

**РЕКОМЕНДАЦИИ
АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
Курманаевского района**

**«Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования в Курманаевском районе»
25.08.2020 г.**

Обсудив итоги работы муниципальной системы образования за 2019-2020 учебный год по актуальным направлениям реализации образовательной политики, участники совещания отмечают, что в районе усиливаются модернизационные процессы, продолжается динамичное комплексное развитие отрасли, направленное на обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг.

В отчетный период осуществлялась реализация указов Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597, от 1 июня 2012 года № 761, приоритетных проектов по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Образование», государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2019-2024 годы, муниципальной программы «Развитие системы образования Курманаевского района на 2019-2024 годы».

Главной задачей образовательной политики в муниципалитете является обеспечение доступности современного качественного образования для каждого ребенка независимо от места его проживания, состояния здоровья, социального положения семьи.

Образовательная система района – это 9 общеобразовательных школ, 7 филиалов в них 1671 обучающийся; 7 дошкольных образовательных организаций, в них 683 дошкольника, 2 организации дополнительного образования, в них 1797 воспитанников.

- Предусмотрено освоение денежных средств на капитальный ремонт спортивного зала в МАОУ «Курманаевская СОШ» (корпус 3) в размере 2595890 рублей; открытие на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» центра для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» в размере 2605000 рублей, ремонт нового здания дошкольной группы МАОУ «Андреевская СОШ» в размере 5603000 рублей, закупка оборудования для площадки ГТО на общую сумму 2299162 рублей.

- Охват горячим питанием в ОУ района составляет 100%.

- Заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составляет за 1-е полугодие 2020 г. - 31579 рублей, работников дошкольного образования - 25096 рублей, дополнительного образования - 32300 рубль.

- Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования составляет 77 %.

- Степень охвата обучающихся дополнительным образованием через 81 объединение МБУДО «ЦРТДиЮ» составляет 65%.

43% всех обучающихся района охвачены дополнительным образованием спортивной направленности через объединения МБУДО «ДЮСШ». Проведено 25 районных спортивных мероприятия по 8 видам спорта. В областных соревнованиях «Старты надежд» по итогам общего зачета МБУДО «ДЮСШ» заняло 6 место из 42 территорий

- По федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 97% обучающихся: в штатном режиме обучающиеся 1 - 9 классов школ района, в экспериментальном – 10-11 классы МАОУ «Курманаевская СОШ». Реализуется ФГОС ДОО.

- Увеличилось количество учителей, имеющих категорию: от 87,8% до 89,1%.

- Процент обученных педагогов и руководителей на курсах повышения квалификации школ в 2019-2020 уч.г. составил - 90,8%

- В 2020 году в Курманаевском районе выше областного показателя средний балл по 5 предметам на ЕГЭ: русскому языку, биологии, обществознанию, истории, английскому языку.

- Профильное обучение было организовано для 82 обучающихся 10-11 классов ОО Курманаевского района.

- 1 призовое место по ОБЖ, 2 призера по физической культуре на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 1 обучающийся МБОУ «Ромашкинская СОШ» стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

- 9 общеобразовательных организаций обеспечивают совместное обучение инвалидов, детей с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития.

Участники совещания отмечают удовлетворительную работу отдела образования по выполнению рекомендаций августовского совещания 2019 года и готовность педагогического сообщества к работе по достижению новых целей, которые будут способствовать дальнейшему развитию муниципального образования.

Наряду с позитивными тенденциями в развитии системы общего и дополнительного образования детей имеется ряд нерешенных проблем:

- необходима дальнейшая модернизация учебно-материальной базы образовательных организаций;

- актуальна проблема кадрового обеспечения (педагогов пенсионного возраста- 15,4%, молодых специалистов со стажем до 3-х лет- 3,4%; 15,4 % педагогов школ не имеют квалификационной категории, лишь 37 % воспитателей ДОО с высшим образованием);

- в ряде ОО стоимость завтрака составляет 11,45 рубля и менее, что не решает задачу рационального (правильного и здорового) питания детей, процент износа технологического оборудования колеблется от 5 до 50%.

- остается недостаточной материально-техническая обеспеченность системы дополнительного образования. Так, укомплектованность туристским оборудованием в целом по всем туристическим объединениям составляет лишь 15%;

- учебно-материальная база школ не соответствует в полной мере требованиям ФГОС.

Совещание работников муниципального образования рекомендует главе муниципального образования Курманаевский район:

- обеспечить разностороннюю поддержку молодым специалистам, прибывшим на работу в общеобразовательные организации;

- разработать систему мер, обеспечивающих формирование и развитие кадровых ресурсов муниципальной системы образования;

- осуществить контроль за реализацией мероприятий национального проекта «Демография» в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет в 2021 году;

- обеспечить реализацию мероприятий национального проекта «Образование», региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»;

- обеспечить создание и функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей;

- проводить системную работу по обновлению инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе созданию автогородков, технопарков, обеспечению его доступности и повышению качества предоставляемых услуг, сохранению контингента учащихся;

- организовать работу муниципальных Центров поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя, обеспечить актуализацию контента размещаемого на тематических сайтах, с учетом педагогических новаций в области воспитания и социализации подрастающего поколения;

- организовать на муниципальном уровне отбор лучших практик поддержки и стимулирования деятельности классных руководителей, актуального (инновационного) опыта их работы, мониторинга (оценки) эффективности их деятельности;

- усилить межведомственное взаимодействие по предупреждению детского и семейного неблагополучия, асоциального поведения детей и молодежи с активным использованием ресурса общественных воспитателей (наставников) из числа представителей органов власти;

- активно развивать систему государственно-общественного воспитания, привлекать общественность к участию во всех сферах жизни образовательных организаций на принципах открытости, информационной «прозрачности» и доверия; оказывать поддержку детскому общественному движению как эффективному ресурсу профилактики негативных явлений в детско-подростковой среде;

- наделить образовательные организации квалифицированными кадрами, компетентными в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся, предупреждения наркомании, суицидальных настроений и других негативных явлений в детско-подростковой среде;

– оказывать содействие межведомственной и общественной поддержке формирования системы «ранней» профилактики детского и семейного неблагополучия, семейного и общественного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;

отделу образования Администрации Курманаевского района, МКУ «ИМЦ» и педагогическим коллективам:

– изыскать возможности для увеличения охвата детей дополнительным образованием и привлечения дополнительных ресурсов (кадры, площади, оборудование, методическое обеспечение) посредством развития сетевой формы реализации программ, расширения участия негосударственного сектора, в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей, улучшения государственно-частного партнерства;

– разработать адресные меры по обеспечению равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам обучающихся, в том числе детей из семей с низким социально-экономическим статусом, одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

– сформировать систему мер по обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»;

– организовать эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

– обеспечить освоение всеми обучающимися в полном объеме образовательных программ в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями с использованием разных форм получения образования, в том числе индивидуальных учебных планов и сетевого взаимодействия;

– обеспечить выполнение дорожной карты комплексного сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта в Оренбургской области на 2017-2020 годы, контроль за реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– реализовать дорожную карту по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Оренбургской области в 2021 году;

– продолжить организационно-технологическое и информационное сопровождение объективного проведения всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования в общеобразовательных организациях области;

– совершенствовать условия для достижения высоких результатов образования (предметных, метапредметных и личностных), а также планомерного перехода на новый образовательный подход, основанный на принципах проектной деятельности, развитие гибких компетенций у обучающихся, использование кейс-метода, работу на современном высокотехнологичном оборудовании;

– обеспечить организационно-методическую поддержку профессиональных сообществ по реализации предметных концепций учебных предметов «Биология», «Информатика», программ экологического образования, антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся) (в дополнение к ранее утвержденным концепциям развития математического образования, преподавания русского языка и литературы, учебно-методического комплекса по истории России, развития географического образования, преподавания учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», предметных областей «Технология» и «Искусство»);

– принять меры по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбору, подготовки и участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам;

– продолжить работу по реализации курсов «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Мое Оренбуржье», проекта «Время читать»;

– сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;

– включить в содержание деятельности муниципальных и школьных методических служб мероприятия по овладению педагогами методов обучения, направленных на развитие гибких компетенций у обучающихся (мозговой штурм, дизайн-мышление, латеральное мышление, ТРИЗ и др.), на решении реальных практико-ориентированных задач;

– продолжить работу по организации муниципальных стажировочных площадок, ориентированных на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности, распространения лучших практик в среде Wiki;

– принять исчерпывающие меры, направленные на обеспечение укомплектованности образовательных организаций педагогами-психологами в соответствии с примерными нормативами штатной численности;

– включить в план работы образовательных организаций мероприятия по повышению цифровой грамотности педагогов, родителей и обучающихся;

– создать электронную библиотеку учебников, базу записей уроков с размещением на сайтах организаций для свободного доступа обучающихся и их родителей;

– использовать в обучении современные онлайн-тренажеры для контроля знаний обучающихся на различных образовательных платформах;

– принимать участие в формировании баз данных регионального навигатора дополнительного образования детей;

– оптимизировать учебно-методические материалы и инструменты в целях включения в образовательный процесс родителей обучающихся;

– организовать с сентября 2020 года работу по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной программы воспитания;

– обеспечить постоянный мониторинг и усилить информационно-разъяснительную работу на официальных сайтах ведомств в информационно-коммуникационной сети «Интернет», а также в официальных сообществах социальных сетей по ключевым вопросам, волнующим представителей различных референтных групп (обучающиеся, педагоги, родители и т.д.);

– разработать локальные нормативные акты, включающие комплекс документов, регламентирующих содержание и порядок организации воспитательного процесса в образовательных организациях, в том числе, в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности, конкретизировать их с учётом полномочий и ответственности при осуществлении воспитания между педагогическими работниками, регламентировать меры стимулирования к осуществлению классного руководства;

– продолжить работу по созданию условий для развития родительских компетенций в вопросах воспитания;

– продолжить организацию активного участия представителей общественных организаций, традиционных конфессий в деятельности по пропаганде здорового и нравственного образа жизни в детско-подростковой и молодежной среде;

– оказывать поддержку инициативам по созданию семейных клубов, общественных родительских приемных, управляющих и родительских советов, направленных на укрепление позитивного социального партнерства образовательных учреждений с предприятиями, организациями, общественными объединениями

– обеспечить соблюдение требований новых санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 при организации образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, спортивных организациях для детей, при проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи.

*Мачагошкин
отдела
образования*



М.В. Щегова