



Муниципальное учреждение
Администрация
муниципального образования
Курманаевский район
Оренбургской области

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

25.04.2018 № 46/1

**О роли методических
объединений учителей-
предметников в подготовке
обучающихся к ГИА**

В условиях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) является актуальным инициирование работы методических объединений (далее-МО) педагогов общеобразовательных организаций (далее-ОО) по осмыслению профессиональных задач педагога, направленных на обеспечение готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации.

Отделом образования в течение 2017-2018 учебного года изучался вопрос эффективности деятельности муниципальных и школьных методических объединений учителей-предметников в период подготовки обучающихся к ГИА.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Курманаевского района от 30.08.2017г. № 81/1 «Об организации методической работы в районе в 2017-2018 учебном году» в районе действует 14 МО учителей-предметников. Проанализировав кадровый состав учителей-предметников, возглавляющих деятельность МО, необходимо отметить, что 57% руководителей МО имеют стаж работы более 20 лет, 21% имеют стаж работы 30 лет и более. За период 2018 года была изучена деятельность школьных и районных методических объединений.

Анализ деятельности районных, школьных МО позволил сделать вывод о том, что проделана большая работа по реализации задач, стоящих перед муниципальными, школьными МО по сопровождению учителей в период подготовки обучающихся к ГИА.

Методические общественные объединения учителей – предметников (далее-МО) выполняют ряд стратегических задач:

- методическое сопровождение учителей в образовательном процессе (данные требования отражены в условиях реализации ФГОС);
- прогнозирование и планирование деятельности педагогов с учетом

100х.р-588 / 25.04.18

реализуемого предмета;

- разработка индивидуальных траекторий повышения квалификации учителей- предметников;
- формирование единой системы теоретической и методической подготовки педагога в условиях современных требований повышения качества обучения;
- отработка успешных методик и практик подготовки обучающихся к ГИА.

В ходе проверок, проведенными методистами МКУ «ИМЦ» школьными методическими службами были представлены материалы анализа и планирования работы МО учителей-предметников по вопросам организации сопровождения учителей в период подготовки обучающихся к ГИА.

Представленные материалы позволяют сказать, что проведено анкетирование профессиональных затруднений педагогов, которое обеспечило определение круга проблем, в том числе и по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, планирования учебной и внеучебной деятельности с учетом выбора содержания и вариативных форм, методического сопровождения.

При планировании деятельности школьных МО предусматриваются проведение круглых столов, мастер-классов, обучающих семинаров, проводимых учителями – экспертами ОГЭ и ЕГЭ. Например, МАОУ «Лабазинская СОШ» обучающий семинар по теме: «Результаты пробных экзаменов по выбору обучающихся выпускных классов»; МБОУ «Ромашкинская СОШ» заседание ШМО по теме: «Итоги пробного экзамена Математика (профильный уровень). Итоги административных контрольных работ за 3 четверть по русскому языку и математике. Выработка рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору», «Подготовка к пробным региональным экзаменам в 7,8 классах по русскому языку и математике».

В большинстве проверенных ОО методические объединения осуществляет анализ успешности участия выпускников основного общего, среднего общего образования в ГИА. В ходе анализа результатов обучающихся по итогам участия в ЕГЭ-2017 учителей-предметников выявляются существующие проблемы уровня знаний обучающихся по отдельным темам, разделам программного материала, которые повлияли на снижение результатов. Учителями русского языка проводится анализ участия обучающихся 11-классов в итоговом сочинении (изложении). На МО рассматриваются рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Школьными методическими объединениями учителей русского языка-литературы, математики-информатики, истории-обществознания, физики, химии, биологии ведется мониторинг типичных ошибок по результатам выполненных заданий ЕГЭ, ОГЭ в рамках проведенных контрольных работ в формате ГИА, мониторинговых работ, ВПР. Например, МАОУ «Андреевская СОШ» по теме: «Мониторинг типичных ошибок по обязательным предметам и обществознанию (ЕГЭ), географии (ОГЭ).

Вместе с тем выявлен факт снижения роли школьных МО учителей-предметников в структуре методической службы района, несмотря на то, что школьные методические объединения входят в состав структуры

муниципальных методических служб. Основа правовой деятельности данной службы отражена в ст.26,28,47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

При планировании деятельности школьных МО не учитываются методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ, ОГЭ по отдельным предметам, представленные Федеральным институтом педагогических измерений (МАОУ «Ефимовская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ»). Анализ представляет собой рейтинговые показатели среднего, максимального, минимального балла обучающихся по отдельным предметам.

МО не анализирует качество учебно-методических, информационных, материально-технических условий, представленными обучающимися для качественного усвоения учебного материала, а также эффективной подготовки обучающихся к ГИА (во всех проверенных территориях). В планах работы школьных МО не в полном объеме отражается коррекционная деятельность по минимизации ошибок. Не обобщается опыт педагогов по подготовке обучающихся с ОВЗ, инвалидов к ГИА в форме ГВЭ.

На основании вышеизложенного и с целью минимизации причин неэффективной деятельности методических объединений учителей-предметников по сопровождению учителей в период подготовки обучающихся к ГИА,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Обеспечить эффективное функционирование методических объединений учителей-предметников по каждому учебному предмету в образовательных организациях района.

2. Директору МКУ «ИМЦ» Лазаревой И.А.:

2.1. Осуществить помощь образовательным организациям в осуществлении деятельности методических объединений;

2.2. Проанализировать эффективность деятельности муниципальных методических объединений учителей-предметников с учетом обозначенных проблем, по итогам анализа составить план коррекционных мероприятий, направленных на методическое сопровождение педагога в период подготовки обучающихся к ГИА;

2.3. Обеспечить контроль за исполнением руководителями общеобразовательных организаций законодательства в сфере образования в части организации методического сопровождения образовательного процесса.

Начальник отдела образования



М.Е. Щеглова

Разослано: в дело, МКУ «ИМЦ», ОО-8