

13

**Муниципальное
казенное учреждение
«ИНФОРМАЦИОННО –
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**пл. Ленина, д.1. с. Курманаевка
тел. 2-16-05**

Руководителям ОО и ДОУ

2.07.2021 г. № 146

СПРАВКА

о результатах мониторинга реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования за 2020-2021 учебный год

Для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, требуется выполнение условий, способствующих созданию социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды: психологопедагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, к развивающей предметнопространственной среде.

В Мониторинге обновления условий реализации ФГОС ДО приняли участие 15 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Мониторинг проводился по направлениям:

- 1. Кадровое обеспечение.**
- 2. Создание развивающей предметно-пространственной среды.**
- 3. Методическое сопровождение.**
- 4. Информационное обеспечение.**

Мониторинг показал, что в целом общий уровень образовательных организаций по обновлению условий реализации ФГОС ДО находится на необходимом уровне.

1. В течение 2020-2021 учебного года отмечаются положительные тенденции в части реализации требований к **кадровому обеспечению** дошкольного образования в муниципалитете.

Укомплектованность педагогическими кадрами соответствует достаточному уровню – 95,9%. Образовательные организации нуждаются в следующих педагогических работниках: музыкальный руководитель (1 вакансия), воспитатель (1 вакансий).

Таблица 1

Информация об укомплектованности педагогическими кадрами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

	Укомплектованность педагогическими работниками, реализующими ООП ДО, %
2018-2019	100%
2019-2020	100%
2020-2021	95,9%

Диаграмма 1

Укомплектованность педагогическими кадрами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (%)



Показатель ниже на 4,1 % в связи с изменением штатной численности педагогических работников в 2020-2021 учебном году.

98,52% педагогических работников имеют педагогическое образование по направлению «Дошкольная педагогика», что на 0,63% больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Информация об образовании педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

Из 55 педагогических работников – 28 педагогов, что составляет 51%, имеют высшее педагогическое образование; 25 (45%) среднее специальное педагогическое, не имеют педагогическое образование 2 педагога (3,6%).

Получают высшее образование: 5 педагогов. (Симуськова Л.С. (2 курс, ОГПУ, МБДОУ «Волжский детский сад»), Петрова А.В. (3 курс, ОГУ БГТИ, МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок»), Петрова Т.И. (2 курс, ОГУ БГТИ, МАОУ «Михайловская СОШ» дошкольная группа), Зацепина Л.В. (4 курс, ОГПУ, МБДОУ «Курманаевский детский сад № 2 «Солнышко»), Криволапова О.А. (4 курс, ОГУ БГТИ, МАОУ «Лабазинская СОШ» дошкольная группа).

Таблица

Информация об образовании педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

	Количество руководящих и педагогических работников, имеющих высшее педагогическое	Количество руководящих и педагогических работников, имеющих среднее педагогическое	Количество руководящих и педагогических работников, не имеющих педагогическое образование, человек	Количество руководящих и педагогических работников, получающих образование, человек (Ф.И.О., где, какой курс)

	образование, человек	образование, человек		
2018-2019	26	34	1	5
2019-2020	29	32	1	5
2020-2021	28	25	2	5

Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование (%)

	% руководящих и педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	% руководящих и педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	% руководящих и педагогических работников, не имеющих педагогическое образование
2018-2019	29	71	0
2019-2020	37	62	1
2020-2021	51	45	4

4 % педагогических работников не имеют педагогическое образование. По этой причине создание условий для профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов в системе образования муниципалитета остается актуальным.

По итогам учебного года 21 (38%) педагог прошли курсы повышения квалификации.

Таблица

Информация о повышении квалификации педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

	Количество руководящих и педагогических работников (чел)	из них руководителей (чел)	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (чел/%)	из них руководителей (чел/%)	Количество руководящих и педагогических работников, не обучались более 3-х лет (чел/%)	из них руководителей (чел/%)
2018	67	9	19	9	0	0
- 2019						
2019	63	9	20	7	0	0
- 2020						
2020	55	9	21	7	0	0
- 2021						

В информационно-методическом отделе создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсов повышения квалификации всеми работниками подведомственных образовательных организаций и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации.

2. Качественные изменения прослеживаются по всем показателям создания **развивающей предметно-пространственной среды**. Среда в групповых помещениях организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым

делом. Игровое оборудование размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки.

Таблица

Информация о создании развивающей предметно-пространственной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

	РППС обеспечивает условия для социально-коммуникативного развития детей, %	РППС обеспечивает условия для речевого развития детей, %	РППС обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей, %	РППС обеспечивает условия для познавательного развития детей, %	РППС обеспечивает условия для физического развития детей, %
2018-2019	99,88	100	100	99,70	100
2019-2020	99,90	100	100	99,86	100
2020-2021	100	100	100	99,90	100

Анализ развивающей среды в образовательных организациях показывает, что в большинстве из них среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

3. Обучение в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), наряду с традиционными примерными основными образовательными программами дошкольного образования («Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой и др. (1 ДОО), «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др. (14 ДОО)).

Анализ данных по обеспечению **методического сопровождения** по вопросам реализации ФГОС ДО свидетельствует о росте количества педагогических работников, принявших участие в мероприятиях различных уровней.

Таблица 5

Информация об участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня по вопросам реализации ФГОС ДО

	Количество проведенных мероприятий (семинаров, мастер-классов, и др.) по вопросам реализации ФГОС ДО на уровне ДОО в течение уч.года, единиц	Кол-во руководящих и педагогических работников, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня (семинары, совещания, заседание МБП) по вопросам реализации ООП	Кол-во руководящих и педагогических работников, принявших участие в мероприятиях регионального уровня (форумы, конференции, семинары, совещания, стажировка) по вопросам	Кол-во руководящих и педагогических работников, принявших участие в мероприятиях федерального уровня форумы, (конференции, семинары, совещания, стажировка, иное) по вопросам

		ДО в течение уч.года, человек	реализации ООП ДО в течение уч.года, человек	реализации ООП ДО в течение уч.года, человек
2018- 2019	26	125	140	119
2019- 2020	23	132	128	93
2020- 2021	21	96	56	72

В 2020-2021 учебном году в зональном и областном этапе профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья» 2021 участвовала Сапрыкина О.Ю., воспитатель МАОУ «Лабазинская СОШ» (дошкольная группа). В 4 из 6 мероприятий конкурса педагог набрал 69,67 баллов (из 174баллов). В конкурсном мероприятии: «Интернет-портфолио» - 10 (из 14), «Визитная карточка «Я – педагог» - 6 (из 10), «Мая педагогическая находка» - 17,17 (из 30), «Педагогическое мероприятие с детьми» - 36,5 (из 60).

На I Региональной научно-практической конференции дошкольников «Совёнок» заняли 2 место в номинации «Самый творческий».

Коллектив МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок» стал победителем регионального конкурса «Детский сад года 2020» в номинации «Сельский детский сад».

Активными участниками конкурсного движения стали педагогические работники и их воспитанники, таких дошкольных организаций, как: МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок», МБДОУ «Курманаевский детский сад №2 «Солнышко», МБДОУ «Лаврентьевский детский сад», МБДОУ «Кутушинский детский сад», МБДОУ «Ромашкинский детский сад», МБДОУ «Ефимовский детский сад», МБДОУ «Волжский детский сад» и дошкольные группы МАОУ «Лабазинская СОШ».

Необходимо активизировать участие в конкурсах МАОУ «Михайловская СОШ» дошк. группа, дошкольным организациям МАОУ «Андреевской СОШ», «Васильевский» филиал МАОУ «Ефимовской СОШ», МАОУ «Костинская СОШ» дошкольная группа, МАОУ «Кандауровская ООШ» дошкольная группа, «Скворцовская НОШ» - филиал МАОУ «Лабазинская СОШ».

В целях качественного методического сопровождения в условиях реализации ФГОС ДО в системе муниципального образования Курманаевский район была организована деятельность 1 (в прошлом году - 1) муниципальной опорно-методических площадки:

- по теме «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». На базе МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок»» (рук. Невтеева С.В., заведующий);

Работа площадки осуществлялась согласно плану. Проведено в онлайн-режиме 6 заседания по актуальным темам. В дополнение к запланированным мероприятиям были проведены 2 консультации для дошкольных образовательных организаций по вопросам организации обучения детей с ОВЗ. В рамках заседаний помимо теоретического представления материалов из опыта работы педагогов было организовано: обсуждение видеофрагмента образовательной деятельности (4 мероприятий), 2 мастер-классов. Все разработанные материалы были направлены слушателям по электронной почте и размещены на официальных сайтах детских садов.

Всего в мероприятиях МБП приняли участие более 105 педагогов: в том числе: учителя начальных классов, заместители директоров общеобразовательных организаций - 9 человек.

Высокая востребованность со стороны педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в методической помощи по предлагаемым темам «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»,

«Современная образовательная среда», Работа с персональными данными в ДОУ, «Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования», «Проблема преемственности в преподавании математики «Детский сад – начальная школа», «Особым детям – особая забота» обозначила необходимость продолжить работу в МБП в 2021- 2022 учебном году.

В организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка, способствующие повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, что позволяет воспитанникам быть активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня.

Таблица 7

Информация участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий
Российский уровень			
2018-2019	42	22	25
2019-2020	36	23	23
2020-2021	46	15	15
Республиканский уровень			
2018-2019	29	25	8
2019-2020	16	28	7
2020-2021	2	23	9
Муниципальный уровень			
2018-2019	183	31	8
2019-2020	145	56	6
2020-2021	38	14	3

Мероприятия муниципального уровня с воспитанниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, проведены не в полном объеме в соответствии с планом работы отдела образования на 2020-2021 учебный год, из-за невозможности проведения мероприятий в дистанционном режиме в связи с эпидемиологической обстановкой в районе.

3. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО. Обеспечение образовательных организаций компьютерным оборудованием с выходом в сеть Интернет находится на необходимом уровне.

Таблица 8

Информация об обеспечении компьютерным оборудованием в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

	Наличие компьютерного оборудования с выходом в Интернет, количество	% размещения информации о реализации ФГОС ДО на сайте образовательной организации	% установления обратной связи с родителями по оценке деятельности образовательной организации (наличие аналитических материалов по изучению удовлетворенности родителей, отзывы о деятельности, активные формы работы с родителями и др.)	Обеспеченность педагогических работников автоматизированным рабочим местом (наличие компьютера на рабочем месте педагога), количество рабочих мест
2018-2019	19 из 35	100%	100%	19
2019-2020	18 из 33	100%	98 %	18
2020-2021	26 из 36	100%	100%	26

Рекомендации руководителям, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

1. Взять на контроль прохождение профессиональной переподготовки и своевременного повышения квалификации педагогическими работниками по вопросам реализации ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды.
3. Продолжить работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Директор ИМЦ

Коняева Е.Л.
тел. 2-16-05
el.konyaeva@bk.ru



И.А. Лазарева