



**Муниципальное учреждение  
Администрация  
муниципального образования  
Курманаевский район  
Оренбургской области**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**  
05.02.2019 № 16/3

**О роли методической службы в  
условиях обновления  
содержания образования**

В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующих на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» определено создание условий в системе общеобразовательных организаций по ведению постоянной методической поддержки участников образовательных отношений. Исходя из вышеперечисленных документов определена миссия методической службы ОО, как постоянное информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, основанного на реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Отделом образования в течение 1 полугодия 2018-2019 учебного года изучался вопрос эффективности деятельности муниципальных и школьных методических объединений.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Курманаевского района от 30.08.2018г. № 93/1 «Об организации методической работы в районе в 2018-2019 учебном году» в районе действует 14 МО учителей-предметников. Проанализировав кадровый состав учителей-предметников, возглавляющих деятельность МО, необходимо отметить, что 57% руководителей МО имеют стаж работы более 20 лет, 21% имеют стаж работы 30 лет и более.

Анализ деятельности районных, школьных МО позволил сделать вывод о том, что их деятельность формируется на основе Закона об образовании, нормативных документов МО Оренбургской области, отдела образования, ОО, определяющих цели и задачи методической работы.

В ходе проверки выявлен факт снижения роли школьных МО учителей-предметников в структуре методической службы района, несмотря на то, что школьные методические объединения входят в состав структуры муниципальных методических служб. Основа правовой деятельности данной службы отражена в ст.26,28,47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Вместе с тем, методическая работа отдельных ОО направлена на формальное проведение запланированных мероприятий, а не на предоставление дифференцированной помощи педагогам. Отсутствуют своевременные коррективы в планировании деятельности на основании анализа текущей ситуации. Не осуществляется изучение профессиональных трудностей, выявление проблем в деятельности педагога при реализации ФГОС. (МАОУ «Михайловская СОШ», «Ефимовская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ»).

В ходе плановых проверок выявлен факт того, что методические объединения учителей-предметников, проблемные творческие группы не осуществляют корректировку рабочих программ учебных предметов с учетом требований, не работают над созданием комплекса проверочных работ, направленных на диагностику универсальных учебных действий и предметных знаний и умений обучающихся, системы оценки достижений требований стандарта на основе планируемых результатов, контрольно-измерительных материалов оценки образовательных результатов,

Методические советы школ, (за исключением МБОУ «Ромашкинская СОШ»), являясь консилиумом опытных педагогов-профессионалов, не оказывают компетентное управленческое воздействие на важнейшие направления учебно- воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС, не анализирует его развитие, не разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

Обращаем внимание на то, что с введением ФГОС определен новый формат работы методических служб, определена роль методической службы в обновлении содержания образования:

1 Оказание постоянной методической и информационной поддержки педагогическим работникам по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

2. Осуществление стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

3. Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

4. Оказание методической помощи в рамках реализации педагогического оценивания деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, включая проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплекса оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ;

проведение интерпретаций результатов достижений обучающихся. задачи  
На практике сохраняется рассогласование в работе деятельности методической службы и деятельности МО учителей- предметников, что зачастую приводит к формализму и не обеспечивает должного качества работы или обесценивает значимость данных объединений, не позволяет познакомиться с положительными результатами их деятельности.

Школьными методическими объединениями учителей русского языка- литературы, математики-информатики, истории-обществознания, физики, химии, биологии не ведется мониторинг типичных ошибок по результатам выполненных заданий ЕГЭ, ОГЭ в рамках проведенных контрольных работ в формате ГИА, мониторинговых работ, ВПР. Не определяются причины появления типичных данных ошибок. В планах работы не отражается коррекционная деятельность по минимизации ошибок.

На основании вышеизложенного и с целью минимизации причин неэффективной деятельности методической работы,

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Директору МКУ «ИМЦ» Лазаревой И.А.:

1.1. Привести в соответствие с требованиями планы работ РМО;

1.2. Внести коррективы в планирование деятельности методических служб на основании анализа текущей ситуации;

1.3. Изучить состояние методической работы в образовательных организациях муниципалитета, определить направления ее совершенствования;

1.4. Вести системный мониторинг профессиональных трудностей, осуществлять выявление проблем в деятельности педагога при реализации ФГОС;

1.5. Оказать методическую помощь образовательным организациям в разработке и реализации основных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности (проведение обучающих семинаров, открытых консультаций, практикумов);

1.6. Внести коррективы в деятельность методических объединений, проблемных творческих микрогрупп, научно-методических советов, творческих лабораторий с учетом требований ФГОС;

1.7. Обеспечить контроль за исполнением руководителями общеобразовательных организаций законодательства в сфере образования в части организации методического сопровождения образовательного процесса.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Обеспечить эффективное функционирование методической службы в образовательных организациях района, учитывая обозначенные проблемы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



М.Е. Щеглова

Разослано: в дело, МКУ «ИМЦ», 00-9