



Муниципальное учреждение  
Администрация  
муниципального образования  
Курманаевский район  
Оренбургской области

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приказ**

15.11.20 № 133

**О проведении районного конкурса педагогического мастерства классных руководителей «Самый классный классный»**

В целях реализации национального проекта «Современный учитель» повышения роли классных руководителей в учебно-воспитательном процессе, выявления творчески работающих педагогов в области воспитания

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 14 декабря 2020 г. по 30 марта 2021 г. районный конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Самый классный классный».
2. Утвердить положение о районном конкурсе педагогического мастерства классных руководителей «Самый классный классный» (Приложение №1).
3. Утвердить состав комиссии по организации и проведению районного конкурса педагогического мастерства классных руководителей «Самый классный классный» (Приложение №2).
4. Руководителям общеобразовательных организаций выставить на конкурс участников согласно квоте (Приложение № 3).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего инспектора МКУ «ИМЦ» Мусину А. Т.

Начальник отдела образования



М.Е.Щеглова

Разослано: в дело, ОО-9, ЦДТ, МКУ «ИМЦ», МКУ «ОДБУ и П МОО»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном конкурсе педагогического мастерства**  
**классных руководителей**  
**«Самый классный классный»**

**I. Общие положения**

1.1. Районный конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Самый классный классный» (далее - Конкурс) направлен на повышение роли классных руководителей в учебно-воспитательном процессе, выявление творчески работающих педагогов в области воспитания

**II. Задачи конкурса**

- 2.1. Выявление талантливых, творчески работающих классных руководителей, повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях.
- 2.2. Формирование общественного мнения о современном классном руководителе.
- 2.3. Удовлетворение потребности организаторов воспитания в самореализации, в реализации профессиональных и творческих интересов в области воспитания и расширение диапазона профессионального общения

**III. Организация, порядок проведения и представления материалов на Конкурс**

3.1. В конкурсе участвуют классные руководители общеобразовательных учреждениях со стажем работы не менее 1 года, имеющие положительные результаты в организации воспитательной деятельности.

3.2. Конкурс проводится в два этапа: школьный и муниципальный.

**1 этап:** Школьный смотр – конкурс классных руководителей в образовательном учреждении (форма определяется самим учреждением), выдвижение претендентов на районный конкурс.

Срок: декабрь 2020 г. – январь 2021 г.

**2 этап:** Районный смотр-конкурс. Данный этап проводится при участии более 3-х конкурсантов.

Сроки: февраль- март 2021 г.

Первый тур:

а) открытое мероприятие воспитательного характера (классный час, деловая игра, диспут, конференция и т.д в рамках проекта или программы) проводится конкурсантами в своём классе. Необходимо показать место проводимого мероприятия в системе работы с классом; владение профессиональными знаниями и умениями, методикой проведения данного мероприятия, навыками общения; знания психолого-возрастных особенностей учащихся, понимание глубины проблемы. Продолжительность мероприятия 45 минут;

б) самоанализ мероприятия;

в) эссе на тему «Мой взгляд на воспитание»;

г) презентационный видеоролик «Наш класс»;

д) портфолио с программой воспитательной деятельности классного руководителя, планом и результатами её реализации на 2020-2021 уч.г.

Второй тур:

- «Визитная карточка – творческая самопрезентация»

Регламент до 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть мир своих увлечений, творчества, отношение к работе классного руководителя и профессии в целом.

- «Кладовая педагогического мастерства»

Презентация собственного опыта воспитательной работы, в ходе которой каждый выступающий классный руководитель должен проявить свою позицию воспитателя, показать и обосновать педагогические ориентации в работе со школьниками, широкий кругозор, знание теории воспитания, свою индивидуальность и т.д. Время выступления до 15 минут, можно использовать видеоматериалы.

- Решение педагогических ситуаций.

- 1-2 творческих заданий – импровизаций.

3.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо предоставить в МБУДО «ЦДТ» до 1 февраля 2021 года следующие документы согласно рекомендациям по выполнению конкурсных заданий (Приложение №1 к положению):

- 1) личное заявление классного руководителя;
- 2) характеристику – представление от образовательного учреждения, заверенную печатью;
- 3) «портфолио» классного руководителя (Приложение №2 к положению);
- 4) эссе «Мой взгляд на воспитание». Эссе пишется в свободной форме, в тексте отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция учителя;
- 5) презентационный видеоролик (5 – 10 мин) на тему «Наш класс». Ролик может включать фрагменты воспитательных мероприятий, рассказ о самом запоминающемся дне с вашим классом, экскурсии, походы, участие в социально – значимых делах, достижения класса, организация совместных с родителями мероприятий и т.д. Возможно звуковое сопровождение. Презентационный видеоролик представляется на компакт - диске в цифровом формате.

Электронные копии документов прилагаются на диске.

Основанием для регистрации участника является представление всего пакета документов.

#### **IV. Подведение итогов Конкурса**

Звание «Самый классный классный» и соответствующий диплом получает финалист конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

Награждаются соответствующими дипломами победители по номинациям.

Победители Конкурса получают денежное вознаграждение из стимулирующего педагогического фонда:

- 1 место – 5000 руб.
- 2 место – 4000 руб.
- 3 место – 3000 руб.

## Рекомендации по выполнению конкурсных заданий

### Конкурс открытого мероприятия воспитательного характера и самоанализ.

#### *Содержание занятия:*

- соответствие темы плану и программе;
- соответствие цели и задач теме занятия;
- формы, методы работы, их соответствие поставленным задачам, возрасту детей;
- наличие заданий развивающего характера

#### *Методика проведения занятия:*

- использование передовых технологий и методик по профилю;
- оригинальные решения проблем развития личности в предметно-творческой деятельности;
- способы оценки деятельности детей на занятии;
- формы поощрения;
- использование наглядности и технического оснащения;
- разнообразие методов, формирующих сознание, организующих деятельность воспитанников (репродуктивный, продуктивный, проблемный);

#### *Организация занятия:*

- рациональное использование времени;
- продуманность действий педагога и деятельности воспитанников;
- подготовка рабочего места;
- соблюдение техники безопасности;
- последовательность в организации занятия (организационный момент, включение детей в деятельность, разнообразие видов деятельности, подведение итогов, анализ проделанной работы);
- чёткость в проведении занятия.

#### *Деятельность педагога:*

- умение создать интеллектуально-эмоциональный фон занятия;
- умение активизировать детей;
- умение преподнести материал;
- умение педагога решать конфликтные ситуации;
- умение обеспечить обратную связь, субъектную позицию ребёнка;
- умение создать положительную мотивацию ребёнка к предмету.

#### *Воспитательный фон:*

- культура общения в коллективе;
- благоприятный психологический климат;
- включение воспитательных моментов
- эстетика оформления занятия.

#### *Деятельность воспитанников:*

- степень интереса к предмету или уровень увлечённости;
- проявление самостоятельности, творчества;
- умение выполнять и анализировать свою работу и работу своих товарищей.

*Подготовленность педагога к занятию:*

- продуманная организация занятия;
- оформление, оборудование, техническое оснащение занятия;
- использование содержательного материала по профилю.

### Эссе «Мой взгляд на воспитание»

*Мировоззрение*

- наличие идеалов и принципов, ценностей, установок, определяющих педагогическую деятельность учителя;
- Соответствие данных мировоззренческих установок тенденциям гуманистически – ориентированной культуры;
- Наличие представлений о нормативной модели образования;
- Оригинальность мировоззренческой позиции автора.

*Содержание*

- Соответствие содержания заявленной теме;
- Аргументированность, полнота раскрытия темы;
- Соотнесённость с педагогической практикой учителя (использование конкретных примеров)

*Культура речи*

- Эмоциональность, образность высказывания.
- Краткость, логичность, доступность изложения;
- Грамотность, правильность речи, соотнесение её нормам литературного языка.

### Презентационный видеоролик «Наш класс»

- соответствие теме;
- содержание деятельности;
- новизна и актуальность представленного материала;
- музыкальное и речевое сопровождение.

### Конкурс «Визитная карточка – творческая самопрезентация»

- в содержании раскрываются наиболее яркие черты личности участника, способности, увлечения, профессиональные и жизненные приоритеты;
- творчески представляется деятельность классного руководителя, его педагогическое кредо, раскрывающее отношение к профессии, к своим воспитанникам и коллегам;
- выступление может быть проиллюстрировано фотографиями, рисунками, поделками, компьютерными технологиями;

- продолжительность выступления ограничивается 10 минутами (с учетом демонстрации видеоматериалов /презентации).

Примечание: в мероприятиях очного тура может принимать участие команда поддержки (до 5 человек): педагогическая и родительская общественность, обучающиеся.

Конкурс «Кладовая педагогического мастерства» (краткое изложение (до 10 минут) лучшего образца собственного опыта), где четко отражается:

- ведущая идея опыта и его педагогическая значимость;
- аргументированное объяснение содержания деятельности;
- условия, которые необходимы для системной реализации опыта;
- формы и методы контроля результативности своей деятельности по организации воспитательного процесса.

Будет оцениваться концептуальная основа представляемого опыта (идея и ее обоснование), аргументированность в выборе форм и методов работы, своеобразие и новизна, результативность опыта, перспективность опыта, техничность самопрезентации (лаконичность, выразительность выступления, целесообразность использования технических средств обучения).

Проведение открытого мероприятия: оценивается доступность изложения материала, компетентность классного руководителя, умение свободно владеть аудиторией, актуальность заявленной темы, неординарность и глубина педагогического мышления.

**Портфолио  
классного руководителя**

**1. Титульный лист.**

**2. Общие сведения о педагоге:**

Ф.И.О., фотография, год рождения, образование (название учебного заведения, которое закончил), педагогический стаж, разряд, должность, место работы.

**3. Портфолио документов:**

- копии свидетельств, сертификатов об окончании курсов повышения квалификации по вопросам воспитания;
- копии приказов об участии в школьных, городских и выездных семинарах, конференциях;
- копии грамот, дипломов, благодарственных писем за успехи в области воспитания и др.

**4. Портфолио методических материалов (примерный перечень):**

- план воспитательной работы;
- программа воспитания в детском коллективе;
- мониторинг качества воспитательной работы в классе;
- выступления на педсоветах, методических объединениях (указать дату, тему, место проведения);
- выступления на научно-методических конференциях (указать дату, тему, место проведения);
- публикации (указать выходные данные издания – год, № журнала, газеты, страницу);
- методические разработки, методические рекомендации, разработанные конкурсантом.

**3. Портфолио отзывов:**

- самоанализ эффективности работы участника конкурса (проблемно-ориентированный характер анализа, включающий данные мониторинга эффективности работы классного руководителя);
- творческие работы учащихся: сочинения, эссе, рисунки, фотографии и др. в свободной форме содержащие информацию о классном руководителе – участника конкурса;
- отзывы родителей, коллег, представителей организаций, с которыми классный руководитель – участник конкурса взаимодействует в воспитательной работе.

**Состав комиссии по организации и проведению районного конкурса  
педагогического мастерства классных руководителей  
«Самый классный классный»**

1. Щеглова М.Е. – начальник отдела образования, председатель комиссии;
2. Мусина А.Т. – ведущий специалист отдела образования, заместитель председателя комиссии;
3. Петрова Н. В. – педагог-психолог МКУ «ИМЦ»;
4. Тяпкина И.В. – методист МБУДО «ЦДТ», секретарь;
5. Сельцина Н.Н. – руководитель районного МО классных руководителей;
6. Меркулов М.С. – учитель истории высшей категории МБОУ «Ромашкинская СОШ»;
7. Ширинских Г.А. – учитель литературы высшей категории «Кутушинская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ».
8. Петрова В.Н. – председатель районной профсоюзной организации работников образования.



Квота на участие в конкурсе.

| Наименование ОО          | Количество участников<br>районного конкурса |
|--------------------------|---|
| МАОУ «Курманаевская СОШ» | 2   |
| МАОУ «Лабазинская СОШ»   | 1   |
| МАОУ «Андреевская СОШ»   | 1   |
| МАОУ «Михайловская СОШ»  | 1   |
| МАОУ «Костинская СОШ»    | 1   |
| МБОУ «Ромашкинская СОШ»  | 1   |
| МБОУ «Волжская СОШ»      | 1   |
| МАОУ «Кандауровская ООШ» | 1   |
| МАОУ «Ефимовская СОШ»    | 1   |