Лучшие результаты принадлежат обучающимся из МАОУ «Лабазинская СОШ» (100%), «Андреевская СОШ» (100%). Обучающиеся справились с работой на «4» и «5». Они набрали от 16 до 22 баллов.



Сравнительные результаты выполнения итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 7, 8 -х классах Курманаевского района

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

В контрольной работе **по русскому языку в 7 классе** приняли участие 133 человека (92%) из 11 общеобразовательных организаций района. 13 человек отсутствовали по болезни.

Успеваемость по району – **97 %** (ВПР – **89,5 %,** ВКР **– 94,9%**).

Качество – **44,3** % (ВПР - **57 %,** ВКР **– 44, 2%**).

Со 100% успеваемостью выполнили работу обучающиеся Кутушинской ООШ, Андреевская СОШ, Гаршинской ООШ, Волжской СОШ, Кандауровской ООШ., Егорьевская ООШ, Лабазинская СОШ, Костинской СОШ, Курманаевской СОШ (7а,в кл).

Высокое качество знаний показали семиклассники Кутушинской ООШ (100%), Курманаевской СОШ (7б кл- 64 %), Костинской СОШ (62%), Волжской СОШ. (60%).

Самые высокие балы, т.е. **40 баллов** набрали такие учащиеся как Черникова Виктория (Лабазинская СОШ), Шестопалова Виктория (Курманаевская СОШ).

39 баллов набрали Кайзер Ангелина (Ефимовская СОШ), Садчикова Ксения (Ефимовская СОШ), Дударева А., Семыкина С., Ахмеев Максим, Прокофьев В. (Курманаевская СОШ).

Низкие баллы у Егунова Дмитрия (14) (Ефимовская СОШ), Гвоздева Ивана- (7), Эргашева Александра - 8 (Михайловская СОШ"), Даулетова Ж. -14 (Курманаевская СОШ).

Средний балл по району составил - **28,24**.

В итоговой контрольной работе **по русскому языку в 8 классе** приняли участие 149 человек (99,3%) из 12 общеобразовательных организаций района. Отсутствовал 1 учащийся из МАОУ «Костинская СОШ» по болезни.

Успеваемость по району составила – 96% (ВКР - 93,3 %, за 1 полугодие - 98%).

Качество – 46,98 % (ВКР – 57,8 %, за 1 полугодие – 69,9%).

Максимальное количество баллов (44 б) набрала ученица Курманаевской школы Конаплева Лиза.

6 обучающихся не преодолели «порог успешности» (4, 03%).

Средний балл по району составил – 31,4 б.

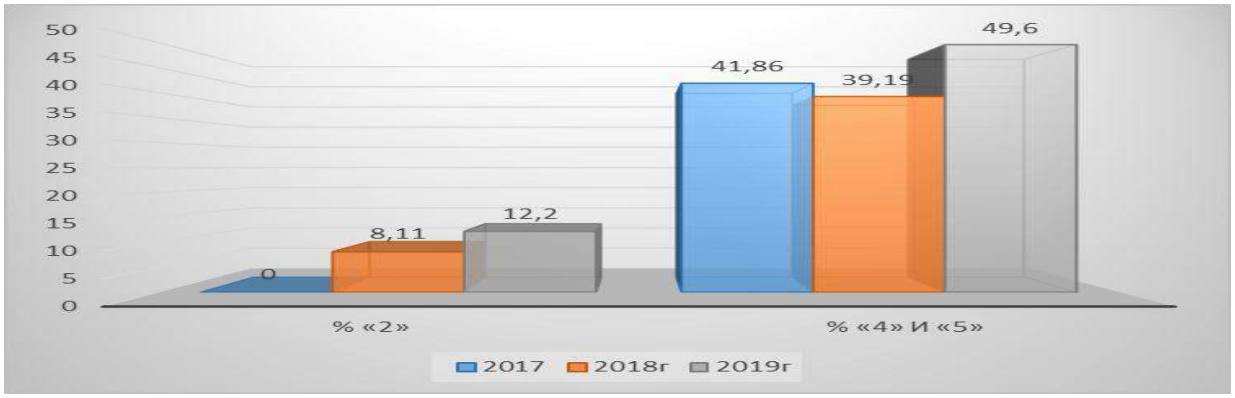
Результаты итоговых работ по математике в 7-8 классах

В итоговой работе по **математике** принял участие 139 обучающихся 7-**х классов** (95,2%) из 148. Успеваемость по району составила – 87,8%, качество обучения– 49,64 %, и средний балл –7,38.

Результаты регионального экзамена по математике обучающихся 7-х классов за 3 года

	% «2»	% «4» и «5»
2017	0	41,86

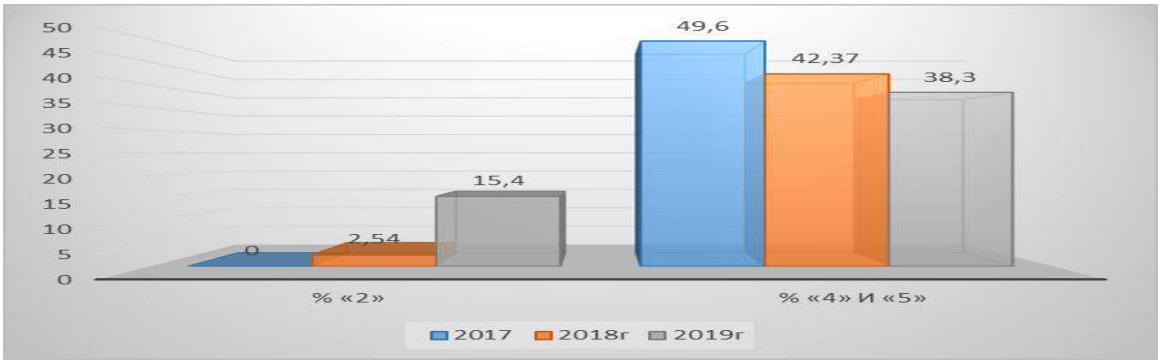
2018г	8,11	39,19
2019г	12,2	49,6



В итоговой работе **по математике** принял участие 149 обучающихся 8-**х классов** (98,7%) из 151. Успеваемость по району составила – 84,6 %, качество обучения– 38,3 %, и средний балл –5,56.

Результаты регионального экзамена по математике обучающихся 8-х классов за 3 года

	% «2»	% «4» и «5»
2017	0	49,6
2018г	2,54	42,37
2019г	15,4	38,3



По сравнению с результатами прошлого года в 7 классах повысился процент обучающихся, выполнивших работу на «2» и также повысился процент качества, в 8-х классах повысился процент обучающихся, выполнивших работу на «2» с 2,54 до 15,4, снизился и процент качества с 42,4 до 38,3%.

Важным направлением деятельности управления образования, является осуществление всех организационных мероприятий по подготовке и проведение на территории района

государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11(12) классов.

Целью итоговой аттестации является оценка подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования. В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) году проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, включала в себя 4 экзамена: по русскому языку и математике, а также два экзамена по предметам по выбору. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике. Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2019 году являлось успешное прохождение ГИА-9 по всем сдаваемым предметам.

Были допущены к итоговой аттестации 118 обучающихся (100%), освоивших государственные программы основного общего образования. Было выдано ____аттестатов. С отличием – ____.

ГИА-9 проходила на базе ППЭ -95 МАОУ «Курмнаевская СОШ», участие принимали:

-2 общественных наблюдателей из родительских комитетов школ;

-42 человека были организаторами, техническими специалистами и лаборантами;

- 39педагогов были обучены в ГБУ «РЦРО» и осуществляли проверку экзаменационных работ.

Русский язык сдавали:

• 111 человек в форме ОГЭ

• 7 человек в форме ГВЭ

Математику:

•111 человек в форме ОГЭ

• 7 человек в форме ГВЭ

Доля участников основного государственного экзамена в 2019 году по предметам по выбору. **Государственная итоговая аттестация.**

(диаграмма)

Наиболее выбираемые выпускниками предметы

- обществознание 81 человек;
- география 51 человек;
- биология 28 человек.

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ показал, что успеваемость выпускников 9 классов по всем предметам составила 100%. В сравнении с результатами прошлого года качество образования в 2019 году повысилось по русскому языку на 16,5%, географии на 8,5%, по математике на 10% и по информатике на 2%, понизилось (физика на 10%, обществознание на 7%, биология на 1%, история на 0,5%). Осталось на прежнем уровне (химия 100%, иностранный язык 100%).

Сравнительный анализ качества образования за два года

предмет	2019	2018
Русский язык	86,5	70
Математика	71	61
Обществознание	74	81
география	72,5	64
Биология	50	51
физика	50	60
химия	100	100
история	87,5	88
Информатика и ИКТ	46	44
Иностранный (немецкий) язык	100	100

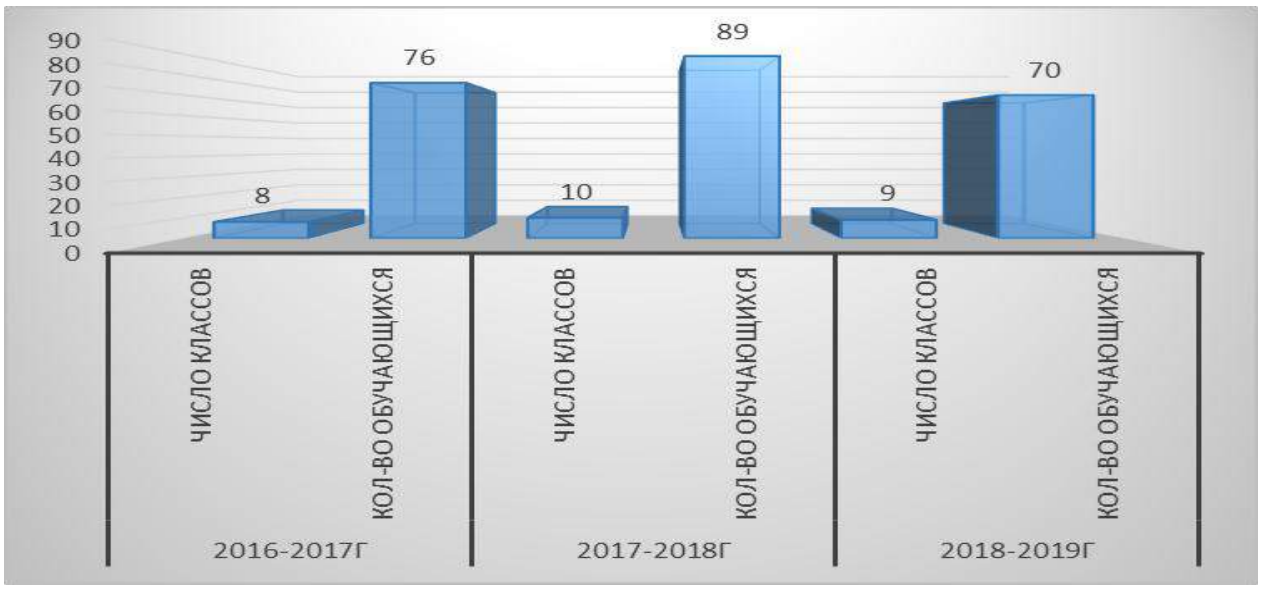
Все обучающиеся набрали больше проходного балла и 100% получили аттестаты.

В связи с изменением условий выбора и сдачи экзаменов особое внимание следует уделить: профориентационной и профильной работе с учащимися школ района, с целью успешной сдачи предмета и выбора будущей профессии, профиля в десятом классе.

Весь учебный год в 9 классе педагогами-психологами велось психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и наблюдение за учениками 10 класса, что позволили сделать вывод**:**

- к концу 9 класса далеко не у всех ребят сформированы будущие профессиональные интересы;
- в 10-й класс идут ученики, одни из которых четко определились с выбором профессиональной деятельности;
- у многих школьников выбор не вполне соотносится с реальными способностями и возможностями: носит либо романтический, либо прагматический характер (ориентация на тот ВУЗ, куда есть реальная возможность поступить).

Анализ выявленных проблем ставит перед школой одну из главных задач – продолжить формирование системы углубленной ***профориентации*** в 8-9-х и 10-11-х классах.



Отсюда главная ***цель***: создать действенную индивидуализированную систему предпрофильной подготовки, профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Для реализации цели поставлены ***задачи*** на 2018-2019 учебный год:

- оказывать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и профильному и предпрофессиональному самоопределению обучающихся, о возможных путях продолжения образования;
- ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся;
- формировать способность принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии;
- обеспечить психологическую поддержку предпрофильного и профильного обучения, содействовать в решении актуальных задач развития, обучения, социализации обучающихся: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушение эмоционально волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, с родителями.
- создать систему методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению предпрофильной подготовки и профильного обучения.

По итогам учебного года к государственной (итоговой) аттестации было допущено 98,7% обучающихся 11 классов очной формы обучения. 1 участника ГИА -11 не был допущен к ГИА, следовательно, и аттестаты получили 98,7%.

В ЕГЭ 2018 года приняли участие ____ выпускников, 1 в форме ГВЭ. _____человек сдавали экзамены по выбору.

ДИНАМИКА ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ В ФОРМЕ ЕГЭ ЗА 3 ГОДА

предметы	Количество человек					
	2016	%	2017	%	2018	%

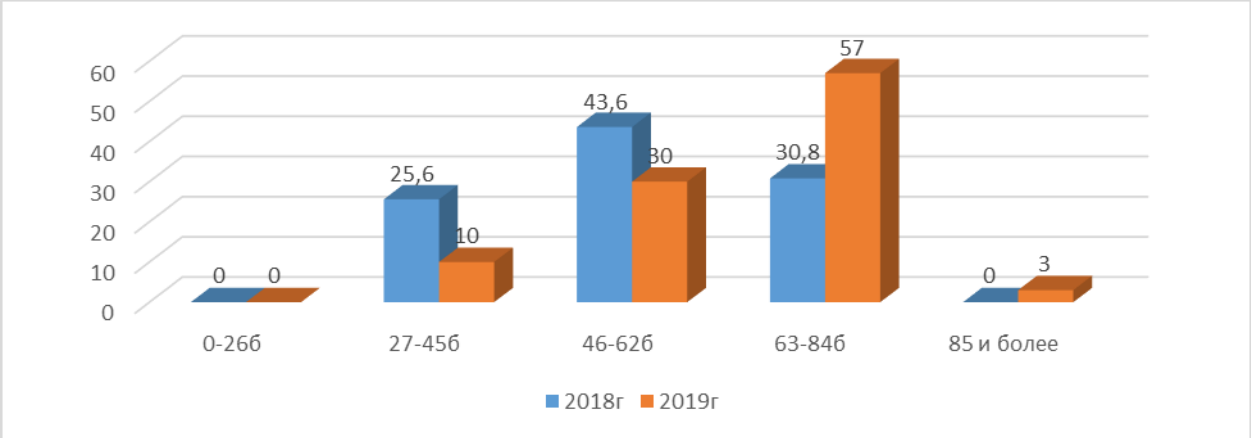
Наблюдается стабильный рост численности выпускников, выбравших химию, историю, литературу. Количество участников, сдающих обществознание – снижется.

По результатам ЕГЭ средний балл по району выше областного по….

ТАБЛИЦА ВСЕ ПРЕДМЕТЫ

ПРЕДМЕТ	ОБЛ СР. Б	МУНИЦИП СР.Б	САМЫЙ НИЗКИЙ Б (ФАМИЛИИ)	САМыЙ ВЫСОКИЙ Б (ФАМИЛИИ)	

Распределение выпускников по диапазонам тестовых баллов за 2019 года в процентах ПО МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)



Анализ данных таблицы свидетельствует о значительных различиях в уровне математической подготовки выпускников района.

На протяжении последних нескольких лет наибольшее количество учащихся получают баллы в диапазоне от 46 до 84.

Число наивысших результатов в 2018 году ПО ПРЕДМЕТАМ

	СОШ № 1пгт. Троицко-Печорск	СОШ пст. Якша	СОШ пст. Приуральский	СОШ с. Усть-Илыч	Средний балл по району
математика (базововая) 2014-2015	4	3	3,28	3	3,8
математика (базововая) 2015-2016	4,25	4,16	3	3,6	4
математика (базововая) 2016-2017	4,4	5	3,6	0	4,3
русский язык 2014-2015	60	49	54	63	58
русский язык 2015-2016	65	55	56	52	62
русский язык 2016-2017	41	65	56	0	54
математика (профильная) 2014-2015	32	25	23	23	32
математика (профильная) 2015-2016	38	18	14	0	35
математика (профильная) 2016-2017	43	45	27	0	38

Работа в 2017-2018 учебном году началась с обсуждения результатов ЕГЭ 2017 года на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, педагогических советах ОУ, районных и школьных методических объединениях ___ (цифра) учителей-предметников.

На муниципальном и школьном уровне были разработаны и утверждены планы подготовки и проведения единого государственного экзамена в Курманаевском районе в 2017-2018 учебном году. На муниципальном уровне были проведены пробные ЕГЭ по математике, русскому и по предметам по выбору среди выпускников 11-х классов. Информация по процедуре и проведению ЕГЭ доводилась до ОО, родителей (законных представителей).

Состоялись обучающие семинары-совещания с педагогами-организаторами (_____ педагогов). С учителями-предметниками проведены методические семинары районного уровня по вопросам подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Для повышения прозрачности процедуры проведения ЕГЭ были обучены и аккредитованы на муниципальном уровне 19 общественных наблюдателей, организовано видеонаблюдение, в двух ППЭ организовано онлайн-видеонаблюдение, в коридорах оффлайн-видеонаблюдение, использовалась новая технология проведения ЕГЭ- печать КИМ в аудиториях.

Из них 1 человек сдавал государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике. и не получил аттестат. 6 выпускников получили медали " За особые успехи в обучении".

Учебный год	Всего медалистов	% от общего числа выпускников	Из них	
			золотая	серебряная

2011-2012	12	13,3	4	8
2012-2013	7	7,8	2	5
2013-2014	7	8,5	2	5
2014-2015	8	10, 3	«За особые успехи в обучении»	
			8	
2015-2016	10		10	
2016-2017	10		10	
2017-2018	6		6	

На основании протоколов проведения экзаменов в ППЭ, справок уполномоченных представителей ГЭК, представителей министерства образования, обеспечивающих контроль за проведением ЕГЭ в ППЭ можно сделать выводы о том, что процедура проведения ЕГЭ в нашем районе соответствовала установленным требованиям, экзамены в форме ЕГЭ районе в 2018 году прошли без замечаний. Нарушение процедуры ЕГЭ было со стороны выпускников не было.

Результаты в области воспитания ***Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях Курманаевского района регламентируется следующими документами:***

- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (рекомендована Минобрнауки России);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года(Распоряжение от 29.05.2015 г. №996-р).

Воспитательная работа в общеобразовательных организациях проводится по программам:

- программа развития ОО;
- программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы;
- программы воспитания и социализации обучающихся основной и старшей школы;
- программа развития воспитательной компоненты.

Реализация воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Курманаевского района реализовывалась через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование, межведомственное взаимодействие, социальное партнерство, работу с родительской общественностью, конкурсное движение.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» ***охват обучающихся дополнительным образованием*** детей от 5 до 18 лет в 2018-2019 году составил 89 %.

Количество детей 5-18 лет всего в территории	Количество детей, занимающихся дополнительным образованием на базе образовательных организаций						
	образование	культура	спорт	общеобразовательная школа	НКО	всего	% охвата
2375	1786	162	-	115	50	2113	89%

Охват обучающихся общеобразовательных организаций по направлениям составил:

- спортивно-оздоровительное – 397 чел.;
- общеинтеллектуальное – 410 чел.;
- духовно-нравственное – 699 чел.;
- социальное – 733 чел.;
- общекультурное – 336 чел.

Общий охват внеурочной деятельность в 2018-2019 учебном году составил **81 %**, в МАОУ «Курманаевская СОШ» внеурочная деятельность реализуется с 1 по11 классы, в остальных общеобразовательных организациях с 1 по 9 классы.

Сведения о числе объединений в организациях дополнительного образования детей Курманаевского района по направлениям образовательной деятельности (на 1 января 2017, 2018, 2019гг)

Наименование ОО	Число объединений (всего)			В том числе объединения									В том числе объединения									В том числе объединения						Из общего числа объединений платные			Число объединений организованных на базе общеобразовательных организаций (ед)			Количество научных обществ		
				технического творчества			спортивно-технические			эколого-биологические			туристско-краеведческие			спортивные			художественного творчества			культурологические			другие											
				Число объединений (ед.)			Число объединений (ед.)			Число объединений (ед.)			Число объединений (ед.)			Число объединений (ед.)			Число объединений (ед.)			Число объединений (ед.)			Число объединений (ед.)											
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
ЦРТД и Ю	78	81	81	12	14	15	1	0	0	3	4	5	13	12	11	4	3	2	23	25	23	0	0	0	22	23	25	0	0	0	48	50	61	1	1	1
ДЮСШ	46	46	43													46	46														29	30	28			

Сведения о занимающихся в организациях дополнительного образования детей Курманаевского района (на 1 января 2017, 2018, 2019 гг.)

	Число занимающихся в ОДОД			в том числе									в том числе								
				центры			дворцы			дома			станции			школы			спортивные школы		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Курманаевский район	1786	1786	1786	1085	1085	1085													701	701	701

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

№ п/п	Наименование ОО	Количество обучающихся в ОО		1-4 классы				5-9 классы				10-11 классы				итого по школе			
		2017-18	2018-19	2017-18		2018-19		2017-18		2018-19		2017-18		2018-19		2017-18		2018-19	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Курманаевская СОШ	597	578	278	100	273	100	115	19,2	167	28,8	15	2,5	18	3	408	68,3	458	79,2
	Кутушинская ООШ	51	49	19	100	23	100	15	75	21	81	0	0	0	0	39	87	44	90
	Егорьевская ООШ	14	13	7	100	8	100	7	100	5	100	0	0	0	0	14	100	13	100
2	Лабазинская СОШ	240	239	121	100	105	100	72	66	111	87	0	0	0	0	193	80	216	90
	Скворцовская НОШ	16	12	16	100	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Кандауровская ООШ	72	75	37	100	40	100	6	17	5	14	0	0	0	0	43	60	45	60
4	Ромашкинская СОШ	70	60	31	44	27	45	11	15	21	35	0	0	0	0	42	60	48	80
5	Волжская СОШ	61	56	24	100	23	100	29	66	29	83	0	0	0	0	61	70	56	91
6	Костинская СОШ	85	82	28	100	24	100	53	100	52	100	0	0	0	0	81	95	76	93
	Лаврентьевская НОШ	15	10	15	100	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	15	100	10	100
7	Андреевская СОШ	130	126	51	100	53	100	42	55	47	77	0	0	0	0	87	67	100	79
	Гаршинская ООШ	43	43	18	100	18	100	25	100	25	100	0	0	0	0	43	100	43	100
8	Ефимовская СОШ	143	115	44	31	44	38	24	17	50	43	0	0	0	0	68	48	94	82
	Васильевская НОШ	10	10	10	100	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Михайловская СОШ	118	116	45	100	48	100	68	100	50	77	0	0	0	0	113	100	100	98
	ИТОГО	**1655**	**1574**	**744**		**718**		**467**		**583**		**15**		**18**		**1207**		**1303**	

Результативность участия школьников в конкурсном движении

№ п/п		Муниципальные конкурсы				Региональные конкурсы				Всероссийские и международные конкурсы			
		кол-во участник. (а)	кол-во победит. (б)	Кол-во призёров (в)	% результат. $\frac{б+в}{а}\cdot 100\ \%$	кол-во участник. (а)	кол-во победит. (б)	Кол-во призёров (в)	% результат. $\frac{б+в}{а}\cdot 100\ \%$	кол-во участн. (а)	кол-во победит. (б)	кол-во призёров (в)	% результат. $\frac{б+в}{а}\cdot 100\ \%$
1	МАОУ «Михайловская СОШ»	8	4	1	62,5 %	3	0	3	100 %	0	0	0	0
2	МАОУ «Костинская СОШ»	57	24	28	91 %	12	2	7	75 %	22	4	17	95 %
3	МАОУ «Кандауровская ООШ»	49	11	17	57 %	5	2	1	60 %	0	0	0	0
4	МБОУ «Ромашкинская СОШ»	50	15	25	80 %	17	3	3	35 %	5	1	1	40 %
5	МАОУ «Лабазинская СОШ»	252	27	97	49 %	13	0	1	8 %	16	0	7	44 %
6	МАОУ «Андреевская СОШ»	56	26	27	95 %	5	1	2	60 %	21	5	12	81 %
7	МАОУ «Курманаевская СОШ»	700	184	295	68,4 %	228	69	98	73,2%	543	154	212	67,4 %
8	МАОУ «Ефимовская СОШ»	237	120	72	81 %	107	100	7	100 %	9	1	2	33 %
9	МБОУ «Волжская СОШ»	132	19	52	54%	17	2	8	59 %	11	1	4	45 %
	ИТОГО	**1541** (96 %)	**430**	**344**	**50 %**	**407** (25 %)	**179**	**130**	**76 %**	**627** (39%)	**166**	**255**	**67 %**

Анализ таблицы ***«Результативность участия школьников в конкурсном движении»*** позволяет сделать вывод, что в конкурсном движении *муниципального уровня* приняли участие 96 % обучающихся, результативность составила 50 %, наибольшее количество участников из МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», МАОУ «Ефимовская СОШ», результативность в конкурсах муниципального уровня показали обучающиеся из МАОУ «Костинская СОШ», МАОУ «Андреевская СОШ», МАОУ «Ефимовская СОШ». В конкурсном движении *регионального уровня* приняли участие 25 % обучающихся общеобразовательных организаций района, результативность составила 76 %, наибольшую активность проявили обучающиеся МАОУ «Курманаевская СОШ» и МАОУ «Ефимовская СОШ», лучшую результативность показали обучающиеся МАОУ «Ефимовская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ». В конкурсном движении *всероссийского и международного уровней* приняли участие 39 % обучающихся, результативность составила 67 %, наибольшую активность проявили обучающиеся из МАОУ «Курманаевская СОШ», лучшую результативность показали обучающиеся из МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Андреевская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ».

Анализ таблицы ***«Охват обучающихся конкурсным движением в 2018-2019 учебном году»*** по ступеням обучения показывает, что наибольшую активность в конкурсном движении *муниципального уровня из 1-4 классов* проявляют обучающиеся из МБОУ «Ромашкинская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», *из 5-9 классов* – из МАОУ «Костинская СОШ», МАОУ «Ефимовская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», из 10-11 классов – из МАОУ «Костинская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ». В конкурсном движении регионального уровня наибольшую активность обучающиеся *из 1-4 классов* проявили из МБОУ «Ромашкинская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», *из5-9 классов* – из МБОУ «Ромашкинская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», *из 10-11 классов* – МБОУ «Ромашкинская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ». В конкурсном движении *всероссийского и международного уровней* наибольшую активность *из 1-4 классов* проявили обучающиеся МАОУ «Андреевская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», *из5-9 классов* – из МАОУ «Костинская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ», МБОУ «Волжская», *из 10-11 классов* – из МБОУ «Ромашкинская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ».

Охват обучающихся конкурсным движением в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся в ОО		Количество (%) учащихся без повторения, принявших участие в конкурсах различного уровня 2018-2019 уч. г.		
				районных	областных	всероссийских
1	МАОУ «Михайловская СОШ»	1-4 кл	47	2 /4%	0	0
		5-9 кл	66	5 /8%	3/5%	0
		10-11кл	3	0	0	0
2	МАОУ «Костинская СОШ»	1-4 кл	23+10	10/33%	1/3%	5/15%
		5-9 кл	52	44/85%	9/17%	17/33%
		10-11кл	6	5/83%	2/33%	-
3	МАОУ «Кандауровская ООШ»	1-4кл	40	16/40%	0/0%	0
		5-9 кл	35	17/48%	5/14%	0
4	МБОУ «Ромашкинская СОШ»	1-4 кл	27	17/62%	3/11%	4/14%
		5-9 кл	27	15/56%	5/18%	0
		10-11кл	8	2/25%	5/63%	1/13%
5	МАОУ «Лабазинская СОШ»	1-4 кл	106	33/31%	2/2%	6/6%
		5-9 кл	132	53/40%	10/8%	10/8%
		10-11 кл	6	6/100%	2/33%	-
6	МАОУ «Андреевская СОШ»	1-4 кл.	53	30/57 %	0	18 /34%
		5-9 кл	60	21/35 %	4/7%	3 /5 %
		10-11 кл	13	5 /39%	1 /8%	0
7	МАОУ «Курманаевская СОШ»	1-4 кл. .	272	162 /59,5%	30 /11,02%	126 /46,3%
		5-9 кл. .	259	81 /31,2%	48 /18,5%	52 /20,07%
		10-11кл.	43	23 /53,4%	16 /37,2%	3 /6,9%
8	МАОУ «Ефимовская СОШ»	1- 4 кл.	43	42/37 %	1 /0,8 %	3 /2,6
		5-9 кл.	71	67/59 %	5 /4,4 %	6/5,3
		10-11 кл.	14	4 /4 %	1/0,8%	-
9	МБОУ «Волжская СОШ»	1-4 кл.	23	20/65%	5 /22%	5 /22%
		5-9 кл.	29	20/69%	10 /34%	5 /17%
		10-11 кл.	4	3 /75%	2 /50%	1 /25%

Гражданско-патриотическое воспитание в общеобразовательных организациях Курманаевского района реализовывалось черезмежпоколенческое взаимодействие; краеведческую деятельность; профориентационную работу; туристско-экскурсионную деятельность; работу школьного музея.

27 февраля 2019 года на базе МБУДО «ЦДТ» состоялась ежегодная районная конференция, посвящённая памяти земляка – краеведа Н.И. Тимофеева. Участниками стали юные исследователи и их наставники из Лабазинской, Курманаевской, Кандауровской, Михайловской, Костинской, Кутушинской, Егорьевской, Волжской, Ромашкинской школ.

8 февраля 2019 года в ФОК «Сармат» состоялись районные спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные 30-летию вывода Советских войск из Афганистана. В мероприятии приняли участие команды из Курманаевской СОШ, Ефимовской СОШ, Михайловской СОШ, Кандауровской ООШ, Лабазинской СОШ, Костинской СОШ.

27 февраля 2019 года МБУДО «ДЮСШ» совместно с МВД России по Курманаевскомурайону, прокуратурой, КДН и ЗП проведены спортивные соревнования между обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, «Один день в армии». Ежегодное мероприятие организуется в целях патриотического воспитания школьников, профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди школьников. В спортивных соревнованиях приняли участие школьники из Курманаевской и Костинской школ.

Нравственное и духовное воспитание реализовывалось через философские представления; религиозные традиции; уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России

В целях формирования гражданственности и патриотического самосознания подрастающего поколения в общеобразовательных организациях проведены мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства. В МАОУ «Михайловская СОШ» организован музейный урок «Листаем страницы истории нашего села», в МБОУ «Волжская СОШ» устный журнал «Символы России», в МАОУ «Лабазинская СОШ» библиотечный час «Край, в котором ты живешь», конкурс рисунков ко Дню народного единства, в МАОУ «Ефимовская СОШ» библиотечный урок «Единым духом мы сильны», конкурс рисунков «Неофициальные символы России», в МБОУ «Ромашкинская СОШ» викторина «День народного единства», в МАОУ «Костинская СОШ» викторина «Мой родной край», в МАОУ «Андреевская СОШ» круглый стол «День народного единства», в «Кутушинская ООШ»- филиале МАОУ «Курманаевская СОШ» беседа «В единстве наша сила», в МАОУ «Курманаевская СОШ» в школьной газете «Школяр» размещена заметка «Из истории праздника Дня народного единства», оформлена выставка в библиотеке «Россия - Родина моя». В осенний период в лагере дневного пребывания «Радуга» МАОУ «Кандауровская ООШ» проведено мероприятие «4 ноября – День народного единства» и конкурс рисунков. Охвачено 450 обучающихся.

Продолжил реализацию курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье». В рамках которого обучающиеся изучают историю родного края, знакомятся с достопримечательностями родного Оренбуржья.

В ЛДП «Дружба» МАОУ «Курманаевская СОШ» реализована в первом потоке реализована программа с этнографическим компонентом «Город Дружбы», на

протяжении смены 3 отряда «Пересвет», «Куаныш» и «Арарат» изучали традиции и обычаи национальностей, проживающих на территории Курманаевского района. Для школьников были организованы встречи с представителями национальных диаспор, воспитанники лагеря принимали участие в инсценировках национальных обрядов, мастер-классах по изготовлению оберегов.

Подобная смена, но направленная на изучение культуры чувашского народа, реализовывалась в ЛДП «Юность» МАОУ «Михайловская СОШ» по программе «Саванас – это радость». Воспитанники смены познакомились с национальными танцами, народными играми, попробовали себя в роли народных умельцев.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству реализовывалось через развитиеиндивидуальных способностей и потребности в сфере труда;рынок труда; механизмы трудоустройства; адаптация молодого специалиста в профессиональной среде; умение работать в коллективе.

В 2018-2019 г. в летний период организована работа 20 вожатых в ЛДП. В общеобразовательных организациях организованыплощадки кратковременного пребывания, например, в МАОУ «Курманаевская СОШ» реализована программа «Огородник» которую посещали учащиеся 8-10 классов.

В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следили за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В летний период учащиеся выращивают овощи, принимают участие в ремонте школы.

В школах организуется проведение акций «Школьный двор», «Чистое село», операция «Чистота и порядок», трудовые десанты по благоустройству территории. В акции «Чистые берега – Генеральная уборка» приняли участие 200 обучающихся (волонтеров) общеобразовательных организаций, ими проведена уборка берегов рек и водоемов, прилегающих к населенным пунктам. Общая площадь очищенной территории от мусора составила 4000 м^2.

В общеобразовательных организациях поводятся встречи с людьми добившихся успехов бизнесе, в управлении на тему: «Как найти призвание», организованы экскурсии на производство, КФХ, воинскую часть.

В течение года школьники принимали участие в реализации профориентационном проекте «Проектория», в рамках которого просмотрели и обсудили открытые онлайн-уроки.

30 января 2019 года на базе МАОУ «Лабазинская СОШ» состоится семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Эффективные подходы успешной профориентации и социализации детей и подростков в системе учреждений общего и дополнительного образования». Заместителями директоров по ВР были рассмотрены следующие вопросы: «Средовый подход к организации профориентационной работы в школе»; «Программа «Социальная проба» как эффективное средство социализации и профориентации школьников в рамках ФГОС»;«Исследовательская деятельность старшеклассников в рамках профориентационной работы»; «Роль дополнительного образования в профессиональном самоопределении обучающихся (из опыта работы)»; «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».

Во время семинара были просмотрены и обсуждены часы общения в 4А кл. «Сто дорог – одна твоя» (кл. рук. Золотарева Т. В.), в 10-11 кл. «Выбор профессии –

это серьёзно!!!» (кл. рук. Захарова Л. С.)

Интеллектуальное воспитание реализовывалось через формирование безопасности современного информационного пространства; личный жизненный успех; смысл обучения; жизненная перспектива

В общеобразовательных организацияхв течении учебного года проходили предметные недели: неделя музыки и ИЗО, неделя истории, неделя русского языка и литературы.

В 2018-2019 учебном году учителя предметники и классные руководители мотивировали детей на участие в районных, областных и дистанционных Всероссийских конкурсах, соревнованиях.

В течение года реализовывался читательский проект «Время читать». В библиотеке оформлена выставка. Доведены до сведения списки произведений для чтения. Обучающиеся ведут читательские дневники. Развитию интеллектуального направления способствовал курс внеурочной деятельности «Шахматы».

Интеллектуальное развитие учеников проявляется не только на уроках, но и в проектно-исследовательской деятельности, участии ребят в конкурсах различного уровня. Многие учащиеся принимают активное участие в проектно-исследовательской деятельности в школе и вне школы.

26 декабря 2018 года в ДК «Юность» с. Курманаевка прошло новогоднее мероприятие - ёлка Главы района. На праздник были приглашены победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. На мероприятии глава района подвел итог Года добровольца и поздравил лучшего волонтера года – СанаевуАдему, обучающуюся МАОУ «Андреевская СОШ».

19 мая 2019 года в Курманаевском районе традиционно прошла торжественная церемония вручения грамот и премий победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Грамоты муниципального этапа региональной олимпиады школьников вручили 35 победителям и призерам 4- 8 классов. В празднике приняли участие обучающиеся района, победители международных, всероссийских, региональных, районных конкурсов и олимпиад, спортивных состязаний, а также отличники учебы. Зал ЦКД вместил более 250 человек.

Здоровьесберегающее воспитание реализовывалось через деятельность школьных спортивных клубов, дополнительное образования, внеурочную деятельность.

В 9 образовательных организациях организована работа школьных спортивных клубов, в планы которых включены деятельность спортивных секций ДЮСШ, школьные объединения спортивной направленности, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образы жизни.

В 2018-2019 году в объединениях спортивной направленности МБУДО «ДЮСШ» занимается 701 человек, в спортивных объединениях ЦРТДиЮ - 17 чел. и в спортивных кружках - 285 чел. В школах организована работа спортивно-оздоровительных кружков «Весёлые старты» (Гаршинская ООШ), «Весёлый мяч» (Волжская СОШ, Курманаевская СОШ, Егорьевская СОШ), «Баскетбол» (Кандауровская ООШ), «Здоровейка» (Костинская СОШ), «Будь здоров» (Ефимовская СОШ), «Подвижные игры», «Спортивный час», «Спортивная карусель» (Курманаевская СОШ), «Школа здоровья» (Кутушинская ООШ, Лаврентьевская НОШ), «Чемпион» (Михайловская СОШ).

7 сентября 2018 года на базе ФОК «Сармат» состоялся муниципальный этап спартакиады молодежи допризывного возраста. В соревнованиях приняли участие 4 команды из 6 общеобразовательных организаций района: МАОУ «Михайловская СОШ, МАОУ «Курманаевская СОШ», сборные команды МАОУ «Лабазинская СОШ» и МАОУ «Костинская СОШ», МАОУ «Ефимовская СОШ» и МАОУ «Андреевская СОШ». Всего - 20 обучающихся 15-17 лет.

В общеобразовательных организациях в течения учебного года реализовывались здоровьесберегающие программы и проекты. УМК «Все цвета, кроме черного» реализовывался в 9 ОО с охватом 1179 человек, УМК «Я принимаю вызов» - в МАОУ «Андреевская СОШ» и МАОУ «Михайловская СОШ» с охватом 128 человек, программа «Полезная прививка» - в МАОУ «Курманаевская СОШ» с охватом 44 человека

Социокультурное и медиакультурное воспитание в общеобразователных организациях реализовывалось через развитие таких понятий как«Гражданское согласие»; «социальная агрессия»; «межнациональная рознь»; «экстремизм»; «терроризм»; «фанатизм».

16 ноября 2018 года в образовательных организациях проверены школьные библиотеки на предмет наличия запрещенной литературы экстремистской направленности. Были проверены библиотеки МАОУ «Лабазинская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», МАОУ «Кандауровская ООШ», МБОУ «Ромашкинская СОШ». Проверка показала, что в данных ОО библиотечный фонд не содержит запрещающей литературы экстремистской направленности.

В общеобразовательных организациях распространены буклеты «Не бывает прав без обязанностей», «Способы разрешения конфликтов», «Наша безопасность в наших руках».

3 сентября 2018 года во всех общеобразовательных организациях Курманаевского района организованы тематические линейки «Мы помним тебя, Беслан», приуроченные к 3 сентября – Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в 12.00 проведена минута молчания, посвященная памяти жертв террора. В «Кутушинская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ» проведен конкурс рисунков «Миру мир», в МБОУ «Волжская СОШ» - «Жизнь без террора». В МАОУ «Андреевская СОШ» организована акция «Я голосую за мир». В школах района проведены тематические часы общения «Мир высшая ценность», «Нам не нужна война», «Исторические корни и эволюция терроризма». Всего охвачено 1189 обучающихся.

26 октября 2018 года в ОО организован родительский всеобуч «Неформальные молодежные организации (профилактика экстремизма в молодежной среде)», 22 февраля родительский всеобуч на тему «Ресурсы и возможности при формировании психологически комфортной и безопасной среды. Особенности выявления суицидального поведения личности школьника». В ОО проведены родительские собрания среди родителей старшеклассников на темы: «Толерантность – ответ экстремизму», «Экстремизм в молодежной среде».

МБУДО «ЦДТ» в течение года проведены конкурсы «Я – гражданин России», «Мир глазами детей».

29.11.2018 года в МАОУ «Курманаевская СОШ» организован и проведен образовательный форум «Твоё завтра начинается сегодня» с участием специалиста по опеке и попечительству, члена молодежной избирательной палаты, юристом. Для

обучающихся были организованы две платформы «Экология социума» и «Экология пространства».В рамках форума организованы семинары: «Экология общения», «Безопасный интернет-серфинг. Безопасное использование личных данных»; дискуссионные площадки «Равный – равному» по профилактике асоциального образа жизни среди школьников «Здоровье в твоих руках», «Развитие молодежного парламентаризма в регионе».

В ноябре 2018 года на базе МАОУ «Курманаевская СОШ», состоялось районное заседание школьного дискуссионного клуба, тема «Интернет – интерес: плата за прогресс». Цель: обучение детей безопасному и корректному поведению в сети Интернет и использованию Интернет-ресурсов, формирование устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет. В дискуссии приняли участие 14 обучающихся из общеобразовательных организаций района. По итогам дискуссии было предложено провести серию уроков в начальной школе по правилам безопасного использования сетевых технологий в образовательной деятельности и повседневной жизни.

6 декабря 2018 года в МБУ ДО «ЦДТ» состоялся семинар заместителей директоров по воспитательной работе на тему: «Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде. Роль и задачи образовательных организаций». В рамках семинара были рассмотрены вопросы: «Решение проблем интернет-безопасности с учениками и родителями», «Волонтерское движение – новое направление в профилактике наркомании», «Комплексные меры по профилактике экстремизма и терроризма в образовательной среде», «Взаимодействие с родительской общественностью по организации психологический безопасности детей».

7 декабря 2018 года обучающиеся МАОУ «Курманаевская СОШ» приняли участие в мероприятии, посвященном годовщине 30-летия землетрясения в Армении. В с.Курманаевка проведен митинг с участием представителей Общественной организации армянской общины "НИГ", представителей местной власти, на мероприятие так же были приглашены жители района, которые участвовали в ликвидации землетрясения. Организовано торжественной открытие мемориальной памятной доски, посвященной трагической дате.

15 февраля 2019 г. обучающиесяКурманаевской СОШ приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию юбилея вывода советских войск из Республики Афганистан.

Воспитанники патриотического объединения несли вахту памяти на Посту № 1 у памятника воинам-интернационалистам, участникам локальных воин и вооруженных конфликтов, на мемориале «Памяти павших».

На праздничном мероприятии в ЦДК с. Курманаевка десятиклассники торжественно вынесли флаги РФ, Оренбургской области и Курманаевского района. Волонтеры приняли участие в награждении наших земляков-ветеранов Афганской войны медалями в честь 30-летия вывода войск.

Тематическую выставку «Время выбрало нас» дополнили рисунки детей на тему «Афганистан глазами детей».

Для обучающихся МАОУ «Курманаевская СОШ» был организован просмотр фильма «Афганистан. Точка не возврата».

24 апреля 2019 года школьники приняли участие в мероприятиях, посвященных 104-летней годовщине геноцида армян османской империей. В мероприятиях

приняли участие представители армянской общины, в том числе представители армянской общины г.Бузулука.

Культуротворческое и эстетическое воспитание реализовывалось через формирование у обучающихся развития понятий культуроосвоения; культуросозидания; культурного продукта; эстетического эталона различных культур и эпох; эстетического оформления пространства.

В 2019 году, в Год театра, культуротворческое и эстетическое воспитание реализовывалось через просмотр и обсуждение театральных постановок. Для обучающиеся в 2019 году организован показ сказки – спектакля «Иди туда, не знаю куда» Бугурусланским театром им. Н.В. Гоголя, показ спектакля «Мертвые души» Оренбургским драматическим театром.

В течение учебного года для школьников организованы посещения Бузулукского краеведческого музея, кинотеатра.

В школах проведены недели театра. Наиболее масштабным оказался фестиваль, посвященный Году театра «Души и сердца вдохновенье» в МАОУ «Курманаевская СОШ». Обучающиеся с 5 по 8 классы показали постановки по произведениям Н.В. Гоголя «Ночь перед рождеством», А.П. Чехова «Пересолил", «Злоумышленник», А.С.Пушкина «Дубровский», «Сказка о попе и работнике его Балде», Н.В.Гоголя «Ревизор», Д.И.Фонвизину «Недоросль», Б.Васильева «А зори здесь тихие», по стихотворению Э.Асадова «Девушка и лесовик».

В целях сохранения преемственности поколений выпускников и лучших школьных традиций, развития социального партнерства 2 февраля 2019 года в общеобразовательных организациях Курманаевского района прошел День родной школы. В школах провели праздничные концерты, игровые и конкурсно-развлекательные программы, чествовали юбилейные выпускники, ветеранов труда, демонстрировали презентации и видеофильмы о школе, организовали экскурсии в школьные музеи. Юбилейные даты отпраздновали Кутушинская ООШ (150 лет) и Ефимовская СОШ (65 лет).

Правовое воспитание и воспитание культуры безопасностив общеобразовательных организациях реализовывалось через развитие электоральной культуры; правовой грамотности.

С целью воспитания правовой грамотности учащихся, духовно – нравственных качеств личности и гражданской позиции подростков с 19 ноября по 19 декабря 2018 года в ООпроводился месячник правовых знаний.

В рамках месячника организован правовой всеобуч «Дети имеют право», проведены Дни профилактики правонарушений, часы общения, посвященные 25-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации.

20 ноября 2018 года во всех школах организована акция «Пост прав ребенка», тематические акции, выставки, уроки правовых знаний: «Азбука права», «Закон о тебе, тебе о законе», «Правовые ладошки», «Правовая лестница», «Адвокат для ребят», «Наши права», «Имею право» и др. с охватом 489 обучающихся. В 7 дошкольных образовательных организациях проведено 7 тематических мероприятий с охватом 131 воспитанника.

В ноябре в общеобразовательных организациях Курманаевского района проведен Единый урок прав человека, в котором приняли участие 1456 детей. В начальных классах организован просмотр мультфильма «Конвенция о правах

ребенка», проведен Конкурс рисунков «Я и мои права». Обучающиеся общеобразовательных организаций прошли Онлайн-тестирование на сайте www.Единыйурок.онлайн. В школах организованы викторины «Права человека», просмотр видео обращения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Т.Н.Москальковой. Обучающиеся приняли участие в видеоконференции «Права человека». В МАОУ «Курманаевская СОШ» проведена деловая игра в 8-9 кл.

Семейное воспитание в образовательных организациях реализуется через популяризацию ценности семейной жизни по следующим направлениям: основное образование, работа с кадрами, работа с родителями, внеклассная работа.

В основном образовании работа решается средствами всех учебных предметов, среди которых особое место занимает курс «Окружающий мир». Особенность курса состоит в том, что познание окружающего мира предлагается как совместный проект, который реализуется через взаимодействие взрослого и ребенка в семье: совместное чтение, наблюдения (за растениями, животными, звездами), совместные экологические действия (уборка двора, посадка деревьев), прогулки и путешествия. Таким образом, реализуется основная идея курса – формирование семейных ценностей через организацию совместной деятельности ребенка и взрослых в семье. На уроках обществознания, ОБЖ, биологии, учащиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. На чтении, литературе, истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи. На уроках технологии учатся ведению домашнего хозяйства.

Работа с кадрами традиционно осуществляется через педагогические советы, теоретические семинары, совещания при директоре, методическое объединение классных руководителей. В 2018-2019 учебном году рассматиривались

Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских всеобучей. В целях воспитания семейных ценностей в ОО проведены всеобучи на темы: «Семейные традиции в организации жизнедеятельнсоти ребенка младшего школьного возраста» (ноябрь 2019 г.), «Социализация подростка в семье» (ноябрь 2019 г.), «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка в ОВЗ» (апрель 2019 г.).

27 сентября 2018 года на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ» состоялся районный семинар для родителей «10 принципов позитивного родительства» в участием директора благотворительного фонда «Будь человеком!» Натальей Ковалевой. Используя интерактивные технологии, Наталья Александровна привела участников семинара к пониманию того, что такое миссия семьи и как она создается, как понять и принять ребенка таким, какой он есть

21 декабря 2018 года в центре развития творчества детей и юношества состоялась районная родительская конференция «Ответственное родительство сегодня – залог успешной социализации детей завтра». Участники конференции поговорили об ответственности родителей в обеспечение дорожной безопасности детей, ответственности за правонарушения несовершеннолетних с государственным инспектором по БДД Жилиным А. В. и старшим помощником прокурора Василевичем И. А.; обсудили обновление содержания дополнительного

образования, как важного фактора личностного развития обучающихся, эффективные способы реализации программы «Школа ответственного родительства»; с педагогом-психологом разобрали проблемные ситуации по психологическому климату в семье и стилях семейного воспитания; поделились родительскими инициативами в организации воспитательного процесса в школе, а так же предложили новые идеи для реализации муниципального проекта «Выходной всей семьёй». По окончанию семинара представители родительской общественности посетили выставку новогодних поделок обучающихся образовательных организаций района.

Разнообразна и *внеклассная работа.* В школе проводятся совместные мероприятия: досуговые, спортивные, учебные, трудовые. Традиционными для школы являются спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», совместные походы, экскурсии, праздничные программы ко Дню защитника Отечества и международному женскому дню, дни открытых дверей, выпускной бал, совместные классные часы и т.д.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН отделения МВД России по Курманаевскому району

№ п/п	Наименование ОО	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП		Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН отделения МВД России по Курманаевскому району	
		На 01.07.2018 г.	На 01.07.2019	На 01.07.2018 г	На 01.07.2019
1	МАОУ «Курманаевская СОШ»	5	5	5	5
2	МАОУ «Лабазинская СОШ»	3	3	3	3
3	МАОУ «Кандауровская ООШ»	-	-	-	-
4	МАОУ «Михайловская СОШ»	-	1	-	1
5	МБОУ «Ромашкинская СОШ»	-	3	-	3
6	МБОУ «Волжская СОШ»	-	1	-	1
7	МАОУ «Костинская СОШ»	-	-	-	-
8	МАОУ «Ефимовская СОШ»	1	-	1	-
9	МАОУ «Андреевская СОШ»	1	-	1	-
10	«Гаршинская ООШ» - филиал МАОУ «Андреевская СОШ»	1	-	1	-
11	«Лаврентьевская ООШ» - филиал МАОУ «Костинская СОШ»	-	-	-	-
12	«Егорьевская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	-	-	-	-
13	«Кутушинская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	-	-	-	-
	Итого:	**10**	**13**	**10**	**13**

В 2018-2019 продлена профилактическая работа с обучающимися:
- МАОУ «Курманаевская СОШ» - 2 чел.;
- МАОУ «Лабазинская СОШ» - 1 чел.

Вновь поставлены на учет в 2018-2019 учебном году:
- МАОУ «Курманавская СОШ» - 3 чел.;
- МАОУ «Лабазинская СОШ» - 2 чел.;

- МАОУ «Михайловская СОШ» - 1 чел.;
- МБОУ «Ромашкинская СОШ» - 3 чел.;
- МБОУ «Волжская СОШ» - 1 чел.

Причина постановки на учет в КДН и ЗП, ПДН:
- появление в состоянии алкогольного опьянения- 2 (МБОУ «Ромашкинская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ»);
- умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества – 1(МАОУ «Лабазинская СОШ»);
- совершение преступления (ст. 158 УК РФ) – 1 (МАОУ «Курманаевская СОШ»);
- надругательство над местами захоронения (постановление об отказе возбуждении уголовного дела по ст. 244 ч. 2 УК РФ) – 2 (МБОУ «Ромашкинская СОШ»);
- административное правонарушение – 1 (МАОУ «Лабазинская СОШ»);
- подозреваемый и обвиняемый в совершении преступления – 1 (МАОУ «Михайловская СОШ»);
- совершение самовольного ухода– 1 (МАОУ «Лабазинская СОШ»);
- кража (постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по ст. 158 ч. 2)- 3 (МАОУ «Курманаевская СОШ»).

Согласно приказам МО Оренбургской области от 01.09.2018 г. № 01-21/1760 «О порядке проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», отдела образования от 03.09.2018 г. № 95 «О порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Курманаевского района» руководителями общеобразовательных организаций были изданы локальные акты о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в школе, созданы комиссии по проведению тестирования, составлены графики проведения

Социально-психологическим тестированиемохвачено **506** обучающихся **7-11 классов от 13 до 15 лет с согласия родителей и от 15 лет и старше с согласия обучающихся**. Обучающихся, отказавшихся от тестирования, оформив официальный отказ, нет.

«Группа риск» из числа обучающихся прошедших тестирование выявлена в МАОУ «Курманаевксая СОШ» (5 чел.), МАОУ «Ефимовская СОШ» (4 чел.), МАОУ «Андреевская СОШ» (7 чел.), МАОУ «Лабазинская СОШ» (4 чел), **всего 20 чел.**

№ п/п	Наименование ОО	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
1	МАОУ «Курманаевская СОШ»	3	1	1	0	0	**5**
2	МАОУ «Андреевская СОШ»	2	3	0	2	0	**7**
3	МАОУ «Лабазинская СОШ»	2	2	0	0	0	**4**
4	МАОУ «Ефимовская СОШ»	1	2	1	0	0	**4**

Из 20 обучающихся группы риск **положительный выбор** сигарет сделали 9 чел, алкоголя – 11 чел, алкогольных коктейлей – 4 чел., пива – 11 чел, энергетических напитков 5 чел, наркотиков 10 чел., насвая – 1 чел.

Понятия	7	8	9	10	Школы
Сигарета **9 чел.**	1				МАОУ «Лабазинская СОШ»
	2	1	1		МАОУ «Курманаевская СОШ»
	1	1		2	МАОУ «Андреевская СОШ».
Алкоголь **11 чел.**	3	1	1		МАОУ «Курманаевская СОШ»
		1		1	МАОУ «Андреевская СОШ»
	1	2	1		МАОУ «Ефимовская СОШ»
Алкогольные коктейли **4 чел.**	2		1		МАОУ «Курманаевская СОШ»
	1				МАОУ «Лабазинская СОШ»;
Пиво **11 чел.**	3	1	1		МАОУ «Курманаевская СОШ»
	1				МАОУ «Лабазинская СОШ»
	2	1		2	МАОУ «Андреевская СОШ».
Энергетические напитки 5 чел.	2	1	1		МАОУ «Курманаевская СОШ»
	1				МАОУ «Лабазинская СОШ»
Наркотики **10 чел.**	3	1	1		МАОУ «Курманаевская СОШ»
				2	МАОУ «Андреевская СОШ»
		2	1		МАОУ «Ефимовская СОШ»
Насвай **1 чел.**				1	МАОУ «Андреевская СОШ»

Для профилактических бесед с классными коллективами, в которых обучаются несовершеннолетние «группы риска» были привлечены врач психиатр-нарколог ГАУЗ «ООКНД» г.Оренбурга наркологического кабинета Курманаевского района Леньшин А. П., инспектор ПДН отделения МВД России по Курманаевскому району Епифанцев А. В.

17 апреля 2019 г. проведен межведомственный круглый стол в рамках реализации региональной программы «Молодое поколение делает свой выбор!»

Специалисты ГАУЗ «ООКНД»-«БузНД» провели социально-психологическое тестирование среди обучающихся МАОУ «Андреевская СОШ» от 13 лет и старше.

Врачом психиатром-наркологом ГАУЗ «ООКНД» г. Оренбурга наркологического кабинета Курманаевского района Леньшиным А. П. проведено медицинское тестирование обучающихся от 15 лет и старше МАОУ «Ефимовская СОШ» (12 чел.) и МАОУ «Андреевская СОШ» (25 чел.). Общий охват 37 человек.

В 2018-2019 учебном году в целях повышения эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях Курманаевского района в условиях ФГОС начального, основного и среднего образования, повышения качества взаимодействия сторон, заинтересованных в воспитательном процессе обучающихся начата работа по реализации социально-образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях» (приказ отдела образования от 06.03.2019 г. № 28/1)

Исходя из анализа работы общеобразовательных организаций и в целях реализации основных направлений Стратегия развития воспитания в РФ на период

до 2025 года в 2019-2020 учебном году необходимо решить следующие **задачи** в рамках:

1. Гражданского воспитания:

- формировать стабильную систему нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции;
- развивать правовую и политическую культуру детей;

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

-развивать поисковую и краеведческую деятельность, детский познавательный туризм;

3. Духовного и нравственного воспитание детей:

- содействать формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов
- формировать модели поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, стрессовых, конфликтных).

4. Приобщения к культурному наследию;

- формировать читательскую компетентность(библиотечные уроки);
- развивать музейную и театральную педагогики;
- развивать детские СМИ;

5. Популяризовать научные знания:

- развитие интереса к получению достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:

- проводить работу по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

7. Трудового воспитание и профессионального самоопределения:

-содействовать профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

8. Экологического воспитания:

- воспитывать чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умение и навыков разумного природопользования.

Система дополнительного образования в муниципалитете представлена двумя подведомственным отделу образования учреждениями: МБУ ДО «ЦРТДиЮ», МБУ ДО «ДЮСШ».

Занятость во внеурочное время и дополнительное образование школьников – важная составляющая образовательного процесса. В 2017-2018 уч. году были заняты в кружках и секциях _____ человек или _____ % .

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей МБУДО «ЦРТДиЮ» в 2017 -18 учебном году открыто _____ учебных групп, в которых занималось _____воспитанников от 5 до 18 лет по следующим направленностям:

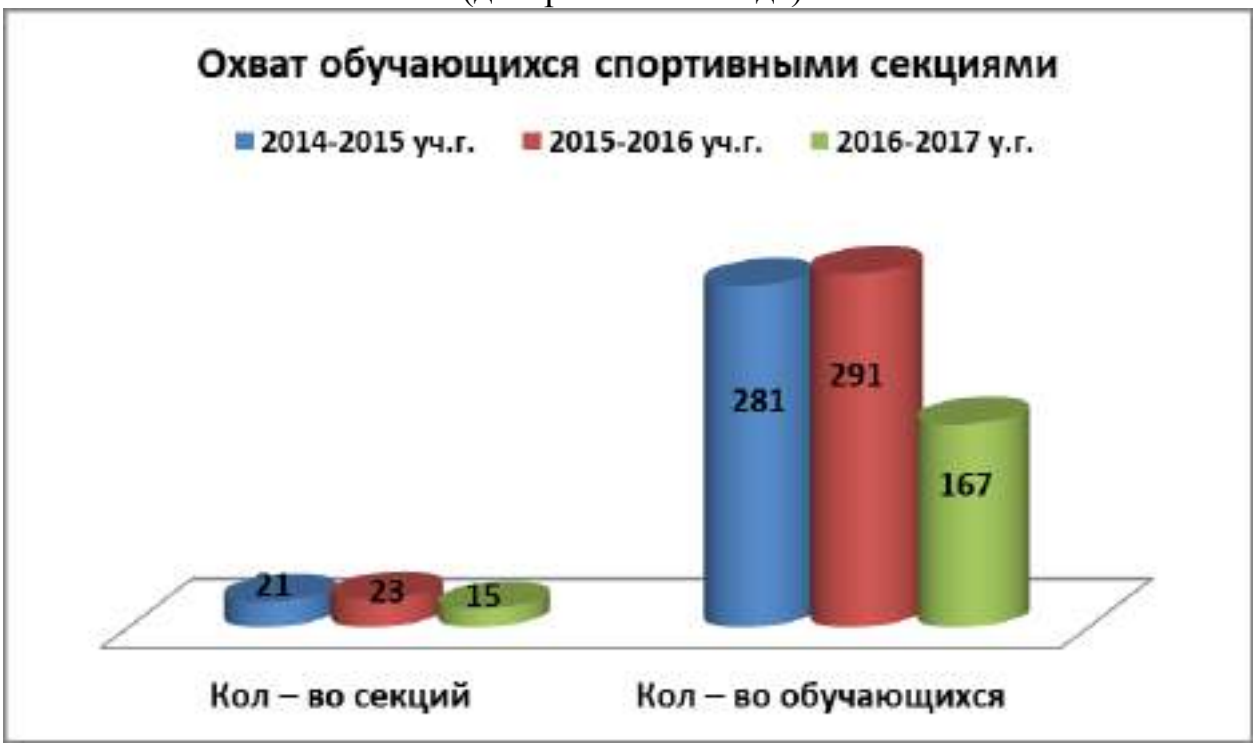
- художественной;
- технической;
-социально – педагогической;
- физкультурно – спортивной;

- естественнонаучной;
- туристско – краеведческой.

Степень охвата уч-ся
по направленностям образовательной деятельности

Направленность	***2017-2018***	***2016- 17 уч.год***	***2015-16 уч.год***
Художественная		28 %	28 %
Техническая		18 %	18 %
Туристско-краеведческая		18 %	21 %
Естественнонаучная		4 %	4 %
Физкультурно-спортивная		4 %	2 %
Социально-педагогическая		28 %	27 %

(диаграмма за 2 года)



Воспитательный процесс осуществлялся по следующим направлениям:
- Духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся, в том числе, патриотическое, экологическое, гражданско-правовое).

➢Формирование здорового образа жизни.

➢Профориентационная работа.

➢Профилактика асоциального поведения.

➢Формирование безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарная безопасность, профилактика экстремизма).

➢Организация дополнительного образования детей.

- Развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей обучающихся.

Воспитательный процесс в системе образования обеспечивают ____заместителей директора по воспитательной работе, ___ старших вожатых, ____ классных руководителей, ____ педагога – организатора?

Во всех общеобразовательных организациях реализуются программы развития воспитания, в том числе, на уровне начального общего образования воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся (ФГОС НОО) и Программой воспитания и социализации обучающихся основного общего образования (ФГОС ООО).

Работа с одаренными

Одной из самых приоритетных направлений деятельности региональной системы образования является выявление, поддержка и развитие одаренных детей, формирование их исследовательской компетенции. Такая же задача стояла перед муниципальными общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования.

С целью создания банка одаренных детей МБУ ДО «ЦРТДиЮ» проводился мониторинг по выявлению данной категории детей.

Одной из форм работы с учащимися олимпиадного резерва является районная очно-заочная школа «Мой шаг в будущее» для учащихся 9 -11 классов.

Основными целями и задачами школы являются:

- обеспечение фундаментальной подготовки обучающихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников (далее Олимпиада) по выбранным профильным предметам с целью повышения качества выполнения олимпиадных заданий;
- совершенствование навыков исследовательской работы обучающихся, содействие развитию их интеллектуального и творческого потенциала.

В 2017-18 уч. году организация деятельности ОЗШ осуществлялась согласно Приказа № 7 от 14.09.2017 г. «Об организации очно-заочной школы».

Для обеспечения качества организации образовательного процесса преподавателями ОЗШ разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с новыми требованиями. Программы прошли экспертизу, допущены к использованию в образовательном процессе решением методического совета от 13.09.2017 г.

Обучение в ОЗШ осуществляется на основе учебного плана и утверждённого расписания по предметам: русский язык, география, обществознание.

Обществознание (9,10,11 кл.) – 12 чел.
Русский язык (6, 8 кл.) – 12 чел.
Русский язык (7,9,10,11 кл.) – 14 чел.
География (9,10,11 кл.) – 12 чел.

В 2017-18 гг. в школе работали педагоги 4 педагога:

Сельцина Наталия Николаевна – русский язык.
Полянина Елена Анатольевна – русский язык.
Тлеушева Айман Бирмингалиевна – обществознание.
Логинова Татьяна Вячеславовна – география.

Учебный год	*Высшее образование*	*Высшая категория*	*1 категория*
2015 – 2016 (5 педагогов)	5	3	2
	100 %	60 %	40 %
2016-2017 (4 педагога)	4	4	-
	100 %	100 %	-
2017-2018 (4 педагога)	4	4	-
	100%	100	-

В течение года проведены 3 сессии. В межсессионный период были организованы индивидуальные консультации и самостоятельные работы обучающихся в соответствии с индивидуальной образовательной программой.

По сравнению с результатами 2016-2017 учебного года количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады уменьшилось на 2%, количество призеров уменьшилось на 5%.

Рейтинг участников, призеров и победителей школьного этапа Олимпиады за три года

Учебный год	Участники	Победители	Призёры
2015 – 2016	1703	157 (9 %)	539 (32 %)
2016-2017	1533	143 (9 %)	489 (32 %)
2017-2018	1305	100 (7 %)	350 (26 %)

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года обучающиеся показали следующие результаты:

Учебный год	Участники	Победители	Призёры
2015 – 2016	221	12	51
2016-2017	233	12	51
2017-2018	182	12	63

Итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по школам

Учебный год	**Участники МЭ**	**Победители МЭ**	**Призёры МЭ**	**Участники РЭ**	**Победители РЭ**	**Призёры РЭ**
2015 – 2016	**221**			**16**	**1**	**3**
2016-2017	**233**	**12**	**51**	**18**	**0**	**5**
2017-2018	**182**	**12**	**63**	**12**	**2**	**3**
ОО	**Участники**	**Призеры**	**Победители**	**Участники**	**Призеры**	

	МЭ	МЭ	МЭ	РЭ	РЭ	

Анализ участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады в 2017-18 уч. году показал, что количество участников Курманаевского района уменьшилось на 6 обучающихся (33,45) в сравнении с 2016-17 уч. годом (18 уч.), и результативность составила 41, 6 %, что выше на 13,9 % по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Учитель ОБЖ МБОУ «Ромашкинская СОШ» Емельянов В.Н. был назначен тьютором по подготовке обучающихся западной зоны к олимпиаде по ОБЖ. В 2018-2019 учебном году обучающиеся Виктора Николаевича Алексеева Анастасия и Пудовкин Олег стали победителями регионального этапа и участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в г. Нальчик.

Муниципальный этап олимпиады "Основы православной культуры".

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОПК в феврале 2018 г приняли участие 2 учащихся 5-6 классов Курманаевской СОШ. Все они получили сертификат участника олимпиады.

Итоги предметных олимпиад в начальной школе.

В муниципальном этапе олимпиады *по математике* в 4 классах приняли участие 19 обучающихся, победитель -4, призеров - 1, что составляет 26 % от общего количества участников.

В муниципальном этапе олимпиады по *русскому языку* в 4 классах приняли участие 10 обучающихся, победитель -1, призеров - 3, что составляет 40 % от общего количества участников.

Мониторинг **результативности районных олимпиад по русскому языку и математике в** начальной школе **за 2 года показывает:**

- систематическая работа с детьми продвинутого уровня ведётся в МАОУ «Курманаевская СОШ» (за 2 года 4 призёра и 4 победителя);
- прослеживается работа по развитию у учащихся творческих способностей в Кутушинской (1победитель, 1 призер), Костинской (1 победитель), Ромашкинской школе (1победитель), Андреевской (1 победитель, 2 призера) школах.

Итоги работы "Научного общества учащихся"
(анализ работа)

По итогам проведения секций НОУ было присуждено _____ дипломов победителей и призеров. Какие Оо самые активные.

Среди наставников, подготовивших наибольшее количество участников НОУ на секциях первенствуют учителя: предмет (кол-во работ)

Для дальнейшего повышения эффективности работы с талантливыми детьми требуют реализации следующие задачи:

- выполнение плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных детей в соответствии с их способностями;
- проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявлять и развивать свои способности;
- совершенствование системы выявления, диагностики и учета одаренных детей;
- проведение конкурса «Ученик года»

Эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности ОО оценивается, в основном, по состоянию показателей здоровья, по оценке уровня физической подготовленности.

В соответствии с Положением о проверке физической подготовленности школьников, с целью определения уровня развития физических качеств, два раза в год проводится тестирование по 7 видам тестовых испытаний.

В весеннем тестировании 2018-2019 учебного года юношей допризывного и призывного возраста приняло участие 96 человек: 64 обучающихся 9 классов, 22 обучающихся 10 классов, 10 обучающихся 11 классов. Нет юношей 10 класса в Волжской СОШ, Лабазинской СОШ.

В 10,11 классах общее выполнение тестовых упражнений составило 100%, в 9 классе -98%.

Результаты тестирования в сравнении: осень 2018г – весна 2019г.

Класс	сроки	Подтягивание (% выполнения)	Бег 60м (9кл), 100 м	Бег 2000м (9кл), 3000м	Метание	Общая оценка
9класс	осень	89	92	100	97	98
	весна	**94**	**97**	**100**	**99**	**98**
10класс	осень	91	98	96	100	98
	весна	**91**	**100**	**86**	**100**	**100**
11класс	осень	100	100	90	100	100
	весна	**100**	**100**	**91**	**100**	**100**

Во исполнение совместного приказа министерства образования Оренбургской области № 01-21/385 от 21.02.2019 года и военного комиссариата Оренбургской области № 37 от 21.02.2019 года «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов в 2019 году», распоряжения Главы администрации Курманаевского района № 41-р от 01.03.2019 г. «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов и стрельб в 2019 году» с 13.05 по 17.05. 2019 г. на базе воинская часть 40278-21 с. Андреевка, МАОУ «Андреевская СОШ», в/ч с.Тоцкое были проведены пятидневные учебные сборы с юношами 10 – х классов. Приняли

участие в сборах 23 человека из МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Андреевская СОШ», МАОУ «Ефимовская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ», МБОУ «Ромашкинская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ».

В соответствии с планом проведения учебных сборов, проводились занятия по тактической, строевой, огневой, медицинской, физической подготовке, по изучению Уставов ВС РФ.

Общее выполнение по 5 видам физической подготовки составило 100%.

Все нормативы по физической подготовке выполнили на «отлично» четверо юношей:

Пудовкин Олег – Ромашкинская СОШ;

Лендяев Илья - Курманаевская СОШ;

Скобцов Иван – Курманаевская СОШ;

Булдаков Игорь - Костинская СОШ

По результатам проверки юношей по физической подготовке дана **оценка уровня физической подготовленности** обучающихся каждого ОУ:

№ п/п	Школа	Оценка УФП в 2016 г.	Оценка УФП в 2017 г.	Оценка УФП в 2018 г.	Оценка УФП в 2019 г.	Преподаватель
1	Курманаевская	«отлично»	«хорошо»	«хорошо»	«хорошо»	Писцов В.Ю.
2	Ефимовская	«отлично»	-	-	«отлично»	Ярмушев М.П.
3	Ромашкинская	Нет юношей	«отлично»	-	«отлично»	Емельянов В.Н.
4	Михайловская	Нет юношей	«удовлетворительно»	-	«хорошо»	Кузьминов Э.П.
5	Лабазинская	«хорошо»	«хорошо»	-	Нет юношей	Кондратьева Е.Н.
6	Костинская	«отлично»	«хорошо»	-	«хорошо»	Федоров Ю.Д.
7	Андреевская	«отлично»	«отлично»	«отлично»	«хорошо»	Самохин В.Г.
8	Волжская	Нет юношей	«хорошо»	-	Нет юношей	Фатеев В.Н.
	ИТОГО:	«отлично»	«хорошо»	«хорошо»	«хорошо»	

Из таблицы видно, что УФП юношей, в сравнении с предыдущими годами, находится на стабильном уровне в Курманаевской, Ефимовской, Ромашкинской, Костинской школах. Улучшились результаты в Михайловской школе. Снижение результатов наблюдается в Андреевкой школе.

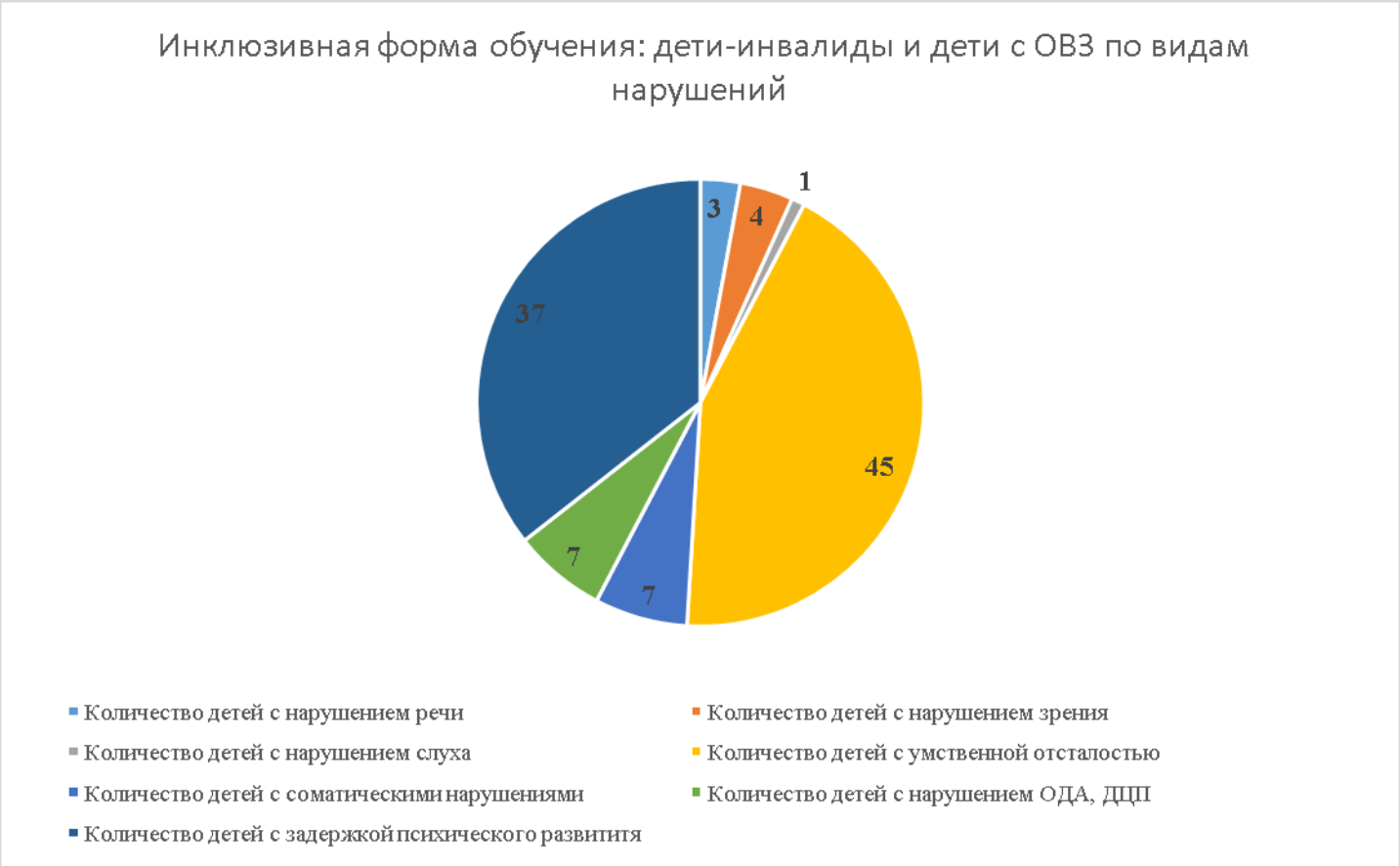
Кроме сдачи нормативов по физической подготовке участники сборов выезжали на традиционные стрельбы из оружия АК-74 в воинскую часть с. Тоцкое. Там

ребятам показали боевую технику, провели экскурсию в казармы, познакомили с бытом военнослужащих.

Учебные сборы прошли организованно, план проведения сборов выполнен, цели достигнуты.

Несмотря на то, что контингент обучающихся с ОВЗ в ОО района составил 104 человек (из них 47 детей-инвалидов; 32 детей с задержкой психического развития, 21 детей с умственной отсталостью, 2 детей с нарушением речи; 2 детей слабовидящих), по новым стандартам обучался 3 детей с ОВЗ (ученик 1-х класса МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ», Васильевская НОШ – филиал МАОУ «Ефимовская СОШ»). Приступивших к занятиям в 2018-2019 учебном году по ФГОС с ОВЗ обучающихся во 2 классе 5 детей (МАОУ «Андреевская СОШ» - 1 ученик; МБОУ «Волжская СОШ» - 1 ученик; МАОУ «Курманаевская СОШ» - 1 учеников; Кутушинская ООШ – филиал МАОУ «Курманаевская СОШ» -1 ученик; МБОУ «Ромашкинская СОШ» - 1 ученик). По ФГОС с ОВЗ обучающихся в 3 классе 13 детей (МАОУ «Андреевская СОШ» - 2 учеников; Гаршинская ООШ – филиал МАОУ «Андреевская СОШ» - 1 ученик; Лаврентьевская ООШ – филиал МАОУ «Костинская СОШ» - 1 ученик; МАОУ «Курманаевская СОШ» - 5 учеников; Кутушинская ООШ – филиал МАОУ «Курманаевская СОШ» - 1 ученик; Скворцовская НОШ – филиал МАОУ «Лабазинская СОШ» - 1 ученик; МАОУ «Кандауровская ООШ» - 2 учеников). На дому обучалось 11 детей с ОВЗ, остальные 93 получали образование инклюзивно (в классах ОО).

Распределение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по видам нарушений представлены в **диаграмме:**



Уровень квалификации педагогических работников, реализующих адаптированную общеобразовательную программу, соответствуют требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям.

В течение 3 лет 152 педагога (85%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2018-2019 учебном году 7 педагогов, учителя 1-х классов, прошли курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ по новым стандартам.

В 7 ОО района имеются ставки педагогов-психологов. Все педагоги-психологи имеют соответствующее образование.

Деятельность школьных психологов осуществляет психологическое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации. Организация психолого-педагогического сопровождения в ОУ Курманаевского района регулируется нормативно-правовым обеспечением РОО, нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня. В соответствии с приказом департамента общего и профессионального образования Оренбургской области №01/05-140 от 17.03.2004г. педагогами-психологами велась необходимая учетная документация.

Педагоги-психологи осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию психологического образования, работают творчески и продуктивно, своевременно проходят курсовую переподготовку, посещают различные семинары. В течение года проведено 4 заседания МО.

Уваровой Е.Н. в августе 2018 года приняла участие в областном совещание «Ресурсы, возможности, ожидаемые результаты деятельности педагога-психолога при формировании психологически комфортной и безопасной среды»; в марте месяце прошла еще одни курсы повышения квалификации «Современные расстройства личности подростка: теория и практика»; Скрылева Е.В. в апреле участвовала в работе областного научно-практического семинара «Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного поведения подростков. Экстренная психологическая помощь»; Полякова Е.Н. в сентябре месяце приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2018» в Оренбургской области. В октябре 2018 года состоялось областное совещание с педагогами-психологами на базе г. Оренбурга на тему: «Комфортная и безопасная образовательная среда: профилактика противоправного поведения»(присутствовали специалисты министерства образования).

Требует особого внимания и организация занятий на современном уровне – в форме интегрированных занятий. Необходимо более активно выходить педагогам-психологам и учащимся на конкурсы разного уровня, в том числе и дистанционные, шире использовать форму дистанционного образования, в том числе курсовую подготовку, участвовать в вебинарах, различный семинарах, научно-практических конференциях педагогических сообществ, шире распространять собственный психологический опыт посредством создания сайтов.

Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение соответствует требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Однако не во всех ОО имеются пандусы, оборудованные туалеты (под программу «Доступная среда» попали 4 ОО (Курманаевская СОШ (корпус №2),

Ефимовская СОШ, Михайловская СОШ, Андреевская СОШ, Кандауровская ООШ) и 1 ДОО (Ромашкинский детский сад).

Кабинеты, классы не в полном объеме оснащены необходимыми наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами.

Школьная библиотека имеет необходимую учебную и методическую литературу, пособия. УМК полностью соответствует федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки регулярно пополняется. Обучающиеся школ, в том числе и обучающиеся на дому, полностью обеспечены учебными принадлежностями, учебниками, методическими пособиями.

Таким образом, во всех ОО района частично созданы условия, обеспечивающие внедрению ФГОС ОВЗ.

Кадровое обеспечение МБУДО «ЦРТДиЮ
(на 30.05.2017 г.)

Число педагогических работников (включая совмести-телей))	***Образование***			***Категория (50пед. работников, подлежащих аттестации)***		
	высшее	***среднее специальное***	***среднее***	***высшая***	***первая***	***без категории***
53	48	5	-	12	27	11
	91 %	9 %	-	24 %	54 %	22 %
Из них: административный состав - **3 чел.**	2	1	-	-	-	-
	Руководитель – 1 Зам. руководителя - 1	Зам. руководителя -1	-	-	-	-

Всего аттестованы – 78 %
Не аттестованы – 22 %

Кадровое обеспечение штатных сотрудников МБУДО «ЦРТДиЮ»
(на 30.05.2017 г.)

Число педагогических работников	***Образование***			***Категория (10 пед.работников)***		
	высшее	***среднее специальное***	***среднее***	***высшая***	***первая***	***без категории***
13	12	1	-	4	5	1

	92 %	8 %	-	40 %	50 %	10 %
Из них административный состав – 3 чел.	2	1	-	-	-	-

На качество и результативность деятельности педагогов непосредственно влияет профессиональная квалификация. В 2016-2017 учебном году 1 заместитель руководителя прошёл профессиональную переподготовку по образовательной программе «Менеджмент в образовании».

Присвоена высшая квалификационная категория 1 методисту (Тяпкиной И.В.) и 2 педагогам (Пачиной Л.Н., Петровой Н.В.), 1 методисту (Кругловой Е.М.) присвоена первая квалификационная категория. 1 педагог (Дахно Е.Н.) подтвердил 1 категорию. 2 педагога ДО подали документы на аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения профессионального мастерства педагогические работники МБУДО «ЦРТДиЮ» и ДЮСШ в течение учебного года принимали участие в областных методических мероприятиях семинарах, вебинарах.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического совета МБУДО «ЦРТДиЮ», где рассмотрены вопросы программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, обобщен опыт педагогов дополнительного образования, вопросы о повышении квалификации, самообразование и развитие педагогов дополнительного образования, об организации и итогах конкурсов профессионального мастерства.

Всего за отчетный период коллективом МБУДО «ЦРТДиЮ» проведено 8 районных методических мероприятий (практические семинары, мастер-классы, творческие площадки, круглые столы):

- МО классных руководителей «Воспитательные системы и инновационные технологии в воспитании», «Работа с родителями в современных условиях»;
- творческие площадки вожатых «Организация работы районной ДОО «Содружество», «Использование современных технологий в работе старшего вожатого»;
- творческие площадки для ПДО: «Методические приёмы, используемые при проведении занятий по профилактике ДТП», «Инновационные технологии преподавания в объединениях дополнительного образования», «Личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков в сфере технического творчества»;
- мастер-класс «Игровые технологии в образовательной деятельности педагога».

<u>Обобщён опыт работы:</u>

- «Формирование исполнительской культуры детского вокального коллектива» (Чернышова М.В., МАОУ «Лабазинская СОШ»);
- «Классный руководитель – архитектор классного коллектива» (Гончарова М.А., МАОУ «Курманаевская СОШ»);

- «Правовое обеспечение детей с особыми образовательными потребностями в объединениях дополнительного образования» (Каверин С.Г., МАОУ «Костинская СОШ»).

Анализ направленностей программ с 2014 по 2017 гг. свидетельствует о том, что ведущими направлениями образовательной деятельности организации, по-прежнему остаются социально - педагогическая(28 %) и художественная (28 %) направленности. Наименее малочисленно представлены программы естественнонаучной (4%) и физкультурно-спортивной (4%) направленностей. Данная тенденция складывается, исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, социальный заказ образовательных организаций района).

В 2016-17 учебном году реализована 61 дополнительная общеобразовательная программа следующих направленностей:
- технической – 11 (18 %)
- физкультурно-спортивной – 2 (3 %)
- художественной -15 (25 %)
- туристско-краеведческой – 12 (20 %)
- социально-педагогической – 18 (29 %)
- естественно-научной – 3(5 %).

В летний период реализуются краткосрочные программы социально-педагогической, художественной, технической направленностей.

По сроку реализации образовательная деятельность на протяжении ряда лет была ориентирована на реализацию общеобразовательных программ 1-2 годов обучения.

По форме организации содержания все программы интегрированные (включают разнообразные виды деятельности по блокам). По возрасту обучающихся большую часть программ составляют разновозрастные – 44 (72 %). По виду все реализуемые программы общеразвивающие. По итогам учебного года весь программный материал выполнен в соответствии с учебным планом.

В течение года обучающиеся творческих объединений принимали участие в массовых мероприятиях разного уровня, показав при этом достаточно высокие результаты, количество воспитанников, участвующих в областных, всероссийских мероприятиях – **более 250 человек** (2015-16 гг. – 130 чел.)

Количество победителей и призёров:
- **всероссийский уровень:** 134 чел. (2015-16 гг. – 48 ч.)
- **региональный уровень**: 65 чел. (2015-16 гг. – 26 ч.)

Следует отметить, что уровень участия и результативности во Всероссийских и региональных конкурсах по сравнению с прошлым учебным годом значительно возрос ***(см.Приложение3).***

Художественно-эстетическое направление – одно из крупнейших структурных подразделений ЦРТДиЮ, включает 2 отдела: художественно-эстетический и прикладного творчества. Одной из форм процесса обучения является выставочная, конкурсная деятельность. В районных мероприятиях приняло участие:

	2015	***2016***	***2017***
Количество районных мероприятий	7	8	7
Количество воспитанников	427	470	468

Количество победителей	49	63	72
Количество призёров	89	143	241

На выставках, в которых принимают участие воспитанники и педагоги, можно увидеть многообразие направлений деятельности: лепка из теста, глины, бисероплетение, поделки из природного материала, квилинг, вязание, рисунки различной техники и т.д.

В рамках Года экологии основной целью деятельности было – расширение эколого-биологических знаний учащихся, вовлечение детей в природоохранную деятельность, проведение исследовательской работы, оказание методической помощи. Проведены районные экологические акции – «Муравейник», «Птицеград», «Чистое село», «Зеленые ладони», «Акватория».

Воспитанники объединений приняли участие в областных конкурсах «Лучший школьный двор», «Зеленая планета», «Красота родного края», «Юннат», «Подрост», «Скворечник», «Конкурс кормушек», «За чистоту родного края», «Экология Россия – молодежный взгляд».

В период 2015 – 17 гг. в областных конкурсах высокий уровень участия показывают обучающихся Ромашкинской, Курманаевской, Ефимовской СОШ.

Продолжением экологической деятельности является туристко – краеведческое направление. На базе ОУ работало 6 групп данной направленности с численностью 90 обучающихся (2015-16 гг – 105 чел.)

С целью оказания инструктивно-методической помощи был организован мастер-класс для педагогов туристический объединений «Подготовка туристической полосы препятствий II класса сложности». В течение года было организовано и проведено 3туристичекских соревнования:

- районный слёт юных туристов Курманаевского района;
- районные соревнования по туристическому многоборью «Природа и мы» в закрытых помещениях;
- районные соревнования по велотуризму;

В мае прошло Первенство области по спортивному туризму среди учащихся по дисциплине «Дистанция – на средствах передвижения» (вело), в котором команда обучающихся МАОУ «Курманаевская СОШ» заняла 5 место.

Основной проблемой туристических объединений является отсутствие туристического снаряжения, что затрудняет как подготовку команд, так и проведение соревнований.

Деятельность краеведческого направления осуществлялась через Всероссийскую программу туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество».

Основными формами работы остаются:

- конкурсы исследовательских работ, конференции по краеведению;
- методические рекомендации по созданию школьных музеев и их паспортизация;
- смотр музеев образовательных организаций;
- семинары.

В 2016 – 2017 учебном году на базе МБУДО «ЦРТДиЮ» работало 7 объединений краеведческой направленности, в которых занималось 105 обучающихся (2016 г.– 6 объединений, 90 обучающихся; 2015 г.- 7 объединений, 105 обучающихся). Сравнительный анализ показывает, что количество объединений и учащихся за последние 3 года стабильно.

На базе ОО работали 5 объединений данной направленности. Местом проведения занятий стали школьные музеи, районный архив и др. В объединениях краеведческой направленности за последние 3 учебных года занимается наибольшее количество обучающихся среднего школьного возраста, т. е. обучающихся 5 – 8 классов, наименьшее количество – обучающихся младшего школьного возраста. Основной контингент приходится на учащихся 11-14 летнего возраста.

В целях приобщения школьников к исследовательской деятельности, развития творческих способностей ежегодно проводится районная краеведческая конференция, посвящённая памяти земляка-краеведа Тимофеева Н.И. Традиционная конференция является итоговым мероприятием, отражающим результаты работы краеведческих объединений.

На протяжении 2015-17 гг. высокий результат по итогам конференции показывают обучающиеся краеведческих объединений Михайловской, Лабазинской СОШ, Кутушинской ООШ.

Выработался цикл ежегодных мероприятий по краеведческой и исследовательской деятельности: конкурс презентаций «Краеведческий калейдоскоп», конкурс эссе «Гражданин России», областной конкурс «Сыны Отечества», смотр-конкурс музеев образовательных организаций.

Важное место в воспитательной деятельности занимают **школьные музеи, комнаты.** В районе 7 школьных музеев – Курманаевский, Лабазинский, Михайловский, Волжский, Кандауровский, Костинский, Ромашкинский. В Егорьевской ООШ – музейная комната. Все музеи паспортизированы. Основными разделами музеев являются: история школы, история села, участники ВОВ и локальных войн.

Патриотическое воспитание молодежи является одним из приоритетных направлений в работе ОО. Патриотическое воспитание осуществлялось в рамках реализации Координационного плана отдела образования с заинтересованными ведомствами, плана мероприятий МБУДО «ЦРТДиЮ» по патриотическому воспитанию и плана основных мероприятий, по подготовке и проведению празднования 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в образовательных организациях Курманаевского района.

В начале 2017 года на базе МБУДО «ЦРТДиЮ» был создан штаб местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Курманаевского района Оренбургской области. Образовались 9 отрядов из 9 ОО района. Общее количество детей, вступившее в «ЮНАРМИЮ» на данный момент 483 человек.

В течение года функционировали 7 объединений военно – спортивной и патриотической направленности, в том числе 7 объединений с программой «Юный стрелок» Общее количество воспитанников 120 человек. По сравнению с прошлым учебным годом количество воспитанников в патриотических объединениях увеличилось на 45 чел., это связанно с открытием объединений на базе МБОУ «Волжская СОШ» и МАОУ «Ефимовская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ» (открылась вторая группа).

Из 7 программ патриотической направленности все 7 являются 3-х годичными. Также необходимо отметить, что все 7 программ имеют разделы по начальной военной подготовке.

Все проводимые мероприятия патриотической направленности были посвящены 72-летию Великой Победы. Необходимо отметить, что все мероприятия в рамках данного плана были реализованы и прошли на высоком организационном и эмоциональном уровне.

№	***Название мероприятия***	***Сроки проведения***	***Количество участников***
1	Слёт патриотических объединений «Равнение на героев, посвящённый Дню Героев Отечества.	декабрь 2016 г.	64
2	Смотр конкурс школьных музеев, комнат, уголков	Ноябрь 2016 г. Образовательные организации	60
3	Выставка Моделей военной техники	Февраль 2017 г. МБУДО «ЦРТДиЮ» Образовательные организации	25
4	Краеведческая конференция, посвящённая памяти Н.И. Тимофеева	Март 2017 г. МБУДО «ЦРТДиЮ»	25
5	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина».	Апрель ДТ с. Курманаевка	70
6	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Май с. Курманаевка	80
7	Проведение акций, посвящённых празднованию Дню Победы «Георгиевская ленточка», и др.	Май 2017 г Образовательные организации	200
8	Торжественные встречи ветеранов ВОв, труда, вдов, детей войны с учащимися образовательных организаций	Май 2017 г Образовательные организации	15
9	Первенство района по легкоатлетическому 4-х борью среди учащихся, посвящённая Дню Победы	Май 2017 г. с. Курманаевка МБУДО «ДЮСШ»	65
10	Конкурс по истории военно-морского флота	Май 2017 г. МБУДО «ЦРТДиЮ»	10
11	Конкурс «И гордо реет флаг державный»	Май 2017 г. МБУДО «ЦРТДиЮ» Образовательные учреждения	10
12	Организация службы Почётных караулов Постов Памяти и Славы и	Май 2017 г. Обелиски, памятники	64

	районного Поста №1 в дни празднования 72 годовщины Победы	и захоронения участников ВОв Образовательные организации	
13	Митинги у мемориалов павшим в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. в селах района	9 мая 2017г. МО сельских поселений	100

Самыми массовыми мероприятиями стали: акция «Марш Победы», «Георгиевская ленточка» (3000 человек), «Бессмертный полк» (2000 человек), «Вальс Победы», Пост №1.

МБУДО «ЦРТДиЮ» является координатором деятельности **районной ДОО «Содружество».** В районной ДОО «Содружество» зарегистрировано 10 школьных детских организаций с общим охватом около 580 детей и подростков в возрасте от 8 лет.

Деятельность осуществляется по следующим направлениям: «Зеленый щит» (программа эколого – туристического направления), «Наследники» (программа гражданско-патриотического направления); «Свой голос» (программа журналистского направления).

В районе сложились следующие формы взаимодействия ДОО, УС и молодежных общественных организаций:

- консультативно – методическая помощь (в течение всего периода);
- организация конкурсов, акций;
- ОЗШ «Лидер» (3 раза в год);
- смотр-конкурс ДОО (1 раз в 2 года).

За прошедший год проведены дистанционные занятия, 3 заседания по различной тематике: коммуникативные, деловые и ролевые игры («Имечко», «Трубопровод», «Откроем сердце друг другу», «Имена – качества», «Одеяло», «Стили лидерства»); конкурсы «Поймай меня», «Четкие цели»; тренинги на сплочение группы «Настоящий лидер», «Адаптация», «Мы с тобой одна семья».

По итогам обучения участники ОЗШ приготовили презентации и буклеты «Живая классика», «Совместная работа старших школьников с взрослыми и младшими школьниками», проект «Веселая переменка» информацию о своей школьной детской общественной организации и ученическом самоуправлении в образовательном учреждении, познакомились с историей детского движения.

В 2016 – 2017 учебном году ОЗШ «Лидер» закончило 8 обучающихся из ОО (МАОУ «Ефимовская СОШ», МБОУ «Ромашкинская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», МАОУ «Андреевская СОШ»).

На протяжении ряда лет отмечается плодотворная работа следующих старших вожатых, чьи школьные детские общественные организации по итогам года занимали призовые в конкурсах и акциях: Чернышова М. В., Лемкова М. В., Мусинова Л. Н.

Наибольшую активность в конкурсах ФДО в 2016-17 гг. проявили ребята из ДОО «Добрый свет» (МБОУ «Волжская СОШ», ст.вожатая Щербакова О.И.), ДОО «Родничок» (МАОУ «Михайловская СОШ», ст.вожатая Татаринцева Н.А.), ДОО «Надежда» (МАОУ «Андреевская СОШ», ст. вожатая Баранова К.В.), ДОО «Мир» (МАОУ «Ефимовская СОШ», ст. вожатая Лемкова М.В.).

Члены ДОО Андреевской, Волжской, Ефимовской, Михайловской СОШ, Кутушинской, Егорьевской ООШ приняли участие в областных конкурсах: эссе «Гражданин России», отчет о проведении единого дня открытых дверей «Будь с нами!», отчет о проведении областной акции «Пост прав ребенка».

Обучающиеся Ефимовской СОШ, Егорьевской ООШ (2015-2017 гг.) неоднократно становятся победителями областных конкурсов, проводимых Федерацией детских организаций.

В целях повышения правовой культуры учащихся в районе действуют правовые клубы и объединения, продолжает функционировать районная детская общественная Правовая Палата. Деятельность ДоПП призвана содействовать созданию условий в ОО для практической реализации прав ребенка. В 2016-17 гг. проведены 3 заседания районной ДоПП.

Членом областной ПП являлась Черногорова Елена - обучающаяся МАОУ «Михайловская СОШ». В марте 2017 г. состоялся областной сбор ДоПП.

В период зимних каникул (3-9 января 2017 г.) в работе областного профильного лагеря «Школа молодежных тренеров» приняли участие 2 учащихся Михайловской СОШ.

В ноябре 2016 г. состоялось дистанционное заседание районного межшкольного правового клуба по теме: «Могут ли права ребенка быть равным правам взрослым». Приняли участие 75 учащихся из 6 ОО («Ефимовская СОШ», «Ромашкинская СОШ», «Курманаевская СОШ», «Костинская СОШ», «Лабазинская СОШ», «Андреевская СОШ»). Второе дистанционное заседание межшкольного правового клуба состоялась в марте 2017 г.(тема «Роль человека в современном мире»). Приняло участие 65 учащихся из 5 ОО («Ефимовская СОШ», «Ромашкинская СОШ», «Курманаевская СОШ», «Костинская СОШ», «Андреевская СОШ»).

Обобщён опыт работы педагога дополнительного образования Каверина Сергея Григорьевича (МАОУ «Костинская СОШ») по теме: «Правовое обеспечение детей с особыми образовательными потребностями в объединениях дополнительного образования».

В образовательных учреждениях района проведены мероприятия под девизом «Я – и моё право!», в мероприятиях приняли участия 1290 (89%) школьников. Мероприятия были организованны в тесном взаимодействии с детскими организациями, творческими объединениями правовой направленности. В рамках акции «Я – гражданин России» было организованно торжественное вручение паспортов детям.

В целях поддержки и развития детского движения в декабре 2016 г. был проведён районный смотр-конкурс ДОО «Актив – года». В конкурсе приняли участие 4 ОО. По итогам конкурса: 1 место - ДОО «Мир» (МАОУ «Ефимовская СОШ»), 2 место – ДОО «Смена» (МАОУ «Лабазинская СОШ»), 3 место – ДОО «Родничок» (МАОУ «Михайловская СОШ»), 4 место – ДОО «Добрый свет» (МБОУ «Волжская СОШ»).

Профилактика дорожного травматизма осуществляется в ОУ через работу отрядов ЮИД, с привлечением сотрудников ОГИБДД МО МВРФ «Бузулукский».

В образовательных организациях района работают два объединения «ЮИД» (МБОУ «Ромашкинская СОШ», МАОУ «Андреевская СОШ»).

Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Отряды ЮИД принимают участия в проведении операций «Внимание, дети!», «Горка».

Ежегодно в ОО (ноябрь) проводятся мероприятия к Всемирному Дню памяти жертв ДТП. В этот период для учащихся организуются внеурочные мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного и ответственного поведения на дорогах: встречи с сотрудниками ГИБДД на часах общения (по отдельному графику), беседы «Дорожная этика», «Не попадайте в ситуации ловушки», игровые программы викторины «Трёхцветный глаз», «Светофорик», «Дорожный патруль», конкурсы рисунков, листовок по ПДД, велоэстафеты.

Привитие навыков осознанного **пожарно-безопасного поведения**, правильных действий в случае возникновения пожара ведётся через отряды ДЮП и коллективно-творческие дела.

В 2016-17 гг. работа проводилась по совместному плану деятельности с отделом ГПН Курманаевского района, районного отделения ВДПО и МБУДО «ЦРТДиЮ». В ОО оформлены стенды с информацией и пропагандистскими материалами, которые имеют широкое привлечение школьников к изучению и пропаганде правил пожарной безопасности.

В рамках месячника прошли родительские собрания по проблемам профилактики детской гибели и травматизма при пожарах, уроки безопасности: «Что нужно делать при пожаре», «Огонь - друг и враг человека», часы общения «Причины возникновения пожаров», «Роль дружин юных пожарных» и т.д.

МБУДО «ДЮСШ» организует работу с детьми и подростками от 6 до 18 лет на отделениях баскетбола, волейбола, греко-римской борьбы, легкой атлетики, лыжных гонок, футбола, шахмат.

Работа ДЮСШ организуется на весь календарный год. В летний период функционирует спортивно-оздоровительный лагерь.

В 2016-2017 учебном году учебно-тренировочная работа проводилась в учебных группах:

Год	Группы	Обучающиеся	% от всех обучающихся

команды баскетболистов, 27 спортсменов отделений легкой атлетики, лыжных гонок, греко-римской борьбы и шахмат) для награждения ценными подарками.

Информационно – аналитическая справка деятельности Курманаевской районной организации Оренбургской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ за 2017-2018уч.г.

Плановые мероприятия

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	ответственные
Совета отдела образования			

1	- Анализ выполнения решения коллеги МО за 2019 год и мероприятий ОУО. - Утверждение плана работы отдела образования на 2019-2020 учебный год. - Об итогах проверки готовности ОУ к новому учебному году. - Об утверждении кандидатуры на поощрение премией Губернатора Оренбургской области ко Дню учителя - О правилах служебного поведения руководителей ОО Результаты независимых исследований качества образования в образовательной системе Курманаевского района в 2019 году.	**август**	Щеглова М.Е. Агеев С.А., Коняева Е.Л. Лазарева И.А. Щеглова М.Е. Коняева Е.Л.
2	О принятии мер по успешной сдаче обучающихся ОО к ГИА в 2020 году	**сентябрь**	Дружинин А.В.
	Об итогах проведения летней оздоровительной кампании 2019.		Мусина А.Т.
	Результаты работы ОО по профилактике конфликтов и правонарушений в подростковой среде		Мусина А.Т. Руководители ОО
	Основные задачи муниципальной системы образования по реализации национального проекта «Образование» на 2018-2024 гг.		Щеглова М.Е. Администраторы проектов
	О работе образовательных организаций по реализации электронной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости		Городецкая Т.А.
4.	Итоги контроля качества образования в ОО района за 1 полугодие 2018-2019 учебного года, мониторинг 3 ступени	**декабрь**	Дружинин А.В.
	О деятельности образовательных организаций дошкольного образования по реализации ФГОС ДО. Обеспечение преемственности образовательных программ ФГОС ДО и ФГОС НОО		Коняева Е.Л.
	Анализ обращений граждан		Щеглова М.Е.

	поступивших в 2019 году		
	Об утверждении плана мероприятий к Году		
	О деятельности образовательных организаций Курманаевского района по охране труда		Агеев С.А.
	О работе очно-заочной школы «Путь к успеху»		Пыхтя О.Н. Мусина А.Т.
5.		**февраль**	
	О состоянии профилактической работы по вопросу формирования законопослушного поведения и профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних		Мусина А.Т.
	О выполнении решения Совета отдела образования от апреля 2019 года «О повышении профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров»		Лазарева И.А.
6.	Рассмотрение материалов на награждение педагогических и руководящих работников ведомственными наградами	**апрель**	Лазарева И.А.
	О реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение качественного образования		Уварова Е.Н.
	О реализации плана подготовки к ГИА обучающихся 9,11 классов. Деятельность учителей по обеспечению позитивных результатов на ГИА.		Дружинин А.В. Городецкая Т.А.
	Результаты ГИА в 2019 г.	**июнь**	Дружинин А.В.
	О преподавании предмета ОРКСЭ и выполнение программ духовно-нравственного воспитания обучающихся в образовательных организациях района.		Елисеева К.В. Мусина А.Т.
Аппаратные совещания			
Еженедельно	Отчеты методистов и ведущих инспекторов МКУ «ИМЦ» о выполнении мероприятий по основным направлениям деятельности (с анализом выполнения плана работы отдела в своей зоне ответственности) и текущих		

	поручений по итогам прошедшей недели. Представление и обсуждение плана и механизма действий на предстоящую неделю и в целом на перспективу		
17.08.18	Итоги работы оргкомитета по подготовке и проведению августовской конференции работников образования Курманаевского района.		Лазарева И.А. Члены оргкомитета
	Об итогах комплектования ДОО на 2019-2020 учебный год, организация работы в программе «Электронная очередь»		Коняева Е.Л.
	Об итогах приемки ОО, ДОО района к новому учебному году		Агеев С.А. Коняева Е.Л.
	О дополнительных мерах антитеррористической защищенности при проведении Дня знаний.		Агеев С.А.
	сентябрь		
	О результатах трудоустройства выпускников 9,11 классов ОО в организации высшего, среднего профессионального образования		Агеев С.А.
	Об организации и проведении мероприятий, посвященных Международному дню учителя, Дню дошкольного работника		Щеглова М.Е. Петрова В.Н. Лазарева И.А. Коняева Е.Л.
	Об обеспеченности школьных библиотек учебниками. Формирование заказа на 2019-2020 уч.г.		Лазарева И.А. Елисеева К.В.
	Об итогах работы психолого-медико-педагогической комиссии в 2018-2019 учебном году.		Уварова Е.Н.
	Об организации подготовки участников олимпиад в 2018-2019 учебном году		Пыхтя О.Н. МБУДО «ЦРТДиЮ», Дружинин А.В. Елисеева К.В. Лазарева И.А.
	Октябрь		
	Об организации питания в ОО, ДОО района		Агеев С.А. Коняева Е.Л.
	Анализ обеспеченности кадрами образовательных организаций в 2019-2020 уч.г.		Лазарева И.А.
	Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) , НИКО в ОО района		Лазарева И.А. Елисеева К.В. Городецкая Т.А.
	Обеспечение информационной открытости муниципальных образовательных учреждений (сайты, электронные дневники, журналы и др.)		Городецкая Т.А. Шестакова А.Д.
	Об организации обучения детей с ОВЗ на		Уварова Е.Н.

	дому и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования. Обеспечение условий доступности образовательных ресурсов для детей-инвалидов.		
	Итоги осенних каникул 2019 г		Мусина А. Т.
	НОЯБРЬ		
	Обеспечение организационных мероприятий и методического сопровождения по реализации предпрофильной подготовки и введения профильного обучения в образовательных организациях района в 2017-2018 уч.г.		Городецкая Т.А.
	О выполнении предложений КИСР МБОУ «Волжская СОШ»		Мусина А.Т.
	Об итогах проведения дополнительных занятий с обучающимися 9,11 классов по подготовке к ГИА в каникулярное время. Организация методической работы с педагогами, имеющими профессиональные затруднения.		Дружинин А.В. Лазарева И.А.
	ДЕКАБРЬ		
	О качестве работы образовательных организаций с сайтами, электронными дневниками и журналами		Городецкая Т.А.
	Об организации и проведении конкурса профессионального мастерства «Учитель года»		Лазарева И.А. Елисеева К.В.
	Об организации психолого-педагогического сопровождения, коррекционной работы в том числе по подготовке обучающихся 9-11 классов к ГИА в образовательных организациях района.		Уварова Е.Н.
	О деятельности школьных библиотек по пропаганде и развитию интереса обучающихся к чтению. О реализации муниципального проекта «Время читать»		Елисеева К.В.
	ЯНВАРЬ		
	Об итогах организации и проведения новогодних праздников и зимних каникул.		Мусина А.Т.
	Управленческая деятельность руководителей по предупреждению второгодничества и эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации, региональным экзаменам		Отчеты руководителей ОО
	О реализации услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения Курманаевского района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования»		Коняева Е.Л.
	Об итогах проведения конкурса профессионального мастерства «Учитель		Лазарева И.А.

	года»		
	Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста во исполнение п.3. ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		Коняева Е.Л.
	Февраль		
	О ведении личных дел воспитанников в ДОО, оформление образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников.		Коняева Е.Л.
	О выполнении предложений МАОУ «Лабазинская СОШ», «Скворцовская НОШ-филиал МАОУ «Лабазинская СОШ»		Мусина А.Т.
	Об организации работы по обеспечению позитивных результатов высокомотивированных обучающихся образовательных организаций на итоговой аттестации в 2020 году (отчеты руководителей ОО)		Дружинин А.В. Городецкая Т.А. Елисеева К.В.
	МАРТ		
	Об организации работы по обеспечению позитивных результатов обучающихся группы «Риск» образовательных организаций на итоговой аттестации в 2020г. (отчеты руководителей ОО)		Дружинин А.В. Лазарева И.А. методисты
	Об организации питания в ОО, ДОО района.		Агеев С.А. Коняева Е.Л.
	О деятельности методической службы по активизации конкурсного движения среди педагогических работников и образовательных организаций.		Елисеева К.В.
	АПРЕЛЬ		
	Деятельность учителей-предметников по подготовке обучающихся к успешным результатам по итоговой аттестации. Организация методической работы с педагогами, имеющими профессиональные затруднения		Лазарева И.А. Елисеева К.В. Городецкая Т.А.
	О результатах деятельности ОО района, по введению и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.		Дружинин А.В. Елисеева К.В.
	Об организации весенних каникул		Мусина А. Т.
	МАЙ		
	О подготовке 5-и дневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций.		Елисеева К.В.
	О готовности образовательных организаций к летней оздоровительной кампании 2019 года		Мусина А.Т.

	Об аттестации педагогических и руководящих работников в 2019-2020 учебном году		Лазарева И.А. Городецкая Т.А.
	Итоги мониторинга состояния публичных отчетов об образовательной деятельности на сайтах общеобразовательных организаций.		Дружинин А.В. Агеев С.А. Мусина А.Т.
	ИЮНЬ		
	О результатах итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2019-2020 уч.г. Результативность освоения общеобразовательных программ обучающимися в 2019-2020 уч. году.		Дружинин А.В. Лазарева И.А.
	О повышении квалификации педагогических работников в 2018-2019 уч. году		Лазарева И.А. методисты
	Об итогах работы комиссии по комплектованию ДОО на 2019-2020 учебный год		Коняева Е.Л.
	Об организации летнего отдыха детей в ОО, ДОО.		Мусина А.Т. Коняева Е.Л.
	Совещание. Семинары с руководителями		
август	**Совещание с заместителями директоров по УР.**	МКУ «ИМЦ»	Лазарева И.А.
	О формировании региональной информационной системы АИС «Контингент»		Шестакова А.Д.
	О некоторых вопросах промежуточной аттестации обучающихся		Дружинин А.В.
	-Об организации профильного обучения в 10-11 классах СОШ в 2018-2019 уч.г.		Городецкая Т.А.
	-Формирование учебных планов на 2018-2019 уч. год, соответствие образовательных программ курсов по выбору, элективных курсов задачам предпрофильной подготовки и профильного обучения, запросам обучающихся и их родителей.		Лазарева И.А. методисты
	О роли методической службы в системе оценки качества образования		Лазарева И.А.
	Анализ аттестации педагогических работников. Рекомендации по сопровождению педагогов в предаттестационный период.		Лазарева И.А. Городецкая Т.А.
	-Ведение документации по адаптированным общеобразовательным программам в условиях инклюзивного образования		Уварова Е.Н.
	Подготовка к сдаче статистических отчетов ОО-1		Дружинин А.В. Лапина Е.С.
	О формировании банка резерва руководителей ОО.		Лазарева И.А.
август	**Круглый стол руководителей ОО.**	МАОУ	Руководители ОО

	1. Стратегия муниципальной образовательной системы в условиях введения нацпроекта «Образование». 2.Основные направления деятельности педагогического коллектива ОО в достижении высокого качества результатов государственной итоговой аттестации старшеклассников 3. Цифровая образовательная среда как условие обеспечения изменения компетенций педагогических работников для повышения качества образовательного процесса. 4. Создание единого воспитательного пространства как приоритетное направление деятельности ОО в современных условиях. 5. Реализация мер комплексной безопасности в образовательных организациях Курманаевского района. Итоги. Задачи. 6. О состоянии и перспективах развития детско-юношеского и массового спорта в рамках реализации нацпроекта «Успех каждого ребенка»	«Курманаевская СОШ»	Щеглова М.Е. Скороходова Е.В.- директор МАОУ «Курманаевская СОШ» Волобуев С.И.- директор МАОУ «Андреевская СОШ» Смирнова А.Ш.- зам. директора по ВР МАОУ «Ефимовская СОШ» Агеев С.А.- ведущий инспектор МАОУ «Курманаевская СОШ» Василевич В.В.- директор МБУДО «ДЮСШ»
октябрь	**Совещание с заместителями директоров по УР**	МКУ «ИМЦ»	Лазарева И.А.
	Анализ входных контрольных работ	МАОУ «Курманаевская СОШ»	Методисты МКУ «ИМЦ»
	Обеспеченность учебниками, учет фонда учебной литературы		Елисеева К.В.
	О сроках и порядке проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.		Дружинин А.В.
	-Об организации индивидуального методического сопровождения педагогов, имеющих профессиональные затруднения, наставничество..		Лазарева И.А. Методисты
	-О проблемах и поиске решений по улучшению качества образования. Анализ программ подготовки к итоговой аттестации обучающихся в ОО.		Городецкая Т.А.
	О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) в 2019-20 учебном году		Елисеева К.В.
	- Деятельность администрации ОО по организации подготовки обучающихся 9-х классов к устному собеседованию. Итоги пробного устного собеседования.		Сергеева А.И..- заместитель директора по УР МАОУ «Михайловская

			СОШ » Макарова Н.Н.- зам. директора по УВР МБОУ «Ромашкинская СОШ»
октябрь	**Семинар руководителей и воспитателей ДОО по теме:** «Организация работы с детьми ОВЗ в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности»	МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок»	Руководитель РМО дошкольников Невтеева С.В., Коняева Е.Л.
октябрь	Совещание с заместителями директоров по ВР «Реализация программ воспитательной работы как части основных образовательных программ школы»	МАОУ «Ефимовская СОШ»	Мусина А. Т,
ноябрь	Семинар директоров ОО по теме: «Достижение нового качества образования средствами современного урока».	МБОУ «Ромашкинская СОШ»	Лазарева И.А.
декабрь	**Совещание с заместителями директоров по УР**		
	Анализ результатов полугодовых контрольных работ		Лазарева И.А. методисты
	Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ, организация подготовки к региональному этапу		Дружинин А.В. Лазарева И.А. Пыхтя О.Н.
	О формировании группы экспертов по проверке работ ОГЭ по предметам. Анализ состояния курсовой подготовки		Лазарева И.А. Городецкая Т.А.
	О выполнении плана мероприятий муниципального проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» в 2019 году		Лазарева И.А. Городецкая Т.А.
	Организация работы в образовательной организации по реализации услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведении электронного дневника и журнала»		Родионова С.Н.- зам. директора по УР МАОУ «Курманаевская СОШ»
	О запланированных мероприятиях по пропаганде ГТО в общеобразовательных организациях района		Василевич О.И.- методист МБУДО «ДЮСШ»
декабрь	Совещание с заместителями директоров по ВР «Координация деятельности педагогов-психологов и специалистов в области воспитания по реализации воспитательной системы школы»	МАОУ «Михайловская СОШ»	Мусина А. Т.
февраль	**Семинар руководителей и воспитателей ДОО по теме:** «Основы безопасностижизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»	МБДОУ «Кутушинский детский сад»	Руководитель РМО дошкольников Невтеева С.В., Коняева Е.Л.
Февраль	Совещание с заместителями директоров по ВР «Профилактика правонарушений среди	МАОУ «Андреевская	Мусина А. Т.

	несовершеннолетних в условиях современного социума»	СОШ»	
март	**Совещание с заместителями директоров по УР**	МКУ «ИМЦ»	
	О корректировке деятельности завуча школы по организации внутришкольного контроля и методического сопровождения деятельности педагогов на основе результатов пробных экзаменах в 9, 11 классах.		Лазарева И.А.
	О соответствии содержания и качества выпускников общеобразовательных организаций района требованиям ФГОС (выступление зам. директоров ОО, показывающих низкие результаты)		Лазарева И.А. Методисты Зам. директоров по УР
	Организация работы по обеспечению качества процедуры проведения Всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2019 года.		Елисеева К.В.
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2019 году Нормативно-правовое обеспечение ОГЭ, ЕГЭ.		Дружинин А.В.- зам. начальника отдела образования Городецкая Т.А.
	Типичные ошибки рабочих программ для детей с ОВЗ		Уварова Е.Н.- педагог-психолог МКУ «ИМЦ»
	О требованиях к наградному материалу на награждение ведомственными наградами руководящих и педагогических работников.		Лазарева И.А.
	Работа администрации по предотвращению и ликвидации у обучающихся академической задолженности		Пахомова Н.Н..- заместитель директора по УР МАОУ «Лабазинская СОШ
	Диагностика формирования УУД в основной школе		Уварова Е.Н
апрель	**Семинар руководителей и воспитателей ДОО по теме:** «Подготовка к летниму оздоровительному сезону»	«Андреевкий детский сад» - филиал МАОУ «Андреевкая СОШ»	Руководитель РМО дошкольников Невтеева С.В., Коняева Е.Л.
Апрель	Совещание с заместителями директоров по ВР «Организация и обеспечение качественного отдыха детей в период летней оздоровительной кампании 2020 года»	МБУДО «ЦДТ»	Мусина А. Т.
Сентябрь -апрель	Организационная работа по повышению квалификации руководителей и их заместителей	ИНО	Лазарева И.А.

	Тематические проверки		
	Приемка ОО к новому учебному году	**август**	Агеев С.А. Коняева Е.Л. Члены комисии
		сентябрь	
	Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки в ОО района		Городецкая Т.А.
	Кадровое обеспечение ОО в 2019-2020 уч.г.		Лазарева И.А.
	Организация горячего питания в школах района		Агеев С.А.
	Проведение в ОО операции «Подросток»		Мусина А.Т.
	Проверка пропускного режима в ОО и ДОО		Агеев С.А., Коняева Е.Л.
	Проверка работы администрации и ОО по выдаче аттестатов, медалей «За особые успехи в обучении». Заполнение системы ФИС ФРДО.		Дружинин А.В.
	Выполнение решений КИСР МБУДО «ДЮСШ»		Мусина А. Т.
		октябрь	
	Выполнение решений КИСР МБОУ «Волжская СОШ»		Мусина А. Т.
	Деятельность ОО по эффективному использованию фонда учебной литературы обучающихся ОО учебниками		Елисеева К.В.
	Организация обучения детей с ОВЗ на дому и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования		Уварова Е.Н.
	Подготовка обучающихся к олимпиаде школьников в 2018-19 учебном году		Дружинин А.В.
		ноябрь	
	КИСР МАОУ «Андреевская СОШ»		Дружинин А.В.
	Качество работы школьных сайтов		Городецкая Т.А.
	Деятельность ОО по выполнению п.2 ст.49 Закона «Об образовании в РФ» реализации Порядка проведения аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность		Лазарева И.А.
	Организация осенних каникул		Мусина А.Т.
	Обеспечение безопасных перевозок		Агеев С.А.
	Мониторинг качества образования в ОО		Дружинин А.В.
		декабрь	
	Ведение педагогической документации учителя ОО, воспитателями ДОО. Осуществление контроля со стороны администрации ОО		методисты
	Организация техники безопасности и охраны труда в ОО, состояние антитеррористической защищенности		Агеев С.А. Мусина А.Т.
	Проверка работы администрации и ОО с		Дружинин А.В.

	обучающимися входящими в группу «риска» и «100 балльников» по подготовке к ГИА		
	Организация работы администрации ОО по реализации муниципального проекта «Время читать»		Лазарева И.А. Елисеева К.В.
	Организация психолого-педагогического сопровождения, коррекционной работы по подготовке к ГИА		Уварова Е.Н.
		январь	
	Организация работы в ОУ по профилактике и предупреждения скрытого «Отсева»		Дружинин А.В.
	Организация зимних каникул в ОО		Мусина А.Т.
	Организация профилактической работы по предупреждению ДТП, детского травматизма		Агеев С.А. Коняева Е.Л.
		февраль	
	Использование средств ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности ОО		Методисты
	КИСР МАОУ «Костинская СОШ»		Дружинин А.В., Коняева Е.Л., методисты, педагоги по согласованию
	Выполнение решений КИСР МАОУ «Лабазинская СОШ», Скворцовская НОШ-филиал, дошкольные группы		Мусина А. Т.
	Проверка состояния ВШК администрацией ОО, его результативность		Дружинин А.В.
	Организация питания в ОО, ДОО района		Агеев С.А. Коняева Е.Л.
	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-подростков., стоящих на различных видах учета.		Уварова Е.Н.
		март	
	Проверка работы администрации и ОО с обучающимися входящими в группу «риска» и «100 балльников» по подготовке к ГИА		Дружинин А.В.
	Организация весенних каникул		Мусина А.Т.
	Выполнение дорожной карты по подготовке к ВПР		Лазарева и.А. Елисеева К.В.
		апрель	
	Проверка готовности ОО к проведению ГИА		Дружинин А.В.
	Деятельность учителей-предметников по подготовке обучающихся к успешным результатам на итоговой аттестации		Лазарева И.А. Методисты
		май	
	Прием лагерей дневного пребывания совместно с Роспотребнадзором, ОГПН		Мусина А.Т., Агеев С.А. Межведомственная комиссия
	Проведение ГИА в ППЭ		Дружинин А.В.

		июнь - июль	
	Организация летней оздоровительной кампании		Мусина А.Т.
		Приказы.	
		август	
	О начале учебного года		Щеглова М.Е.
	О награждении ОО по итогам подготовки к новому учебному году		Агеев С.А. Коняева Е.Л.
	О распределении стимулирующих выплат руководителям ОО на 2019-2020 учебный год по результатам текущего учебного года	**до 01.07.2019**	Щеглова М.Е
	Об итогах муниципального конкурса методических разработок «Мой лучший урок»	август	Елисеева К.В.
	Об организации методической работы в ОО района	август	Лазарева И.А.
	О награждении педагогических работников	август	Лазарева И.А.
	Об утверждении плана работы родительского всеобуча в ОО района	сентябрь	Уварова Е.Н.
	Об итогах смотра-конкурса на лучшую организацию летнего отдыха детей и подростков в 2020 году	август	Мусина А. Т.
	Об организации питания в ОО, учет родительских средств	**сентябрь**	Долженкова О.Н.
	Об итогах муниципального конкурса «Лучший лагерь Оренбуржья – 2019», программ и проектов в сфере отдыха, оздоровления и занятости учащихся		Мусина А.Т.
	О проведении школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников		Дружинин А.В.
		октябрь	
	О муниципальном конкурсе «Лучший сайт ОО»		Городецкая Т.А.
	О награждении и поощрении руководящих и педагогических работников ОО района ко Дню учителя.	октябрь	Лазарева И.А.
	О проведении муниципального конкурса «Лучший сайт ОО»	октябрь	Городецкая Т.А
	О праздновании Дня учителя		Щеглова М.Е.
	О проведении осенних каникул		Мусина А.Т.
	О мерах по обеспечению пожарной безопасности в ОО в осеннее – зимний период 2017-2018 учебного года		Агеев С.А.
	Об итогах контроля качества образования за 1 четверть	**ноябрь**	Дружинин А.В.
	О распределении стимулирующих выплат руководителям ОО на 2019-2020 учебный год по результатам 1 четверти		Щеглова М.Е
	Об организованном проведении ГИА по образовательным программам основного	**декабрь**	Дружинин А.В.

	общего образования в 2019-2020 уч.г		
	Об обеспечение мер безопасности в ОО в период проведения новогодних и рождественских мероприятий		Агеев С.А.
	О проведении итогового сочинения (изложения)		Дружинин А.В.
	Об организованном проведении зимних каникул		Мусина А.Т.
	О назначении ответственного оператора по работе с базой данных участников ГИА 2020	**январь**	Щеглова М.Е.
	О распределении стимулирующих выплат руководителям ОО на 2019-2020 учебный год по результатам 2 четверти		Щеглова М.Е
	Об итогах участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	**февраль**	Дружинин А.В.
		март	
	О проведении муниципального конкурса методических разработок «Мой лучший урок»		Елисеева К.В.
	Об итогах муниципального конкурса среди ОО района «лучший сайт ОО»	март	Городецкая Т.А.
	О проведении весенних каникул		Мусина А.Т.
	О распределении стимулирующих выплат руководителям ОО на 2019-2020 учебный год по результатам 3 четверти		Щеглова М.Е
	О мерах по обеспечению пожарной безопасности в ОО в весеннее – летний период	апрель	Агеев С.А.
	Об обеспечении дополнительных мер безопасности на период проведения майских праздников	май	Агеев С.А.
	Муниципальный конкурс среди ДОО «Лучший участок»		Коняева Е.Л.
	Приказ: «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов и стрельб в 2020 г.»		Елисеева К.В.
	О комплектовании детских садов и дошкольных групп		Коняева Е.Л.
	Об итогах проведения мониторинга готовности детей 6-7 лет в ДОО к обучению в школе.		Уварова Е.Н.
	О проведении ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в 9 классах в 2020 году		Дружинин А.В.
	О проведении ЕГЭ в мае – июне 2020 года		Дружинин А.В.
	О создании комиссии по проведению проверки готовности ППЭ		Дружинин А.В.
	Об открытии лагерей с дневным пребыванием детей		Мусина А.Т.
	О проведении смотра – конкурса на лучшую организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков		Мусина А.Т.

	Об итогах проведения военно – спортивных соревнований «Зарница»		Елисеева К.В.
		июнь	
	Приказ: «Об итогах проведения пятидневных учебных сборов и стрельб в 2020 г.»	Июнь 2020	Елисеева К.В.
	Приказ «Об организации проведения августовского совещания педагогических работников»	Июнь 2020	Лазарева И.а.
	Об итогах проведения ГИА по программам основного общего образования ОГЭ, ГВЭ		Дружинин А.В.
	Об итогах проведения ГИА по программам среднего общего образования ЕГЭ		Дружинин А.В.
	Итоги качества образования за 2 полугодие 2019-2020 учебного года		Дружинин А.В.
	О направлении на балл «Золотая молодежь 2019»		Дружинин А.В.
	Об утверждении положения о районном конкурсе на лучшую подготовку ОУ к новому учебному году		Агеев С.А.
	О проведении выпускных вечеров в ОО		Дружинин А.В.
	О дополнительных мерах по профилактике травматизма и смертности обучающихся в период летних каникул		Агеев С.А.
	О проведении мероприятий, связанных с обеспечением реализации прав граждан РФ на образование	**июль**	Дружинин А.В.
	О всеобуче на территории Курманаевского района		Дружинин А.В.
	Об утверждении плана работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году		Дружинин А.В.
		август	
	Об итогах районного конкурса «Лучший участок»		Коняева Е.Л.
	Об утверждении плана работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году		Дружинин А.В. ЦДТ
	Постановления		
	Об организации и проведении пятидневных учебных сборов и стрельб в 2019 году	**май**	Елисеева К.В.
	Об утверждении состава комиссии и графика приемки ОО к новому учебному году	**июнь**	Агеев С.А.
Подготовка нормативных, правовых и организационно – методических документов. Планы, проекты, программы, пакеты документов			
	Разработка и утверждение муниципальной программы подготовки выпускников 9, 11 классов	**август - сентябрь**	Дружинин А.В. Лазарева И.А.

	к ГИА в 2018-2019 учебном году		
	Постановление «Об организации отдыха и оздоровления занятости детей и подростков летом 2020 года»	**март**	Мусина А.Т.
	Об организации и проведении пятидневных учебных боров и стрельб в 2019г.	**март**	Елисеева К.В.
	Об утверждении состава комиссии и графика приемки ОУ к новому учебному году	**июнь**	Агеев С.А.
Вопросы, выносимые на заседании Совета депутатов			
	Распоряжения «О подготовке образовательных учреждений к новому учебному году»	**Июнь**	Щеглова М.Е.
	Постановление «О создании межведомственной комиссии по приемке образовательных учреждений к новому учебному году»	**июнь**	Агеев С.А.
	Об утверждении плана мероприятий по оснащению аудиторий для проведения ЕГЭ на территории Курманаевского района в 2019 году (установка видео камер)	**сентябрь**	Дружинин А.В. Долженкова О.Н.
	Постановления администрации Курманаевского района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2020 г.»	**март**	Мусина А.Т.
	О состоянии пожарной безопасности в ОО		Агеев С.А.
Собеседование с руководителями ОО			
	Согласование учебных планов на 2019-20 учебный год. тарификация	**август - сентябрь**	Лазарева И.А. Лапина Е.С.
	Собеседование на знание норм и требований СанПин, пожарного минимума		Агеев С.А. Коняева Е.Л.
	Формирование бюджета ОО, выполнение муниципального задания за 2019 год	**декабрь**	Долженкова О.Н. Лапина Е.С.
	Комплектование объединений ДО	**август**	Мусина А.Т.

	Комплектование ДОО	**Июнь -август**	Руководители ДОО Коняева Е.Л.
	Заключение договоров ОО со всеми обслуживающими организациями и договоров услуг на 2019г	**декабрь**	Долженкова О.Н. Ермолова С.Н.
	Выполнение программ дополнительного образования	**апрель**	Мусина А.Т.
Работа с родителями и общественностью. Акции			
	Родительская конференция	**Сентябрь, декабрь**	Мусина А.Т.
	Акция «Питанию детей – общественный контроль»	**октябрь, апрель**	Агеев С.А. руководители ОУ, Родительская общественность
	День выпускника	**февраль**	Агеев С.А.
Статистические отчеты			
	Трудоустройство выпускников 9,11 классов	**сентябрь**	Агеев С.А.
	Отчет 1-ОЛ	**сентябрь**	Мусина А. Т.
	Мониторинг по питанию		Агеев С.А.
	Стат. отчеты 83- РИК, ОШ, 76-РИК, Д-9, СВ - 1		Дружинин А.В. Долженкова О.Н.
	Подготовка и сдача стат. Отчетов Д-4, Д-6, Д-8, Д-12	**октябрь**	
	Отчет 1- ДО	**январь**	Мусина А. Т.
	Стат отчеты 78-РИК, 85-к		Конява Е.Л.
	Отчет по несчастным случаям и травматизму среди обучающихся		Агеев С.А.
	Мониторинг по питанию	**январь**	Агеев С.А. Кончева Е.Л..
	Подготовка и сдача финансового отчета за 2017г.		Долженкова О.Н.
	Подготовка и сдача отчета ОШ-2	**февраль**	
	Отчет 1 -ДОП	**февраль**	Мусина А. Т.
	Мониторинг по питанию	**май**	Агеев С.А.
Комиссии			
	Заседание комиссии по		Щеглова М.Е.

	распределению стимулирующих выплат руководителям ОО		Члены комиссии
		май	
	Комиссия по распределению поощрения лучшему педагогу (300 тыс. руб)	**июль**	Щеглова М.Е. Лазарева И.А.
	Комиссия по рассмотрению кандидатуры педагога на получение премии Губернатора	**сентябрь**	Щеглова М.Е. Лазарева И.А. Петрова В.Н.

Оказание методической помощи

сроки	Работа в ОО	Вид деятельности	ответственн	Коррекция
Сентябрь	Методический день в Егорьевская ООШ-филиал МАОУ «Курманаевская СОШ» Скворцовская НОШ - филиал МАОУ «Лабазинская СОШ»	Посещение уроков, занятий индивидуальные консультации	Лазарева И.А. методисты.	
сентябрь	Работа в МАОУ «Курманаевская СОШ».	Посещение уроков, инд.консультации. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. (ИОМ обучающегося группы «Риск». Посещение и анализ уроков. Собеседование с обучающимися. Выявление затруднений в освоении ОП по математике, обществознанию. Приемы и методы, формы, применяемые учителями Полякова Е.Н., Тлеушевой А.Б., Щанькин А.С. по подготовке обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня, части С.) Работа с завучем: совместное посещение уроков и анализ, инд методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные затруднения, не обеспечивающих позитивные результаты на ГИА. План педагога по самообразованию.	Лазарева И.А. методисты	
октябрь	Выполнение предложений КИСР МБОУ	Выполнение предложений КИСРШ. Посещение уроков с последующим анализом, в т.ч.	Методисты педагоги ОО по согласованию	

	«Волжская СОШ»	обществознания, математики. Обсуждение результатов ОГЭ 2019 года, обозначение проблем и пути их решения. Работа с низкомотивированными и высокомотивированными на учебу школьниками по обеспечению позитивных результатов на ГИА. Работа с завучем: совм посещение уроков и анализ, инд методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные затруднения, не обеспечивающих позитивные результаты на ГИА. План педагога по самообразованию.		
октябрь	Методический день в МАОУ «Лабазинская СОШ»	Посещение уроков, занятий. Индив. консультации. Оказание метод. помощи «условным специалистам», неспециалистам, начинающим педагогам и шк. библиотекарю. Организационная и практическая (дифференцированная) деятельность учителей обществознания Акулининой Т.С., учителя русского языка Захаровой Л.В., Сидельниковой иностранного языка Киян М.Г. по обеспечению позитивных результатов обучения. Работа с завучем: совместное посещение уроков и анализ, инд методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные затруднения, не обеспечивающих позитивные результаты на ГИА. План педагога по самообразованию.	Методисты.	
ноябрь	МАОУ «Андреевская СОШ», Гаршинская ООШ-филиал МАОУ «Андреевская СОШ», «Гаршинский детский сад»-филиал МАОУ «Андреевская СОШ»	КИСР. Изучение состояния преподавания учебных предметов и инновационной деятельности, реализации образовательной программы дошкольного образования Деятельность учителей-предметников по подготовке обучающихся к успешным результатам на итоговой аттестации. Выполнение программы ОО по подготовке к итоговой аттестации обучающихся	Методисты По согласованию Демина О.М.-учитель биологии, Емельянов В.Н. учитель физической культуры МБОУ «Ромашкинская СОШ», Сатарова Г.В.-	

			учитель технологии МАОУ «Андреевская СОШ», русского языка МАОУ «Курманаевская СОШ» Полянина Е.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Ромашкинская СОШ» Меркулов М.С.	
ноябрь	Методический день в МАОУ «Михайловская СОШ»	Посещение уроков. занятий. Индив. консультации. Введение ФГОС ООО. Методическая учеба для учителей математики, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности. Анализ посещенных уроков математики, русского языка. (Коннов А.И., Файзуллина М.Б.) Эффективные приемы и методы обучения решению заданий базового и продвинутого уровня ЕГЭ, ОГЭ. . Выполнение программы ОО по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.	Методисты По огласованию учитель русского языка Кутушинской ООШ Ширинских Г.А. (наставник),	
ноябрь	Методический день в Кутушинской ООШ- филиале МАОУ «Курманаевская СОШ»	Посещение уроков. занятий. Индив. консультации. Работа с усл.специалистами. Работа с низкомотивированными и высокомотивированными на учебу школьниками по обеспечению позитивных результатов на ГИА. . Выполнение программы ОО по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.	методисты	
декабрь	Методический день в МБУДО «ЦРТДиЮ»	Изучение состояния инновационной деятельности, реализации программы развития Деятельность завуча по методическому сопровождению и контролю за деятельностью педагогов, Посещение занятий. Индив. консультации. Организация деятельности очно-заочной школы	Методисты	

декабрь	Работа в МАОУ «Костинская СОШ», Покровская НОШ-филиал МАОУ «Костинская СОШ»(и дошкольные группы)	Вопросы реализации ФГОС НОО и ООО в 1-4, 5-9 классах. Организация работы по подготовке к ВПР. Подготовка к итоговой аттестации Работа с низкомотивированными и высокомотивированными на учебу школьниками по обеспечению позитивных результатов на ГИА. Посещение уроков, изучение документации педагогов и администрации. Рабочая встреча с руководителями ШМО.	Методисты .	
декабрь	Работа в МБОУ «Ромашкинская СОШ», МБДОУ «Ромашкинский деский сад»	Выполнение предложений КИСРШ. Посещение уроков с последующим анализом, в т.ч. обществознания, математики. Обсуждение результатов ЕГЭ, ОГЭ 2017 года, обозначение проблем и пути их решения. Работа с низкомотивированными и высокомотивированными на учебу школьниками по обеспечению позитивных результатов на ГИА. Работа с завучем: совм посещение уроков и анализ, инд методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные затруднения, не обеспечивающих позитивные результаты на ГИА. План педагога по самообразованию.	методисты	
январь	Методический день в МАОУ «Кандауровская ООШ»	Посещение уроков с последующим анализом, в т.ч. обществознания, математики. Обсуждение результатов ОГЭ, ВПР 2019 года, обозначение проблем и пути их решения. Работа с низкомотивированными и высокомотивированными на учебу школьниками по обеспечению позитивных результатов на ГИА. Работа с завучем: совм посещение уроков и анализ, инд методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные затруднения, не обеспечивающих позитивные результаты на ГИА. План педагога по самообразованию.	методисты	

январь	Выполнение предложений КИСР МАОУ «Ефимовская СОШ»	Выполнение предложений КИСРШ. Посещение уроков с последующим анализом, в т.ч. обществознания, математики. Обсуждение результатов ОГЭ 2018 года, обозначение проблем и пути их решения. Работа с низкомотивированными и высокомотивированными на учебу школьниками по обеспечению позитивных результатов на ГИА. Работа с завучем: совм посещение уроков и анализ, инд методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные затруднения, не обеспечивающих позитивные результаты на ГИА. План педагога по самообразованию.	Методисты педагоги ОО по согласованию	
январь	Методический день в Егорьевская ООШ-филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»	Посещение уроков. занятий. Индив. консультации. Введение ФГОС ООО. Анализ посещенных уроков математики, русского языка, географии, обществознания. Организация подготовки обучающихся к ВПР, устному собеседованию.	Методисты	
февраль	Методический день в МАОУ «Михайловская СОШ»	Посещение уроков. занятий. Индив. консультации. Введение ФГОС ООО. Методическая учеба для учителей математики, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности. Анализ посещенных уроков математики, русского языка. (Коннов А.И., Файзуллина М.Б.) Эффективные приемы и методы обучения решению заданий базового и продвинутого уровня ЕГЭ, ОГЭ. . Выполнение программы ОО по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.	Методисты По огласованию учитель русского языка Кутушинской ООШ Ширинских Г.А. (наставник), нальной деятельнос ти : Волобуева Е.В.(Андреевск ая СОШ), Бисалиева А.А. (Курманаевска я СОШ).	
февраль	Работа в МАОУ «Костинская СОШ» в т.ч. в дошк. Группе, Лаврентьевская	КИСР. Изучение состояния преподавания учебных предметов и инновационной деятельности, реализации образовательной программы	Методисты По согласованию Демина О.М.-учитель	

	ООШ-филиал МАОУ «Костинская СОШ», Покровская НОШ-филиал МАОУ «Костинская СОШ»	дошкольного образования Деятельность учителей-предметников по подготовке обучающихся к успешным результатам на итоговой аттестации. Выполнение программы ОО по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.	биологии, Кузьминов Э.П., учитель физической культуры МАОУ «Михайловская СОШ», Синякова В.Н. учитель технологии МАОУ «Ефимовская СОШ», русского языка МАОУ «Курманаевская СОШ» Полянина Е.А., учитель истории и обществознания Тлеушева А.Б.	
март	Работа в МАОУ «Лабазинская СОШ» (в т.ч. дошкольной группе), Скворцовская НОШ-филиал МАОУ «Лабазинская СОШ»	Выполнение предложений КИСРШ. Посещение уроков с последующим анализом, в т.ч. обществознания, математики. Обсуждение результатов ОГЭ, ЕГЭ 2019 года, обозначение проблем и пути их решения. Работа с низкомотивированными и высокомотивированными на учебу школьниками по обеспечению позитивных результатов на ГИА. Работа с завучем: совм посещение уроков и анализ, инд методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные затруднения, не обеспечивающих позитивные результаты на ГИА. План педагога по самообразованию.	Методисты педагоги ОО по согласованию	
март	Работа в МАОУ «Курманаевская СОШ».	Вопросы реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Подготовка к итоговой аттестации Работа с низкомотивированными и высокомотивированными на учебу школьниками по обеспечению позитивных результатов на ГИА. Посещение уроков, изучение документации педагогов и администрации.	методисты	

март	Работа в МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок», №2 «Солнышко» (в т.ч. дошкольной группе)	Введение ФГОС ДО	Коняева Е.Л.	
апрель	Методический день в МБУДО «ДЮСШ»	Изучение состояния инновационной деятельности, реализации программы развития Деятельность завуча по методическому сопровождению и контролю за деятельностью педагогов, Посещение занятий. Индив. консультации. Организация деятельности очно-заочной школы	Методисты	
В теч. уч. года	ОО района по отдельному графику	Проведение контрольных работ по текстам муниципалитета.	методисты	
апрель	Работа в МАОУ «Ефимовская СОШ» Васильевская НОШ-филиал МАОУ «Ефимовская СОШ» МБДОУ «Ефимовский детский сад»	Подготовка к итоговой аттестации, ВПР, устному собеседованию. Посещение уроков. занятий. Индив. консультации. Введение ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	методисты	
апрель	Работа в МАОУ «Кандауровская ООШ» в т.ч. в дошкольной группе	Подготовка к итоговой аттестации, Посещение уроков. занятий. Индив. консультации. Организация проведения ВПР	методисты	
апрель	Работа в МБОУ «Ромашкинская СОШ»	Профильное обучение. Посещение уроков. Изучение информации. Анкетирование обуч-ся. Подготовка к итоговой аттестации, выполнению заданий продвинутого уровня, части С КИМов.	Методисты	
апрель	Методический день в МБОУ «Волжская СОШ»	Подготовка к итоговой аттестации. Посещение уроков. Индивидуальные консультации с привлечением опытных учителей	Методисты, педагоги школ по согласованию	
Январь-апрель	Работа в ОО района на основе выявленных проблем по результатам муниципального и	Подготовка к итоговой аттестации. Посещение уроков. Индивидуальные консультации с привлечением опытных учителей. Рабочие совещания с администрациями школ.	методисты	

	регионального мониторинга качества знаний обучающихся.			

Мероприятия муниципального уровня (конкурсы, конференции и т.д.)

№ п\п	мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший методический кабинет»	Май- август	**Лазарева И.А.**
2	Муниципальный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Май-июнь	Елисеева К.В.
3	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лидер образования»	Октябрь-январь	Елисеева К.В.
4	Муниципальный конкурс среди ОО «Лучший сайт ОО»	Октябрь-март	Городецкая Т.А.
5	Муниципальный конкурс «Школа года»	Ноябрь-февраль	Лазарева И.А.
6	Муниципальный конкурс среди ДОО «Лучший участок»	май	Коняева Е.Л..
7	Муниципальный смотр конкурс на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления детей и подростков	Июнь -август	Мусина А. Т.

РАБОТА РАЙОННОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА

Сентябрь	*«Свободное время детей и свободное время родителей: точки соприкосновения»,*
Декабрь	*«Выбор родителями образовательных траекторий будущего для детей»*

Деятельность Координационных советов, комиссий, рабочих групп

Общественно-государственное формирование	**сроки**	**ответственный**
Районная аттестационная комиссия по аттестации руководящих работников		
Координационный совет по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	**1 раз в квартал**	**Щеглова М.Е.** **Лазарева И,А.**
Межведомственная комиссия по подготовке ОУ к новому учебному году и осенне-зимнему периоду	Август, ноябрь	**Агеев С.А.**
Координационный совет по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию граждан	**ежеквартально**	**Мусина А.Т.**
Территориальная экзаменационная предметная подкомиссия по проверке экзаменационных работ	**июнь**	**Лазарева И.А.**
Совет по вопросам организации воспитания, дополнительного образования и занятости	**ежеквартально**	**Мусина А.Т.**

молодежи		
Организационный комитет по проведению конкурса «Учитель года 2019», «Воспитатель года 2019»		**Лазарева И.А.** **Коняева Е.Л.**
Оргкомитет по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап)	**Сентябрь - декабрь**	**Дружинин А.В.** **Пыхтя О.Н.**
Рабочая группа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и по переходу на ФГОС среднего общего образования		

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ на 2018 – 2019 уч. год