



**Муниципальное учреждение  
Администрация  
муниципального образования  
Курманаевский район  
Оренбургской области**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приказ**

04.07.2022 № *168*

**О создании муниципальной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курманаевского района**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 14.07.2021 № 01-21/1168 «О создании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» и в целях повышения эффективности методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курманаевского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

положение о создании и функционировании муниципальной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курманаевского района согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

систему мониторинга эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения и профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Курманаевского района, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Определить муниципальным координатором, ответственным за создание муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - муниципальная

система), муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Курманаевского района Оренбургской области (далее - МКУ «ИМЦ»).

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



М.Е.Щеглова

Разослано: в дело, МКУ «ИМЦ», ОО-9, ДОО-7, МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ЦДТ»

Приложение № 1  
к приказу отдела образования  
администрации Курманаевского района

Положение  
о создании и функционировании муниципальной системы  
научно-методического сопровождения педагогических работников  
и управленческих кадров Курманаевского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно - Положение, система научно-методического сопровождения, МСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты МСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в муниципальной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Курманаевского района.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 года № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Приказ министерства образования Оренбургской области от 14 июля 2021 года № 01-21/1168 «О создании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Оренбургской области, настоящее Положение.

## 2. Цель, основная задача и содержание деятельности муниципальной системы

2.1. Целью МСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Курманаевского района в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

### 2.2. Задачи МСНМС:

- выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Курманаевского района, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ);

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;

- разработка различных форм поддержки и сопровождения

учителей;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, методических объединений в муниципальной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», муниципальной программы «Развитие системы образования в Курманаевском районе на 2019-2024гг.» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- соответствие реализуемых в Курманаевском районе мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

- консолидация ресурсов муниципальной системы образования для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

2.4. Основные направления деятельности муниципальной системы:

- формирование и обеспечение сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций;

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

- обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования, в том числе о направлениях и содержании национального проекта «Образование», возможностях профессионального развития;

- привлечение в образовательные организации лучших выпускников

образовательных организаций высшего (педагогического) образования;

- руководство деятельностью инновационных площадок;
- стимулирование участия педагогических работников в деятельности районных методических объединений, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию;
- организация взаимообучения и взаимодействия работников образования;
- помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

### 3. Структура и субъекты муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курманаевского района

3.1. Муниципальная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент муниципального уровня МСНМС представляют субъекты:

3.2.1. Отдел образования администрации Курманаевского района (далее - министерство).

Функции:

- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;
- обеспечивает финансирование муниципальной системы.

3.2.2. Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Курманаевского района Оренбургской области» (далее – МКУ «ИМЦ»).

Функции:

- осуществляет анализ показателей эффективности функционирования МСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования МСНМС и предоставляет их в отдел образования.
- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников в рамках МСНМС;
- обеспечивает проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечивает внедрение нового содержания образования, технологий обучения;
- обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в муниципальную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.
- обеспечивают фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМПР (в формате

стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- предоставляют в ЦНППМПР информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;

- обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники ММС проходят обучение на базе ЦНППМПР для обеспечения тьюторского сопровождения педагогических работников.

### 3.2.3. Районные методические объединения.

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

### 3.3. Структурный компонент институционального уровня МСНМС представляют субъекты:

#### 3.3.1. Методический (педагогический) совет образовательной организации.

Функции:

- обеспечивает взаимодействие с МКУ «ИМЦ» и ЦНППМПР в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (школьные методические объединения) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

#### 3.3.2. Школьные методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе

совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

### 3.3.3. Наставнические пары «учитель-учитель».

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

## 4. Основные механизмы формирования и функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

### 4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование МСНМС:

- приказ отдела образования, утверждающий положение о формировании и функционировании МСНМС, включая: проведение мониторинга показателей эффективности функционирования МСНМС; комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию МСНМС;

- приказ отдела образования, утверждающий ежегодный план проведения муниципальных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе августовской конференции, семинаров и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

### 4.2. Формирование кадрового состава МСНМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций.

## 5. Механизмы взаимодействия субъектов муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

### 5.1. Предметом взаимодействия субъектов МСНМС является:

- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

- реализация сетевых инновационных проектов;



- освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
  - взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), сообществ педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- разработка концепций развития муниципальных (при необходимости школьных) систем образования.

#### 5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов МСНМС:

- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.).

6. Показатели эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования МСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством муниципального образования Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы МСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Курманаевского района

#### 6.2. Показатели эффективности функционирования МСНМС:

- Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМПР.
- Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМПР.
- Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДНП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМПР.
- Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.
- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

#### 6.3. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные региональных цифровых информационных систем;
- данные официальных сайтов министерства, ГБУ РЦРО, организаций дополнительного профессионального образования педагогических кадров, муниципальных методических служб, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Оренбургской области);
- изучение нормативных правовых документов МКУ «ИМЦ», ОО

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Приложение № 1 к положению о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Понятия, используемые в Положении о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

«Горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров - обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров.

Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки) (далее - программа ДПО).

Индивидуальный образовательный маршрут - персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных компетенций в форматах формального, неформального и информального образования.

Менторство (здесь) - «управленческое наставничество», инструмент формирования управленческих кадров региона за счет обмена эффективными практиками между опытными управленческими командами и управленческими командами, испытывающими затруднения.

Методическая поддержка педагогических работников - вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей.

Методическая работа - специальный комплекс практических мероприятий которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров.

Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников - система целенаправленных действий педагогических работников направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций и процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Педагогический работник (педагог) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (за

исключением педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования).

Методическое объединение - добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения и процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем.

Профессиональное сообщество - группа педагогических работников объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета.

Профессиональные дефициты - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника совокупности профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров - совокупности взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности муниципального и институционального (образовательной организации) уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров и повышении квалификации (профессиональной переподготовке) и профессиональном развитии, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Сетевое сообщество педагогов - организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества.

Управленческие кадры - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. В целях настоящего Положения к управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения

организации, осуществляющей образовательную деятельность,

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) - структурное подразделение организации осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, или структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, осуществляющее непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности обеспечивающее разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

Приложение № 2 к положению о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Комплекс мер (дорожная карта)  
по созданию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Курманаевского района

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждено Положение о муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Отдел образования администрации Курманаевского района	приказ отдела образования	до 5 июля 2022 года
2	Утверждена дорожная карта по созданию и функционированию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Отдел образования администрации Курманаевского района МКУ «ИМЦ»	приказ отдела образования	до 5 июля 2022 года
3	Информирование работников системы образования региона о создании и функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (в формате педсовета,	Отдел образования администрации Курманаевского района МКУ «ИМЦ»	информационно-аналитический отчет с приложением материалов о месте, сроках, формате и количестве участников (в том числе видео-, фотоматериалов, ссылок на	1 сентября 2022 года
4	Утверждение перечня РМО Курманаевского района	Отдел образования администрации Курманаевского района МКУ «ИМЦ»	приказ отдела образования	до 25 августа 2022 года

Приложение № 2  
к приказу отдела образования  
администрации Курманаевского района

Система мониторинга эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения и профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Курманаевского района

Цель: оценка эффективности функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения и профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров (далее - МСНМС)						
Администратор мониторинга: муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Курманаевского района Оренбургской области» (далее – МКУ «ИМЦ»)						
№ п/п	Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Количество педагогических работников, принявших участие в процедурах диагностики профессиональных дефицитов	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (далее — ЦНППМ)	ЦНППМ, МКУ «ИМЦ», методические службы школ (далее - МСШ)	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно (декабрь)

2	Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального образования педагогических работников	Количество педагогов, для которых на основе выявления профессиональных дефицитов были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНПП	ЦНППМ, МКУ «ИМЦ»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно (декабрь)
3	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Количество педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысивших уровень профессионального мастерства по	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее - ФР ДИП) и подобранные с	ЦНППМ, МКУ «ИМЦ»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежеквартально



		дополнительным профессиональным программам	учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНПП; - доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования			
--	--	--	--	--	--	--

4	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших профессиональную переподготовку	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших профессиональную переподготовку от общего количества направленных образовательными организациями	МКУ «ИМЦ», образовательные организации	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн	Один раз в год (декабрь)
5	Реализация муниципальной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей	Эффективность поддержки молодых педагогов	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в	МКУ «ИМЦ», образовательные организации	Отчет о реализации муниципальной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей	Один раз в год - июнь
6	Выявление кадровых потребностей общеобразовательных организаций региона	Количество вакансий педагогических работников и управленческих кадров в общеобразовательных учреждениях	Количество вакансий педагогических работников; количество вакансий управленческих кадров	МКУ «ИМЦ»,ОО	Форма федерального статистического наблюдения № 00-1» «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам»	Ежегодно - сентябрь

7	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне	Количество педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность	Доля педагогических работников, успешно прошедших оценку предметных и методических компетенций в рамках оценочных процедур ФИОКО; доля педагогических работников, привлеченных к экспертной деятельности в рамках муниципальной системы: доля общеобразовательных организаций, педагогические работники которых привлечены к экспертной деятельности	МКУ «ИМЦ»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно- декабрь
		Оценка эффективности деятельности региональных ассоциаций	Доля муниципалитетов, педагоги которых принимают активное участие в работе РМО количество методических материалов, разработанных в рамках РМО получивших положительную	ГБУ РЦРО	Формализованный сбор статистических данных с применением	Ежегодно- июнь

			<p>экспертную оценку; количество мероприятий муниципального уровня, проведенных при активном участии РМО; количество сетевых проектов, реализованных в рамках деятельности РМО; уровень удовлетворенности педагогов деятельностью РМО</p>			
--	--	--	---	--	--	--