



**Муниципальное учреждение
Администрация
муниципального образования
Курманаевский район
Оренбургской области**

Отдел образования

ПРИКАЗ
25.06.2020 № 64

**Об утверждении муниципальной «дорожной карты» по созданию
муниципального центра непрерывного повышения квалификации в
Курманаевском районе**

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в ОО Курманаевского района в рамках реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальным координатором по вопросам создания муниципального центра непрерывного повышения квалификации директора МКУ «ИМЦ» Лазареву И.А.
2. Утвердить комплекс мер «дорожную карту» по созданию в Курманаевском районе муниципального центра непрерывного повышения квалификации.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



М.Е. Щеглова

Разослано: в дело, ОО-9, МКУ «ИМЦ», Дружинину А.В.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования

М.Е. Щеглова

План («Дорожная карта»)

по созданию муниципального центра непрерывного повышения квалификации в Курманаевском районе

1. Описание «Дорожной карты»:

Срок реализации «Дорожной карты»: 2020-2024 г.г.

Ответственные за реализацию «Дорожной карты»:

Щеглова М.Е.-начальник отдела образования;

Дазарева И.А.- директор МКУ «ИМЦ»;

Мусина А.Т.-ведущий инспектор МКУ «ИМЦ»;

Коняева Е.Л.- методист МКУ «ИМЦ»

Цель «Дорожной карты»:

обеспечение реализации мероприятий по созданию муниципального центра непрерывного повышения квалификации на территории муниципального образования Курманаевский район Оренбургской области.

Муниципальный центр непрерывного повышения квалификации (далее-МЦПК) будет создан в целях повышения качества образования, профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников муниципальной системы образования

2. В деятельности МЦПК выделены следующие направления деятельности:

2.1. Аналитическое направление:

- создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений района;
- ведение мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- выявление степени владения профессиональными компетенциями и оценка возможностей их развития;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;

выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений района;

-изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

ведение аналитической деятельности по итогам посещенных уроков;

мониторинговая оценка качества освоения образовательных программ по отдельным предметам;

- мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций муниципалитета: по базовой подготовке, по объективности результатов внешней оценки, по условиям осуществления образовательной деятельности, по формированию кадрового резерва, по квалификации в области управления;

- мониторинг качества повышения квалификации педагогов: по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов; содействие в проведении адресных программ повышения квалификации;

формирование электронного банка данных успешных практик и опыта введения и реализации ФГОС общего образования для последующей диссеминации.

2.2. Информационное:

- информационное сопровождение внедрения стандарта (просветительская и информационная работа);

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;

- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, начального, основного, среднего общего, дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектов, видеоматериалов, рекомендаций, нормативных локальных актов;

разработка и выпуск сборников дидактических материалов.

2.3. Организационно-методическое направление:

- формирование муниципального социального заказа на непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа профессиональных затруднений и потребностей педагогов в овладении новыми профессиональными компетенциями и результатов оценочных процедур, проводимых в рамках аттестации педагогических работников, определивших индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогов;

- оказание помощи при формировании комплексной модели оценки качества образования, включающей мониторинг достижения планируемых результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных);

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- оказание педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- сопровождение самообразования педагогов в системе непрерывного повышения квалификации на основе мониторинга профессиональных затруднений;
- определение и координация деятельности стажировочных площадок, опорных (базовых) школ, дополнительных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов, мастер-классов, стажировок и других мероприятий в формате «равный-равному» с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;
- организация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений, координация их деятельности;
- участие в разработке программ развития образовательных учреждений; основных образовательных программ в контексте ФГОС;
- организация методического сопровождения профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- методическое сопровождение педагогов в период олимпиадного движения, организации работы с одарёнными обучающимися;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ВПР, государственной итоговой аттестации;
- оказание методической помощи при комплектовании фонда учебников, учебно-методической литературы образовательными учреждениями;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в формате сетевого взаимодействия учреждениями дополнительного с профессионального образования и ВУЗами.
- 2.4. Консультационное направление:**
- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образований;
 - организация консультационной работы для педагогических работников, ведущих в сельских общеобразовательных организациях преподавание двух-трех и более предметов;
 - популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

Помощь молодым специалистам;

- консультирование педагогических работников образовательных организаций и родителей по вопросам обучения и воспитания детей;
- разработка системы работы со школами с низкими образовательными результатами, учитывающей специфику муниципалитета, разработка адресных рекомендаций для работы.
- помощь руководителям методических служб образовательных учреждений.

3. Показатели «Дорожной карты»

№ п/п	Наименование показателя/результата	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
1. Учитель будущего						
14. Учитель будущего						
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	-	-	-	50	50
2.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	-	-	-	10	10
3.	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, процент	5	10	20	30	50
4.	Доля руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	5	10	20	30	50

	общеобразовательным программам, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, процент					
5.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, получивших рекомендации по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций	0	2	2	3	5
6.	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент	25	35	45	55	70

4. План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата начала мероприятия	Дата окончания мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
4.1.	Утверждение должностного лица, являющегося муниципальным координатором по вопросам функционирования МЦНПК	20.06.2020	31.12.2024	Лазарева И.А., директор МКУ «ИМЦ»,	Координация работы структур муниципальной методической системы по созданию МЦНПК
4.2.	Согласование и утверждение модели, местонахождения МЦНПК	01.01.2022	31.12.2022	Щеглова М.Е., начальник отдела образования Лазарева И.А., директор МКУ «ИМЦ»	Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования
4.3.	Заключение соглашения по реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории МО Курманаевский район в части открытия МЦНПК	01.01.2022	31.12.2022	Щеглова М.Е., начальник отдела образования	Определение объема средств на функционирование МЦНПК, формирование и согласование перечня оборудования для оснащения центра

4.	Повышение квалификации сотрудников и педагогов МЦНПК	01.01.2022	31.12.2022	Лазарева И.А., директор МКУ «ИМЦ»	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений
4.5.	Создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.01.2022	31.12.2022	МОУО, МКУ «ИМЦ»	На базе МКУ «ИМЦ» будет создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
4.6.	Разработка перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителей общеобразовательной организации	01.01.2020	31.12.2024		Перспективный план Повышения квалификации
4.7.	Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования Курмананевского на 2019-2024 гг.»	01.01.2020	31.12.2024	Лазарева И.А., директор МКУ «ИМЦ», Лапина Е.С., гл. экономист МКУ «ООДБУ и П МОО»	Нормативно-правовое, программное обеспечение развития системы образования Курмананевского района в соответствии с действующим законодательством
4.8.	Изучение и доведение до педагогических работников методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.01.2020	31.12.2024	Лазарева И.А., директор МКУ «ИМЦ», Зам. руководителей ОО по УР	Утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к введению национальной системы учительского роста
4.9.	Создание муниципального сетевого информационного сообщества для использования в педагогической практике	01.01.2020	31.12.2024	Лазарева И.А., директор МКУ «ИМЦ»,	Создание страницы «Участвуем в нашпроекте «Образование» на сайте отдела образования ;

	<p>эффективных методик и технологий обучения, обмена опытом и лучшими практиками. Создание и наполнение странички на сайте отдела образования раздела «Методическая копилка». «Адреса передового опыта»»</p>				<p>Зам. руководителей ОО по УР, Шестакова А.Д., специалист по защите информации МКУ «ИМЦ»</p>	<p>-развитие информационно-методического ресурса;</p>
4.10.	<p>Проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Мой лучший урок», «Педагогический дебют» и др.</p>	01.01.2020	31.12.2024	<p>Щеглова М.Е.- начальник отдела образования Лазарева И.А.- директор МКУ «ИМЦ» Захарова Н.В.- директор МБУДО «ЦДТ» Петрова В.Н.- председатель районной профсоюзной организации</p>	<p>Повышение престижа педагогической профессии, мотивации педагогов</p>	
4.11.	<p>Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников системы общего, дополнительного образования</p>	01.01.2020	31.12.2024	<p>Лазарева И.А., директор МКУ «ИМЦ», Методисты Мусина А.Т. ведущий инспектор МКУ «ИМЦ»</p>	<p>Аналитическая справка по итогам диагностики, план</p>	
4.12.	<p>Согласование программ и форм обучения педагогов, исходя из мониторинга профессиональных затруднений, с институтом непрерывного образования. Формирование групп для обучения</p>	01.01.2020	31.12.2024	<p>Лазарева И.А., директор МКУ «ИМЦ», методисты</p>	<p>Проект социального заказа; подготовка методических рекомендаций</p>	
4.13.	<p>Внедрение новой модели аттестации педагогов.</p>	01.01.2020	31.12.2024	<p>Лазарева И.А., директор МКУ «ИМЦ»,</p>	<p>Ознакомление педагогических работников с основными нормативно-правовыми актами,</p>	

			Методисты Директора Зам. руководителей по УВР	регламентирующими процедуру аттестации
4.14. Разработка мероприятий по закреплению молодых педагогов на селе.	01.01.2020	31.12.2024	Лазарева И.А., директор МКУ «ИМЦ», Руководители ОО	Участие в федеральной программе «Земский учитель» Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования Курманаевского района»
4.15. Создание и организация работы предметной стажировочной площадки для сопровождения молодых учителей на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» Разработка Положения о предметных стажировочной площадке.	01.01.2020	31.12.2024	Лазарева И.А., директор МКУ «ИМЦ», Руководители ОО	Методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов
4.16. Включение новой системы педагогических должностей в организационную структуру образовательных организаций	01.01.2021	31.12.2024	Лазарева И.А., директор МКУ «ИМЦ», Руководители ОО	Разработка нормативной базы для обеспечения новых педагогических должностей для педагогов, претендующих на должности «старший учитель», «ведущий учитель»
4.17. Изучение и доведение до педагогических работников содержания процедуры добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	01.01.2023	31.12.2024	Лазарева И.А., директор МКУ «ИМЦ», методисты, Руководители ОО	Ознакомление педагогических работников с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими процедуру добровольной независимой оценки профессиональной квалификации
4.18. Организация участия педагогов в сертификационных конкурсах, проводимых ССИТ	01.01.2020	31.12.2024	Лазарева И.А., директор МКУ «ИМЦ», методисты, Руководители ОО	Повышение мотивации педагогов, обобщение позитивного опыта

4.19.	Созданы профессиональные ассоциации учителей-предметников	01.01.2020	31.12.2024	МОУО, МКУ «ИМЦ»	приказ, положение о районных методических объединениях учителей-предметников, повышение активности педагогов
4.20.	Изучение профессиональных затруднений педагогических работников системы общего, дополнительного образования Курманаевского района	01.01.2020	31.12.2024	МКУ «ИМЦ»	Информационно-аналитическая справка о наличии профессиональных дефицитов у педагогов ОО
4.21.	Разработан перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников с организацией обучения	01.01.2020	31.12.2024	МОУО, МКУ «ИМЦ»	Повышение профессиональной компетенции педагогов ОО
4.22.	Организационно-методическое обеспечение информационных, образовательных и мероприятий для педагогов	01.01.2020	31.12.2024	МКУ «ИМЦ», ОО	Повышение уровня личностной, предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагогов.
4.23.	Проведение муниципальных семинаров для педагогов по изучению и формированию компетенций у обучающихся с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)	01.01.2020	31.12.2022	МКУ «ИМЦ», ОО	внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания
4.24.	Проведение муниципального конкурса профессионального мастерства им В.А. Семенова	01.01.2020	31.12.2024	МОУО, МКУ «ИМЦ»	Диссеминация передового педагогического опыта и лучших практик
4.25.	Активное участие педагогов муниципалитета в создании информационно-методических ресурсов для педагогов	01.01.2020	31.12.2024		Создание личных профессиональных сайтов, увеличение педагогов, проявляющих активность в

						профессиональных Интернет-ресурсах
4.26.	Мониторинг участия педагогов в непрерывном повышении квалификации	01.01.2020	31.12.2024	МКУ «ИМЦ», ОО	Ежеваргальный отчет	
4.27.	Создание муниципальной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей (включая в том числе проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для начинающих учителей)	01.01.2020	31.12.2024	МОУО, МКУ «ИМЦ»	приказ о создании программы, муниципальная программа	
4.28.	Формирование сообщества молодых учителей до 35 лет для их вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.01.2020	31.12.2024	МОУО, МКУ «ИМЦ»	список учителей до 35 лет и стажем работы до 3 лет	
4.29.	Организация наставничества для молодых педагогов	01.01.2020	31.12.2024	МОУО, МКУ «ИМЦ»	Приказ «О закреплении наставников»	
4.30.	Определение региональной базовая предметной стажировочной площадки МАОУ «Курманаевская СОШ» для сопровождения молодых учителей	01.01.2020	31.12.2024	МОУО, МКУ «ИМЦ», МАОУ «Курманаевская СОШ»	приказ о создании стажировочной площадки, положении, плане работы	
4.31.	Организационно-методическое обеспечение информационнх, образовательных и конкурсных мероприятий для молодых учителей и наставников	01.01.2020	31.12.2024	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО	Организация работы школы молодого педагога, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства для молодых педагогов	
4.32.	Методические материалы по обобщению лучших педагогических практик	01.01.2020	31.12.2024	МОУО, МКУ «ИМЦ», ОО	Информационно-методические материалы с описанием лучших практик	