

ВЫПИСКА
из протокола Совета отдела
от 14.12.2021 № 11

О деятельности центра поддержки классных руководителей.

В соответствии с нормативно-правовой базой, в том числе приказом отдела образования «Об организации деятельности классных руководителей в соответствии с методическими рекомендациями об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство»; Приказ отдела образования «О создании муниципального центра поддержки и методического сопровождения деятельности классных руководителей», был создан на базе центра детского творчества муниципальный центр поддержки и методического сопровождения классных руководителей, утверждено положение о центре. Определен состав центра.

На официальном сайте центра создана страница, включающая в себя несколько разделов: нормативная документация, конкурсы, новости, воспитательная и внеурочная деятельность, эффективные практики и опыт классных руководителей, просветительская работа с родителями, методическая копилка, комплексная безопасность. Данные разделы охватывают те вопросы, которые по результатам диагностики на РМО классных руководителей, являются наиболее актуальными, а материалы по ним наиболее востребованы.

Создание центра очень органично вписалась в уже существующую систему методического обеспечения и не противоречит, а эффективно ее дополняет.

Центром была организована работа в соответствии с методическими рекомендациями, в том числе по использованию мониторинговых инструментов и ведению дорожных карт классного руководителя.

Критерии эффективности у всех одни: комплексность, адресность, системность и инновационность. А далее мы не ограничивали школы в выборе периодичности проведения мониторинга, в введении своих коррективов в систему оценки эффективности. Так, почти все ОО ввели в систему оценки конкретику, анализируя не просто цифры и проценты, а конкретные принятые меры и проведенные мероприятия.

На муниципальном уровне практику поддержки и стимулирования классных руководителей центр анализирует 2 раза в год в соответствии с приказом отдела образования. Выводы и рекомендации направлены в ОО.

Центр проанализировал результаты мониторингов уровня эффективности, сделал вывод, что наиболее эффективно ежемесячное подведение итогов практики работы классных руководителей на школьном уровне, так как именно такой подход позволяет оперативно выявлять «западающие» вопросы и решать их, не дожидаясь следующего полугодия, тем самым активизируя педагогов и повышая эффективность их деятельности.

Мониторинг анализа эффективности деятельности классных руководителей показал, что классными руководителями осуществляется комплексная воспитательная деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями), с педагогическим коллективом, с социальными партнерами. Качественно ведется школьная документация, осуществляется лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации, обучающихся в классе. Средний и достаточный уровни имеют 92 % классных руководителей.

Адресную работу, а именно учет индивидуальных особенностей детей (выбор дел по интересам, развитие способностей (спортивных, художественных, лидерских), помощь в самоопределении на среднем и достаточном уровнях проводят 90 % классных руководителей, низкий уровень имеют 6 %, высокий 4 % (Курманаевская СОШ, Кутушинская ООШ, Костинская СОШ, Михайловская СОШ).

Инновационность работы классных руководителей просматривается в использовании классными руководителями современных педагогических технологий. Средний и достаточный уровни имеют 87 % классных руководителей. Низкий – 9 %. Высокий 4 % (Курманаевская СОШ, Волжская СОШ, Костинская СОШ).

Системность работы классных руководителей прослеживается через участие обучающихся, родителей и социальных партнеров в воспитательной деятельности. Средней и достаточный уровни имеют 93 % классных руководителей, низкий 2 %,

высокий 5 % (Курманаевская СОШ, Кутушинская ООШ, Костинская СОШ, Михайловская СОШ, Лабазинская СОШ).

Анализ эффективности деятельности показал, что классным руководителям следует акцентировать внимание на инновационной деятельности через использование новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе интернет ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т.д.

Всего в конкурсах педагогического мастерства приняли участие 28 классных руководителей (25%).

В течение учебного года 105 (94%) классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по программам «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч); «Организация работы классного руководителя ОО» (250ч); «Организация деятельности по классному руководству в общеобразовательных организациях» (72ч).

Параллельно в контакте создано сообщество Классный руководитель Курманаевский район, в которое имеет 71 подписчика, что гораздо меньше количества классных руководителей в районе. Созданная группа помогает классным руководителям быстрее получать актуальную информацию, ссылки на профилактические фильмы, имеется возможность скачать буклеты, просмотреть записи вебинаров.

25 января 2021 г. состоялось открытие региональной школы «Профмастерская классного руководителя». О своем участии в работе школы заявили около 300 классных руководителей общеобразовательных организаций области. Программа региональной школы «Профмастерская классного руководителя» направлена на научно-методическое сопровождение классных руководителей, обобщение и распространение лучших педагогических практик, рассчитана на 2 года обучения в дистанционном формате. Обучение проходят классные руководители из Курманаевской (Машиева Э.К.), Лабазинской (Мустяца Н.Н. Михайловской (Ушакова Г.Т.) школ.

Эффективная система методического обеспечения способна повышать профессиональный уровень классных руководителей и положительно влиять на уровень воспитания и образования обучающихся.

Рекомендации:

Центру поддержки классных руководителей:

- использовать в работе методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководителя в общеобразовательных организациях Оренбургской области;
- осуществлять координацию рабочих программ воспитания и научно-методическое сопровождение деятельности классных руководителей на соответствующем уровне;
- организовать мониторинг повышения квалификации и профмастерства педагогических работников, осуществляющих функцию классных руководителей.

Срок: постоянно

Руководителям

ОО:

- создавать условия для повышения статуса педагогических работников, осуществляющих функцию классных руководителей;
- осуществлять контроль за реализацией мероприятий в рамках рабочей программы воспитания в соответствующих организациях.

Срок: постоянно

Начальник отдела образования

М.Е. Щеглова

