

**Муниципальное
казенное учреждение
«ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

пл. Ленина, д.1. с. Курманаевка, 461060.
тел. 2-16-05

Руководителю ОО

27.03.2020 г. № 133

«О деятельности методической службы по активизации конкурсного движения среди педагогических работников и образовательных организаций в 2018-2020 г.»

В новых условиях развития образования остро встают задачи развития высоконравственной, социально зрелой, творчески активной личности педагога. От его профессионализма, компетенции зависит не только успешное обучение обучающихся в школе, но и успешность в жизни.

Для того, чтобы учителю повысить свой творческий уровень, уровень компетенции, необходимо не только увеличить объем получаемой информации, количество используемых форм и методов работы, но и создать вокруг себя такие условия, которые будут систематически побуждать к самоанализу и саморазвитию. Конкурсы профессионального мастерства, методических разработок рождает уверенность в собственных силах и ведут вперед. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы. В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах. В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа.

Участие в дистанционных конкурсах даёт многое для повышения профессионального уровня учителя. Во-первых, он учится грамотно использовать учебные ресурсы Интернет, ЭОР, ЦОР, во-вторых, те, кто прошёл школу дистанционного конкурса, мыслят и действуют по-другому. Они осознают, что сфера их деятельности – открытое образовательное пространство. Педагоги могут использовать опыт других преподавателей. Повышается внутренняя самооценка, меняется внутренний мир педагога.

Подготовка к конкурсу педагогического мастерства является творческим процессом. В это время педагог анализирует свою деятельность (что удалось, чем можно поделиться, какие возникают трудности), систематизирует свой педагогический опыт, работает с документами, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство.

В 2018-2020 учебном году в конкурсах различного уровня приняли участие 26% (2016-2017уч.г - 21,5 %) учителей.

Рейтинг участия учителей в конкурсах:

	2016-2017г	2018-2019 и 2019-2020г
Лабазинская СОШ	5,8%	50 %
Кутушинская	44,4%	44 %
Ромашкинская СОШ	36,4	42 %
Кандауровская ООШ	33%	41,7 %

Волжская СОШ	33,3%	38 %
Ефимовская СОШ	5,5%	36,8 %
Михайловская ООШ	25%	30,8 %
Андреевская СОШ	53,8%	22,2 %
Костинская СОШ	16,6%	11,8 %
Курманаевская СОШ	19,4%	11 %
Гаршинская ООШ	0%	0 %
Егорьевская	12,5%	0 %
Скворцовская НОШ	0%	0 %
Васильевская НОШ	0%	0 %
Лаврентьевская НОШ	0%	0 %
	21,5%	26%

Самыми активными участниками конкурсов различного уровня являются Луговская Н.В. (Андреевская СОШ), Манакова Т.В. (Ефимовская СОШ), Полянина Е.А. (Курманаевская СОШ), Макарова Н.Н. (Ромашкинская СОШ), Батищева О.В. (Волжская СОШ), Татаринцева Н.А. (Михайловская СОШ), Рощупкина К.А. (Кандауровская ООШ), Ширинских Г. А. (Кутушинская ООШ).

Учителя не стремятся попробовать свои силы в педагогических конкурсах из Гаршинской ООШ, Егорьевской ООШ, Лаврентьевской ООШ, Скворцовской НОШ, Васильевской НОШ.

В **2018-2019 уч.г.** в конкурсах приняли участие:

- Сергеева А.И., заместитель директора по учебной работе МАОУ «Михайловская СОШ», Скачкова Юлия Владимировна, заведующий МБДОУ «Курманаевский детский сад №2 «Солнышко» в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019» в номинации «Молодой управленец» (лауреаты в номинации «Молодой управленец»);
- Сергеева А.И., заместитель директора по учебной работе МАОУ «Михайловская СОШ», Скачкова Юлия Владимировна, заведующий МБДОУ «Курманаевский детский сад №2 «Солнышко» в зональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019» в номинации «Молодой управленец» и Бредихина С.В., учитель физической культуры МАОУ «Лабазинская СОШ» в номинации «Молодые учителя»;
- Макарова Н.Н., учитель МБОУ «Ромашкинская СОШ» стала участником регионального этапа XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
- Сундеева Ж.В., учитель начальных классов МАОУ «Лабазинская СОШ» победитель Всероссийского педагогического регионального этапа конкурса «Мои инновации в образовании-2018» в номинации «Творческое развитие обучающихся»;
- Луговская Н.В., учитель начальных классов МАОУ «Андреевская СОШ» участник зонального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья- 2019»;

Материал о педагогическом опыте работы учителя-победителя конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями Оренбургской области в 2018 году учителя географии МБОУ «Ромашкинская СОШ» Захаровой Н.В. направлен для опубликования в шестом выпуске «Методического вестника» по актуальным проблемам регионального образования.

МАОУ «Ромашкинская СОШ» стала победителем в конкурсном отборе общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, для получения грантов Губернатора Оренбургской области.

МАОУ «Ефимовская СОШ» стала призером зонального этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области Школа Оренбуржья».

Логинова Т.В., учитель географии МАОУ «Курманаевская СОШ» стала победителем конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями Оренбургской области в 2019 году.

В целях обеспечения эффективного методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства, развития творческого потенциала педагогов в вопросах формирования у обучающихся устойчивого интереса к чтению, активной читательской деятельности, развития навыков функционального чтения организован и проведен в период с 30.04.2019 г по 15.05.2019 года **муниципальный этап I Регионального конкурса методических разработок «Время читать!»**. В конкурсе приняли участие 7 педагогов и 5 педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций Курманаевского района из МАОУ «Ефимовская СОШ», МБОУ «Ромашкинская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ», Кутушинская ООШ - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ».

Участниками были представлены методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, библиотечных уроков.

По итогам работы жюри определены победители и призеры муниципального этапа I Регионального конкурса методических разработок «Время читать!»:

1 место - Манакова Татьяна Викторовна, педагог-библиотекарь МАОУ «Ефимовская СОШ»;

2 место - Ширинских Галина Александровна, учитель русского языка и литературы Кутушинской ООШ - филиала МАОУ «Курманаевская СОШ»;

3 место - Полянина Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Курманаевская СОШ»;

3 место – Сергеева Анастасия Ивановна, учитель иностранного языка МАОУ «Михайловская СОШ».

Конкурсные материалы Манаковой Т.В. и Ширинских Г.А. направлены для участия в I Региональном конкурсе методических разработок «Время читать!».

Проведен в период с 16.05.2019 г по 20.06.2019 года муниципальный конкурс лучших методических разработок педагогических работников ОО «**Мой лучший урок (занятие)**».

В конкурсе приняли участие:

- 7 педагогов общеобразовательных организаций Курманаевского района из МБОУ «Ромашкинская СОШ», МАОУ «Ефимовская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Андреевская СОШ», Кутушинская ООШ - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»;

- 5 педагогов дошкольных образовательных организаций Курманаевского района из МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок», МБДОУ «Курманаевский детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ «Кутушинский детский сад», МБДОУ «Волжский детский сад», МАОУ «Лабазинская СОШ» (дошкольная группа).

Участниками конкурса были представлены методические разработки по гуманитарному, начальной школе, дошкольному, естественно-научному направлениям.

По итогам работы жюри определены победители и призеры муниципального конкурса лучших методических разработок педагогических работников ОО «Мой лучший урок (занятие)»:

Среди педагогов общеобразовательных организаций

1 место – Полянина Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Курманаевская СОШ»;

2 место – Манакова Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Ефимовская СОШ»;

3 место – Рогова Ольга Владимировна, учитель начальных классов Кутушинской ООШ-филиала МАОУ «Курманаевская СОШ»;

3 место – Ефимова Валентина Юрьевна, учитель начальных классов Кутушинской ООШ - филиала МАОУ «Курманаевская СОШ».

Среди педагогов дошкольных образовательных организаций

1 место – Авдеева Ирина Николаевна, воспитатель МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок»;

2 место – Зацепина Любовь Владимировна, воспитатель МБДОУ «Курманаевский детский сад № 2 «Солнышко»;

3 место – Сапрыкина Ольга Юрьевна, воспитатель МАОУ «Лабазинская СОШ» (дошкольная группа).

В 2019-2020у уч.году в конкурсах регионального уровня приняли участие:

- Иванова С.А., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Лабазинская СОШ» в *региональном* этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020» в номинации «Молодой управленец» (лауреат в номинации «Молодой управленец»);
- Полянина Е.А., учитель МАОУ «Курманаевская СОШ» стала участником регионального этапа XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
- Криволапова Т.А., учитель биологии МАОУ «Лабазинская СОШ» победитель зонального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья- 2020»;
- Мякина М.В. подготовила ученика 6 класса Белова Романа, который набрал наибольшее количество баллов (1086) в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2019»;
- Манакова Т.В.- победитель регионального этапа конкурса «Время читать!»

В октябре 2019г 3 обучающихся из Лабазинской и Курманаевской школ приняли участие в отборочных соревнованиях V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» возрастной линейки 14+ (юниоры) по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Группа учителей МАОУ «Курманаевская СОШ» в составе Васильевой И.Н., Поляниной Е.А., Чепраковой Л.А. принимают участие в Первом Всероссийском конкурсе команд учителей, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе «Учитель будущего». Конкурс проводится в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

В муниципальном конкурсе «Лучший кабинет ОБЖ» приняли участие 6 школ: Лабазинская, Костинская, Андреевская, Волжская, Курманаевская, Ефимовская. 1 место- Чернышев В.И., 2 место- Гераськова С.А., 3 место- Меньших А.В.

Запущен приказ отдела образования «О проведении муниципального конкурса «Время читать!» в 2020 г.

Следует отметить, что участие в конкурсах – это не только профессиональный рост для учителя, но и интеллектуальный рост его учеников. Чтобы подготовиться к любому конкурсу, педагогу необходимо самому узнать как можно больше, перелистать сотни страниц книг и педагогических журналов. А как только находишь что-то интересное, занимательное и увлекательное, то хочется поделиться находками не только с коллегами, но и с ребятами. Значит, для учеников появляется возможность обогатить свои знания, расширить свой кругозор.

Конкурсы педагогического мастерства помогают:

- выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

Проблемы:

- пассивность и сопротивление педагогов к участию в конкурсах;
- внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации;
- отсутствие ситуаций, когда у педагога появляется такая потребность.

Причины возникновения проблем:

- трудности при составлении документации к конкурсу;
- трудности при систематизировании накопленного педагогического опыта;
- дефицит профессионализма, обнаружение собственных затруднений.

Рекомендации:

- проанализировать сложившуюся ситуацию, низкий уровень методической работы с педагогами, управленческую деятельность заместителей директоров;
- спланировать перспективную работу с педагогическими кадрами по их моральному и материальному стимулированию к участию в профессиональных конкурсах, саморазвитию;
- активизировать работы администрации ОО по привлечению педагогов к участию в конкурсах различного уровня;
- продолжить методическое сопровождение участников конкурсов;
- организовывать подготовку конкурсантов различного уровня на протяжении длительного времени, для улучшения качества конкурсных материалов и обобщения опыта работы.

Методист МКУ «ИМЦ» Елисеева К.В.

Директор

МКУ

ИМЦ



Елисеева К.В.