|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Герб КурмМуниципальное учреждениеАдминистрация**муниципального образования**Курманаевский районОренбургской области**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ****ПРИКАЗ****от 22.09.2015 №82\4** |  |

Об утверждении порядка проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования Курманаевский район

 На основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 23.12.2014 № 01-21/1876 «Об утверждении порядка проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области» в целях проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом № 256-ФЗ от 21 июля 2014 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациям в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»

[ПРИКАЗЫВАЮ:](http://www.rosmintrud.ru/docs/laws/118)

 1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курманаевского района (Приложение №1).

1.2. Перечень дополнительной необходимой и достоверной информации для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курманаевского района (Приложение №2).

1.3. Муниципальную модель независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования Курманаевский район (Приложение №3).

2. Довести данную информацию до руководителей образовательных организаций, членов общественного совета по независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования Курманаевский район.

3. Поручить проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций МКУ «ИМЦ» (Позднякова В.В.)

 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования М.Е. Щеглова

 Разослано: в дело. ОО-16, МКУ «ИМЦ», членам общественного совета по независимой оценке качества образования

Приложение № 2 к приказу

от 22.09.2015 № 82\4

Перечень дополнительной необходимой и достоверной информации для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курманаевского района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип показателей качества | Наименование раздела | Наименование показателя | индикаторы |
| Качество условий для предоставления услуг | Условия реализации образовательного процесса | Создание комфортных условий обучения | Средняя наполняемость классов в начальной школе |
| Средняя наполняемость классов в основной школе |
| Средняя наполняемость классов в средней школе |
| Доля обучающихся, имеющих возможность заниматься в оборудованных специализированных кабинетах (физики, химии, ОБЖ, биологии, информатики, технологии, ин. языка) |
| IT - инфраструктура | Доля кабинетов в ОО, имеющих оборудованное место учителя |
| Кол-во уч-ся на 1 компьютер |
| Доля обучающихся имеющих возможность пользоваться ПК с выходом в Интернет |
| Доля необходимых компонентов на СD DVD- электронные учебники,- электронные приложения к учебникам;- электронные наглядные пособия |
|  |  | Кадровое обеспечение | Доля учителей имеющих высшее профессиональное образование (от общего числа педагогов) |
| Доля педагогов в возраст до 30 лет в общей численности учителей ОО |
| Доля учителей прошедших курсы повышения квалификации за последние три года |
| Доля педагогов условных-специалистов от общего числа учителей |
| Наличие педагога-психолога в ОО |
| Наличие педагога – логопеда в ОО |
| Доля учителей – победителей ПНПО |
| Условия для реализации ФГОС ДО | Соотношение кол-ва детей в районе посещающих ДОО к кол-ву не посещающих ДОО |
| Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС к структуре и объему |
| Обеспечение психолого – педагогических условий реализации Оп ДО |
| Соответствие предметно – развивающей среды требованиям ФГОС |
| Оценка индивидуального развития ребенка |
| Соблюдение требований ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО |
| Условия для реализации ФГОС НОО | Доля уч-ся начальных классов, для которых организованы постоянно действующие площадки:- для наблюдений, исследований;- для моделирования, конструирования;- театральные площадки |
|  | Доля уч-ся начальных классов, для которых оборудованы помещения для занятий:- музыкой,- изобразительным и искусством;- хореографий |
|  | Условия для реализации ФГОС ООО | Доля педагогов обеспеченных СПАК (специализированный программно – аппаратный комплекс обучающихся) |
| Доля уч-ся, обеспеченных СПАК  |
| Условия для занятий спортом и физкультурой | Наличие обеспеченных в соответствии с ФГОС и ООП НОО, ООО ОО:- спортивного зала;- спортивной площадки;- стадиона |
| Организация профильного обучения | Доля уч-ся 8-9 классов, охваченных препрофильной подготовкой |
| Доля уч-ся 10-11 классов, охваченных профильной подготовкой |
| Обеспеченность библиотечного фонда | Обеспеченность учебниками |
| Наличие читального зала |
|  |  | Организация условий для обучения детей с ОВЗ | Организация безбарьерной среды в ОО |
| Организация дистанционного обучения |
| Психолого - педагогическое сопровождение |
| Оценка индивидуальной работы с детьми ограниченными возможностями здоровья |
| Получение дополнительного образования и организация досуговой деятельности | Доля уч-ся, охваченных кружковой работой. факультативными и спортивными занятиями |
| Наличие разработанных программ ДО в соответствии с требованиями к ним и их реализации |
| Материально – технически возможности и наличии специализированных помещения для получения дополнительного образования |
| Организация школьного питания | Для уч-ся ОО, охваченных горячим питанием |
| Организация отдыха детей в каникулярное время | Для уч-ся ОО, охваченных отдыхом в пришкольном лагере |
| Качество результата, предоставляемых услуг | Результаты образовательной деятельности ОО | Результаты ЕГЭ | Средний балл ЕГЭ (по 100 шкале) по каждому предмету |
| Выбор предмета в рамках ЕГЭ (результат профильной подготовки) | Соотношение числа уч-ся, получавших подготовку по определённому профилю, и числа сдающих ЕГЭ по данному профилю |
| Результаты ГВЭ | Доля уч-ся успешно прошедших ГИА в форме ГВЭ (% успеваемости по обязательным предметам)Доля уч-ся, показавших в ход аттестации в форме ГВЭ «4» и «5» |
| Результаты ОГЭ | Доля уч-ся успешно прошедших ГИА в форме ОГЭ (% успеваемости по обязательным предметам)Доля уч-ся, показавших в ход аттестации в форме ОГЭ «4» и «5» |
| Результаты региональных экзаменов в 7 и 8 классах | Доля уч-ся успешно сдавших региональные экзамены (% успеваемости по обязательным предметам)Доля уч-ся, показавших в ходе региональных экзаменов «4» и «5» |
| Результаты регионального экзамена в 4 классе | Доля уч-ся успешно сдавших региональные экзамены (% преодолевших критический уровень). Доля уч-ся, показавших в ходе региональных экзаменов хорошие и отличны результаты  |
| Достижения уч-ся в олимпиадах | Наличие призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  |
| Наличие призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
|  |  | Наличие призовых мест в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
| Результаты организации досуговой деятельности и дополнительного образования | Достижения обучающихся и ученических коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и соревнованиях (за последние три года) |
| Доля обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в организации различных проектов |
| Данные о достижениях и проблемах социализации | Доля уч-ся, совершивших правонарушения |
| Доля детей, не посещающих школу |
|  | Социальная активность и внешние связи ОО | Организация общественно-государственного управления | Наличие в ОО органа общественно-государственного управления |
| Количество проектов и мероприятий, реализуемых в интересах и с участием местного сообщества и социальных партнеров (в течение последних трёх лет)  |
| Кол-во спонсорских средств, привлеченных в пользу ОО (в течение последних трёх лет) |
| Участие в сетевом взаимодействии | Членство ОО в ассоциациях, профессиональных объединениях; взаимодействие с организациями профессионального образования |
| Имидж ОО | Рейтинговые показатели ОО в различных профессиональных мониторингах |
| Наличие нормативно – правовой базы ОО (Устава, лицензии, программа развития, основная образовательная программа) |
| Методическое сопровождение образовательной деятельности |
| Достижения ОО в различных конкурсах, в том числе профессиональных (за последние три года) |
| Степень удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг |
| Доля уч-ся, перешедших во время обучения в другие учебные заведения района |

Приложение № 3 к приказу

от 22.09.2015 № 82\4

Муниципальная модель независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций,

осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования Курманаевский район

**Цель:** создание механизмов получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой деятельности информации как условия и базы для реализации процедуры управления качеством образования на всех уровнях и с привлечением институтов гражданского общества

Муниципальная методическая служба (ИМЦ)

Муниципальные общественные советы

Образовательные организации

**Результат:** повышение качества образовательных услуг, прозрачность и доступность информации о муниципальной системе образования.