

Согласовано
Директор МКУ «ИМЦ»

Лазарева И.А.
2022 г.



Утверждено
на заседании РМО
дошкольных работников
№ 1 от 15.01.2022 г.
Руководитель РМО Гранкина

Анализ
работы РМО дошкольных работников
за 2021-22 учебный год

Курманаевский район

2022 год

**Анализ работы
районного методического объединения воспитателей ДОО
за 2021–2022 учебный год**

Районное методическое объединение воспитателей ДОО осуществляло свою работу в условиях обновления содержания педагогического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами.

Работа районного методического объединения воспитателей ДОО была направлена на реализацию проблемы: «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»

В 2021–2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС ДО. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса.

3. Оказывать методическую поддержку педагогам по использованию электронных образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с дошкольниками с введением ФГОС ДО.

Анализ кадрового ресурса дошкольных образовательных организаций Курманаевского района позволяет сказать, что воспитательно-образовательный процесс в ДОО района осуществляют 52 дошкольных работника, в том числе 7 заведующих, 2 заместителя директора по дошкольному образованию, 1 старший воспитатель, 36 воспитателей, 4 музыкальных работника, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

100 % руководителей (в т.ч. заместителей) ДОО имеют высшее педагогическое образование.

Из 43 педагогических работников – 20 педагогов, что составляет 47%, имеют высшее педагогическое образование; 21 (49%) среднее специальное педагогическое, не имеют педагогическое образование 2 педагога (5%).

Получают высшее образование: 3 педагога (Симуськова Л.С. (3 курс, ОГПУ, МБДОУ «Волжский детский сад»), Петрова А.В. (4 курс, ОГУ БГТИ, МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок»), Петрова Т.И. (3 курс, ОГУ БГТИ, МАОУ «Михайловская СОШ» дошкольная группа).

Из 43 педагогов 37 (86%) аттестованы, 13 (30%) аттестованы на высшую категорию, на 1 квалификационную категорию – 24 (56%), 4 (9%) подтвердили на соответствие занимаемой должности, не аттестованы 2 (5%) педагога (время работы менее 2-х лет).

100% педагогов дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет. В течение 2021-2022 учебного года:

- 39,5% (17 дошкольный работник) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы ДО (не менее 16 часов);

- 20,9% (9 человек) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы ДО для детей от 2 месяцев до 3 лет;

- 16,6% (5 человек) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ОВЗ от 2 месяцев до 3 лет.

Определена структура проведения районных методических объединений:

1-я часть - Вопросы теории;

2-я часть - Практический показ и анализ практического материала;

3-я часть - Разработка методических рекомендаций для участников районного методического объединения.

Содержание методической работы районного методического объединения во многом определялась особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивалась профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Деятельность районного методического объединения воспитателей строилась на основе анализа и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ДОО по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование педагогов позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения воспитателей были включены следующие вопросы:

1.«Образование 2021: Управление качеством в условиях изменений»

2.«Апробация инструментария мониторинга качества дошкольного образования»

3.«Современная образовательная среда»

4.«Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования»

5.«Диссеминация опыта внедрения и апробации рабочей Программы воспитания»

6.«Особым детям - особая забота» Подведение итогов работы РМО за 2021-2022 учебный год»

В рамках теоретической части заседаний рассматривались вопросы:

1.Ценностные приоритеты дошкольного образования: формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания. – Рожнова О.А., заместитель директора по ДО МАОУ «Лабазинская СОШ».

2.Совершенствование внутренней системы оценки качества образования с учетом результатов независимых оценочных процедур. – Мачнева Т.П., заведующий МБДОУ «Кутушинский детский сад».

3.Финансовая грамотность - вклад в надежное будущее. – МАОУ «Андреевская СОШ» дошкольная группа.

4. Концепция МКДО (Цели, задачи, нормативно-правовые основы, принципы, объекты). - Гранкина М.В., старший воспитатель МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок».

5.Организация и развитие современной образовательной среды детского сада. Отражение тематики недель в образовательной среде ДОУ. - Овчинникова Г.В., дошкольная группа, МАОУ «Андреевская СОШ».

6. «Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования». - Доклад воспитателя Гащук Т.И. МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок».

7. Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации Программы воспитания ДОУ. - Гранкина М.В., старший воспитатель МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок».

8. «Особым детям – особая забота» - Рожнова О.А., заведующий Лабазинской дошкольной группы.

Практическая часть заседаний РМО представляла собой видео показ открытых занятий, проведение практикумов, мастер-классов.

Видеозапись непосредственной образовательной деятельности с анализом личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми представили:

1. По познавательному развитию в подготовительной к школе группе. (Овчинникова Г.В., дошкольная группа, МАОУ «Андреевская СОШ»)

2. По познавательно-исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста. (Манакова О.П., воспитатель МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок»)

3. По познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной к школе группе. Самоанализ. (Бажуткина Л.А. – воспитатель Лабазинской дошкольной группы).

Проведение открытых мероприятий показало, что воспитатели владеют методикой преподавания, обладают профессиональной компетентностью. Мероприятия отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

В течение года участниками заседаний РМО были представлены презентации опыта работы:

1. Опыт участия в конкурсе «Воспитатель года Оренбуржья» 2021» – Сапрыкина О.Ю., воспитатель МАОУ «Лабазинская СОШ» дошкольная группа.

2. Презентация о работе ОО в период летнего оздоровления. - МБДОУ «Ромашкинский детский сад», МБДОУ «Волжский детский сад», МБДОУ «Лаврентьевский детский сад».

3. Презентация по теме «Выражение лексической темы недели в образовательной среде ДОУ» - МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок», МБДОУ «Курманаевский детский сад №2 «Солнышко», МБДОУ «Кутушинский детский сад», МАОУ «Михайловская СОШ», дошкольная группа, МБДОУ «Ефимовский детский сад», МАОУ «Кандауровская ООШ», дошкольная группа.

4. Презентация памяток для педагогов «Требования к ППРС в разных возрастных группах ДОУ» - Гранкина М.В., старший воспитатель МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок».

5. Презентация опыта работы Андреевской дошкольной группы по теме: «Особым детям - особая забота» - Овчинникова Г.А., воспитатель Андреевской дошкольной группы.

6. Презентация опыта работы МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок» по теме: «Доступная среда в ДОУ» - Манакова О.П., воспитатель группы детей старшего дошкольного возраста.

7. Презентация опыта работы МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок» по теме: «Особый ребёнок в группе дошкольников» - Гащук Т.И., воспитатель группы детей младшего дошкольного возраста.

8. Презентация опыта работы учителя-логопеда МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок» по теме: «Работа с детьми с ОВЗ» - Шарапова О.А.

9. Презентация опыта работы педагога-психолога МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок» по теме: «Работа с детьми с ОВЗ» - Уварова Е.Н.

10. Мастер-класс для педагогов по познавательной-исследовательской деятельности. - Манакова О.П., воспитатель МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок».

Организация деятельности районного методического объединения воспитателей показала, что заседания РМО педагогов дошкольного образования способствовала внедрению современных технологий, результативного педагогического опыта в практику работы педагогов.

На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования, тестирования, самоанализа организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам.

Беседы с педагогами во время анализа просмотренных занятий показали, что не все из них могут самостоятельно проанализировать увиденное занятие, провести самоанализ.

В целях содействия развитию системы дошкольного образования, выявления и поддержки творчески работающих коллективов, педагоги вовлекались в конкурсное движение - дистанционные конкурсы различного уровня, ими создавались условия для развития конкурсного движения среди воспитанников, шире стало участие детей в онлайн-олимпиадах, конкурсах ССИТ. Публикуют опыт работы на интернет-сайтах: «МААМ.РУ.», «Социальной сети работников образования <https://nsportal.ru>, ССИТ и других. Но при этом данный процесс еще развит слабо: воспитатели используют интернет при подготовке занятий и мероприятий, как источник художественной литературы, видеороликов, музыкальных файлов. Но при этом редко используют интерактивные экскурсии, обучающие программы для детей, не публикуют свой опыт в журналах.

Педагоги представляют результаты своего труда на профессиональных конкурсах:

Дистанционные конкурсы:

Международный уровень: «Обозревательный ресурс» (1 место, Бунина Е.В., Курманаевский детский сад №1 «Теремок»); «Здоровье и безопасность для дошкольников» (1 место, Коршикова Г.В., Кандауровская дошкольная группа, 1 место, Бажуткина Л.А., Лабазинская дошкольная группа).

Всероссийский уровень: «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное воспитание» (участники, Гащук Т.И., Стыдова О.Н., Тлеушева О.В., Курманаевский детский сад № 1 «Теремок»); «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми» (1 место, Дерзова И.В., Курманаевский детский сад № 2 «Солнышко»); «Весна! Май! Победа!» (участники, Казаева Н.В., Курманаевский детский сад № 2 «Солнышко»); "Для папы, деда, братика-2022» (1 место, Симуськова Л.С., Волжский детский сад); "Педагогические проекты" (2 место, Осадчая Н.Ю., Ефимовский детский сад); "ФГОС проверка" (2 место, Осадчая Н.Ю., Ефимовский детский сад);

"Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС" (диплом лауреата 1 степени, Мальцева Н.А., Андреевская дошкольная группа); "Педагогические инновации" (2 место, Овчинникова Г.В., Андреевская дошкольная группа); "Педагогическая компетентность" (1 место, Иванова И.В., Кутушинский детский сад); «Обозревательный марафон» (1 место, Евполова Н.Н., Васильевский детский сад); "Портфолио педагога" (1 место, Рожнова О.А., Лабазинская дошкольная группа); "Педагогическая статья" (1 место, Бажуткина Л.А., Лабазинская дошкольная группа); "Альманах воспитателя" (2 место, Сапрыкина О.Ю., Лабазинская дошкольная группа); "Работа ставшая судьбой" (1 место, Криволапова О.А., Лабазинская дошкольная группа); "На пути к успеху" (1 место, Криволапова О.А., Лабазинская дошкольная группа).

Очные конкурсы:

Муниципальный уровень: «Хранители пернатых» (участники, Фролова Г.М., Курманаевский детский сад № 2 «Солнышко», Чурсина Ю.М., Ромашкинский детский сад); «Воспитатель Оренбуржья» (3 место, Зацепина Л.В., Курманаевский детский сад № 2 «Солнышко»); "Спасибо тебе, солдат" (2 место, Симуськова Л.С., Волжский детский сад, участник, Сапрыкина О.Ю., Лабазинская дошкольная группа).

Педагоги начали осваивать технологию создания собственных сайтов, официальных страниц, что является условием для участия в конкурсах и аттестации. Так воспитатель Манакова О.П. (МАОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок») участвовала в конкурсе «Воспитатель года Оренбуржья 2022».

В 2021-2022 учебном году в зональном этапе профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья» 2022 участвовала Манакова О.П. воспитатель МАОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок».

Коллектив МАДОУ «Лабазинская СОШ» (дошкольная группа) стал призером регионального конкурса «Детский сад года - 2021» в номинации «Сельский детский сад» (2 место).

Победителем Всероссийский конкурса «Детский сад года – 2021» стал Курманаевский детский сад №1 «Теремок».

Активными участниками конкурсного движения стали педагогические работники и их воспитанники, таких дошкольных организаций, как: Курманаевские детские сады №1 «Теремок» и №2 «Солнышко», Кутушинский детский сад, Ефимовский детский сад, Волжский детский сад и дошкольные группы Лабазинской, Андреевской, Кандауровской, Ефимовской школ.

Необходимо активизировать участие в конкурсах МАОУ «Михайловская СОШ» МАОУ «Костинская СОШ» дошкольная группа, «Скворцовская НОШ» - филиал МАОУ «Лабазинская СОШ», Ромашкинский и Лаврентьевский детские сады.

Вместе с тем в ходе работы МО возникали проблемы, по вопросам разработки воспитательной программы дошкольного образования и рабочей программ педагога в соответствии с ФГОС ДО, разработке и реализации системы мониторинга, а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В следующем учебном году необходимо серьезное внимание обратить на совершенствование профессиональных знаний педагогов, организовать обучающие семинары по направлениям:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.
2. Повышение знаний методики дошкольного образования; дошкольной педагогики и психологии.

План РМО выполнен на 100%.

Наряду с положительными результатами имеются трудности у педагогов по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжать осваивать и внедрять педагогические технологии;
- Совершенствовать работу с детьми, дошкольной подготовки детей дошкольного возраста в рамках внедрения ФГОС ДО.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.

На следующий учебный год планируется рассмотреть следующие теоретические и практические вопросы:

1. Патриотическое воспитание дошкольников.
2. Познавательное развитие дошкольников.
3. Физическое воспитание дошкольников.

Тема методического объединения педагогов дошкольного образования 2022-23 учебный год

«Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: повышение квалификации и профессионального мастерства воспитателей через изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
4. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
5. Организовать информационно-методическую поддержку и обсуждение актуальных вопросов дошкольного образования в контексте новых законодательных и программных документов.
6. Продолжить работу по развитию и методическому сопровождению инновационной деятельности заведующих в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Основные направления деятельности методического объединения:

- Анализ результатов воспитательно - образовательной деятельности;

- Организация открытых занятий и взаимопосещений с целью ознакомления с методиками работы воспитателей и педагогов ДООУ района;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Внедрение в образовательную практику педагогов новых форм реализации и освоения образовательных программ, образовательных технологий, форм и методов обучения.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.
3. Педагоги проявят творческий потенциал через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

**План заседаний методического объединения
педагогов дошкольного образования
2022-23 учебный год**

1. Август

Августовское заседание секции дошкольных работников

На базе: МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок»

Тема: Координация деятельности РМО педагогов ДОУ на 2022 -2023 учебный год

1. Приветственное слово воспитанников МАДОУ.
2. Анализ деятельности методического объединения воспитателей за 2021-2022 учебный год. - *Коняева Е.Л., методист МКУ «ИМЦ».*
3. Обсуждение и утверждение плана работы МО педагогических работников на новый учебный год. - *Гранкина М.В., старший воспитатель МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок».*
4. Из опыта работы по внедрению и апробации рабочей программы воспитания в МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок». - *Гранкина М.В., старший воспитатель МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок».*
5. Лучшие практики внедрения и апробации рабочей программы воспитания: «Развитие чувства патриотизма и гражданственности у дошкольников» (на примере конкретных воспитательных событий) – *Кандауровская дошкольная группа.*
6. Лучшие практики внедрения и апробации рабочей программы воспитания: «Инновационный подход к организации трудовой деятельности в ДОО в соответствии с рабочей программой воспитания» (на примере конкретных воспитательных событий) - *МБДОУ «Кутушинский детский сад»*
7. Лучшие практики внедрения и апробации рабочей программы воспитания: «Реализация программы воспитания в физкультурно-оздоровительном направлении» - (на примере конкретных воспитательных событий) - *МБДОУ «Волжский детский сад»*
8. Лучшие практики внедрения и апробации рабочей программы воспитания: «Практики эффективной социализации» - (Опыт ДОО по социальному направлению, на примере конкретных воспитательных событий) - *МБДОУ «Ромашкинский детский сад»*
9. Лучшие практики внедрения и апробации рабочей программы воспитания: «Принципы взаимодействия с родителями в реализации программы воспитания. Новое и эффективное содержание равноправных отношений.» - (на примере конкретных воспитательных событий) - *МБДОУ «Курманаевский детский сад №2 «Солнышко»*
10. Подведение итогов. Разработка рекомендаций.

2. Октябрь

**Семинар руководителей ДОУ
На базе: МБДОУ «Кутушинский детский сад»**

Тема: «Управленческая деятельность руководителя и её роль в повышении качества дошкольного образования»

1. Особенности управления учреждением дошкольного образования в условиях современных требований.
2. Использование современных информационно-образовательных ресурсов в учреждении дошкольного образования.
3. Управление персоналом в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО.
4. Нормативные документы современного методического кабинета ДОУ (в контексте ФГОС ДО).
5. Подведение итогов. Разработка рекомендаций.

3. Ноябрь

**Семинар для воспитателей ДОУ
На базе: МБДОУ «Курманаевский детский сад № 2 «Солнышко»**

Тема: «Работа с детьми раннего возраста»

1. Открытый просмотр занятия в группе раннего возраста.
2. Современные технологии в работе с детьми раннего возраста.
3. Консультационный пункт как форма сопровождения детей, не посещающих детский сад.
4. Взаимодействие педагога с семьями как условие повышения педагогической компетентности родителей, имеющих детей раннего возраста.
5. Работа педагога-психолога в группах раннего возраста.
6. Рубрика «Методические рекомендации по работе с детьми раннего возраста» (обзор методической литературы)
7. Подведение итогов. Разработка рекомендаций.

4. Февраль

**Семинар для воспитателей ДОУ
На базе: «Лабазинская СОШ» (дошкольная группа)**

Тема: «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми, как средство развития познавательной активности дошкольников»

1. Развитие интеллектуальных способностей. Мастер-класс: «Блоки Дьенеша».
2. Открытый просмотр: современные формы поддержки детской инициативы двигательной активности «Игровой стретчинг».

3. Из опыта работы «Нетрадиционные техники рисования в разновозрастной группе ДОУ». Презентация.

4. Мастер-класс «Карты Проппа как средство обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию».

5. Подведение итогов. Разработка рекомендаций.

5. Апрель

Семинар для воспитателей ДОУ.

На базе: МБДОУ «Ефимовский детский сад»

Тема: «Формирование психологической и физиологической готовности ребенка к обучению в школе в условиях реализации ФГОС ДО».

1. Открытый просмотр ОД по обучению грамоте с использованием новейших технологий.

2. «Подготовка детей к школе» (из опыта работы).

3. «Семь компонентов психологической готовности детей к обучению в школе». Презентация.

4. Мастер класс «Готовим руку к письму».

5. «Развитие самостоятельности старших дошкольников как основа готовности к школе» (из опыта работы).

6. Рейтинг участия педагогов ДОУ района в конкурсах.

7. Анализ деятельности РМО (аналитическая справка).

8. Подведение итогов. Разработка рекомендаций.