



**Муниципальное учреждение  
Администрация  
муниципального образования  
Курманаевский район  
Оренбургской области**

**ГБУ «РЦРО»  
Забавиной С.В.**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

пл. Ленина, д.1. с. Курманаевка, 461060.  
тел. 2-13-04, факс 2-16-08  
[kur\\_roo@esoo.ru](mailto:kur_roo@esoo.ru)

16.12.2021г. № *975*  
на № 01-08/1420 от 15.12.2021.

Отдел образования администрации Курманаевского района направляет вам отчет о результатах работы по реализации региональной программы наставничества.

Приложение: на 3л.

Начальник отдела образования



М.Е. Щеглова

Лазарева И.А.  
2-16-05

**Шаблон отчета муниципального координатора по реализации  
региональной программы наставничества за 2021 год**  
(в соответствии с приложением 3, 4 приказа министерства образования  
Оренбургской области от 24.02.2021 № 01-21/289)

**Название муниципалитета Курманаевский  
муниципальный координатор Лазарева И.А.**

1. Заполните таблицу:

<b>Форма наставничества «Учитель – учитель»</b> методическое сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет	
Опорная школа по реализации региональной программы наставничества (сокращенное название ОО согласно Уставу)	МАОУ «Курманаевская СОШ»
Общеобразовательные организации, вовлеченные в реализацию региональной программы наставничества форма наставничества «Учитель – учитель» (ориентируемся на целевые показатели – к концу 2021 года не менее двух общеобразовательных организаций от муниципалитета!)	МАОУ «Лабазинская СОШ» МАОУ «Костинская СОШ»
Банк данных молодых учителей; указать количество молодых педагогов – (%) общего количества учителей муниципалитета	Сформирован банк данных молодых педагогов Общее количество молодых учителей в муниципалитете-6 (4%). Банк данных молодых педагогов используется для планирования и организации методической работы с молодыми специалистами в муниципалитете.
Количество молодых педагогов – (%) за которыми закреплены педагоги-наставники	Все 6 учителей (100%) имеют закрепленных педагогов-наставников
Количество молодых педагогов – (%) от всех молодых учителей, принявших участие во входном мониторинге реализации региональной программы адаптации и развития молодых учителей	6 молодых учителей (100%) приняли участие во входном мониторинге реализации региональной программы адаптации и развития молодых учителей
Банк данных педагогов-наставников (сформирован/не сформирован): указать количество педагогов-наставников –	В районе сформирован банк данных педагогов-наставников, количество педагогов-наставников – 6. Педагоги-наставники помимо индивидуальной работы с наставляемым, привлекаются к организации работы региональной

	стажировочной площадки, проведении открытых уроков, подготовке методических материалов для молодых специалистов.
Количество педагогов-наставников– (%) от всех наставников, принявших участие во входном мониторинге реализации региональной программы адаптации и развития молодых учителей	6 (100%) педагогов-наставников приняли участие во входном мониторинге реализации региональной программы адаптации и развития молодых учителей
Как осуществляется отбор и обучение наставников (укажите название программ повышения квалификации, которые востребованы наставниками...)	Отбор наставника осуществляется в соответствии с основными требованиями к деятельности педагога-наставника. Кроме того учитываются преподаваемые дисциплины, опыт работы, квалификация, наличие достижений в работе, наличие опыта участия в конкурсном движении, высокий уровень знания методики преподавания. В первом полугодии 2022 года запланировано обучение 2-х наставников по программе повышения квалификации по теме: «Организация деятельности учителя-наставника в общеобразовательной организации»
Количество и процент молодых педагогов ушедших из системы образования муниципалитета	В 2021 году из системы образования Курманаевского района ушли 2 молодых специалиста, в связи с замужеством и сменой места жительства.
Опыт использования цифровых ресурсов в наставнической деятельности (укажите ссылку на цифровые ресурсы)	Материалы Межмуниципальная стажировочной площадки на базе школы № 1 г. Бузулука Другие цифровые образовательные ресурсы: <a href="https://nastavnik.apkpro.ru/tezaurus/">https://nastavnik.apkpro.ru/tezaurus/</a> <a href="https://firo.ranepa.ru/files/docs/recschool2020.pdf">https://firo.ranepa.ru/files/docs/recschool2020.pdf</a>
Результативность реализации целевой программы наставничества формат «Учитель-учитель» на 1 января 2022 года	Программа наставничества реализуется успешно, из 6 наставников по результатам анкетирования имеют стаж работы более 2-х лет все 6 наставников. По результатам анкетирования молодых педагогов 100% из них указывают наибольший вклад наставников в решение проблемных вопросов, подготовке к конкурсу «Педагогический дебют»
Проблемы, возникшие в процессе реализации программы формат «Учитель-учитель»	- отсутствие единых форм контроля за деятельностью наставников; - большая учебная нагрузка педагогов-наставников

**Форма наставничества «ученик – ученик»**

*взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при которой один обучающийся находится на более высокой ступени образования и владеет организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое, но тем не менее, лишенное строгой субординации влияния на наставляемого*

<p>Банк данных обучающихся в возрасте от 15-19 лет, являющихся наставниками указать количество _ и _ от общего количества обучающихся муниципалитета</p>	<p>В районе сформирован банк данных обучающихся от 15 до 19 лет, являющихся наставниками, количество обучающихся наставников 7 (3%) Банк данных используется в целях сопровождения обучающихся, являющихся наставниками, ответственными педагогами, заместителями директора по воспитательной работе за организацию наставничества в образовательной организации</p>
<p>Банк данных обучающихся в возрасте от 10-15 лет, являющихся наставляемыми указать количество 101 и 9,5 (%) от общего количества обучающихся муниципалитета</p>	<p>В районе сформирован банк данных обучающихся от 10 до 15 лет, являющихся наставляемыми, количество наставляемых 101 (9,5%) Банк данных используется для организации сопровождения наставляемых согласно форме взаимодействия.</p>
<p>Формы взаимодействия «Успевающий – неуспевающий» «Лидер – пассивный» «равный – равному» «Адаптированный –неадаптированный»</p>	<p>Укажите количественное и процентное соотношение по каждой форме взаимодействия «Успевающий – неуспевающий» – 0 «Лидер – пассивный» – 0 «равный – равному» – 6 (2,6 %) – 86 (8,1 %)  «Адаптированный –неадаптированный»– 1 (1,4 %) – 15 ( 1,4 %)</p>
<p>Результативность реализации целевой программы наставничества формат «ученик-ученик» на 1 января 2022 года (укажите лучшие практики обмена опытом между обучающимися)</p>	<p>Помощь в реализации лидерского потенциала помогла обучающимся: - в развитии гибких навыков и метакомпетенций; - включении школьников в волонтерское сопровождение мероприятий; - организации профессиональных проб и профориентационной деятельности.</p>
<p>Проблемы, возникшие в процессе реализации программы формат «ученик-ученик»</p>	<p>- сложности при самостоятельном планировании и оценке своей деятельности</p>

Муниципальный координатор Мусина А.Т.

Дата составления отчета 16.12.2021 г.