

**Муниципальное
казенное учреждение
«ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

пл. Ленина, д.1. с. Курманаевка, 461060.
тел. 2-16-05

03.03.2020

Анализ проведенного анкетирования «Отношение молодых специалистов к своей профессиональной деятельности»

Цель: выявление затруднений молодых специалистов в их педагогической деятельности, определение степени удовлетворенности педагога своей работой и причин, препятствующих успешности его трудовой деятельности.

Целевая группа: молодые педагоги в возрасте до 30-ти лет, со стажем педагогической деятельности до 3-х лет (89%).

Количество опрошенных педагогов: 9 человек.

На вопрос, «Почему Вы выбрали профессию педагога», более половины респондентов ответили «Любовь к детям» (55,6%).

Профессиональный выбор опрошенных респондентов напрямую связан с отношением педагогов к своей деятельности. 74% педагогов хотят продолжать работать в ОУ.

При этом представление о труде учителя (воспитателя) после самостоятельной педагогической деятельности изменилось в лучшую сторону у 68,2% респондентов.

Трудности у большинства опрошенных молодых педагогов возникают в связи с небольшим опытом работы, связаны с установлением взаимодействия с родителями, дисциплины учеников (воспитанников), заинтересованности детей на уроке. Так же возникают трудности с планированием своей деятельности.

Большинство опрошенных обращаются за помощью в решении возникающих проблем к другим специалистам (66,7%). Уровень самостоятельности в данном вопросе достаточно высок (26%).

Большая часть опрошенных молодые специалисты хотели бы получить методическую помощь по следующим вопросам:

- Интересные методы, приемы и формы урока;
- Интеграция образовательных областей;
- Ведение школьной документации;
- Умение использовать компьютерные технологии в учебном процессе;
- Эффективное сотрудничество с родителями.
- Решение конфликтных ситуаций;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам.

Таким образом, наибольшее влияние на отношение к профессиональной деятельности оказывает такой фактор, как возможность работать с детьми. Так же молодые специалисты ценят возможности для творческого подхода, совершенствования. Значение имеет и высокое разнообразие деятельности.

Педагог-психолог Н.В. Петрова

Директор МКУ ИМЦ



Петрова Н.В.