

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области



«Утверждаю»

Директор МБУДО «ЦДТ»

Н.В. Захарова

Программа деятельности
районной детской общественной
организации
«СОДРУЖЕСТВО»

2019-2022 г.г.

Возраст: 12 - 17 лет

Срок реализации программы: 3 года

с. Курманаевка - 2019 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

РАЙОННОЙ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОДРУЖЕСТВО»

КУРМАНАЕВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Полное наименование общественной организации	Районная детская общественная организация «Содружество»
Дата и место создания объединения	1997 год
Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	461060, Оренбургская область, с. Курманаевка, ул.Мира, 5а, МБУДО «ЦДТ»
Руководящие органы (с указанием периодичности)	Общее собрание, 1 раз в год
Почтовый адрес, где располагается штаб-квартира организации, тел/факс.	461060, Оренбургская область, с. Курманаевка, ул.Мира, 5а, МБУДО «ЦДТ» 8(3541)2-15-67
Контактные телефоны, факс (с указанием кода)	8(3541)2-15-67
Адрес электронной почты (e-mail)	centr-curmanaevca2@yandex.ru
WEB – страница в Интернете	-
Численность организации, объединения, количество объединений и коллективов (на учебный текущий год)	711 участников, 9 первичных объединений: «Надежда» «Добрый свет» «Мир»

	<p>«Содружество»</p> <p>«Смена»</p> <p>«Ровесник»</p> <p>«Дружба»</p> <p>«Родничок»</p> <p>«Ребятчья республика»</p>
Девиз организации	«За Родину, Добро и Справедливость»
Описание эмблемы организации	-
Другие символы, атрибуты	-
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • СОЗДАВАЙ! (личностное развитие) • ПРОДВИГАЙ! (информационно-медийное) • ДЕЙСТВУЙ! (патриотическое) • НАПРАВЛЯЙ (профессиональное)
Участие в областных программах ОООО «ФДО»	<ul style="list-style-type: none"> • «Наследники» • «Создавай»
Информационные ресурсы организации	Методическая литература, медиотека, участие в областных семинарах.
Источники, формирующие бюджет	Муниципальный бюджет

Содержание.

1. Пояснительная записка.	5
2. Цели и задачи программы.	6
3. Содержание программы.	7-8
4. Исполнители программы.	9
5. Механизм реализации программы.	9
6. Схема сотрудничества РДОО с социумом в рамках реализации программы.	10-11
7. Комплекс мероприятий по развитию детского общественного движения в Курманаевском районе на 2016-2018 гг.	12-16
8. Ожидаемые результаты.	17-18
9. Используемая литература.	19-24

1. Пояснительная записка

Актуальность выработки новых подходов, определение принципиальных направлений деятельности детских общественных объединений обосновывается необходимостью формирования здорового образа жизни, позитивного социального опыта растущего человека третьего тысячелетия, его гражданского становления.

Отказавшись от монополии на деятельность общественных объединений в начале 90-х годов, государство способствовало тем самым росту демократических преобразований в общественной жизни подрастающего поколения. Однако практика показала, что, фактически прекратив поддержку вновь создаваемых и продолжающих действовать детских общественных организаций и объединений, к середине 90-х годов образовательные учреждения утратили один из важных механизмов выполнения своих воспитательных функций.

Современные детские и общественные организации выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи самостоятельными приемами и методами.

Если в школе, как важнейшем социальном институте, закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего человека, то в детской организации подростки реализует свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни, строя ее, исходя из личных интересов и общественных потребностей, часто отличающихся от интересов взрослых, заботящихся о его будущем.

Районная детская общественная организация «Содружество» была в 1997 году. Основной состав детского объединения «Содружество» это учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет. Настоящей программой предусматривается систематическая работа по развитию лидерских способностей, становлению активной гражданской позиции, социальному проектированию и формированию и укреплению здоровья подростков.

Наши ребята, вступая в ряды детской общественной организации «Содружество» идут по пути конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений, общественный характер организации позволяет ребятам естественно сочетать и развивать свои возможности, качества и социальные потребности.

Программа деятельности РДОО рассчитана на 3 года.

2. Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для самореализации и развития творческих способностей детей и подростков, развитие форм и методов социально-значимой деятельности, создание условий для формирования положительного отношения к здоровому образу жизни приближенных к модели лидера, выпускника ДОО.

Задачи программы:

} Стимулировать социально-значимые инициативы членов детской организации;

} Развивать лидерские качества через включение в работу «школы лидера»;

} Привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни;

} Создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе;

} Развивать коммуникативные умения и навыки.

3.Содержание программы

Программа РДОО «Содружество» состоит из 4 основных направлений работы, актуальность, которых складывается из представления модели лидера, человека с активной гражданской позицией, творчески, физически и психологически развитого человека, подготовленного к взрослой жизни.

1. Программа гражданско-патриотического направления «Наследники»

Помня и уважая заслуги наших соотечественников, мы изучаем и продолжаем лучшие традиции своего народа, сохраняем память о героях-воинах защищавших нашу страну в годы Великой Отечественной войны, стремимся к единству народов разных национальностей, т.к. мы твёрдо знаем, что наша Родина – многонациональное и многоконфессиональное государство. Мы уже сейчас выполняем своей долг перед своими родителями и Родиной, соблюдая учебную и трудовую дисциплину.

Основные мероприятия и дела, рекомендуемые в рамках данного направления:

- Районная поисковая акция «Обелиск»
- Районная акция «Георгиевская ленточка»
- Районный конкурс «Я гражданин России»

2. Направление личностного развития «Создавай»

У нас большой лидерский потенциал, мы доброжелательны, активны и уверены в себе. Наша работа разнообразна: конференции и ролевые игры в нашем объединении - это не редкость! У нас плодотворно работает школа активистов, где мы решаем, что и когда нам проводить. А еще предполагает приобщение детей и подростков к правовой культуре.

Основные мероприятия и дела, рекомендуемые в рамках данного класса:

- Муниципальный этап XVIII Международного фестиваля «детство без границ»
- Единый День открытых дверей «Будь с нами»
- Областная акция «Пост прав ребёнка»
- Участие в областном профильном лагере «Команда»
- Сбор Детской общественной Правовой Палаты
- Выборы в состав Детской общественной Правовой Палаты
- Районный детский референдум.

3. Информационно-медийное направление «Продвигай»

Мы учимся навыкам медиа продвижения и популяризации социально полезной деятельности для повышения уровня информационной открытости.

Основные мероприятия и дела, рекомендуемые в рамках данного направления:

- Конкурс информационных материалов «Позитивный контент»
- Организация очно-заочных конкурсов

4. Направление профессионального сопровождения «Направляй»

Основные мероприятия и дела, рекомендуемые в рамках данного направления:

- «МетоБум»
- Выездные семинары практикумы

4.Исполнители программы

Программа деятельности РДОО «Содружество» реализуется всеми участниками РДОО «Содружество».

5.Механизм реализации программы

Достижение поставленных целей и задач будет успешным, если обеспечить совокупность следующих условий:

- систематическое вовлечение членов РДОО в специально организованную деятельность, направленную на приобретение лидерского опыта и формирование гражданской позиции;

- использование в деятельности РДОО технологии социального проектирования с предоставлением каждому ребенку возможности реализации различных позиций членов объединения (от исполнителя до организатора);

- осуществление систематического педагогического мониторинга динамики развития лидерских качеств у членов детского объединения;

- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования, ОО, общественными организациями, предприятиями;

- взаимосвязь с родителями, педагогическими коллективами ОО (социальное партнерство);

- наличие материально-технической базы РДОО.

Данная программа реализуется через организацию и проведение конференций, конкурсов, спортивных соревнований, акций, туристических и экскурсионных походов, Дней открытых дверей, создание и реализацию социальных проектов, уроки мужества, линейки и сборы и др.

6. Схема сотрудничества РДОО с социумом в рамках реализации программы

На основе программы Совет РДОО «Содружество» разрабатывает ежегодное и текущее планирование, в которое входят наиболее актуальные на данный период мероприятия по каждому направлению, которые с каждым последующим годом реализации программы усложняются и наполняются более глубоким смыслом.

Программа реализуется через прохождение четырёх этапов: первичный – основной – заключительный по каждому направлению в соответствии с поставленными целями и задачами программы.

Временные рамки данных этапов строго не ограничены по продолжительности и зависят от контингента членов детского общественного объединения.

Первичный этап: выявление лидеров, обучение активистов первичных ДОО, участие в мероприятиях в роли исполнителя.

Основной этап: создание инициативной группы, которая первоначально определяет миссию объединения. Посредством систематического проведения собраний из представителей направлений формируются активы ДОО ОО. Идет разработка модели детского объединения, обсуждение законов детского объединения, прав и обязанностей его членов. Изучение правовых актов, регулирующих порядок создания и деятельность детского объединения, разработка уставных документов, атрибутики – эмблемы, гимна. Этап считается завершенным, когда в первичных объединениях выделился и заработал актив, воспитанники сплотились на основе общей цели, общей деятельности и общего объединения. Проводятся Учредительное собрание, выборы Председателя РДОО и председателя Совета и руководителей направлений. Определены в качестве основных направлений деятельности: эколого-туристическое, гражданско-патриотическое, лидерское, правовое. Четко поставлена работа органов РДОО. В РДОО создаются постоянно действующие Советы и направления, которые являются организаторами и участниками мероприятий РДОО. Через исполнительные органы объединения ведется работа по привлечению обучающихся и педагогов ОУ к общественной жизни, созданию творческих групп по интересам детей для

проведения массовых мероприятий. РДОО выступает как целостная система, в ней начинают действовать механизмы самоорганизации. В объединении складываются определенные нормы поведения. Ведутся систематические занятия в «Школе лидера» с активистами первичных ДОО. Устанавливаются контакты с родителями, общественными организациями, происходит обмен информацией и опытом. Посредством анкетирования, тестирования, через интернет сайт выявляются потребности, интересы и результаты деятельности актива РДОО.

Заключительный этап: все члены РДОО «Содружество» проявляют активный интерес к занятиям в «Школе лидера». Лидеры первичных ДОО организуют и проводят мастер - классы. Создаются условия для успешной адаптации ребят, они учатся контактировать между собой, с педагогами, родителями. В общей атмосфере доброжелательности по отношению к каждому члену объединения, высокого уровня педагогического руководства, стимулирующего положительные стороны личности, коллектив объединения становится средством развития социально важных качеств личности.

7. Комплекс мероприятий по развитию детского общественного движения в Курманаевском районе на 2016-2018 гг.

Раздел 1. Организационные и управленческие основы развития детского движения

Задачи:

1. Содействие формированию организационной и управленческой структур развития детского движения
2. Содействие формированию консолидированного сообщества детских общественных объединений на основе приоритетных направлений развития детского движения
3. Развитие системы управления и самоуправления детским движением, включение в систему управления детским движением взрослых организаторов.

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Разработка и реализация комплекса организационных и управленческих мероприятий, обеспечивающих эффективное взаимодействие детских общественных объединений в рамках программы деятельности детского движения в Курманаевском районе	2019-2022 гг.	МБУДО «ЦДТ»
2	Оказание содействия в выработке форм объединения и модели управления сообществом детских общественных объединений на муниципальном уровне	2019-2022 гг.	МБУДО «ЦДТ»
3	Содействие созданию оптимальных моделей взаимодействия взрослых организаторов детских общественных объединений, оказание поддержки в осуществлении ими практической	2019-2022 гг.	МБУДО «ЦДТ»

	деятельности		
4	Организация и проведение заседаний "круглых столов", конференций, общественных дискуссий, семинаров, форумов по проблемам детского общественного движения в районе	2019-2022 гг.	МБУДО «ЦДТ»
5	Создание и ведение: а) единой системы учета участников детского движения; б) банка данных социальных проектов, разработанных и осуществляемых детскими общественными объединениями, результатов их реализации	2019-2022 гг.	МБУДО «ЦДТ»
6	Содействие созданию детских общественных объединений на базе общеобразовательных школ, дополнительного образования детей, учреждений культуры, иных государственных учреждений, муниципальных учреждений, по месту жительства	2019-2022 гг.	МБУДО «ЦДТ»
7	Разработка и осуществление системы мер морального поощрения участников детского движения, в том числе с вручением памятных знаков отличия	2019-2022 гг.	МБУДО «ЦДТ»

Ожидаемые результаты по Разделу 1:

- создание консолидированного сообщества детских общественных объединений в Курманаевском районе;

- реализация оптимальных моделей взаимодействия государственных учреждений в осуществлении государственной политики в сфере развития и поддержки детского движения

- создание структур управления и самоуправления детским движением на муниципальном уровне.

Раздел 2. Повышение квалификации и самообразования кадрового состава

Задачи:

1. Сохранение ставки вожатого, координатора детского движения в ОУ района
2. Повышение образовательного уровня и специальных знаний взрослых организаторов детских общественных объединений
3. Создание условий, способствующих вовлечению родителей в организацию социально значимой деятельности подростков.

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Изучение и анализ кадрового состава, учет потребности кадров, обеспечивающих поддержку детского движения	2019-2022 гг.	МБУДО «ЦДТ»
2	Организация постоянно действующих учебно-методических семинаров для вожатых.	2019-2022 гг.	МБУДО «ЦДТ»
3	Разработка и реализация тематических образовательных программ муниципальных школ актива детских общественных объединений	2019-2022 гг.	МБУДО «ЦДТ»
4	Разработка и реализация совместных краткосрочных и долгосрочных	2019-2022гг.	МБУДО «ЦДТ»

	проектов и программ		
5	Участие методиста, курирующего работу детского движения в обучающих семинарах	2019-2022 гг.	МБУДО «ЦДТ»

Ожидаемые результаты по Разделу 2:

- сохранение ставок вожатых в ОУ района;
- поддержка и координация деятельности руководителей детских объединений;
- обобщение и распространение опыта деятельности вожатых.

Раздел 3. Организация работы с лидерами детского движения

Задачи:

1. обеспечение участия лидеров детского движения в профильных сменах
2. Создание условий, способствующих вовлечению родителей в организацию социально значимой деятельности подростков
4. Разработка образовательных программ, способствующих развитию общественной активности, лидерских качеств участников детских общественных объединений.

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Участие в областном сборе Детской общественной Правовой Палаты (3 сбора в год) (1 рук +1 ребенок)	2019-2022 гг.	МБУДО «ЦДТ»
2	Участие в областной профильной смене	2019-2022 гг.	МБУДО

	«Летняя республика»		«ЦДТ»
3	Участие в областной эколого-туристической смене «Зеленый щит»	2019-2022 гг.	МБУДО «ЦДТ»
4	Конкурс команд активов «Мозаика-2015» (областной)	2019-2022гг.	МБУДО «ЦДТ»
5	Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	2019-2022 гг.	МБУДО «ЦДТ»
6	Областной сбор лидеров районных детских общественных организаций	2019-2022гг.	МБУДО «ЦДТ»
7	Областной семинар для методистов по детскому движению (2 раза в год)	2019-2022 гг	МБУДО «ЦДТ»

Ожидаемые результаты по разделу 3:

1. Формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений у лидеров.
2. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены.
3. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
4. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

8. Ожидаемые результаты

Основными результатами реализации данной программы являются: социализация личности ребёнка, рост личностного и творческого потенциала, становление активной патриотической и гражданской позиции у подростка, потребность в здоровом образе жизни.

Критерии эффективности выполнения программы:

1. Количественный состав членов РДОО.
2. Количество лидеров (по результатам мониторинга на выявление лидеров).
3. Повышение статуса и роли РДОО среди школьников (по результатам анкетирования).
4. Количество призовых мест в районных, региональных и федеральных конкурсах и т.п.
5. Количество членов ДОО, принявших участие в школьных, районных и областных школах актива детских организаций.
6. Количество членов РДОО, принявших участие в мероприятиях направленных на воспитание здорового образа жизни.
7. Количество выпускников РДОО, активно принявших участие в работе молодёжных организаций и различных органов самоуправления после выпуска из объединения.

Формы и методы отслеживания результатов программы:

Анкетирование членов организации	Ежегодно (осень – весна)
Анкетирование родителей	Ежегодно (осень – весна)
Анкетирование педагогов	Ежегодно (1 раз за год)
Анкетирование представителей различных организаций и ведомств, сотрудничающих с РДОО	Ежегодно (1 раз за год)

Мониторинг - карты	На занятиях «Школы лидера»
Наблюдения за участием детей в деятельности «Школы лидера»	Постоянно
Статьи и заметки в районной газете «Знамя труда» и странице РДОО сайта МБОУ «ЦДТ» о жизнедеятельности РДОО.	Постоянно

Используемая литература

Список литературы для взрослых.

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989 год)
2. Федеральный закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «Об образовании». - Вестник образования, №7/1996.
3. Федеральный закон от 20.07.2000 №102 - ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ст. 16 Закона РФ «Об образовании». - Вестник образования, № 18/2000.
4. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19.05.1995г.)
5. Федеральный закон РФ от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». - Проблемы школьного воспитания, № 2/1995.
6. Методические рекомендации МО РФ во исполнение решения коллегии от 28.09,1999 №19 «О расширении деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях». - Вестник образования, №9/2000.
7. Приказ Министерства образования РФ от 18.06=2001 № 2419 о реализации решения коллегии от 29 мая 2001 г. №11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений». - Внешкольник, №9/2001.
8. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-2001 гг. (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.10,1999 №574). - Внешкольник, №1/2000.
9. Арушанова А.Г., Струнина Е.М., Ушакова О.С., Юртайкина Т.М. Скажи по-другому: речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии. Н.Новгород, 1995. – 111с.
10. Афанасьев С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2004. – 288с.

11. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций/Изд, 2-ое перераб. и доп. - Москва, 1996.
12. Возрастная и педагогическая психология. Под ред. А.В. Петровского. -М: Просвещение, 1979.-288 с.
13. Время выбрало нас! Книга 1. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005. – 135с.
14. Время выбрало нас! Книга 2. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2006. – 135с.
15. Время выбрало нас!: в помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения. Книга 3. /Сост. О.Б.Коновалова, Т.В.Баландина – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007. – 138с.
16. Выбираем свой путь. /Сост. А.В. Волохов - М.: НПЦ ЦС СПО (ФДО), 1992. – 154с.
17. Гоголева И.С. Борское Отечество моё - Нижний Новгород: издательство Нижегородского института экономического развития, 1998.
18. Гольберг В.А. Проект целевой комплексной программы «Здоровье» («Классный руководитель» №1, 2001 г.)
19. Горохова Е.В. Хочу быть лидером! Выпуск 1 – Н.Новгород, ООО «Пед. технологии», 2004 – 96с.
20. Глуздов В.А, Лукичева И.И., Касьян А.А. Культурология. Учебное пособие -М., «Высшая школа», 2003.
21. Есипова Т.М. Энциклопедия коллективных творческих дел. –М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. -№1 – 64с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»)
22. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. /Сост. Л.И.Маленкова - М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608с.
23. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Пед. технологии», 2003. – 96с.
24. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Социальное проектирование. –

Н.Новгород, изд-во ООО «Пед. технологии», 2004. – 96с.

25. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие./Сост. С.В.Шорина, Н.И.Волкова – М.: Собеседник,2005. –192с

26. Культияпова Ж.В., Криворотова Т.А. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004. – 90с.

27. Лебедева И.А. Путешествие в Страну Игр: сюжетно-ролевая игра. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. -124с.

28. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. /Сост. Л.И. Трепунова и др. – Волгоград: Учитель, 2005. -280с.

29. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1986.
30. Любимова Т.Г. Развиваем творческую активность. Игры и упражнения для детей и взрослых. – Чебоксары, КЛИО, 1996. - 43с.

31. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. /Под ред. Е.А.Левановой - М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176с.

32. Методические рекомендации по организации КТД детей. – Горький, 1990

33. Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Имею право! Сборник игр и задач для тебя и твоих друзей. – М., 1999. – 72с.

34. Нещерет Л.Г. Ее величество игра! Серия «Игра – дело серьезное». – Выпуск 3. – Н.Новгород, ООО «Пед. технологии», 2002. – 106с.

35. Нещерет А.Г. Тебе вожатый! Выпуск 1. – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004., - 90с.

36. Нещерет А.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 96с.

37. Планирование и организация КТД. / «Классный руководитель» №2 2004г.

38. Пушкарев С.Г. Обзор Русской истории -Издательство «Наука» 1991

39. Рекомендации организаторам экологических игр. /Сост. О.В.Шишкина - М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005. -№4. – 64с. (Серия

«Библиотечка для педагогов, родителей и детей»)

40. Сафронова Е., Финогенова О. Горнисту и барабанщику. _ М.: Молодая гвардия, 1979. – 96с. (Серия «Библиотечка пионера-активиста»)

41. Сборник статей о пионерском движении / «Проблемы школьного воспитания» № 2 / 2002

42. Словарь организатора КТД (КТД в школе) / «Воспитание школьника» № 10/ 2002, №2, 3 / 2003 г.

43. Тэйлор Э.Б. Первобытная культура. М., Издательство политической литературы, 1989.

44. Шпоркина Е.М. БРИГ. Сборник больших и ролевых игр /серия «Вожатый», - Ульяновск, 2004. – 67с.

45. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел: Методический материал для школьного педагога /Частный образовательный лицей.– Владимир, 1993, 72с.

46. Чернова Н. М., Былова А. М.: «Экология»—М., Просвещение, 1981, 1988г.

47. Энциклопедия вожатого. Сборник методических материалов по организации детского отдыха. /Сост. Е.М.Шпоркина - Ульяновск, 2006. Вып. 1. – 86с.

Список литературы для детей

1. Агеева И.Д. Новые загадки про слова для всех школьных праздников. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 192 с. (Серия «Вместе с детьми»)

2. Ачкасова Н.В. Я познаю мир. Животные в доме. М.: АСТ Астрель, 2005

3.Блохина В.Н., Медведев Ю.М., Кума-Чародейка. Нижегородские сказки, предания и легенды. Сборник – Н.Новгород: «Русский купец», 1993. – 400с.

4. Большая детская энциклопедия / Пер. с англ. А.И.Кима, В.В.Демыкина – М.: ООО Росмен-Издат, 2000.- 333с.

5. Взвейтесь кострами. Повести. Рассказы. Стихи. Воспоминания./ Сост. В.Г.Волкова. – Иркутск: Вост.-Сиб. изд., 1984. – 352с.(«Пионерские

горны»))

6. Винокурова Н.А. 5000 игр и головоломок для школьников. -М.: ООО Изд. АСТ, 2000.- 430с.

7. Филатов Н.Ф, Седов А.В. Нижегородский край: Факты, события, люди. Н.Новгород НГЦ, 1994.

8. Гончаров И.Ф. Подвигнут я тобою. Слово о матери. – Л.: Дет. лит., 1988.-144с.

9. Громова О.Е. Спортивные игры для детей.: М., 2002, - 32 с.

10 Дитрих А.К. ,Юрмин Г.А., Кошурникова Р.В. Почемучка - 5 изд. ,испр. и доп. –М.:Педагогика-пресс,2003. – 384с.

11. Добролюбова Л.М., Мужиченкова М.А. Борская Азбука – г.Бор, 2008г.

12. Записки краеведов. (Сост. Н.И. Куприянова, З-32 Л.И. Шиян. –

Н.Новгород: Волго-Вятское кн. изд-во, 1991. – 271с.ил., 16 л. ил.

13. Зигуненко С.Н. Я познаю мир. –М.: АСТ Астрель, 2006. – 381с.

14. Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5 – 6 лет. – М.: Просвещение,2004. – 46с.

15. Календарно-обрядовая поэзия русского народа / Сост. вступ. ст. В.А.Колобанова; Изд-во «Владимирская школа» при ОЦНТТУ управления образования Владимирской области./ – Владимир, 1994. – 40с.

16. Командные игры – испытания. Сборник игр. КИПАРИС – 8 / Автор – составитель Ю.Д. Беляков – М.: Педагогическое общество России, 2004. - 192с.

17. Крючков В. Барабан бьет тревогу. –М.: Молодая гвардия, 1984. – 144с.

18. Лесная энциклопедия: В 2-х т., т.2/Гл.ред. Воробьев Г.И.; Ред.кол.: Анучин Н.А., Атрохин В.Г., Виноградов В.Н. и др. - М.: Сов. энциклопедия, 1986.-631 с., ил.

19. Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарина -М.: Дет. лит., 1998.-96с.

20. Новиков Л.К. Русичи. Легенды о любви и доблести. – Н.Новг.: Ниж. гуманитар. центр, 2004.-138с.
21. Осипова В.Н., Терехова Л.А. Добрый человек придет, словно свету принесет. – Смоленск: СОИЦУ, 2000.-66с.
22. Песни «Орленка» /Сост. А.Завражнов, И. Киреев, О. Можейко- М.: Собеседник, 2005.- 183с.
23. Побережная Л. А. Игротека. Лидер 21 века. – Н.Новгород, ООО Пед. Технологии, 2006. – 88с.
- 24.Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн.- М.: 2002.
25. Ради жизни на земле. Повести.Рассказы.Стихи. / Сост. Е.Г. Слабковская- Иркутск: Вост.-Сиб. изд. , 1995.- 397с.
26. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. /Сост. Ю.Г.Круглов – М.: Педагогика-пресс, 1990.- 335с.
27. Шангина И.И. Русские дети и их игры.- СПб., 2000.- 36с.
28. Унбергаун Б.О. Русские фамилии / Пер. с англ . /Общ. Ред. Б.А. Успенского.- М.: Прогресс, 1989.- 443с.