



Муниципальное учреждение
Администрация
муниципального образования
Курманаевский район
Оренбургской области

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ

16.04.2021 № 49/2

О проведении мониторинга качества дошкольного образования в Курманаевском районе

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 года № 01-21/1179 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2020/2021 учебном году», в целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния муниципальной системы образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления муниципальной системой образования, в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Курманаевском районе

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести в период с 01.06.2021 по 18.06.2021 года мониторинг качества дошкольного образования в Курманаевском районе.
2. Утвердить критерии показателей качества дошкольного образования в Курманаевском районе (Приложение).
3. Руководителям образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:
 - 3.1. Обеспечить организацию и проведение мониторинга качества дошкольного образования в Курманаевском районе.
4. Методисту МКУ «ИМЦ» Коняевой Е.Л.:
 - 4.1. Осуществить сбор и обработку полученных результатов в срок до 17.06.2021 года.

4.2. Подготовить аналитический отчет о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Курманаевском районе и адресные рекомендации.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «ИМЦ» Лазареву И.А.

Начальник отдела образования



М. Е. Щеглова

Разослано: в дело, ДОУ-7, ОО-6, МКУ «ИМЦ»

Приложение
к приказу отдела образования
Администрации Курманаевского района
№ 49/2 от 16.04.2021

**Критерии показателей качества дошкольного образования в
Курманаевском районе**

п/п	Показатели	Критерии	
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОУ	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ
12.	Соответствие образовательной программы дошкольного образования ДОУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	в числах, абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ
1.3.	Наличие рабочих программ ДОУ	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ
1.4.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОУ содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно - эстетическое развитие» «Физическое развитие»	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ
1.5.	Наличие ДОС), реализующих АОП ДО	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ
1.6.	Соответствие АОП ДО, разработанных и утвержденных в ДОУ, требованиям ФГОС ДО	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ОО
2.	Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель	
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ:			

2.1.	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ОО
2.2.	Наличие первой квалификационной категории	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ОО
2.3.	Наличие высшей квалификационной категории	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ОО
2.4.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ОО
2.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителей ДОУ	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ОО
2.6.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ОО
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ОО	
	РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА:	Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель	
2.8.	Содержательная насыщенность среды	в числах абсолютных числах	Доля в 94 от общего количества ОО
2.9.	Трансформируемость пространства	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ОО
2.10.	Полифункциональность пространства	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ОО
2.11.	Вариативность среды	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ
2.12.	Доступность среды	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ

2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ
	ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:	Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель	
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОУ
2.15.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ОО
2.16.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ОО
3.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ (УЧАСТИЕ СЕМЬИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СЕМЬИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ	Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества по штатному расписанию
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОУ с семьей	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ОО
3.3.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ОО
3.4.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ОО
4.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТУ И УХОДУ		
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ОО

4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ОО
4.3.	Разработана и функционирование ВСОКО в ДОУ	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ОО
4.4.	Наличие Программы развития в ДОУ	в числах абсолютных числах	Доля в % от общего количества ОО