

Муниципальное  
казенное учреждение  
«ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**ПРИКАЗ**  
30.08.2019 г. № 7

**Об утверждении плана работы  
МКУ «ИМЦ» Курманаевского  
района на 2020-2021 учебный год**

На основании приказа отдела образования администрации Курманаевского района № 88 от 24.08.2020г. «Об утверждении плана работы отдела образования Администрации Курманаевского района на 2020-2021 учебный год» и в целях организации эффективной и плановой работы, обеспечения эффективного управления в 2020-2021 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план работы МКУ «ИМЦ» на 2020-2021 учебный год согласно приложению.
2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МКУ «ИМЦ»



И.А. Лазарева

Разослано: в дело, ОО-9, ДОО-7, МБУДО-2

## **Итоги работы методической службы МКУ «ИМЦ» в 2019-2020 уч. г.**

Работа МКУ «ИМЦ» в 2019-2020 уч. г. строилась на основе приоритетных стратегий и задач муниципальной системы образования в качестве которых выступали:

1. Обеспечение качественного образования школьников в образовательных организациях района.
2. Выполнение национального проекта «Образование»;
3. Расширение форм поддержки и совершенствование профессионального уровня педагогов через развитие практико-ориентированной подготовки кадров;
4. Обеспечение исполнения Указов Президента Российской Федерации в области образования;
5. Повышение эффективности работы, направленной на выявление, поддержку и развитие талантливых и одаренных детей;
6. Осуществление обучения обучающихся в системе дистанционного преподавания в условиях изоляции в период пандемии коронавируса.
7. Внедрение в образовательную практику новых форм и технологий обучения, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и личностную успешность учащихся.
8. Обеспечение введения и реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.
9. Совершенствование методического сопровождения, обеспечивающего мотивационную и профессиональную готовность педагогов к внедрению ФГОС, в т.ч. в рамках инклюзивного образования.
10. Формирование муниципальной системы оценки качества образования, расширение участия образовательных организаций в процедурах независимой оценки качества образования.
11. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования руководящих и педагогических кадров, форм диссеминации их положительного опыта.
12. Совершенствование моделей психолого-медико-педагогической помощи детям, организации помощи родителям в воспитании детей.

Целевые ориентиры развития муниципальной системы образования установлены в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы», письме Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №03-51-48/42-03 «О рекомендациях об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования», государственной программе «Развитие системы образования в Оренбургской области» на 2019-2024 годы; муниципальной программой «Развитие системы образования на 2019 – 2024 годы» (постановление № 641-п от 02.06.2014 г.), основной целью, которой является – обеспечение функционирования и устойчивого развития муниципальной системы образования в новых экономических условиях как единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество на 2019-2024 гг. (постановление администрации Курманаевского района от 24.12.2018 № 760-п).

На начало 2019-2020 учебного года сеть муниципальных образовательных организаций Курманаевского района была представлена 18 организациями: 6

дошкольными образовательными организациями, 2 учреждениями дополнительного образования, 9 общеобразовательными организациями из них: 1 основная, 8 средних, 7 филиалов.

- 9 общеобразовательных школ, в них 1671 обучающихся;

- 7 дошкольными образовательными организациями в них 414 детей, в 6 общеобразовательных организациях в которых функционируют дошкольные группы и филиалы задействованы 269 обучающихся

- 2 организаций дополнительного образования, в них – 1797 человек.

Средняя наполняемость классов – 12,7 обучающихся (в 2016/2017 – 12,7; 2017/2018 – 12,9, 2018/2019 – 12,3).

По школам:

Наименование ОО / с филиалами	Средняя наполняемость классов уч.г. 2018-2019 уч. году	Средняя наполняемость классов уч.г. 19-2020 уч. году
Лабазинская СОШ	16,1	16,1
Курманаевская СОШ	16,6	16,6
Михайловская СОШ	12	11,2
Костинская СОШ	10,1	9,8
Волжская СОШ	6,2	6,9
Ромашкинская СОШ	7,5	9,3
Ефимовская СОШ	10,2	10,8
Андреевская СОШ	96,4	9,5
Кандауровская ООШ	9,4	9,6

Статистические данные по кадрам.

Одним из важных условий стабильного функционирования системы образования является кадровое обеспечение. Основная цель – удовлетворение потребностей заказчиков в профессиональных педагогических кадрах, творчески мыслящих, способных воспитывать личность в динамично меняющемся мире.

В 2019-2020 учебном году количественный состав руководящих и педагогических работников системы образования составил 195 человек (2018-2019 - 202). Из них 156 учителей (в 2018-2019 - 163), 19 руководителей (из них заместителей руководителя –10).

Сохранность контингента педагогического коллектива

№	показатель	2017-2018	2018-2019	2018-2019
1	Количество руководящих работников	19	19	19
2	Количество педагогических работников	186	183	176

Наибольшее количество педагогических работников насчитывается в МАОУ «Курманаевская СОШ», их число составляет 44 человека.

Кроме основного учительского корпуса работают 20 иных педагогических работников, 1 педагог-психолог (Курманаевская СОШ) на полную ставку.

Анализ кадрового состава школ показывает, что показатель образовательного ценза учителей (с руководителями, преподающими предмет) с высшим образованием составляет - 90,9 % (в 2019 – 87,8%, 2018 году – 87,5%), педагогических работников – 86,9 % (в 2019г.-82,5%; в 2018- 81,2%). Заочное обучение продолжают 7 педработников школ, в организациях высшего профессионального образования.

**Квалификация учителей школ Курманаевского района  
(вместе с руководителями, преподающими предмет)**

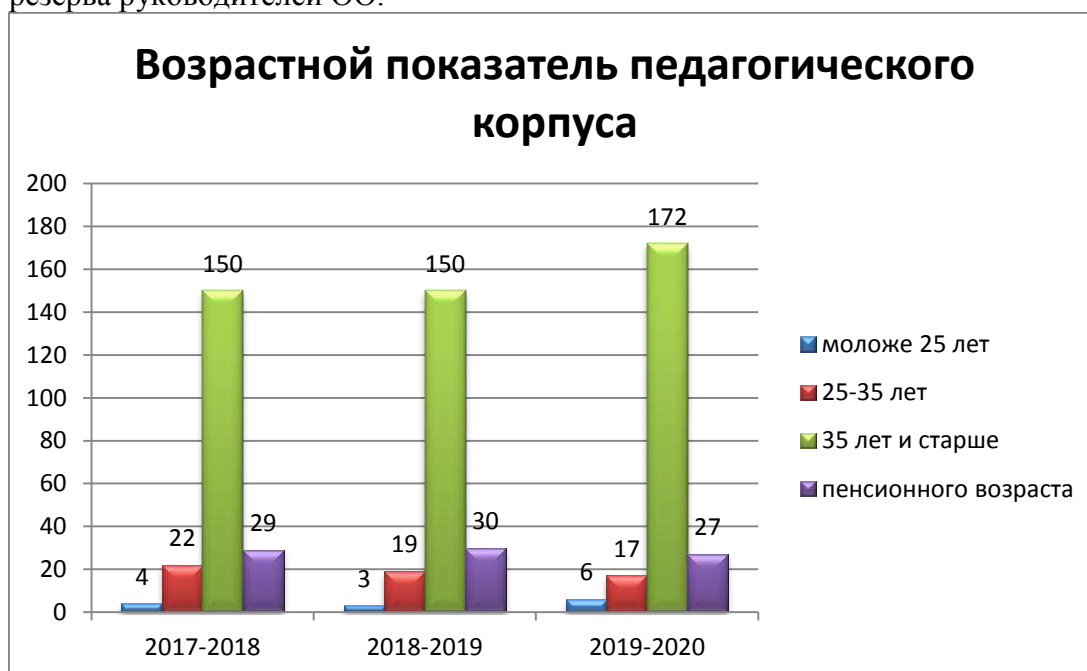
	2017-2018	%	2018-2019	%	2019-2020	%
Всего учителей (вместе с рук., преподающими предмет)	183		179		175	
Высшая категория	47	25,7	51	28,5	63	36
Первая категория	116	63,4	111	62,0	99	56,6
Всего имеют кв. категории	163	89,1	162	90,5	162	92,6
Соответствие занимаемой должности	13		13	7,3	10	5,7
Всего аттестовано	176	96,2	175	97,8	175	98,3

Из таблицы 1 видно, что увеличилось количество учителей, имеющих категорию от 90,5% до 92,6%. Всего аттестовано 98,3% учителей (вместе с руководителями, преподающими предмет, в т.ч. и на соответствие занимаемой должности (в 2017-2018-96,2%; 2018-2019 уч.г.-97,8%;), всех педагогических работников- 96,9% (2017-2018-92,9%; в 2018-2019уч.г.- 95,5%). В течение 2019-20 учебного года процедуру аттестации прошли 50 педагогический работник: из них 25 на высшую категорию и 25 педагогических работников на первую категорию.

В ноябре 2019 года 5 учителей приняли участие в апробации новой системы аттестации «Оценка предметных и методических компетенций учителей» (по химии- Пахомова Н.Н., Сурикова И.А.; по физике- Тутуев В.А., по биологии- Тутаева Ю.З., Фёдоров Ю.Д.- как руководитель).

Руководителям ОО с низким показателем необходимо создать условия для непрерывного образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов, формировать у учителя мотивацию к совершенствованию своей деятельности.

Сформирован резерв руководящих кадров, проведена аттестация -12человек из числа резерва руководителей ОО.



На диаграмме отображен возрастной показатель педагогического корпуса. Наибольшее количество работников в 2019-2020 учебном году старше 35 лет (88,2%), из которых 27 пенсионеры. Это ведет к тому, что число учителей предпенсионного возраста продолжает увеличиваться. Процентная составляющая молодых специалистов – 3 педагога (1,49%).

возраст	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Моложе 25 лет	4	3	6
25-35 лет	22	19	17
35 лет и старше	150	150	172
Из них педагогов пенсионного возраста	29	30	27
ИТОГО	205	202	195

Доля педагогов пенсионного возраста

№	предмет	Доля
1	Учитель русского языка и литературы	8,7% (2ч.)
2	Учитель истории, права и обществознания	11,1%
3	Учитель математики	25% (4ч)
4	Учитель физики	20% (1ч.)
5	Учитель химии	0%
6	Учитель биологии	14,3%
7	Учитель иностранных языков	18,2%
8	Учитель географии	44,4%
9	Учитель начальных классов	8,2%

Укомплектованность ОО кадрами не полная. В общеобразовательных учреждениях дефицит кадров вызывают учителя математики, физики, английского языка. В МАОУ «Лабазинская СОШ» не хватает 2-х учителей математики, требуются учителя английского языка в МАОУ «Михайловская СОШ», физики в МАОУ «Ефимовская СОШ», «Михайловская СОШ».

Для восполнения педагогических кадров ведется работа с выпускниками общеобразовательных организаций Курманаевского района. В настоящее время в вузах обучаются 11 человек по специальностям: физическая культура, иностранный язык, русский язык и литература, информатика, математика, география; в ССУЗах обучается 20 человек.

В 2020 году необходимо провести профориентационную работу с будущими выпускниками, для поступления в педагогические ВУЗы.

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка



В 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку 20 руководителей, 157 педагогических работников, что значительно выше показателей 2018-2019 года (110-руководящих и педагогических работников).

По направлению «Менеджмент в образовательной организации» в текущем году обучились: директор МБОУ «Волжская СОШ», заместители директоров МАОУ «Курманаевская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», МБОУ «Ромашкинская СОШ». Увеличился процент обученных педагогов до 95% (из них 9 руководителей ОО) в области инклюзивного образования.

В течение 2019-2020 года осуществлялась профессиональная переподготовка условных специалистов, прошли обучение в соответствии с преподаваемыми предметами 22 педагога.

Методическое сопровождение развития системы образования района осуществляется через организацию работы 19 районных методических объединений (17 РМО учителей и РМО руководителей и педагогов ДОО, 1 РМО педагогов-психологов). Сетевое сообщество педагогических работников были объединены единой методической темой: «Формирование качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование». На протяжении 2019/2020 учебного года было проведено 30 заседаний районных методических объединений, на которых рассматривались актуальные проблемы организации учебного процесса в условиях модернизации образования:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- пути эффективной реализации ФГОСов ДОО, НОО, ОО, СО;
- вопросы инклюзивного образования
- организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- обобщение передового педагогического опыта;
- организация и формы работы с высокомотивированными детьми;
- внедрения эффективных педагогических технологий
- вопросы нравственно-экологического воспитания школьников;
- развития профессиональных компетенций педагогов

Освоению педагогами новых технологий, приобретению профессиональных компетенций и применению их в практической деятельности способствовали курсы, реализованные как на базе областных организаций системы образования: Так на базе ИНО педагоги обучались на курсах по вопросам: «Формирование управленческой компетентности учителя в условиях введения национальной системы учительского

роста», «Управление методической работой в образовательной организации в условиях национальной системы учительского роста», «Проектирование внутришкольной системы оценки качества образования», «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС», «Актуальным проблемам управления ОО в условиях введения ФГОС СОО», «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями Концепции преподавания предметной области «Технология», «Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе», «Актуальные проблемы преподавания истории в соответствии с ФГОС», Ресурсы учебных предметов «Химия», «Биология», «География» для подготовки обучающихся к ГИА».

На базе ОГУ педагоги обучались на курсах по темам: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики: избранные задачи и основные трудности при подготовке к ОГЭ», «Совершенствование профессиональной компетентности учителей немецкого языка в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации», «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня».

Учителя района, психологи, руководители ОО приняли участие в работе областных конференций, посетили свыше 12 семинаров областного уровня.

Большое внимание методической службой района уделялось индивидуальной работе с педагогами, оказание адресной методической помощи на основе выявленных профессиональных затруднений, консультирование по актуальным проблемам образования (ФГОС, ОГЭ, ЕГЭ, ИКТ и т.д.). В 2019-2020 учебного года обучено 33 эксперта по отдельным учебным предметам, 20 учителя – по проблемам подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, литературе, физике, математике, географии, биологии, 108 педагогов по различным аспектам реализации ФГОС.

С учителями русского языка и литературы выпускных классов проводилась методическая работа по повышению, совершенствованию мастерства в вопросах подготовки выпускников к ГИА.

В образовательных организациях Курманаевского района преподавание русского языка и литературы в выпускных классах осуществляют 16 педагогов. Их них 8 работают в 11 классе, 12 учителей работают в 9 классе. Причем в Андреевской (Ферапонтова С.В.), в Лабазинской (Сидельникова Ю.С.), В Михайловской (Файзуллина М.Б.), в Ромашкинской (Андреева О.А.) работают и 9 и в 11 классе. Все педагоги являются специалистами, имеют ВП образование, все прошли курсовую подготовку по своему направлению.

Работа проводилась на уровне школы, на уровне района и учителя принимали участие в работе межмуниципального методического объединения.

В этом году в рамках работы межмуниципального методического объединения (ММО) были организованы выезды учителей русского языка 11 классов и 9 классов в г.Бузулук. Им были представлены открытые уроки, обсуждались вопросы подготовки к ЕГЭ, к итоговому сочинению. Методические материалы с заседаний размещены на сайте отдела образования.

10 учителей русского языка и литературы 9,11 классов приняли участие в работе межмуниципального методического объединения (ММО), делились опытом работы по отработке тестовой части ОГЭ по русскому языку, рассматривали вопросы по подготовке к итоговому сочинению, анализировали ГИА 2019г.

С целью эффективного использования муниципальных ресурсов, сетевого взаимодействия образовательных организаций, оказания системной консультационно - стажерской помощи педагогам в ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку была организована работа мини-групп учителей русского языка по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА-2020: руководитель в 11 классе Чурсина Н.Ю. – учитель русского языка и литературы МБОУ

«Волжская СОШ», в 9 классе Полянина Е.А. – учитель русского языка и литературы МАОУ «Курманаевская СОШ» и Ширинских Г.А.- учитель русского языка и литературы Кутушинская ООШ- филиал МАОУ «Курманаевская СОШ» (Приказ от 28.11.2019г. № 155).

На уровне района прошли мероприятия по подготовке к ГИА:

- теоретический семинар для учителей русского языка и литературы «Подготовка к итоговой аттестации» на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» (19.11.2019г);
- практический семинар учителей русского языка и литературы на базе МБОУ «Ромашкинская СОШ» по теме «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

На семинаре был представлен урок русского языка в 11 классе (учитель Андреева О.А.) по теме «Языковые нормы. Речевая практика».

В рамках заявленной темы были рассмотрены вопросы «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы» (Бровина Н.П., МАОУ «Костинская СОШ»), «Организация работы учащихся с низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках» (Файзуллина М.Б., МАОУ «Михайловская СОШ»). Каждый педагог поделился своим опытом, своими наработками по теме семинара.

Чурсина Н.Ю., учитель русского языка и литературы Волжской СОШ, познакомила с результатами допускного пробного сочинения по литературе. Она рассказала о типичных ошибках, допущенных учащимися в работах. Наталья Юрьевна обратила внимание педагогов на то, что нужно предпринять, чтобы дети не допускали в сочинениях речевые, фактические и логические ошибки.

В заключение педагоги обменялись материалами из опыта работы по формированию орфографической и пунктуационной грамотности, обсудили эффективные формы выполнения работы над ошибками обучающимися.

9 января на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» состоялся мастер – класс учителя русского языка и литературы МАОУ «Курманаевская СОШ» Мякиной М.В.

Учителем было проведено занятие с обучающимися 11 классов по отработке тестовой части ЕГЭ по русскому языку.

На занятии присутствовали обучающиеся 11 классов Андреевской, Костинской, Михайловской школ.

На основании результатов ПКР в 11 классе по русскому языку в формате ЕГЭ учителем были определены задания, вызвавшие наибольшее затруднение – задание № 12 и задание № 19. Занятие прошло результативно, построено методически грамотно. Дети были смотивированы на результат с помощью напутствия «Залог успешной сдачи ЕГЭ – знание теории, поэтому выучи теорию к каждому заданию ЕГЭ. Без знания ее не будешь качественно выполнять тестовые задания».

Вся работа была построена на повторении основных правил и отработке их на практике. У каждого на парте памятка, пошаговый алгоритм выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку.

26 февраля 2020г. состоялся семинар учителей русского языка и литературы на базе Кутушинской ООШ- филиала МАОУ «Курманаевская СОШ» по теме: «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания литературы»

Учителем Кутушинская СОШ Ширинских Г.А. был представлен открытый урок литературы в 6 классе по теме «Образы природы в произведении М.М. Пришвина «Кладовая солнца».

Были рассмотрены вопросы:

Современные педагогические технологии (на уроках литературы): технология активного обучения, технология смыслового чтения, технология проектного обучения». (Файзуллина М.Б. - Михайловская СОШ)



Изучение литературных произведений как явлений искусства слова с учетом жанрово-родовой специфики и органичного единства идейного содержания и формы. (Долженко Е.С - Кандауровская СОШ)

Формирование аналитических умений у учащихся при работе с текстом. Обучение детей пониманию литературного текста. (Уколова С.Д.- Волжская СОШ)

Анализ устного собеседования по русскому языку в 9 классе. (Полянина Е.А.- Курманаевская СОШ).

В целях оказания дифференцированной методической помощи педагогам ОО, осуществляющим подготовку к ГИА в 2019-2020 уч. году, были проведены диагностические работы для учителей русского языка и литературы. По итогам работы выстроен рейтинг позиций учителей, организована работа мини - групп педагогов по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА по русскому языку, определены руководители данных групп, организована работа мини-групп по проверке лучших сочинений выпускников ОО района с периодичностью: 1 группа (11кл) - каждые 14 дней; 2 группа (9кл) - один раз в месяц.

При выездах в ОО в методические дни, во время фронтальных проверок методической службой посещались уроки в выпускных классах: в 9,11 классах Андреевской школы (Ферапонтова С.В.), в Кандауровской школе (Моргунова О.И.), в Гаршинской школе (Бухтоярова Т.А.), в Ромашкинской (Андреева О.А.) и др.

Оказана методическая помощь молодому специалисту учителю русского языка МАОУ «Михайловская СОШ» Ушаковой Г.Т по вопросам методики проведения уроков, грамотному оформлению конспектов уроков. Она посетила уроки у учителя русского языка и литературы МАОУ «Курманаевская СОШ» Сельциной Н.Н.

В 2019-2020 уч.г. была организована работа межмуниципального методического объединения учителей математики на базе школы № 6 г. Бузулука. В работе ММО принимали участие 12 педагогов нашего района. Занятия имели широкую практическую направленность, рассматривались трудные вопросы итоговой аттестации, анализировались итоги предварительной аттестации.

С целью эффективного использования кадрового потенциала, оказания системной консультационно стажерской помощи педагогам в ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации приказом отдела образования № 98/2 от 07.09.2019г. определены базовые общеобразовательные организации по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА.

Заседания РМО учителей математики проходили по следующим темам:

08.11.2019 г. на базе МАОУ «Костинская СОШ» состоялся семинар учителей математики по теме «Формирование у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задач». В работе семинара принимали участие учителя из Андреевской, Волжской, Ефимовской, Курманаевской, Михайловской, Ромашкинской, Гаршинской, Кутушинской, Лабазинской школ.

Учителя математики МАОУ «Костинской СОШ» Фёдорова Наталья Сергеевна и Солдатова Елена Владимировна провели открытые уроки математики в 6-7 классах по темам «Умножение десятичных дробей» и «Приведение подобных слагаемых».

По теме семинара поделились опытом Волобуева Е.В. учитель математики МАОУ «Андреевская СОШ». Она выступила с докладом ««Взаимное обучение как способ повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»» и Гаврилина Н.Н. учитель математики МАОУ «Ефимовская СОШ» «Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся». Кроме того для учителей математики проведено практическое занятие по теме «Решение сложных банковских задач №17 ЕГЭ». Опыт работы делились Емельянова А.П. и Коннов А.И. учителя математики МБОУ «Ромашкинской СОШ» и МАОУ «Михайловской СОШ»

В октябре 2019г и январе 2020г учителя математики принимали участие в работе межмуниципального методического центра в г. Бузулуке по темам «Задания ЕГЭ второй части профильного уровня за 2019г», «Анализ заданий, вызвавших наибольшие затруднения. Решение иррациональных уравнений и неравенств» (Городецкая Т.А., Иванова С.А., Коннов А.И., Гаврилина Н.Н., Гостева Е.А., Фёдорова Н.С.)  
Заседание 2 прошло 24.01.2020 г. на базе МАОУ «Кандауровская ООШ по теме «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по геометрии». В работе семинара принимали участие учителя Ефимовской, Костинской, Курманаевской, Лабазинской, Михайловской, Ромашкинской, Гаршинской и Кутушинской, школ.

Учитель математики МАОУ «Кандауровской ООШ» Семькина Ольга Анатольевна провела открытый урок геометрии в 9 классе по темам «Решение геометрических задач. Подготовка к ОГЭ».

По теме семинара поделились опытом Солдатов Е.В. учитель математики МАОУ «Костинская СОШ». Она выступила с докладом ««Организация систематической подготовки учащихся к успешному решению геометрических задач в рамках итоговой государственной аттестации в 9-х и 11-х классах», По вопросам «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к итоговой аттестации на уроках геометрии» и «Система работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися на уроках математики и во внеурочной деятельности» делились опытом учителя Кутушинской и Курманаевской школ Глухова Т.Н. и Бисалиева А.А.

Учитель математики Ефимовской СОШ подготовила материалы по итогам практического занятия ММЦ г. Бузулука «Решение иррациональных уравнений»

6.02.2020 г. на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» проведена групповая консультация для мотивированных обучающихся района. Для данной работы были приглашены обучающиеся 10-11 классов, которые планируют сдавать математику на профильном уровне.

Занятие подготовлено и проведено ведущими учителями района- Волобуевой Е.В. учителем математики Андреевской СОШ, Ивановой С.А. учитель математики Лабазинской СОШ. На данном практическом семинаре рассматривались задания ЕГЭ профильного уровня, которые у обучающихся вызывают значительные затруднения: №17- задачи экономического характера и №19- задачи на числа, №13, №15- решение рациональных уравнений и неравенств.

В работе данного занятия принимали участие 25 обучающихся школ района. Выпускники отмечают продуктивность работы, рассмотренные методы и приемы позволяют снять затруднения по определенным моментам подготовки к экзамену.

5 марта 2020 года на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» состоялся семинар учителей математики в рамках работы межмуниципального методического центра по теме «Подготовка обучающихся к ГИА по математике»

В работе семинара приняли участие учителя математики Курманаевского, Тоцкого, Первомайского, Красногвардейского, бузулукского районов и г. Бузулука. Присутствующим были представлен урок математики в 11 классе по теме «Решение уравнений. Подготовка к ЕГЭ» учителя высшей категории Бисалиевой А.А.

В ходе работы семинара рассмотрены следующие вопросы:

«Эффективные технологии изучения предмета «математика». Обучение учащихся с высоким и низким уровнем мотивации учебно-познавательной деятельности» Гаврилина Н.Н.- учитель математики МАОУ «Ефимовская СОШ»; «Методические особенности организации и содержания систематического и итогового повторения курса математики при подготовке к ЕГЭ» Волобуева Е.В.- учитель математики МАОУ «Андреевской СОШ»; «Подготовка обучающихся к ГИА по геометрии» учитель математики «СОШ №6» Алекбашева М.В.

В ноябре 2019- января 2020 года в рамках работы очно-заочной школы «Мой шаг в будущее» с 5-9 января на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» проведены занятия по подготовке к ГИА с ведущими педагогами учреждения по русскому языку, географии, обществознанию.

Деятельность районных методических объединений учителей ОБЖ, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, была организована на основе планирования, диагностики педагогических потребностей педагогов.

На заседаниях районных методических объединений учителей - предметников на базе Курманаевской СОШ в августе 2019 года были подведены итоги работы РМО за 2018-2019 учебный год, запланированы мероприятия на новый 2019-2020 учебный год, подведены итоги предметных олимпиад, итоги и анализ результатов обязательного зачета по физкультуре 4, 9, 10 классах ОО района за 2018-2019 учебный год.

В течение года проводились заседания методических объединений учителей-предметников, которые были спланированы на достижение поставленных задач.

Тематика заседаний МО учителей – предметников отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные обобщения.

14.10.2019г на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» состоялся районный семинар учителей изобразительного искусства по теме: «От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся».

На семинаре присутствовали учителя Михайловской, Андреевской, Волжской, Лабазинской, Курманаевской, Ромашкинской и Кандауровской школ.

Участники семинара обсудили анализ деятельности РМО за 2018-2019 учебный год и планирование деятельности на 2019-2020 учебный год, концепцию преподавания предметной области «Искусство». Рассмотрели вопрос «Эффективность и актуальность научно – исследовательской и проектной деятельности по изобразительному искусству», по которому выступила Пахомова Н.Н, учитель изобразительного искусства МАОУ «Лабазинская СОШ».

В практической части открытый урок изобразительного урока в 8 классе по теме: «Соборы Московского кремля» был дан Гончаровой М.А.

22.01.2020г на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» состоялся районный семинар учителей изобразительного искусства по теме: «Повышение качества преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС».

На семинаре присутствовали учителя Михайловской, Волжской, Костинской, Курманаевской, Ефимовской, Егорьевской и Кандауровской школ.

Участники семинара обсудили актуальные вопросы в области духовно-нравственного просвещения и воспитания учащихся средствами предметов области «Искусство» (руководитель РМО Мусинова Л.Н.). Рассмотрели вопрос «Фольклор как средство воспитания и развития творческих способностей ребенка и национального самосознания. Использование фольклора на уроках ИЗО», по которому выступила Гончарова М.А, учитель изобразительного искусства МАОУ «Курманаевская СОШ».

В практической части открытый урок изобразительного урока в 6 классе по теме: «Изображение головы человека в пространстве» был дан Павловой О.П.

15.10.2019г на базе МАОУ «Андреевская СОШ» состоялся районный семинар учителей музыки по теме: «Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам».

На семинаре присутствовали учителя Михайловской, Андреевской, Волжской, Лабазинской, Курманаевской, Ромашкинской и Кандауровской школ.

Открытый урок музыки в 8 классе по теме: «Классическая музыка в современной обработке» был дан Мишура В.В. Цель урока: Научить сопоставлять музыку классическую и классику в современной аранжировке. В теоретической части участники

семинара обсудили анализ деятельности РМО за 2018-2019 учебный год и планирование деятельности на 2019-2020 учебный год, участие в вебинаре по теме «Урок музыки для современной школы». Рассмотрели результаты и анализ тестирования учителей музыки по проекту «Урок музыки»

24.01.2020г на базе МАОУ «Кандауровская ООШ» состоялся районный семинар учителей музыки по теме: «Системно-деятельностный подход на уроках музыки в контексте реализации ФГОС».

На семинаре присутствовали учителя Михайловской, Лабазинской, Курманаевской, Ромашкинской, Кутушинской, Егорьевской, Гаршинской и Кандауровской школ.

Открытый урок музыки в 5 классе по теме: «Что роднит музыку с изобразительным искусством» был дан Сатаровой Галиной Васильевной.

В теоретической части участники семинара обсудили метод проекта как способа организации самостоятельной деятельности учащихся (из опыта работы Есиповой Т.Н., учителя МБОУ «Волжская СОШ»). Руководитель РМО Горкина Е.В. представила вопрос «Использование творческих заданий для развития креативного мышления у учащихся на уроках музыки»

18.10.2019г на базе МБОУ «Волжская СОШ» состоялся районный семинар учителей физической культуры по теме: «Формирование коммуникативных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности».

На семинаре присутствовали учителя физической культуры Михайловской, Андреевской, Волжской, Лабазинской, Курманаевской, Ефимовской и Гаршинской школ.

Открытый урок физической культуры в 1-2 классах по теме: «Ловля и передача мяча» был дан Герасимовым С.А. Дети разные по уровню физического развития, темпераменту, характеру. Физическая подготовка учащихся данного класса на среднем уровне.

Прозвучало выступление на тему «Формировании коммуникативных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» Писцова В.Ю., учителя физической культуры МАОУ «Курманаевская СОШ». Бредихина С.В., учитель МАОУ «Лабазинская СОШ» выступила по вопросу «Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий».

20 декабря 2019 года на базе МАОУ «Андреевская СОШ» состоялся районный семинар учителей ОБЖ Курманаевского района по теме: «Средства формирования культуры безопасности личности». Учитель ОБЖ высшей категории Меньших Александр Владимирович представил открытый урок в 5 классе по теме «Обеспечение личной безопасности в доме». Посещенный урок показал, что учитель владеет методикой преподавания предмета, умело организует деятельность учащихся, учитывая возрастные особенности детей. В теоретической части были представлены выступления учителей ОБЖ по темам: «Основные структурные компоненты культуры безопасности в ОУ», «Диагностика культуры безопасности учащихся на уроках ОБЖ». Были обсуждены общие организационные вопросы.

13 мая 2020 года состоялось дистанционное совещание преподавателей - организаторов ОБЖ с повесткой дня: «Организация и проведение пятидневных учебных сборов с обучающимися образовательных организаций» в условиях дистанционного обучения.

Организационно-методическая деятельность была направлена на организацию повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, на проведение предметных олимпиад среди школьников. Серьезным направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

Важным показателем профессионализма педагогов является результативность работы, отражающаяся в результатах диагностического тестирования по предметам,

олимпиад, у учителей физической культуры – тестирование уровня физической подготовленности, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В целях выявления общеобразовательного учреждения Курманаевского района, имеющего лучшую УМБ ОБЖ, в период с 05.11.2019 г по 15.01.2020 года был проведен муниципальный смотр – конкурс кабинетов ОБЖ общеобразовательных организаций.

В конкурсе приняли участие 6 педагогов общеобразовательных организаций Курманаевского района из МБОУ «Волжская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Андреевская СОШ», МАОУ «Ефимовская СОШ».

По итогам работы жюри определены победители и призеры муниципального смотра – конкурса кабинетов ОБЖ общеобразовательных организаций Курманаевского района:

- 1 место – Чернышев Владимир Иванович, МАОУ «Лабазинская СОШ»;
- 2 место - Гераськова Светлана Анатольевна, МАОУ «Костинская СОШ»;
- 3 место – Меньших Александр Владимирович, МАОУ «Андреевская СОШ».

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 25.09.2019 № 01-21/1872 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», отдела образования Администрации Курманаевского района от 8.10.2019 № 126 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» проведен муниципальный этап олимпиады школьников.

Получены следующие результаты:

1) По физической культуре приняли участие 26 обучающихся 7 - 11 классов (в 2016г.- 26 уч.; в 2017г.- 27 уч., в 2018г.- 25 уч.;) в параллелях 8-9 и 10-11 среди девушек и юношей в отдельности.

По результатам проверки олимпиадных заданий победителями стали 4 обучающихся (Пачина А. – 9 кл, Булгакова Д. – 8 кл. Михайловская СОШ; Филиппов И. – 9 кл. Егоян А. – 7 кл. Кандауровская ООШ), призёрами 8 обучающихся (в 2016 г. победителей – 4, призеров – 9; в 2017 г. победителей – 4, призеров – 8, в 2018 г. победителей - 4; призёров – 8;).

2) По ОБЖ приняли участие 19 обучающихся 8 - 11 классов (в 2016г. - 23 уч.; в 2017г. - 15 уч., в 2018г. - 23 уч.). Победителем стал 1 обучающийся (Пудовкин О. 11 кл. - Ромашкинская СОШ), призёрами 5 обучающихся (в 2018г. победителей - 2, призёров - 7).

3) По искусству (МХК) приняли участие 1 обучающийся 10 класса (в 2015г. - 2 уч.; в 2016г. - 2 уч.; в 2017г. - 3 уч., в 2018г. - 2 уч.). Победителей – 0, призёров – 0. (в 2017г. победитель-1, призёр - 1). Анализ показал, что ежегодно по ОБЖ, физической культуре выявляются победители и призёры.

Таким образом, методическая работа, в целом, была организована на основе профессиональных запросов и образовательных нужд педагогов и способствовала накоплению теоретических и практических знаний, умений и навыков, опыта решения проблем обучения и управления качеством преподавания предметов, оцениванию собственных достижений и затруднений в своей деятельности.

В 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образовательного процесса через самообразование, посещение уроков опытных учителей школ района, через использование системно - деятельностного подхода, эффективных форм, методов обучения и контроля, современных технологий.
- Организация методической работы по снятию выявленных профессиональных затруднений учителей ОО.

Специалистами и методистами отдела образования посещено 178 уроков и занятий учителей-предметников в ОО, и воспитателей в ДОО.

Участие педагогов в конкурсах предоставляет возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа.

Эффективно проводится работа по вовлечению педагогов в конкурсное движение. В конкурсах регионального уровня приняли участие:

Иванова С.А., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Лабазинская СОШ» в *региональном* этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020» в номинации «Молодой управленец» (лауреат в номинации «Молодой управленец»);

Полянина Е.А., учитель МАОУ «Курманаевская СОШ» стала участником регионального этапа XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;

Криволапова Т.А., учитель биологии МАОУ «Лабазинская СОШ» победитель зонального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья- 2020»;

Мякина М.В. подготовила ученика 6 класса Белова Романа, который набрал наибольшее количество баллов (108б) в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений - 2019»;

Манакowa Т.В.- победитель регионального этапа конкурса «Время читать!»

Катрук О.В. приняла участие в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России- 2020».

Мякина М.В.- стала победителем конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями Оренбургской области в 2020 году.

В муниципальном конкурсе «Лучший кабинет ОБЖ» приняли участие 6 школ: Лабазинская, Костинская, Андреевская, Волжская, Курманаевская, Ефимовская. 1 место- Чернышев В.И., 2 место- Гераськова С.А., 3 место- Меньших А.В.

В октябре 2019г 3 обучающихся из Лабазинской и Курманаевской школ приняли участие в отборочных соревнованиях V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» возрастной линейки 14+ (юниоры) по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Группа учителей МАОУ «Курманаевская СОШ» в составе Васильевой И.Н., Поляниной Е.А., Чепраковой Л.А. принимают участие в Первом Всероссийском конкурсе команд учителей, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе «Учитель будущего». Конкурс проводится в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

В целях обеспечения эффективного методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства, развития творческого потенциала педагогов в вопросах формирования у обучающихся устойчивого интереса к чтению, активной читательской деятельности, развития навыков функционального чтения, в период с 21.04.2020г по 15.05.2020 года был проведен муниципальный этап II Регионального конкурса методических разработок «Время читать!».

В конкурсе приняли участие 11 педагогов общеобразовательных организаций Курманаевского района из МБОУ «Ромашкинская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ», Кутушинская ООШ - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ».

Участниками были представлены методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, библиотечных уроков.

По итогам работы жюри определены победители и призеры муниципального этапа II Регионального конкурса методических разработок «Время читать!»:

1 место - Макарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Ромашкинская СОШ»;

- 1 место - Ширинских Галина Александровна, учитель русского языка и литературы Кутушинская ООШ - филиал МАОУ "Курманаевская СОШ";
- 2 место - Золотарева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Лабазинская СОШ»;
- 3 место - Михайлова Юлия Владимировна, педагог-библиотекарь МАОУ «Лабазинская СОШ»;
- 3 место – Сергеева Анастасия Ивановна, учитель иностранного языка МАОУ «Михайловская СОШ».

Рекомендовано учителю начальных классов МБОУ «Ромашкинская СОШ» Макаровой Н.Н. и учителю русского языка и литературы Кутушинской ООШ - филиала МАОУ «Курманаевская СОШ» Ширинских Г.А. принять участие во II Региональном конкурсе методических разработок «Время читать!». Методические разработки победителей и призеров конкурса размещены на сайте отдела образования.

В целом в 2018-2020 учебном году в конкурсах различного уровня приняли участие 26% (2016-2017уч.г-21,5 %) учителей. Рейтинг участия учителей в конкурсах:

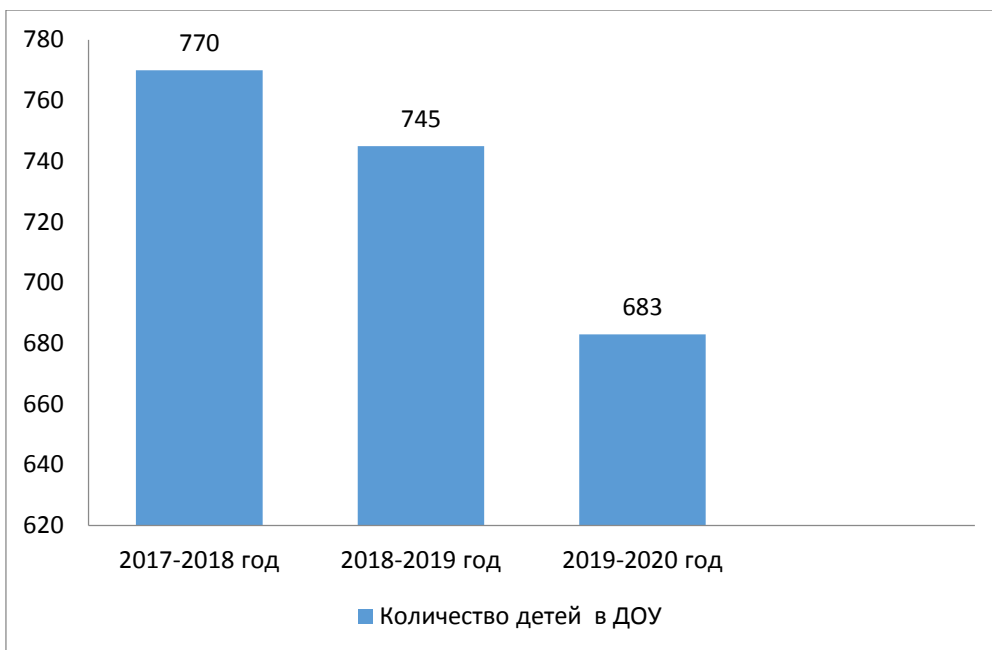
	2016-2017г	2018-2020г	
Лабазинская СОШ	5,8%	50 %	
Кутушинская	44,4%	44 %	
Ромашкинская СОШ	36,4	42 %	
Кандауровская ООШ	33%	41,7 %	
Волжская СОШ	33,3%	38 %	
Ефимовская СОШ	5,5%	36,8 %	
Михайловская ООШ	25%	30,8 %	
Андреевская СОШ	53,8%	22,2 %	
Костинская СОШ	16,6%	11,8 %	
Курманаевская СОШ	19,4%	11 %	
Гаршинская ООШ	0%	0 %	
Егорьевская	12,5%	0 %	
Скворцовская НОШ	0%	0 %	
Васильевская НОШ	0%	0 %	
Лаврентьевская НОШ	0%	0 %	
	21,5%	26%	

Самыми активными участниками конкурсов различного уровня являются Луговская Н.В. (Андреевская СОШ), Манакова Т.В. (Ефимовская СОШ), Полянина Е.А. (Курманаевская СОШ), Макарова Н.Н. (Ромашкинская СОШ), Батищева О.В. (Волжская СОШ), Татаринцева Н.А.( Михайловская СОШ), Рошупкина К.А. (Кандауровская ООШ), Ширинских Г. А. (Кутушинская ООШ).

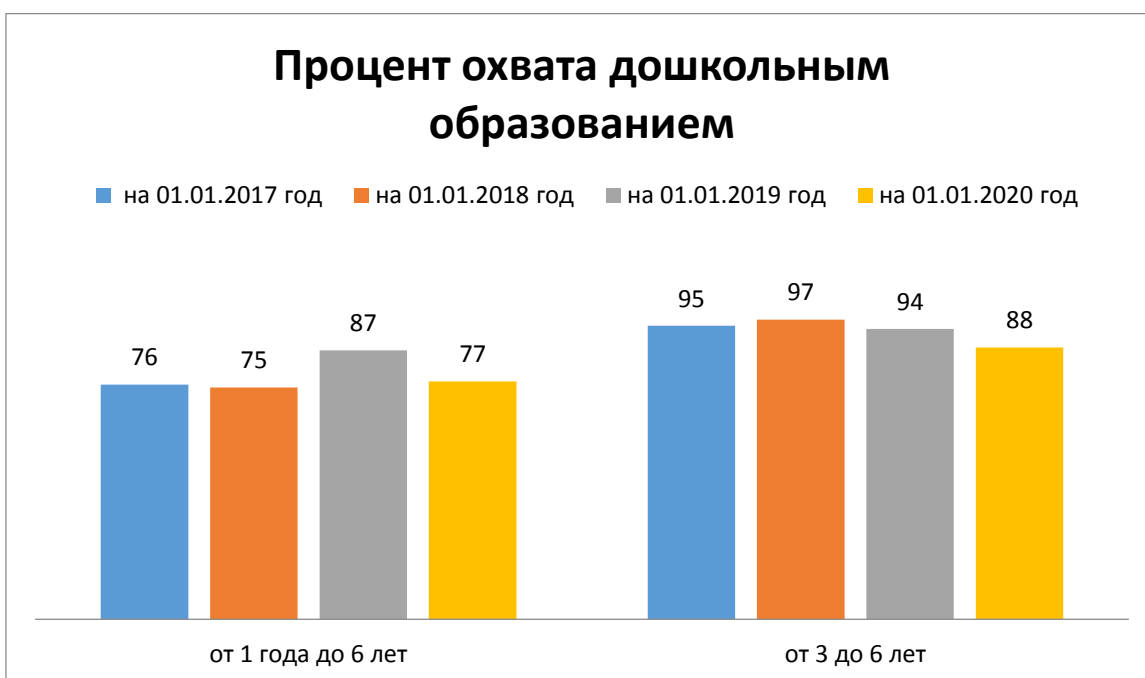
Учителя не стремятся попробовать свои силы в педагогических конкурсах из Гаршинской ООШ, Егорьевской ООШ, Лаврентьевской ООШ, Скворцовской НОШ, Васильевской НОШ.

#### **Дошкольное образование**

Система дошкольного образования района объединяет сегодня 13 ОО: 7 дошкольных образовательных организаций в них 414 детей, в 6 общеобразовательных организациях в которых функционируют дошкольные группы и филиалы задействованы 269 обучающихся.



Данные организации посещает 683 ребенка (2019- 745; 2018 г. – 770), что на 62 воспитанника меньше, чем в прошлом году.



Процент охвата дошкольным образованием составляет:

- с 1 года до 6 лет 77% (2019 – 87%; 2018 – 75%, 2017г. - 76%),
- с 3 до 6 лет 88% (2019 – 94%; 2018 – 97%; 2017г. - 95%).

Причиной снижения занятости детей в ДОО является падение платежеспособности населения района (отмена льготы - 50% многодетным матерям).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях. Родительская плата за пребывание ребенка в ДОО Курманаевского района составляла 960,00рублей в месяц. В мае 2020 года родительская плата за пребывание ребенка в ДОО Курманаевского района была повышена в соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 05.11.2015 №



866-п «Об утверждении максимальных размеров родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» и установлена постановлением администрации муниципального образования Курманаевский района №291-п от 29.05.2020 г. на 5% (37 рублей) и составляет 997,00рублей в месяц.

100% льгота при оплате за пребывание ребенка в ДОО установлены следующим категориям детей: семьям, имеющим детей-инвалидов, туберкулезной интоксикацией, детям из семей социального риска, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Данной льготой пользуется 8 воспитанников (2019 – 11; 2018г. – 14; 2017г.-18; 2016г.-24). Районный процент детей, пользующихся льготами в текущем учебном году, составил 1,17% (2019 – 1,48%; 2018г. – 1,68%).

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных организаций. Очередность в муниципальные дошкольные организации отсутствует. В целях обеспечения прозрачности процедуры, зачисление детей в дошкольные организации в районе проходит с использованием единой информационной системы «Электронная очередь». На 1 июня 2020 года на регистрационном учете состоят 56 детей для предоставления места в образовательные дошкольные организации. Из них 51 нуждаются в предоставлении места в образовательные дошкольные организации с 1 сентября 2020 года и ранее.

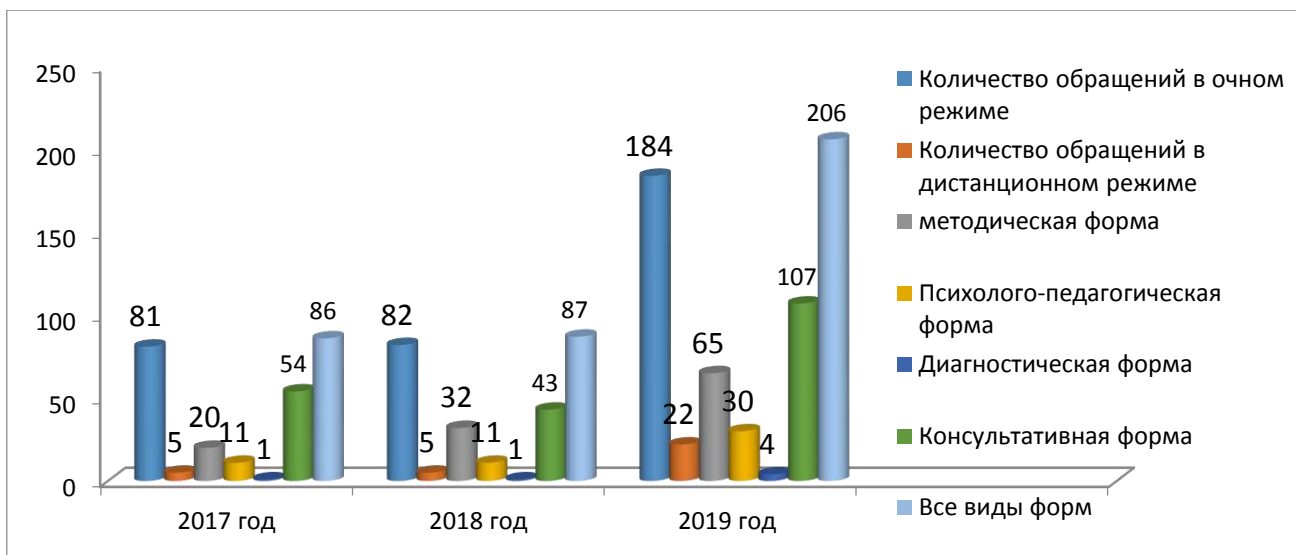
В структуре очереди преобладают заявления общего порядка. На первоочередном и внеочередном зачислении на 1 июня 2020 года зарегистрированы 6 человек по льготной очереди, что составляет 12% от общего количества. Все они являются многодетными родителями.

С 1 сентября 2019 года поставлено на учет для предоставления места 77 детей. Выдано направлений в дошкольные образовательные учреждения района 87 родителям (законным представителям).

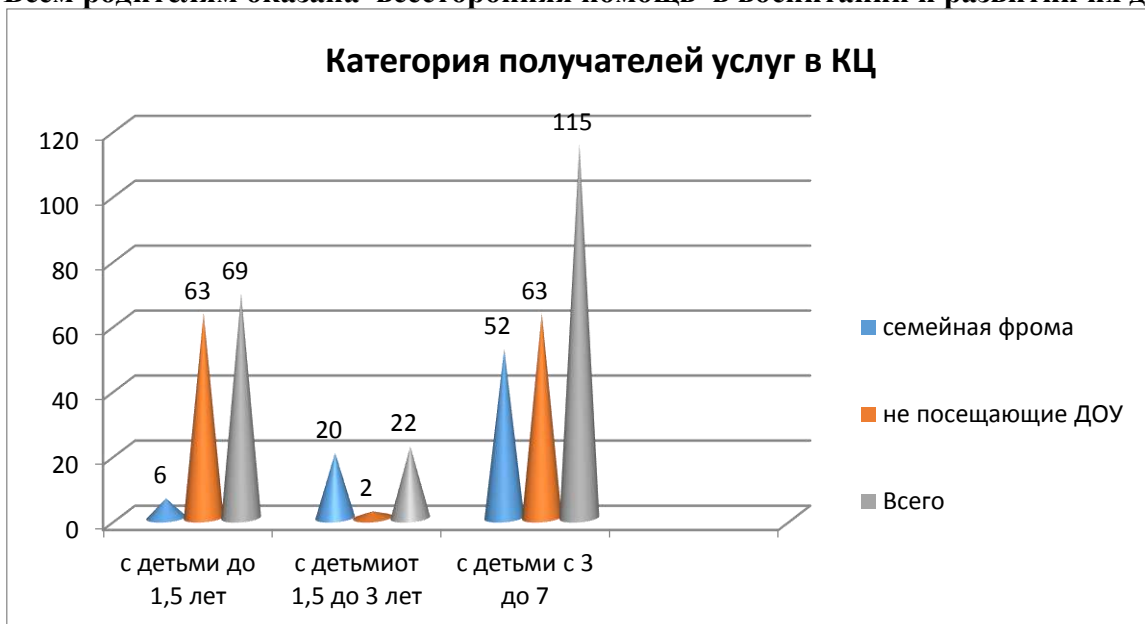
С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности, оказания всесторонней помощи родителям в воспитании и развитии детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет на базе 7 образовательных организаций продолжают свою работу **консультационные центры (далее – КЦ)** («Курманаевский детский сад №1 «Теремок», «Курманаевский детский сад №2 «Солнышко», «Ефимовский детский сад», МАОУ «Андреевская СОШ» (дошкольная группа), МАОУ «Лабазинская СОШ» (дошкольная группа), МАОУ «Кандауровская ООШ», ЦДТ).

Работа консультационных центров организована в соответствии Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 24.07.1998г. № 124-ФЗ, приказом отдела образования Администрации Курманаевского района от 22.03.2019 № 35/1 «Об утверждении Положения о порядке организации и координации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования».

Информацию о работе КЦ можно получить со страниц сайтов ДОО, информирования в СМИ, уголках для родителей в ДОО. Центр оказывает методическую, педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также родителям (законным представителям), чьи дети посещают ДОО Курманаевского района. Количество обращений и формы оказания помощи на базе КЦ



**Всем родителям оказана всесторонняя помощь в воспитании и развитии их детей.**



Количество обращений родителей (законных представителей) за оказанием всех видов неукоснительно растет. За 2019 года на 85% увеличилось количество обращений родителей (законных представителей) обратившихся в КЦ ДОО с детьми в раннего возраста, на 46% увеличилось количество обращений в возрасте от 3 до 7 лет.

Обеспечению качества образования в ДОО способствуют не только реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которая предполагает комплексность подхода и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, но и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности. Реализация парциальных образовательных программ направлена на обеспечение регионального компонента, а также реализацию потребностей семьи и интересов воспитанников.

Инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто

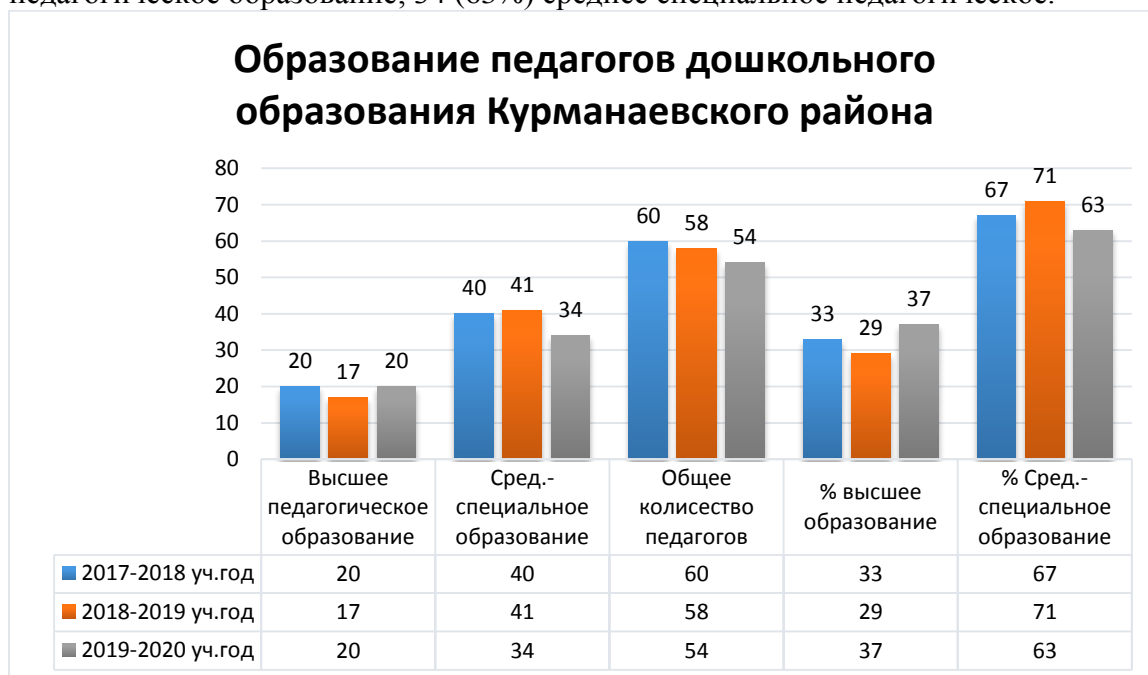
встречающиеся проблемы ребенка. В связи с этим «Паспорта доступности» разработаны всеми детскими садами. В четырех дошкольных учреждениях образовательную деятельность для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования реализуют посредством индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида в МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок», МБДОУ «Ромашкинский детский сад» и МАОУ «Лабазинская СОШ» (дошкольная группа), МАОУ «Андреевская СОШ» (дошкольная группа). Налажена работа с областной ПМПК. После прохождения ПМПК, в октябре 2019 года, 8 воспитанников продолжают обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, для 17 воспитанников обучение проводится с использованием адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

В районе продолжается работа по введению профстандарт для педагога ДОУ. Профстандарт должен стать новым и эффективным способом упорядочения работы детских садов и других дошкольных учреждений, повысить эффективность воспитательной и образовательной деятельности в них, а также добиться большей компетентности от работников.

Анализ кадрового ресурса дошкольных образовательных организаций Курманаевского района 63 педагогика ведут воспитательно-образовательный процесс в ДОО:

- 7 заведующих,
- 2 заместителя директора по дошкольному образованию,
- 1 старший воспитатель,
- 45 воспитателей,
- 6 музыкальных работников,
- 1 учитель-логопед,
- 1 педагог-психолог.

100 % руководителей (в т.ч. заместителей) ДОО имеют высшее педагогическое образование. Из 54 педагогических работников – 20 педагогов (37%) имеют высшее педагогическое образование; 34 (63%) среднее специальное педагогическое.



Из 54 педагогов 53 (98%) аттестованы, 14 (26%) аттестованы на высшую категорию, на 1 квалификационную категорию – 33 (61%), 5 (9%) подтвердили на соответствие занимаемой должности.

100% педагогов дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет. В 2019-20 учебном году прошли курсовую подготовку 15 дошкольных работников (28%).



6 педагогов (11%) продолжают обучение для получения высшего и среднего профессионального образования.

На основании приказа отдела образования Администрации Курманаевского района № 87 от 22.08.2019г. продолжает работать рабочая группа по введению Федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Муниципальной базовой площадкой по введению ФГОС ДО является МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок» (далее – площадка). В 2019 году в рамках работы площадки были разработаны рабочие материалы в помощь руководителям и воспитателям ДОО. Создаются условия для формирования информационной базы инновационных находок и презентаций опыта педагогов Курманаевского района - в семинары с педагогами введена рубрика «Из опыта работы». В рамках деятельности площадки педагоги проводят открытые занятия, представляют результаты своего труда (презентации, видеозаписи, портфолио).

В целях содействия развитию системы дошкольного образования, выявления и поддержки творчески работающих коллективов, педагоги вовлекались в конкурсное движение:

- Всероссийский конкурс «Мои инновации 2019 год» - Тлеушева О.В., Гранкина М.В., Невтеева С.В.;
- конкурс на лучшее оформление летних участков «Лучший дворик детского сада».

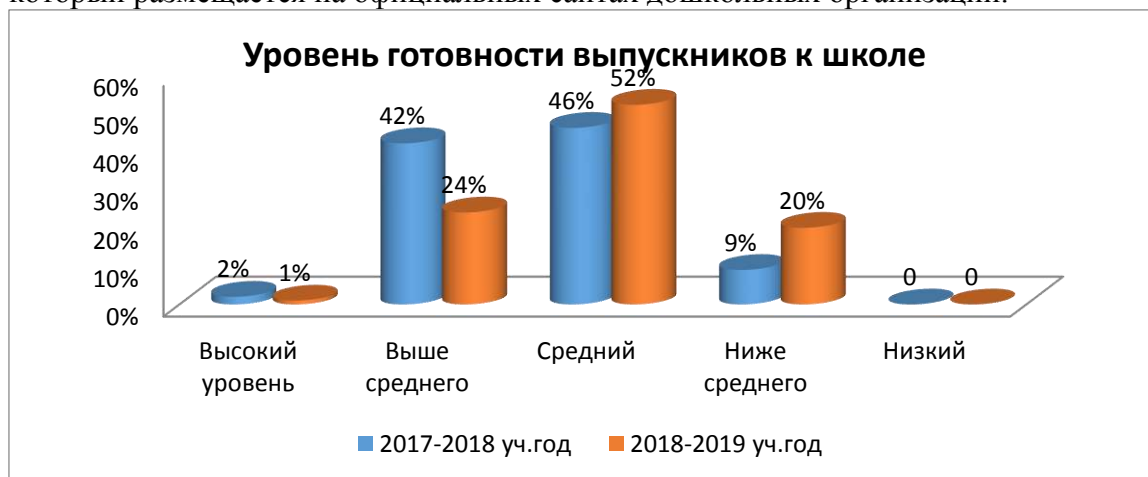
Активными участниками конкурсного движения стали педагогические работники и их воспитанники, таких дошкольных организаций детские сады: «Теремок», «Солнышко», «Лаврентьевский», «Кутушинский», «Ромашкинский», «Ефимовский», «Волжский» и дошкольные группы «Лабазинская СОШ», «Васильевский» филиал «Ефимовской СОШ». Необходимо активизировать участие в конкурсах МАОУ «Михайловская СОШ» дошкольная группа, дошкольным организациям «Андреевской СОШ».

Кроме этого педагоги публикуют опыт работы на интернет-сайтах: официальных сайтах ОО, «МААМ.РУ.», «Социальной сети работников образования <https://nsportal.ru>, ССИТ и других. Представление опыта работы педагогов и руководителей ДОО на

методическом совете: на сайте отдела представлен опыт работы по организации работы с детьми ОВЗ в ДОУ педагога-психолога МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок» Уваровой Е.Н., воспитателя Стыдовой О.Н. Материал размещен на сайте отдела образования «Опыт ДОО». Из 13 образовательных организаций свой опыт разместили всего лишь 6 (40%), из 63 педагогических работников, только 24 (38%) поделились своим опытом (детские сады «Теремок», «Солнышко», «Лаврентьевский», «Ефимовский», «Волжский» и дошкольная группа «Лабазинская СОШ»). Но при этом данный процесс развит слабо: воспитатели используют интернет при подготовке занятий и мероприятий, как источник художественной литературы, видеороликов, музыкальных файлов. Не публикуют свой опыт в журналах. Материал размещен на сайте отдела образования «Конкурсное движение».

В конкурсном отборе на «Детский сад года» принял участие МБДОУ «Кутушинский детский сад» заведующий Мачнева Т.П. Анализ участия материалов в конкурсе позволяет утверждать, что программы не проработаны с учетом специфических особенностей детского сада, слабо задействована социокультурная среда, проблемы с аналитической частью и постановкой перспективных задач.

Анализ учебно-материальное обеспечения детских садов показал, что созданы условия для реализации 5 основных направлений ООП ДО, что позволяет осуществлять не только образовательную деятельность, но и присмотр и уход за детьми, организовывать совместную деятельность педагогов и воспитанников, самостоятельную деятельность детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. В дошкольных организациях района в ООП заявлена внутренняя система оценки качества образования, которая включает изучение и оценку: условий реализации ООП ДО; образовательную деятельность ДОО; результаты освоения ООП ДОО; динамику индивидуального развития воспитанников; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Собранные результаты ВСКО руководителями ДОО используются при подготовке ежегодного отчета самообследования учреждения, который размещается на официальных сайтах дошкольных организаций.



Анализируя данные диагностики за последние два года можно сказать, что высоко мотивированных детей очень мало, количество детей готовых учиться на среднем и выше среднего уровнях снизилось с 88% до 76%, на 11% стало больше выпускников с уровнем ниже среднего.

Так мониторинг по образовательным областям показывает, что на начало года программа детьми усвоена на 96,38%.

Результаты мониторинга на начало 2019-20 учебного года	(в %)		
	В.У.	С.У.	Н.У.
Физическое развитие	33,9	64,6	1,5

Социально-коммуникативное развитие	30,5	64	5,5
Художественно- Эстетическое развитие	32,9	60,3	6,8
Познавательное развитие	38,3	59	2,7
Речевое развитие	39,5	58,9	1,6
Итого по группе	35,02	61,36	3,62

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, который осуществляется ежегодно (в начале и конце учебного года), в том числе с целью своевременного выявления проблем в развитии детей и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий. В связи с пандемией мониторинг по образовательным областям запланирован на начало 2020/2021 учебного года.

Педагоги района, при соблюдении требований к условиям реализации ООП формируют у детей дошкольного возраста предпосылки к учебной деятельности, которые и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального образования. Все ДОО работу по преемственности ведут по трем направлениям: методическая работа с педагогами; работа с детьми; работа с родителями.

- методическая работа с педагогами отражена в: совместных педагогических советах (ДОУ и школы), семинарах, мастер-классах, проведение диагностики по определению готовности детей к школе, взаимопосещение открытых мероприятий ДОУ и школы;
- работа с детьми отразилась в разнообразных формах знакомства детей со школой, учителями, организации совместных мероприятий;
- работа с родителями проводилась в форме консультирования родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе, получении информации, необходимой для подготовки детей к школе.

Анализ посещаемости дошкольных образовательных учреждений показывает, что посещаемость детей за три года составила по району 67%

Процент посещаемости в разрезе ДОО

ДОО и дошкольные группы	% за 2017-2018	% за 2018-2019	% за 2019-2020
МАДОУ « Курманаевский детский сад № 1 «Теремок»	67	66,8	66,9
МБДОУ « Курманаевский детский сад № 2 «Солнышко»	72	76,4	62,9
МБДОУ «Волжский детский сад»	87	86,5	73,2
МБДОУ «Ефимовский детский сад»	71	70,2	54,2
МБДОУ «Кутушинский детский сад»	84	78,8	63,9
МБДОУ «Лавреньевский детский сад»	71	74,8	62,5
МБДОУ «Ромашинский детский сад»	69	70,7	51,7
«Васильевский детский сад» - филиал МАОУ «Ефимовская СОШ»	73	75,6	76,7
«Гаршинский детский сад» - филиал МАОУ «Андреевская СОШ»	70	52,8	51
«Андреевский детский сад» - филиал МАОУ «Андреевская СОШ»	71	75,2	52
МАОУ «Лабазинская СОШ» (дошкольная группа)	74	74,4	55,5
«Скворцовская НОШ» - филиал МАОУ «Лабазинская СОШ» (дошкольная группа)	72	69,6	50
МАОУ «Костинская СОШ» (дошкольная группа)	69	67,3	44,8

МАОУ «Михайловская СОШ» (дошкольная группа)	70	70,2	45,3
МАОУ «Кандауровская ООШ» (дошкольная группа)	70	62,1	48,3
ИТОГО:	72,8	71,65	57,26

Посещаемость в дошкольных учреждениях низкая по причине увеличения заболеваемости в зимний период, а апреле – мае месяцах посещаемость было нулевой, в связи с введением карантинных мер в целях нераспространения пандемии.

Новым в организации работы детских садов стало открытие дежурных групп для работающих родителей и строгого соблюдения мер санитарной безопасности (МАДОУ «Курманаевский детский сад «Теремок» - 3 группа по 12 человек, МБДОУ «Курманаевский детский сад №2 «Солнышко» - 1 группа – 6 человек, МБДОУ «Ромашкинский детский сад» - 1 группа 6 человек)

В целях организации контроля за деятельностью ДОО в течение года проведены тематические проверки, итоги которых рассмотрены на аппаратных совещаниях отдела образования.

Тематические проверки: «Об итогах комплектования ДОО на 2019-2020 учебный год, организация работы в программе «Электронная очередь»; «Об итогах приемки ДОО района к новому учебному году»; «Об организации и проведении мероприятий к Дню дошкольного работника»; «Организация питания в ДОО района»; «О реализации услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения Курманаевского района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования»; «Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста во исполнение п.3. ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «О ведении личных дел воспитанников и сотрудников в ДОО, оформление образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников»; «Проверка пропускного режима в ОО и ДОО».

Проведено комплексное изучение системы работы МАОУ «Андреевская СОШ» (детские сады); МАОУ «Костинская СОШ» (дошкольная группа); «Выполнение предложений КИСП МБДОУ «Волжский детский сад», «Выполнение предложений КИСП МАОУ «Лабазинская СОШ» дошкольная группа», а также внеплановая проверка образовательной деятельности МАОУ «Михайловская СОШ» дошкольная группа.

Проведено совещание-собеседование с заведующими и заместителями директоров по ДО по теме «Обеспечение безопасного пребывания воспитанников в ДОО». Методистом оказана методическая помощь начинающим педагогам, аттестующимся педагогам. Всего посещено 21 занятие у 13 педагогов.

Наряду с положительными результатами имеются проблемы. Недостаточно в ДОО внедряются эффективные технологии по развитию дошкольника. Только 37 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Остается недостаточной материальная база ДОО. При проведении проверки МО нашего района к ряду выявленных нарушений можно отнести нарушения связанные НПА обеспечивающими образовательную деятельность в дошкольных учреждениях, а также организации предметно-пространственной развивающей среда ДОО.

Исходя из анализа результатов деятельности ДОУ и руководствуясь программами Национальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Демография» на новый 2020-2021 учебный год учебный год, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования района.

В рамках проекта «Современная школа» увеличить количество детей дошкольного возраста, охваченных программами дополнительного образования по формированию финансовой грамотности;

Переподготовка, повышение квалификации руководящих и педагогических кадров дошкольных организаций с учетом новых требований к организации образовательного процесса;

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в центральных садах Курманаевского района организовать работу с детьми 5-7 летнего возраста по реализации программ дополнительного образования (цифровой, естественнонаучной и гуманитарной направленности);

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» увеличить процент качественно оказываемых услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, дети которых не посещают дошкольные учреждения Курманаевского района;

Создание условий для раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и предоставления своевременной коррекции.

Развитие организационно-экономических механизмов, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования.

Обеспечение современного качества дошкольного образования в условиях внедрения эффективного контракта.

### Общее образование

Всего услугу по предоставлению общего образования в районе реализуют 9 муниципальных образовательных организаций в них 6 филиалов.

Развитие системы общего образования

№	показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Общее число МОО	9	9	9
2	Количество обучающихся в них	1646	1598	1671
3	Количество 1-классников	162	170	222
4	Количество 10 классников	47	46	36
5	Количество учащихся с ЗПР	37	44	45
6	Количество ГПД/ учащихся в них	5/144	5/155	5

222 обучающихся первого класса не подлежат аттестации. Успеваемость по району за 2019/2020 год составила 99,86% (2018/19 99,2%), понизилось качество знаний на 4,21% и составляет 42,39% (2018/2019 – 46,6%).

Академическую задолженность имеют 2 обучающихся из 1449 подлежащих аттестации: МАОУ «Андреевская СОШ» 1 учащийся третьего класса по русскому языку, математике и немецкому языку; МАОУ «Ефимовская СОШ» учащийся 7 класс по алгебре и геометрии.

В 2019-2020 учебном году была продолжена реализация ФГОС СОО на базе региональной экспериментальной площадки МАОУ «Курманаевская СОШ».

Образовательный процесс в 11-х классах осуществляли 16 учителей-предметников. Из них 100% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 95% высшее педагогическое образование, 5% среднее специальное образование.

В школе создана необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС СОО.

На сайте школы отражены материалы по ФГОС СОО: учебный план ОУ, расписание занятий внеурочной деятельности, режим работы школы, Устав школы, ООП СОО, план мероприятий по внедрению и реализации ФГОС СОО, годовой учебный календарный график.

Вопрос по введению ФГОС СОО был рассмотрен на педагогическом совете, родительских собраниях. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

### Профильное обучение



Введение профильного обучения в школах ставит перед школьниками проблему осознанного выбора будущей профессии и на его основе – определения дальнейшего профиля обучения. Подготовка учащихся к решению этой сложной проблемы ставит перед школой серьезную задачу по организации сопровождения процесса осознанного выбора профессии.

В ходе реализации данной задачи осуществляется следующая деятельность: - корректировка содержания профильного обучения, дальнейший поиск и апробация форм, методов, и способов развития у учащихся творческого отношения к действительности; - выявление, изучение и развитие возможностей каждого ученика, совершенствование форм диагностики, учащихся по определению уровня их подготовленности к профессиональному обучению; - совершенствование работы педагогов в вопросах профориентации школьников.

Учебный план для профильных классов включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;

- профильные предметы;

- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для прохождения ГИА, расширения знаний по базовым предметам.

В 2019-2020 учебном году в районе в трёх средних школах введено профильное обучение в 10-11 классах:

МБОУ «Волжская СОШ» введен химико-биологический профиль в 11 классе (профильные предметы: математика- 6 часов, химия- 3 часа, биология- 3 часа)

В 11 классе сдают ЕГЭ по химии. По химии обучающаяся набрала 42 балла, а средний балл по району 54,56.

МБОУ «Ромашкинская СОШ» введен химико-биологический профиль в 11 классе (профильные предметы: математика- 6 часов, химия- 3 часа, биология- 3 часа).

В 11 классе сдают ЕГЭ по химии и биологии. По химии средний балл по школе- 40,5 балла, а средний балл по району 54,56. По биологии средний балл по школе- 49 баллов, а средний балл по району 59,676.

МАОУ «Курманаевская СОШ» в 11 классе введен социально- экономический профиль (профильные предметы: право- 2 часа, экономика-2 часа и математика-6 часов).

В 11 классе сдают ЕГЭ по обществознанию и истории. По обществознанию средний балл по району- 69, по школе- 75,95 баллов. По истории средний балл по району- 69, по школе- 71 балл.

Во всех других школах реализуется универсальный учебный план с преподаванием некоторых предметов на профильном уровне.

В МАОУ «Андреевская СОШ» реализуется универсальный учебный план 10-11 классах, в рамках которого ведутся на профильном уровне обществознание- 3 часа, право- 1 час и русский язык- 3 часа.

В 11 классе сдают ЕГЭ по обществознанию и истории. По обществознанию средний балл по району- 69, по школе- 72,67 баллов. По истории средний балл по району- 69, по школе- 71 балл. По русскому языку средний балл по району- 78,6, по школе- 73,5 балла.

В МАОУ «Ефимовская СОШ» реализуется универсальный учебный план в 10-11 классах, в рамках которого ведутся на профильном уровне обществознание- 3 часа, экономика и право- по 0,5 часа и русский язык- 3 часа.

В 11 классе сдают ЕГЭ по обществознанию и истории. По обществознанию средний балл по району- 69, по школе- 63 баллов. По истории средний балл по району- 69, по школе- 62 балл. По русскому языку средний балл по району- 78,6, по школе- 77 балла.

В МАОУ «Костинская СОШ» реализуется универсальный учебный план в 10 классе, в рамках которого ведутся на профильном уровне обществознание- 3 часа и математика- 6 часов.

В 11 классе сдают ЕГЭ по обществознанию и истории. По обществознанию средний балл по району- 69, по школе- 47 баллов. По истории средний балл по району- 69, по школе- 49 балл. По математике средний балл по району- 57,5, по школе- 53,5 балла.

В МАОУ «Михайловская СОШ» реализуется универсальный учебный план в 10-11 классе, в рамках которого ведутся на профильном уровне обществознание- 3 часа, экономика и право по 0,5 часа и русский язык- 3 часа.

По данным предметам обучающиеся ЕГЭ не сдавали

В МАОУ «Лабазинская СОШ» реализуется универсальный учебный план в 10-11 классах, в рамках которого ведутся на профильном уровне обществознание- 3 часа, экономика и право по 0,5 часа и русский язык- 3 часа.

В 11 классе сдают ЕГЭ обществознание 2 выпускника. По обществознанию средний балл по району- 69, по школе- 55 баллов. По русскому языку средний балл по району- 78,6, по школе- 82,5 балла.

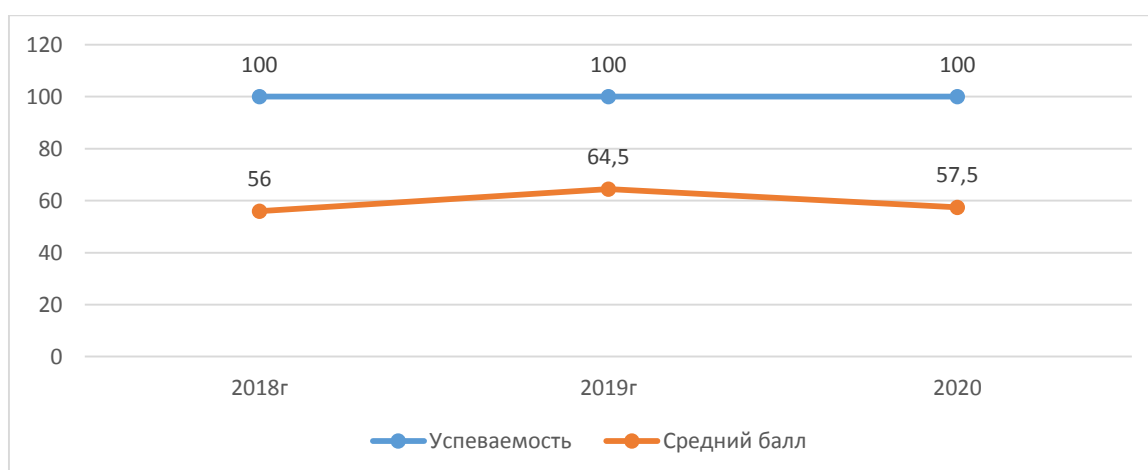
### Государственная итоговая аттестация

Результат ЕГЭ по математике профильного уровня не ниже минимально установленного количества баллов давало право получить аттестат о среднем общем образовании. В 2020 году сдача профильной математики нужна для поступления в вузы на специальности, где в перечне вступительных испытаний есть предмет математика.

Общее количество обучающихся в 11 классах, допущенных до прохождения ГИА – 45 человек, приняли участие в экзамене по математике профильного уровня 19 выпускников средних школ района (42%).

По результатам экзамена по району все обучающиеся преодолели минимальный порог. Успеваемость составила 100%, средний балл по району составляет 57,53 балла и региональный средний балл – 62.

	Всего обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие	Успеваемость %	Средний балл	Средний региональный балл	Не преодолел и порог		Проходной минимум	Наибольший балл	Наименьший балл
2016г	53	37	94,6	53,1	56	2	5,4%	276 (6 первичных)	94	14
2017г	53	43	100	53,8	57	0	0	276 (6 первичных)	78	27
2018г	72	39	100	56	58	0	0	276 (6 первичных)	74	33
2019г	40	30	100	64,5	64	0	0	276 (6 первичных)	90	27
2020	45	19	100	57,5	62	0	0	276 (6 первичных)	80	33



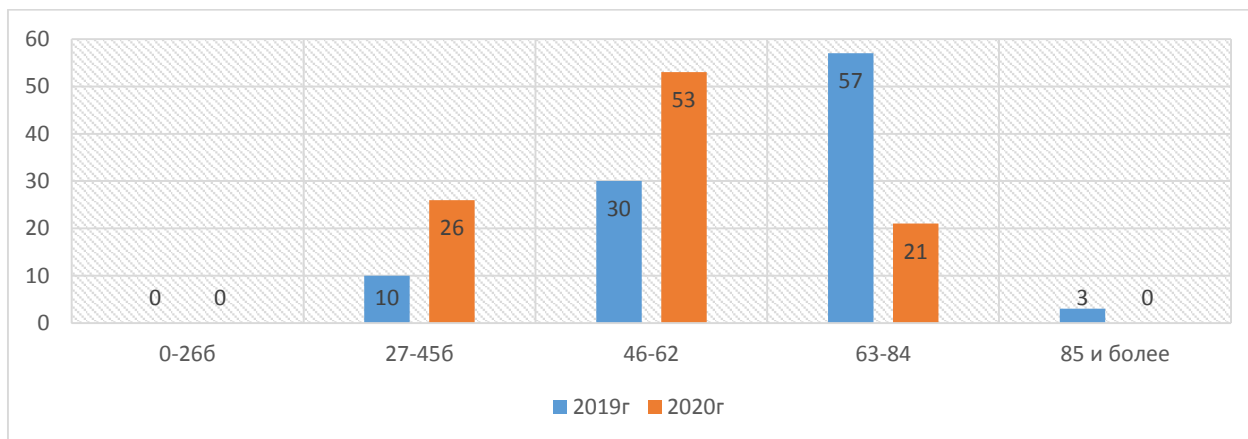
По данным таблицы и диаграмм за последние три года наблюдается неустойчивая динамика по показателю средний балл. Успеваемость составляет 100%, но средний балл снизился на 7 баллов по сравнению с результатами прошлого года, с 64,5 балла в 2019 году до 57,5 балла в текущем году.

Средний балл по району на 4,5 балла ниже регионального показателя. Выше регионального показателя средний балл только в Ромашкинской школе -68 баллов.

**Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня обучающихся 11-х классов  
ОО Курманаевского района**

	Все го обу ча ющ ихс я	Кол- во обуч прин имав ших учас тие	Распределение по баллам										Учитель	Средний балл	наибольший балл	наименьший балл
			0- 26 б	%	27- 45	%	46- 62	%	63- 84	%	85 и бо ле е	%				
Андреевская СОШ	5	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	Волобуева Е.В.	59	62	56
Волжская СОШ	2	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	Гостева Е.А.	56		
Костинская СОШ	6	2	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	Фёдорова Н.С.	53,5	74	33
Курманаевская СОШ	21	8	0	0	2	25	4	50	2	25	0	0	Бисалиева А.А.	59,25	80	45
Лабазинская СОШ	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	Иванова С.А.	50,5	62	39
Михайловская СОШ	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	Коннов А.И.	50,5	56	45
Ромашкинская СОШ	5	2	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	Емельянов А.П.	68	80	56
	43	19	0	0	5	26	10	53	4	21	0	0		57,53	80	33

Распределение выпускников по диапазонам тестовых баллов за 2019 и 2020 годы в процентах



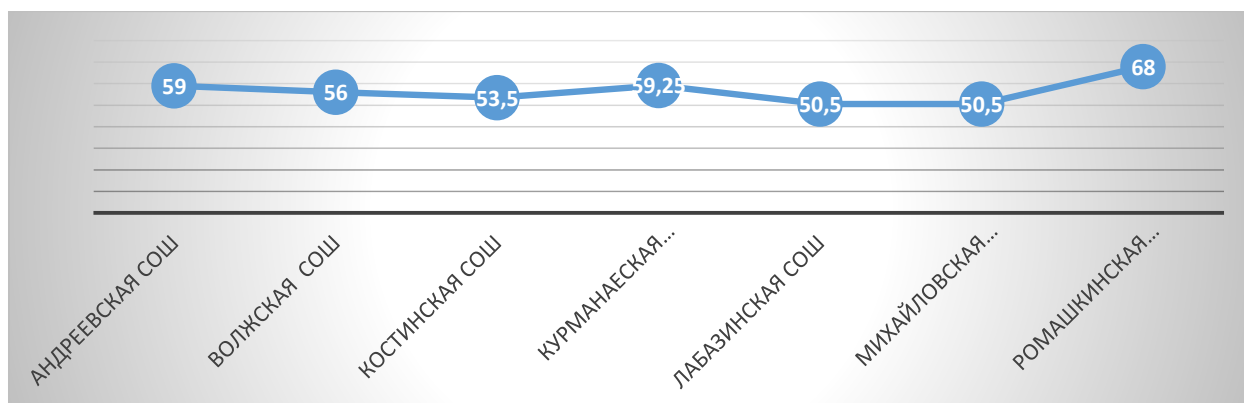
Анализ данных таблицы свидетельствует о значительных различиях в уровне математической подготовки выпускников района.

На протяжении последних двух лет наибольшее количество учащихся получают баллы в диапазоне от 46 до 84, в прошлом году данный показатель составлял- 87%, в данном году- 74%.

По сравнению с прошлым годом на 16% повысилось количество выпускников, получивших от 27 до 45 баллов. В данном диапазоне работают по 50% обучающихся Костинской, Михайловской и Лабазинской СОШ (50%, в прошлом году-25%),

На 28% повысилось количество выпускников, получивших на экзамене от 46 до 62 баллов: все обучающиеся Андреевской СОШ и Волжской СОШ, и по 50% Курманаевской, Лабазинской, Михайловской и Ромашкинской школ.

От 63 до 84 баллов набрали 21% обучающихся, что на 36% меньше по сравнению с прошлым годом: 50% обучающихся Костинской и Ромашкинской школ, 25% в Курманаевской школе. Никто из обучающихся не набрали более 85 баллов.



### Наилучшие результаты обучающихся в 2019-20 учебном году

№п/п	ФИ учащегося	баллы	Школа	Учитель
1	Ширинских Ярослав	80	Курманаевская СОШ	Бисалиева А.А.
2	Горкин Игорь	80	Ромашкинская СОШ	Емельянова А.П.
3	Булдаков Игорь	74	Костинская СОШ	Фёдорова Н.С.

Высокие результаты показали трое выпускников (16%, уровень прошлого года- 27% набрали от 71 до 90 баллов) набрали от 74 до 80 баллов, из них Костинская СОШ (1 чел- 50%) и Курманаевская СОШ (1 чел- 13%, в прошлом году- 38%) и Ромашкинская СОШ (1 чел- 50%, также как и в прошлом году).

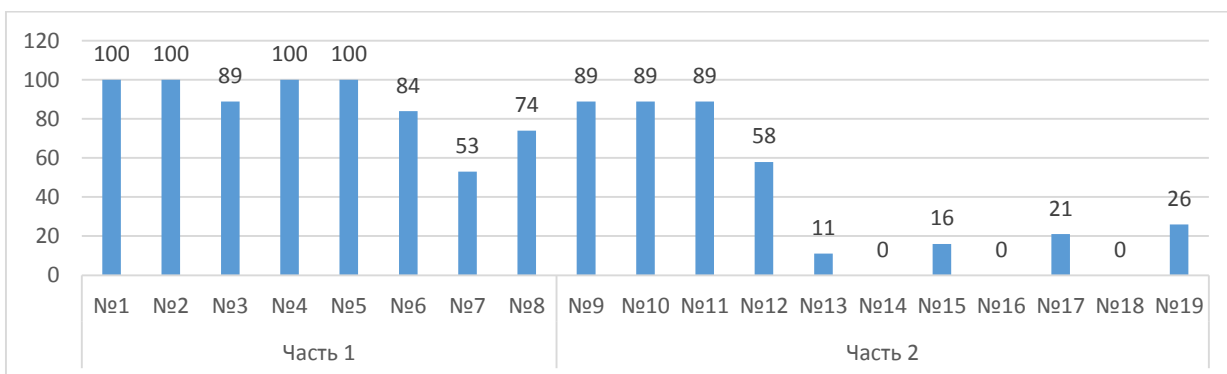
Еще пять обучающихся также показывают высокие результаты, набрав по 70 баллов (Андреевская СОШ- 2 чел-25%, Волжская СОШ-1 чел- 50% Ефимовская СОШ-2 чел- 100%, Лабазинская СОШ-1 чел-25%).

Результаты экзамена по математике профильного уровня обучающихся 11-х классов ОО Курманаевского района по заданиям.

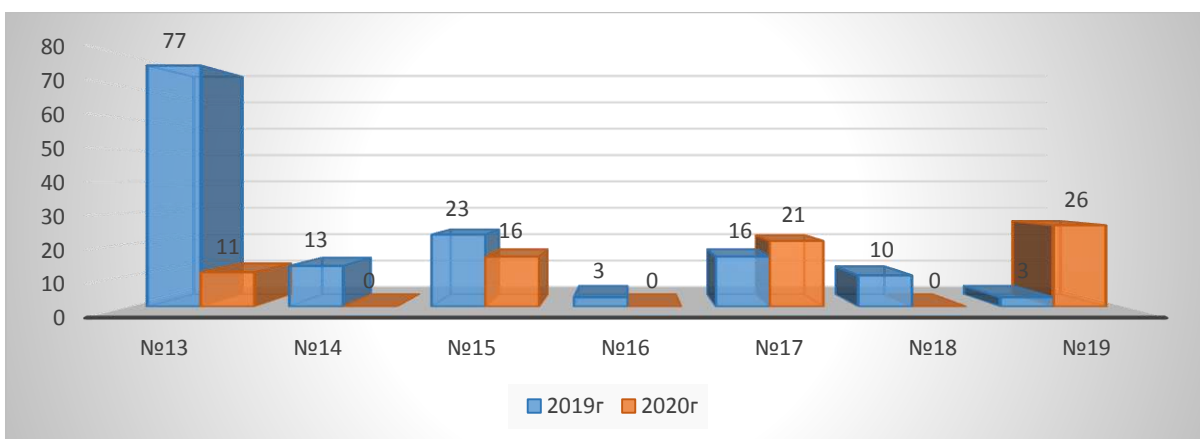
задание	Часть 1								Часть 2			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
кол-во обучающихся, верно выполнивших	19	19	17	19	19	16	10	14	17	17	17	11
%	100	100	89	100	100	84	53	74	89	89	89	58

задание	13	15	17	19	
	26	26	36	16	26
кол-во обучающихся, верно выполнивших	2	3	4	4	1
%	11	16	21	21	5

**Показатель доли выполнения заданий по математике профильного уровня обучающимися 11-х классов Курманаевского района**



**Показатель доли выполнения заданий второй части в сравнении за 2019 и 2020 год по математике профильного уровня обучающимися 11-х классов Курманаевского района**



Задание 13 выполнили полностью 2 обучающихся (11%, в 2019г- 77%); задание 15 полностью выполнили 3 обучающихся Костинской, Курманаевской и Ромашкинской школ (16%, снизили результата с 23%); задание 17 результативно выполнили четыре выпускника (максимальных три балла получили обучающиеся Костинской, Курманаевской и Ромашкинской школ); задание 19 выполнили пять обучающихся ( по одному баллу набрали четверо обучающихся Волжской, Костинской, Курманаевской и Ромашкинской и два балла обучающийся Курманаевской школы). Процент выполнения составил 26% ( в прошлом году-3%)

В текущем году на 5% лучше справились с экономической задачей №17 и на 23% лучше справились с №19 (задание на числа), но при этом никто из обучающихся результативно не справились с заданиями №14 и №16 (геометрия) и №18 (параметры).

При выполнении экзамена обучающиеся затрудняются в решении геометрической задачи на площади и элементы плоских фигур и на объемы тел; затрудняются в применении математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики; не умеют использовать умения в практической деятельности и повседневной жизни; затрудняются при решении геометрических задач на нахождение геометрических величин и использовании при решении задач планиметрических фактов и методов; не умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; допускают вычислительные ошибки при выполнении вычислений и преобразовании выражений.

Рекомендации:

Необходимо перед учащимися постоянно ставить задачу о том, каких реальных результатов нужно добиваться, чтобы их математическая подготовка получала объективную положительную оценку. При подготовке к итоговой аттестации больше внимания уделять повторению ранее изученного материала и индивидуальной работе с разными категориями учащихся.

Учителям математики глубоко проанализировать результаты ЕГЭ, выполнение программ подготовки к ЕГЭ, спланировать работу в новом учебном году с учётом ошибок, обратив особое внимание на повторение и индивидуальную работу с учащимися. Составить индивидуальные маршруты с учащимися группы «риск» по итогам диагностической работы, проведенной в 10-х классах. В работе использовать материалы предыдущих лет, демоверсии, учитывая спецификацию экзаменационной работы и кодификаторы элементов содержания по математике и к уровню подготовки выпускников.

**В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 40 выпускников (89%).**

Успеваемость по району составила – 100%, также как и в пробном ЕГЭ все обучающиеся преодолели «порог успешности» (24 балла). Качество –100 %. (Пробный ЕГЭ – 100%, ПКТР - 43,2 %, ВКР 11 кл – 57,7 %). Средний балл по району- 78,62 (2019г - 80,43). Средний балл по области- 78.

Название ОО	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучаю-щихся, выполня-вших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "4"и"5"	ФИО учителя
			"2"	"3"	"4"	"5"		
"Андреевская СОШ"	5	4	0	0	1	3	100	Ферапонтова С.В
"Волжская СОШ"	2	1	0	0	0	1	100	Чурсина Н.Ю.
"Ефимовская СОШ"	2	2	0	0	1	1	100,0	Манаква Т.В.
"Лабазинская СОШ"	2	2	0	0	1	1	100,0	Сидельникова Ю.С.
"Ромашкинская СОШ"	5	4	0	0	2	2	100,0	Андреева О.А.
"Курманаевская СОШ"	21	21	0	0	5	16	100	Полякова Е.Н.
«Михайловская СОШ»	2	2	0	0	1	1	100	Файзуллина М.Б.
«Костинская СОШ»	6	4	0	0	3	1	100	Бровина Н.П.
<b>8</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>	

Высокое качество знаний (больше количество пятерок) показали обучающиеся МАОУ "Курманаевская СОШ" (95%), МАОУ «Андреевская СОШ» (66 %).

Максимального балла за ЕГЭ не набрал никто.

#### Распределение баллов за всю работу (тестовый)

Название ОО	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
"Андреевская СОШ"	78	71	73,5
"Волжская СОШ"	80	80	80
"Ефимовская СОШ"	85	69	77
"Лабазинская СОШ"	94	71	82,5
"Ромашкинская СОШ"	82	67	75
"Курманаевская СОШ"	<b>96</b>	37	85
« Михайловская СОШ»	82	78	80
« Костинская СОШ»	78	<b>62</b>	<u>70,5</u>
	89	<b>50</b>	78,62

**Средний балл по району составил 78,62 баллов ( ПКР - 54,3 балла, ВКР 11 кл - 57,8 б).** Выше районного средний балл в МАОУ «Курманаевская СОШ» (85 баллов), МБОУ «Волжская СОШ»(80б), МАОУ «Михайловская СОШ» (80 б), МАОУ «Лабазинская СОШ» (82,5).

**Список обучающихся, набравших по результатам контрольной работы наибольшее количество баллов**

№ п/п	Ф.И.О.	ОУ	Баллы (тестовые)	Учитель
1	Мякина Оксана	МАОУ "Курманаевская СОШ"	96	Полякова Е.Н
2	Лендяев Илья	МАОУ "Курманаевская СОШ"	94	Полякова Е.Н.
3	Ширинских Ярослав	МАОУ "Курманаевская СОШ"	94	Полякова Е. Н.
4	Лихачёва Татьяна	МАОУ «Курманаевская СОШ»	94	Полякова Е. Н.
5	Маренкова Ольга	МАОУ «Лабазинская СОШ»	94	Сидельникова Ю.С.
6	Печеркина Ульяна	МАОУ «Курманаевская СОШ»	91	Полякова Е. Н.

**Анализ выполнения первой части ВКР по русскому языку.**

Первая часть контрольной работы по русскому языку - это задания с выбором ответа. Максимальный балл – 34 (**первичный**).

Первую часть выполняли 40 учеников. **Максимальный балл за 1 часть (34 б) не** получил никто. Наибольший результат составляет 33 балла у Мякиной Оксаны и Лихачевой Татьяны (Курманаевская СОШ), 32 балла у Лендяева Ильи, Васякин Денис, Моргунова Вероника, Печеркина Ульяна (Курманаевская СОШ), Маренкова Ольга (Лабазинская СОШ).

**Наименьший результат** составляет 17 баллов у Малышкина Кирилла МАОУ «Курманаевская СОШ».

**Средний балл за 1 часть по району составил 27 б.**

**Наиболее успешно** обучающиеся справились с заданиями № 1, 3,5,8,13,14,16,24,26. (справились 70% -97% обучающихся).

Однако анализ ошибок показывает недостаточно сформированное умение 1) разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм, 2) применять в практике основные грамматические нормы современного русского литературного языка, умение применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка (с заданиями № 7, 12, 14, 15), 3) извлекать необходимую информацию из текстов, недостаточное умение проводить лингвистический анализ текстов разных стилей и типов речи. Большинство обучающихся владеет основными орфоэпическими нормами на низком уровне.

**Анализ выполнения задания № 27 (сочинение).**

Задание № 27 представляет собой сочинение – рассуждение по прочитанному тексту. Максимальное количество баллов за верно выполненное задание – 24.

40 обучающихся (100%) справились с заданием, набрав при этом от 12 до 24 баллов.

**Максимальный балл за сочинение (24 б)** набрали 2 обучающихся МАОУ «Курманаевская СОШ» Скурыгина Е., Ширинских Я. и Горкин Игорь МАОУ «Ромашкинская СОШ».

23 балла набрали Пудовкин О. Ромашкинская СОШ, Лендяев И., Мякина О., Самонина К. Курманаевская СОШ и Маренкова О. Лабазинская СОШ.

**Наименьший результат** составляет 12 баллов у Кусанова Рината МАОУ «Костинская СОШ».

**Средний балл за сочинение по району составил 20, 0.**

**Выше районного** средний балл за сочинение в в МАОУ «Ефимовская СОШ» (21 б) и в МАОУ "Ромашкинская СОШ" (22,0 б), **ниже районного** в МАОУ «Костинская СОШ» (18,2 б).

### Распределение баллов за сочинение

Название ОО	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
"Андреевская СОШ"	23	19	20,5
"Волжская СОШ"	20	20	20
"Ефимовская СОШ"	23	19	21
"Лабазинская СОШ"	21	20	20,5
"Ромашкинская СОШ"	24	20	22
"Курманаевская СОШ"	<b>24</b>	15	20
«Михайловская СОШ»	21	20	20,5
«Костинская СОШ»	21	<b>12</b>	18,2

Экзамен в форме ЕГЭ по биологии сдавали **3** выпускника из двух **ОО** района (Курманаевская СОШ, Ромашкинская СОШ). Порог успешности, как и в прошлом году, составил 36 баллов. 100% учащихся преодолели минимальный порог.

Успеваемость по району по биологии составила 100% (2018г – 100%, 2019г – 100%).

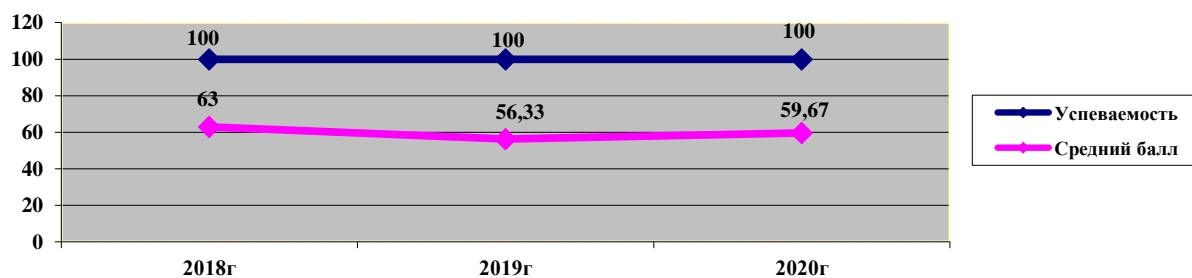
Средний балл по району составил 59,67 баллов (2018г 63б., 2019г 56,33б.), что на 3,34 балла выше среднего балла за 2019 год.

Таблица 1

### Результаты ЕГЭ по биологии обучающихся 11-х классов ОО Курманаевского района в сравнении по годам

	Количество обучающихся, принявших участие	Успеваемость %	Средний балл	Средний региональный балл	Не преодолел и порог		Проходной минимум	Наибольший балл	Наименьший балл
2018г	3	100	63	59	0	0	36	66	48
2019г	3	100	56,33	60	0	0	36	84	38
2020г	3	100	59,67		0	0	36	82	44

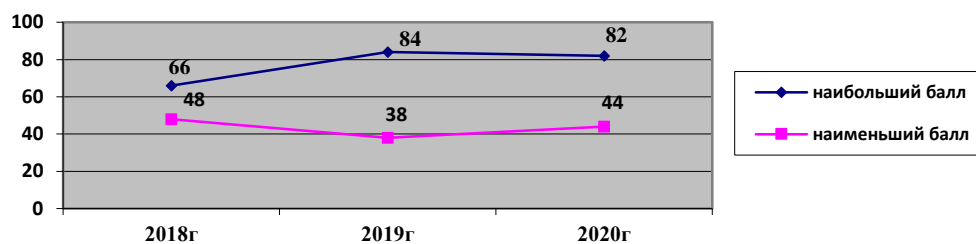
### Сравнительные результаты выполнения ЕГЭ по биологии обучающихся 11-х классов Курманаевского района



В сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость осталась на прежнем уровне 100%, средний балл повысился с 56,33 баллов до 59,67 баллов.

**Результаты ЕГЭ по биологии обучающихся 11-х классов ОО Курманаевского района по наибольшему и наименьшему баллам.**

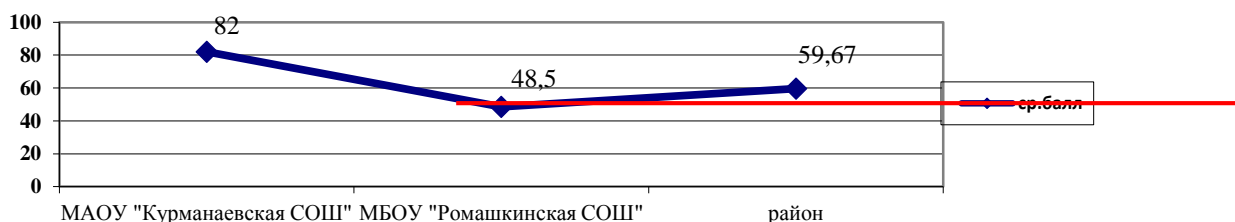




По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по показателям наименьшего баллам, повышение на 6 баллов с 38б до 44б. Наибольший балл понизился с 84 до 82б.

Наилучший результат показывает обучающаяся Курманаевской СОШ Андреева Татьяна, которая набрала 82 балла. Наименьшее количество баллов показывает обучающийся Ромашкинская СОШ Пудовкин Олег, который набрал 44 балла. Два выпускника 66,67% работают в диапазоне 41-64 балла, один выпускник 33,33% работает в диапазоне 71 и более.

### Результаты ЕГЭ по биологии обучающихся 11-х классов ОО Курманаевского района по среднему баллу.



Из приведенной диаграммы №3 видно, что выше районного среднего балла (59,67) показывает обучающаяся Курманаевской СОШ – 82б. Ниже среднего балла: Ромашкинская СОШ – 48,5 баллов. Рейтинг школ по среднему баллу: Курманаевская СОШ – 82, Ромашкинская СОШ – 48,5.

**Выводы:** по результатам экзамена по району 100% обучающихся преодолели минимальный порог. Успеваемость составила 100%, средний балл по району составил 59,67баллов, что на 3,34 балла выше среднего балла за 2019 год.

Наилучший результат показывает обучающаяся Курманаевской СОШ Андреева Татьяна, которая набрала 82 балла. Наименьшее количество баллов показывает обучающийся Ромашкинской СОШ, который набрал 44.

### В ЕГЭ по физике приняли участие 12 человек (30 %).

Успеваемость по району составляет 100 % (2019 г. – 100%), средний балл по району – 53 балла, средний балл по области – 58

### Результаты ЕГЭ по физике обучающихся 11 классов ОО Курманаевского района

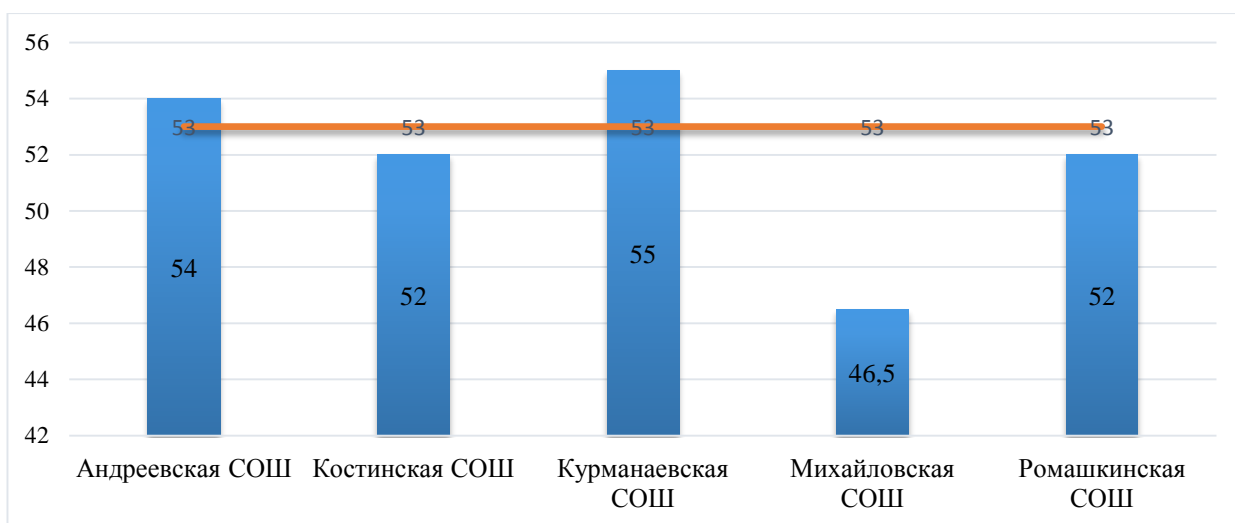
№ ОО	Название ОО	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по школе	Полученные баллы	ФИО учителя
1	MAOU "Андреевская СОШ"	1	54	54	Волобуев С.И.
2	MAOU «Костинская СОШ»	1	52	52	Саулина И.В.

3	МАОУ "Курманаевская СОШ"	7	55	45, 46, 52, 53, 57, 60, 72	Щанькин А.С.
4	МАОУ «Михайловская СОШ»	2	46,5	39, 54	Коляда Ю.Д.
5	МБОУ «Ромашкинская СОШ»	1	52	52	Тугаев В.А.
	По району	12	53		

По сравнению с региональным показателем средний балл значительно ниже, на 5 баллов (средний региональный балл – 58).

Выше районного показателя средний балл в двух школах: Курманаевской (55б) и Андреевской (54б) школах.

Сравнительные результаты по среднему баллу ЕГЭ по физике в процентах по ОУ



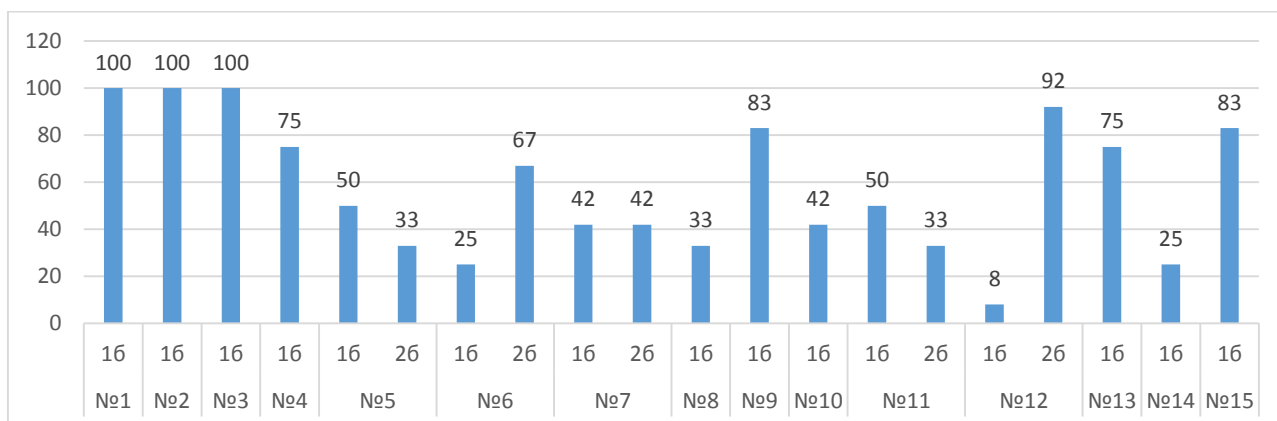
Из представленных таблицы и диаграммы видно, что наибольший средний балл показывают выпускники Курманаевской СОШ; наименьший средний балл в Михайловской СОШ.

Наилучший результат показали обучающиеся Курманаевской СОШ: Ширинских Ярослав – 72 балла; Дахно Василий – 60 баллов, Шарипов Ренат– 57 баллов.

Наименьшее количество баллов набрала выпускница МАОУ «Михайловская СОШ» Архипова Дарья (39 баллов), МАОУ «Курманаевская СОШ» Вербицкая Виктория (44 балла)

### Результаты выполнения заданий экзаменационной работы.

### Показатель доли выполнения заданий 1-15 ЕГЭ по физике

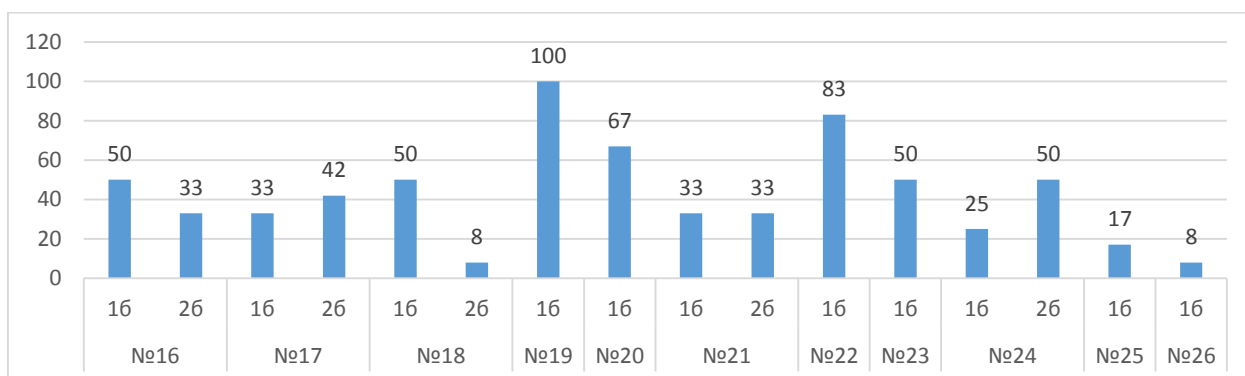


При выполнении заданий 1 – 14 первой части базового уровня процент выполнения составил от 33% до 100%.

Без ошибок обучающиеся выполнили задания №1- №3

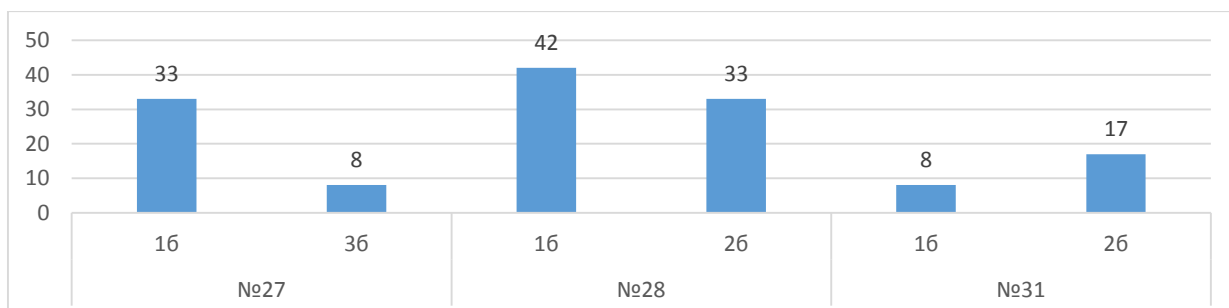
Диаграмма 3

### Показатель доли выполнения заданий 16-26 ЕГЭ по физике



Типичные ошибки при выполнении части 1 (% верно выполненных заданий)

### Показатель доли выполнения заданий 27-32 части 2 государственного итогового экзамена по физике



№27. Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача (решили полностью-8%, частично- 33%))

№28. Механика – квантовая физика (качественная задача) (решили полностью-33%, частично- 42%)

№31. Электродинамика (расчетная задача) (решили полностью-17%, частично- 8%)

С заданиями №29, №30, №32 никто из обучающихся результативно не справились

**Выводы:** Таким образом, наибольшее затруднение вызывают задания на закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца Ленца; разделов «Механика», «Молекулярная физика», «Электродинамика, квантовая физика».

**Экзамен в форме ЕГЭ по химии сдавали 4 выпускника из трех ОО района (Курманаевская СОШ, Волжская СОШ, Ромашкинская СОШ).** Порог успешности, как и в прошлом году, составил 36 баллов. 25% учащихся не преодолели минимальный порог (50% Ромашкинская СОШ).

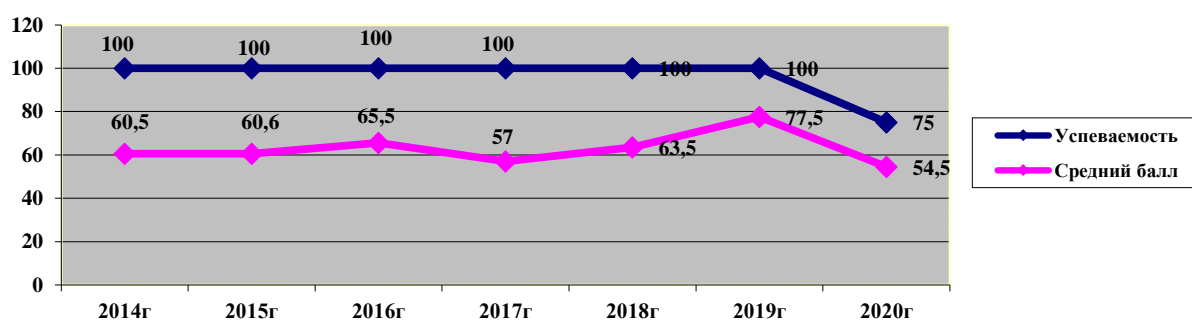
Успеваемость по району по химии составила 75% (2016г – 100%, 2017г – 100%, 2018г – 100%, 2019г – 100%).

Средний балл по району составил 54,5 баллов (в 2014г – 60,56, 2015г – 60,66, 2016г – 65,66, 2017г – 57,6, 2018г – 63,56, 2019г – 77,56), что на 23 балла ниже среднего балла за 2019 год.

### Результаты ЕГЭ по химии обучающихся 11-х классов ОО Курманаевского района в сравнении по годам

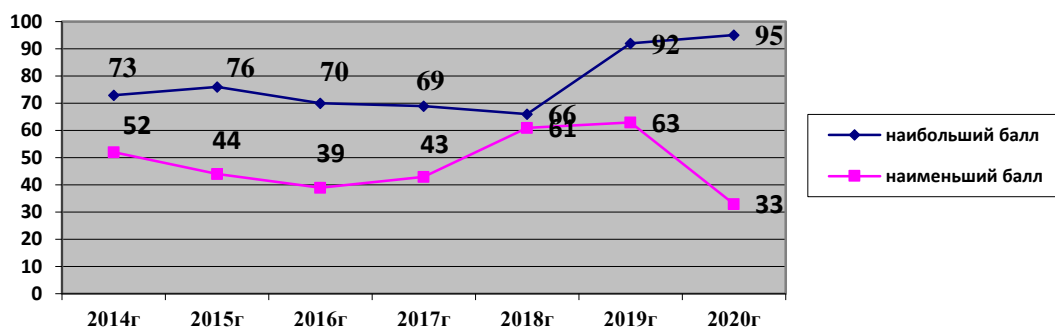
	Количество обучающихся, принявших участие	Успеваемость %	Средний балл	Средний региональный балл	Не преодолел и порог		Проходной минимум	Наибольший балл	Наименьший балл
2014г	4	100	60,5	60,38	0	0	36	73	52
2015г	5	100	60,6	64	0	0	36	76	44
2016г	4	100	65,5	59	0	0	36	70	39
2017г	3	100	57	62	0	0	36	69	43
2018г	2	100	63,5	63	0	0	36	66	61
2019г	2	100	77,5	65	0	0	36	92	63
2020г	4	75	54,5		1	25	36	95	33

### Сравнительные результаты выполнения ЕГЭ по химии обучающихся 11-х классов Курманаевского района



В сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость понизилась на 25% и составляет 75%, средний балл также понизился с 77,5 баллов до 54,5 баллов.

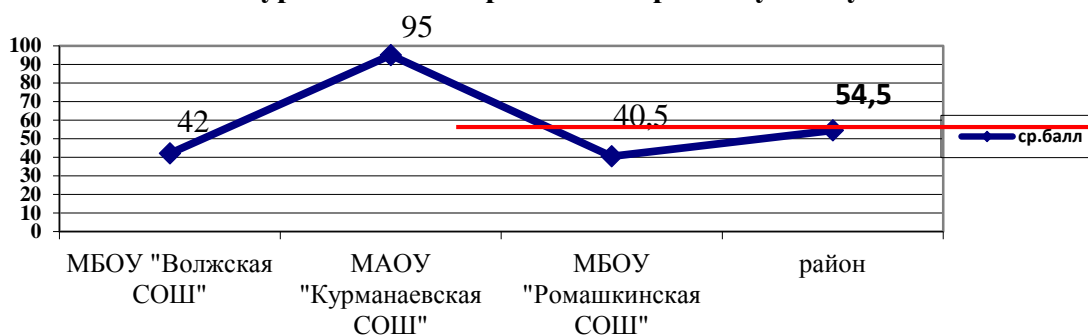
### Результаты ЕГЭ по химии обучающихся 11-х классов ОО Курманаевского района по наибольшему и наименьшему баллам.



По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика по показателям наименьшего баллам, понижение на 30 баллов с 63б до 33б. Наибольший балл повысился с 92 до 95б.

Наилучший результат показывает обучающаяся Курманаевской СОШ Андреева Татьяна, которая набрала 95 баллов. Наименьшее количество баллов показывает обучающаяся Ромашкинская СОШ Аксенова Валерия, которая набрала 33 балла. Один выпускник 25% работает в диапазоне 32-40 баллов, два выпускника 50% работают в диапазоне 41-64 балла, один выпускник 25% в диапазоне 71 и более.

#### Результаты ЕГЭ по химии обучающихся 11-х классов ОО Курманаевского района по среднему баллу.



Из приведенной диаграммы №3 видно, что выше районного среднего балла (54,5б) показывает обучающаяся Курманаевской СОШ – 95б. Ниже среднего балла: Волжская СОШ – 42 балла, Ромашкинская СОШ – 40,5 баллов.

Рейтинг школ по среднему баллу:

Курманаевская СОШ – 95, Волжская СОШ – 42, Ромашкинская СОШ – 40,5.

#### Выводы:

По результатам экзамена по району 75% обучающихся преодолели минимальный порог (не преодолела обучающаяся Ромашкинской СОШ). Успеваемость составила 75%, средний балл по району составил 54,5 баллов, что на 23 балла ниже среднего балла за 2019 год.

Наилучший результат показывает обучающаяся Курманаевской СОШ Андреева Татьяна, которая набрала 95 баллов. Наименьшее количество баллов показывает обучающаяся Ромашкинской СОШ, которая набрала 33.

**Единый государственный экзамен по английскому языку в 2019-2020 учебном году по выбору обучающихся в 11 классе выбрали 2 обучающихся, что составляет 9% от общего числа выпускников.**

Успеваемость ЕГЭ составила 100%, качество выполнения работы 100%. Лихачева Татьяна набрала 85 баллов, что соответствует оценке «5», Чернухин Денис – 63 балла, оценка «4». Средний балл составил 74 балла, что выше среднего показателя по Оренбургской области (73%) на 1 балл.

### Результаты выполнения заданий письменной и устной части

	Письменная часть баллы	% выполнения	Устная часть баллы	% выполнения
Лихачёва Т.	64/63/69	80/79/86	17/16/14	85/80/70
Чернухин Д.	59/64/55	74/80/69	14/15/8	70/75/40

Максимально допустимый балл получили оба ученика за задания № 1, № 11, Лихачева Т. за задания № 19-25, № 26-31, Чернухин Д. за задания № 3-9.

Проводя анализ работы по пяти разделам ЕГЭ Лихачева Т. получила высокий результат по разделу «Грамматика» -95%, по разделу «Аудированию» -90%; высокий результат по разделу «Чтение» -85%; ниже результативность по разделам «Письмо» - 75%, «Говорение» - 70%.

Чернухин Д. блестяще выполнил «Аудирование» - 95%, допустив всего 1 ошибку, хорошо - раздел «Чтение» -75%; ниже своего уровня «Грамматика» - 60%, «Письмо» - 45%, «Говорение» - 40%.

	Аудирование балл/% выполнения	Чтение балл/% выполнения	Грамматика балл/% выполнения	Письмо балл/% выполнения	Говорение балл/% выполнения
Максимальный балл за задание	20 баллов	20	20	20	20
Лихачёва Т.	<b>18/90%</b>	17/85%	<b>19/95%</b>	15/75%	14/70%
Чернухин Д.	<b>19/95%</b>	15/75%	12/60%	9/45%	8/40%

#### Выводы:

1. Результаты единого государственного экзамена стали индикатором качества подготовки обучающихся к ЕГЭ 2020 по английскому языку.
2. Все обучающиеся преодолели порог, но желаемого высокого результата (100 баллов) не достигли

#### Обеспеченность учебниками

В 2019-2020 учебном году проделана большая работа по обеспечению обучающихся учебниками. По состоянию на 01.10.2019 года общий фонд школьных библиотек составляет 91392 экземпляра. Из них 36888 учебников (2018г - 40019 учебников) и 91392 экземпляра основного фонда (художественной и другой литературы).

Объем средств, направленных на приобретение учебников в 2019г. составил 1477058,3 рублей (в 2018г - 651133,1 руб.) Из них:

- средства регионального (областного) бюджета - 226331,55рублей – 23,4% (в 2018г - 260311,15 руб);

- средства субвенции – 1250726,75рублей - 75% (в 2018г - 390821,9 руб);

- расходы спонсоров - 14930,0 рублей -1,6%.

В целом поступило - 2483 экземпляра (в 2018г - 1386 экз.уч).

Закупались учебники непосредственно в издательстве «Просвещение», а также через магазин г. Оренбурга «Фолиант».

В рамках межмуниципального обменного фонда были приобретены учебники в Тоцком и Грачевском районах.

Все это позволило обеспечить обучающихся на 100 %. С учетом электронных версий учебников.

В январе 2020 года проведен дистанционно семинар педагогов - библиотекарей на базе МАОУ «Михайловская СОШ» по теме «Сотрудничество учителя и библиотекаря в формировании читательской активности школьников».

## Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», МО Оренбургской области от 26.02.2020 № 01-21/370 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом отдела образования администрации Курманаевского района от 28.02.2020г № 24 « О проведении ВПР в 2020г» была проведена ВПР по физике, биологии, химии, истории, географии в 11 классах Курманаевского района.

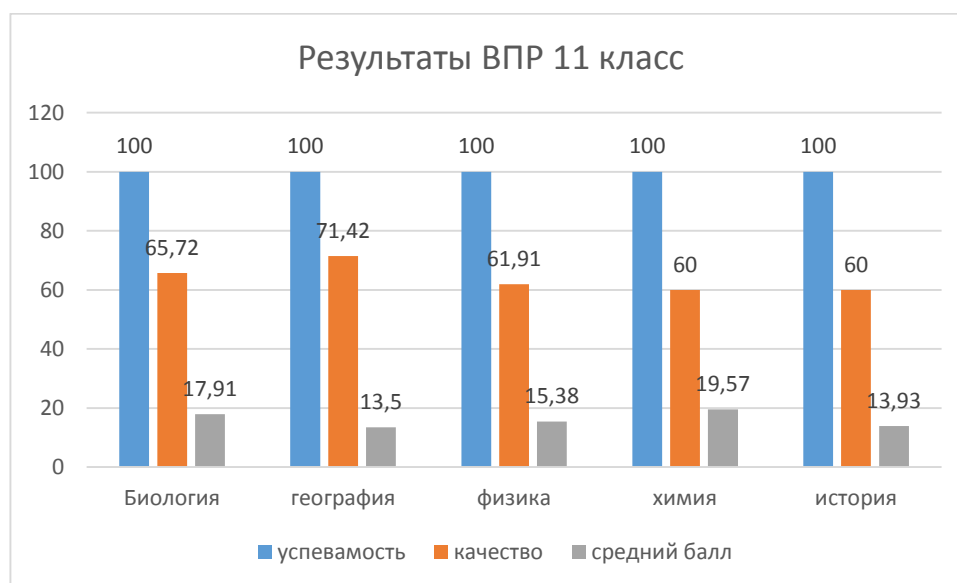
**ВПР по биологии** выполняли 35 человек, успеваемость по району 100% (2019г – 100%), качество знаний 65,72% (2019г-83,3%), средний балл по району – 17,91б (2019г – 19,9б). Максимальный балл за работу- 32, наибольший набранный балл- 28б.

**ВПР по географии** выполняли 42 человека, успеваемость по району 100% (2019г – 100%), качество знаний 71,42% (2019г- 91,8%), средний балл по району – 13,5б (2019г – 15б). Максимальный балл за работу- 21, наибольший набранный балл- 18б (обучающиеся Курманаевской, Лабазинской, Ромашкинской школ).

**ВПР по физике** выполняли 21 человек, успеваемость по району 100% (2019г – 100%), качество знаний 61,91% (2019г-55,6%), средний балл по району – 115,38б (2019г – 14,9б). Максимальный балл за работу- 26, наибольший набранный балл- 23б.

**ВПР по химии** выполняли 35 человек, успеваемость по району 100% (2019г – 100%), качество знаний 60% (2019г- 62,2%), средний балл по району –19,57б (2019г – 20,9б). Максимальный балл за работу- 33, наибольший набранный балл- 27б.

**ВПР по истории** выполняли 30 человек, успеваемость по району 100% (2019г – 100%), качество знаний 60% (2019г-73,3%), средний балл по району – 13,93б (2019г – 14,2б). Максимальный балл за работу- 21, наибольший набранный балл- 19б.



В связи с ухудшающей обстановкой по заболеваемости коронавирусной инфекции ВПР перенесены на сентябрь 2020 года.

### Организация деятельности психологической службы

Психологическая работа в 2019-2020 учебном году направлена на осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического,

соматического и социального благополучия учащихся в процессе обучения и воспитания в ОО, а также обеспечение условий для психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

В Курманаевском районе работает 7 педагогов-психологов на базе общеобразовательных организаций, 1 педагог-психолог в МАДОУ «Курманаевский д/с № 1 «Теремок», 1 на базе МБУДО «ЦДТ», 1 педагог-психолог в МКУ «ИМЦ». В соответствии с приказом отдела образования Администрации Курманаевского района от 14.01.2020 № 3 «О создании условий оказания коррекционной помощи несовершеннолетним в образовательных организациях Курманаевского района и их родителям» педагоги-психологи базовых образовательных организаций закреплены за детскими садами и школами, в которых отсутствуют специалисты сопровождения.

В Курманаевском районе на 20.10.2019 года детей с ОВЗ и детей-инвалидов всего: 134.

Из них дети с ОВЗ – 81: с УО -17; ЗПР – 58; с нарушением речи – 2; слабовидящие – 2, слабослышащие – 1, с нарушением ОДА - 1.

Детей-инвалидов всего 53. Из них:

- обучение на дому – 12;
- 16 детей-инвалидов с соматическим заболеванием (заболевание как сахарный диабет; нарушение функций выделительной системы, заболевание крови, порок сердца), которые обучаются по общеобразовательной программе;

- 37 по адаптированным программам (из них 11 на домашнем обучении):

- с УО – 26 детей –инвалидов;
- ЗПР – 5;
- 1 – ОДА;
- 2 – слабослышащих;
- с тяжелым нарушением речи – 1;
- слабовидящих -2.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В образовательных организациях созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, школы реализуют обучения по адаптированным образовательным программам и по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в образовательных организациях работают 9 педагогов-психологов, 1 учитель-логопед, и 1 медицинский работник в МАОУ «Курманаевская СОШ». С целью изучения уровня адаптации обучающихся 1-вых, 5-тых, 10-тых классов к обучению педагогами – психологами была проведена диагностика. По результатам диагностического обследования можно сделать выводы:

#### **Уровень сформированности мотивации у первоклассников:**

Высокий уровень – 118 обучающихся (53%). Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремление успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают замечания педагога.

Средний уровень – 93 обучающихся (42%). Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, книги.



Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

Низкий уровень – 11 обучающихся (5%). Низкая школьная мотивация. Школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Уровень сформированности мотивации у пятиклассников:

- высокий – 87 обучающихся (42%);
- средний – 101 обучающихся (49%);
- низкий – 19 обучающихся (9%).

Общие показатели тревожности у 120 обучающихся (58%) находится на уровне нормы. Несколько повышенный уровень выявлен у 58 обучающихся (28%), ниже нормы у 29 обучающихся (14%).

Учащиеся 10 классов в целом удовлетворены отношением к ним педагогов, хорошо чувствуют себя на уроке, могут свободно спросить у учителя, если что-то не понимают. Уверены, что к учителю можно обратиться за советом и помощью. В школе созданы все условия для развития способностей. По мнению учеников, педагоги справедливо оценивают знания по всем предметам.

Для получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения педагогами-психологами проведен мониторинг уровня сформированности УУД в начале года и в конце года.

#### Количество обследованных учащихся:

1 классы – 222 обучающихся, 2 классы - 168 обучающихся, 3 классы - 158 обучающихся, 4 классы – 176 обучающихся, 5 классы – 207 учащихся, 6 классы - 174 обучающихся, 7 классы - 159 обучающихся, 8 классы – 154 обучающихся, 9 классы – 163 учащихся



**Сводная таблица уровня сформированности УУД учащихся 1-9 классов  
Курманаевского района в 2019-2020 уч.г.**

Уровень	Личностные УУД		Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
Низкий уровень	11%	6%	9%	9%	10%	9%	7%	5%
Средний уровень	50%	53%	52%	53%	55%	53%	49%	46%
Высокий уровень	39%	41%	39%	38%	35%	38%	44%	49%

Таким образом, можно сделать вывод о том, что по району у учащихся преобладает средний уровень сформированности универсальных учебных действий, к концу года увеличивается количество детей с высоким уровнем сформированности УУД.

Педагогами-психологами на базе образовательных организаций в рамках психологической подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащимися было проведено анкетирование с родителями и выпускниками 9,11 классов.

- анкета для родителей 9, 11 классов по модификации методики М.Ю. Чибисовой;
- анкета для выпускников «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (М.Ю. Чибисовой).

В 9 классе:

- Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ГИА выше среднего у 42 обучающихся (39%);

- высокий уровень – у 53 обучающихся (49%).

Способность к самоорганизации и самоконтролю:

- выше среднего уровень – у 48 обучающихся (44%);

- высокий уровень – у 37 обучающихся (34%).

Экзаменационная тревожность:

- выше среднего – у 11 обучающихся (10%);

- высокий уровень – у 2 обучающихся (2%).

По результатам анкетирования 11-тиклассников можно сделать вывод о том, что 100% обучающиеся обладают осведомленностью в процедурных вопросах сдачи ЕГЭ

Способность к самоорганизации и самоконтролю 75% обучающихся определили, как выше среднего и высокий.

Экзаменационная тревожность по оценке 22% детей отметили свой уровень как выше среднего, 4% обучающихся оценивают свою тревожность как высокую.

Педагоги-психологи на родительских собраниях в 9, 11 классах довели результаты диагностик до сведения родителей.

С целью повышения квалификации педагоги-психологи района приняли участие в областном вебинаре «Актуальные вопросы психологического сопровождения школьников» г.Бузулук; совещании «Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) и педагогов образовательных организаций в условиях консультационного центра» в г. Оренбурге; семинаре-практикуме для педагогов-психологов «Конфликты в подростковой среде: причины и способы выхода из них» в г. Оренбурге; практическом семинаре «Работа педагога-психолога по гармонизации эмоционального состояния детей» в г. Оренбурге.

01.11.2019г на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» состоялся районный семинар педагогов-психологов по теме: «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Психологическое сопровождение обучающихся в аттестационный период».

На семинаре присутствовали педагоги-психологи Михайловской, Андреевской, Волжской, Курманаевской, Ромашкинской и Ефимовской школ.

Участники семинара рассмотрели вопрос «Профилактика экстремизма в молодежной среде», по которому выступила Кузьминова Е.С., педагог-психолог МАОУ «Михайловская СОШ». Она сообщила о понятии, причинах роста, профилактике экстремизма в молодежной среде. Остановилась на задачах и направлениях работы в данном направлении для педагогов-психологов в ОУ. Предоставила памятку для родителей.

Полякова Е.Н., педагог-психолог МАОУ «Курманаевская СОШ», рассказала об организации психологического сопровождения обучающихся в аттестационный период в Курманаевской школе, познакомила с планом работы по данному направлению, предложила коллегам материал для диагностической, просветительской и коррекционной работы. Об участии в областном семинаре-практикуме «Формы и методы психологического сопровождения всех участников образовательного процесса» рассказала Волобуева И.В., педагог-психолога МАОУ «Андреевская СОШ».

26 февраля 2020г. на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» состоялся семинар по теме «Современные методы работы педагогов-психологов в организации детей в рамках летней оздоровительной кампании 2020 года», где были рассмотрены вопросы: Модель психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха (Горкина Е.В., педагог-психолог МБОУ «Ромашкинская СОШ»), Структура программы психолого-педагогического сопровождения лагеря дневного пребывания (Полякова Е.Н., педагог-психолог МАОУ «Курманаевская СОШ»), Основные направления работы педагога-психолога в ЛДП (Скрылева Е.В., педагог-психолог МАОУ «Ефимовская СОШ»), Современные формы и методы работы педагога-психолога в ЛДП (Бузина Е.Г. – педагог-психолог МБУДО «ЦДТ»)

Педагогами-психологами района были посещены областные семинары:

- «Актуальные вопросы психологического сопровождения школьников» (Петрова Н.В., Полякова Е.Н., Волобуева И.В.); областное совещание «Психолого-педагогическая поддержка родителей и педагогов ОО в условиях консультационного центра» (Петрова Н.В.); «Конфликты в подростковой среде: причины и способы выхода из них» (Бузина Е.Г.); «Читающая мама» (Скрылева Е.Г.); «Работа службы медиации. Роль педагога-психолога в деятельности службы» (Петрова Н.В., Бузина Е.Г.); «Подготовка и организация тренинга» (Полякова Е.Н).

Педагог-психолог МАОУ «Андреевская СОШ» Волобуева И.В. приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Оренбургской области – 2020».

В 2019-2020 учебном году на территории Курманаевского района была организована работа областной психолого-медико-педагогической комиссии (ОПМПК). Всего обследованных детей составило - 64. Заключение ПМПК носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

На основании приказов министерства образования Оренбургской области от 01.09.2017 г. № 01-21/1760 «О порядке проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», от 06.06.2018 г. № 021/1121 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 01.09.2017 г. 01-21/1760», информационных писем министерства образования Оренбургской области от 16.08.2019 г. № 01-23/4398 «О проведении социально-психологического тестирования в 2019-2020 учебном году» было проведено анонимное социально - психологическое тестирование по единой методике обучающихся, направленное на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Участниками тестирования стали учащиеся 7–11-х классов. Данные категории обучающихся выделены в силу возрастных особенностей старшего подросткового и раннего юношеского возраста, которые связаны с повышенным стремлением к

рискованному поведению, поиску новых впечатлений, зависимости от группы сверстников. Всего в тестировании приняли участие 44 учащихся. Среди них обучающиеся 7 класса – 9 человек, 8 класса – 15 человек, 9 класса – 14 человек, 10 класса – 4 человека, 11 класса – 2 человека. Сроки проведения СПТ – с 9.10.2019 – 14.10.2019г. Резервный день для учащихся, превысивших норму по социально-желательным ответам – 26.10.2019г

Итоги социально-психологического тестирования

	ВСЕГО обучающихся, подлежащих тестированию (в возрасте от 13 лет):	Всего обучающихся, принявших участие в тестировании	Группа риска ____ (чел) и ____ % (от числа обучающихся, прошедших тестирование)	Число обучающихся, оформивших официальный отказ от тестирования	Число участников тестирования с недостатками ответами (резистентность)	Число обучающихся, не прошедших тестирование (кроме оформивших официальный отказ)	Причины не прохождения тестирования обучающимися (кроме оформивших официальный отказ)
2019-2020 уч. год	504	492	1 (0,2 %)	0	0	12	3 – не посещают ОО по уважительной причине; 9 – осваивают адаптивные основные общеобразовательные программы (СПТ для данных лиц носит рекомендательный характер)
2018-2019 уч. год	506	506	20 (4 %)	0	0	0	

Данные обучающегося «группы риска» переданы в ГБУЗ «Курманаевская РБ» врачу психиатру-наркологу ГАУЗ «ООНД» г.Оренбурга наркологического кабинета Курманаевского района А.П. Леньшину.

Для закрепления положительного результата по итогам СПТ в школах планируется профилактическая работа, направленная на повышение информированности о пагубном влиянии на жизнь и здоровье употребления психоактивных веществ.

Вместе с тем в работе педагогов-психологов ОО имеются недостатки. В связи с большим объемом диагностического инструментария в рамках ФГОС большая часть рабочего времени психологов отводится обработке и анализу полученных данных. Из-за огромного количества диагностической работы, нет полноценной тренинговой работы.

Недостаточно спланирована просветительская деятельность педагогов и родителей по повышению психологической компетенции, обучению и воспитанию детей.

Педагогом-психологом МКУ «ИМЦ» было посещено 25 уроков, так же была осуществлена диагностическая и консультативная помощь учащимся и их родителям (законным представителям) МБОУ «Ромашкинская СОШ», МАОУ «Андреевская СОШ», МАОУ «Кандауровская ООШ». Школьным педагогам-психологам, классным руководителям были даны рекомендации по дальнейшей работе с данными учащимися. Так же велась работа по запросам образовательных организаций, КДН и ЗП.

### **Работа с одаренными**

Приоритетным направлением деятельности региональной системы образования является выявление, поддержка и развитие одаренных детей, формирование их исследовательской компетенции. Такая же задача стояла перед муниципальными общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования.

С целью создания банка одаренных детей МБУ ДО «ЦДТ» проводился мониторинг по выявлению данной категории детей.

Одной из форм работы с учащимися олимпиадного резерва является районная очно-заочная школа «Мой шаг в будущее» для учащихся 6 -11 классов. Деятельность школы осуществляется на основе Положения, которое определяет порядок организации и работы районной многопредметной очно-заочной школы для одарённых обучающихся (Приказ МБУДО «ЦДТ» № 5 от 10.09.2019 г.). Целью ОЗШ является развитие интеллектуальных способностей и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

В 2019-20 уч. году организация деятельности ОЗШ осуществляется согласно Приказа МБУДО «ЦДТ» № 5 от 10.09.2019 г. «Об организации деятельности ОЗШ».

Для обеспечения качества организации образовательного процесса преподавателями ОЗШ разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы прошли экспертизу, допущены к использованию в образовательном процессе решением методического совета МБУДО «ЦДТ» от 13.09.2019 г.

Обучение в ОЗШ осуществляется на основе учебного плана и утверждённого расписания по предметам:

- русский язык.
- обществознание,
- математика.
- география.
- ОБЖ.

В 2019-20 учебном году ОЗШ расширила профиль предметов: открыты 2 новых направления – математика и ОБЖ.

Согласно Приказа № 6 от 10.09.2019 г. «О комплектовании групп районной ОЗШ» определён следующий состав обучающихся:

Обществознание 9,11 кл.- 12 чел.

Русский язык 7,9 кл. – 14 чел.

География 9 кл. – 7 чел.

Математика- 6,7,8,9 кл. – 8 чел.

ОБЖ – 6,8,9,11 кл. – 8 чел.

Так, в этом учебном году в ОЗШ обучались 48 школьников из МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», МАОУ «Андреевская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ», МБОУ «Ромашкинская СОШ» (2018 г. – 45 обуч., в 2017 г. – 49 обуч.)

Руководство образовательным процессом осуществляли 5 педагогов дополнительного образования:

Полянина Елена Анатольевна – русский язык

Тлеушева Айман Бирмингалиевна – обществознание.

Логинова Татьяна Вячеславовна – география.

Бисалиева Алтыншаш Айгалиевна – математика

Емельянов Виктор Николаевич - ОБЖ

<i>Учебный год</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>I категория</i>
2017-2018 (4 педагога)	4 100 %	4 100 %	- -
2018-2019 (4 педагога)	4 100 %	4 100 %	- -
2019-2020 (5 педагогов)	5 100 %	5 100 %	-

Работа ОЗШ для одаренных обучающихся осуществляется в 2-х режимах:

Очный режим работы включает участие в предметных олимпиадах, и в осенних, зимних, весенних сессиях (продолжительность одной сессии 3 дня).

Заочный режим работы включает:

- самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному плану или в соответствии с индивидуальной образовательной программой (полученной во время сессии) в межсессионный период (при организации консультаций);

- групповые и индивидуальные занятия под руководством учителя (индивидуальные консультации);

**По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся, посещающие ОЗШ, показали следующие результаты:**

<i>Учебный год</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Русский язык</i>	<i>География</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>Математика</i>
2016 - 2017	1 уч.	-	-	-	-
2017 - 2018	2 уч.	3 уч.	-	-	-
2018 - 2019	2 уч.	4 уч.	-	-	-
2019 - 2020	1 уч.	3 уч.	-	5 уч.	1 уч.

Следующей формой работы с одаренными обучающимися является участие школьников в областных очно-заочных школах «Созвездие» и «Лидер».

В 2019-2020 учебном году в ОЗШ «Созвездие» по историко-краеведческому направлению обучался ученик МАОУ «Курманаевская СОШ» Курлаев Никита, в ОЗШ «Лидер» обучающийся МАОУ «Курманаевская СОШ» Семькин Степан.

На основании указа Губернатора Оренбургской области от 22.09.2006 года № 176 – УК «Об утверждении стипендий для поддержки способной и талантливой молодежи», решения межведомственной конкурсной комиссии по поддержке талантливой молодежи губернаторским стипендиатом в течение 2018—19, 2019-20 учебных годов была обучающаяся МАОУ «Курманаевская СОШ» Сидельникова Кристина, КМС по легкой атлетике, победитель и призер Всероссийских соревнований по легкой атлетике (бег с барьерами).

**Эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности ОО** оценивается, в основном, по состоянию показателей здоровья, по оценке уровня физической подготовленности.

В соответствии с Положением о проверке физической подготовленности школьников, с целью определения уровня развития физических качеств, два раза в год проводится тестирование по 7 видам тестовых испытаний.

В весеннем тестировании 2019-2020 учебного года юношей допризывного и призывного возраста приняло участие 115 человек: 80 обучающихся 9 классов, 16 обучающихся 10 классов, 19 обучающихся 11 классов. Нет юношей 10 класса в Волжской СОШ, Ромашкинской СОШ.

В 11 классах общее выполнение тестовых упражнений составило 100%, осень 2019 года-95%. Анализ результативности показал увеличение показателей по подтягиванию (осень-84%, весна-89%), увеличены результаты в беге на 100м (осень - 95%, весна-100%), увеличение результатов в беге на 3000м (осень- 74%, весна-79%), рост показателей по метанию (весной 100 %, осенью-95%).

В целом из 19 обучающихся 11 классов получили за тестирование «4» и «5» - 15 выпускников, что составляет 79% (осень 84%).

В 10 классах общее выполнение тестовых упражнений составило 100%, осенью 98%. Анализ показал стабильность результатов в беге на 100м (весной 100%, осень-100%), стабильность показателей по метанию (весной 100 %, осенью-100%), стабильность показателей в беге на 3000 метров (осенью - 100 %, весной - 100%), результативности по подтягиванию (осенью 100 %, весной-100%).

В целом из 16 обучающихся 10 классов получили за тестирование «4» и «5» - 15 выпускников, что составляет 94% (осенью 100%).

В 9 классах общее выполнение тестовых упражнений составило 99%, (осенью - 99%). Анализ результативности показал увеличение показателей по подтягиванию (осенью 90%, весной 91%), увеличение показателей в беге на 2000м (весной 99 %, осенью 96%), увеличение показателей в беге на 60 м (весной 99%, осенью 98%), стабильность в метании (весной 99 %, осенью 99 %).

Невыполнение установленных нормативов по подтягиванию составляет 9% (осенью 9%).

Невыполнение установленных нормативов в беге на 2000 метров составляет 1% (осенью 1%). С нормативами в беге на 60 м. не справился 1 девятиклассник.

В целом из 80 обучающихся 9 классов получили за тестирование «4» и «5» - 78 выпускник, что составляет 98% (осенью 100%).

Основной причиной низких результатов является отсутствие дифференцированной работы с юношами, имеющими низкий уровень УФП.

#### **Результаты тестирования в сравнении: осень 2019г – весна 2020г.**

Класс	сроки	Подтягивание (% выполнения)	Бег 60м (9кл), 100 м	Бег 2000м (9кл), 3000м	Метание	Общая оценка
9класс	осень	91%	99%	96%	100%	99%
	весна	90%	98%	99%	99%	99%
10класс	осень	100%	100%	100%	100%	100%
	весна	100%	100%	100%	100%	100%
11класс	осень	84%	95%	74%	95%	95%
	весна	89%	100%	79%	100%	100%

Во исполнение совместного приказа Министерства обороны РФ № 96 и Министерства образования и науки РФ № 134 от 24 февраля 2010 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях

начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (далее - Инструкция), распоряжения Губернатора Оренбургской области от 05 сентября 2019 № 235-р «Об организации обязательной подготовки граждан к военной службе в 2019-2020 учебном году», совместного приказа министерства образования Оренбургской области № 01-21/2257 от 25.11.2019 года и военного комиссариата Оренбургской области № 406 от 26.11.2019 года «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов в 2020 году», приказа министерства образования Оренбургской области № 01-21/730 от 08.05.2020 года «О внесении изменений в совместный приказ министерства образования Оренбургской области от 25.11.2019 № 01-21/2257 и военного комиссариата Оренбургской области от 26.11.2019 №406», распоряжения Главы администрации Курманаевского района № 273-р от 24.12.2019 г. «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов и стрельб в 2020 году», в целях адаптации обучающихся к условиям военной службы, в период с 23.05 по 28.05.2020 были организованы учебные сборы в дистанционном формате. В сборах приняли участие 16 юношей из 6 ОО района. Учебные сборы прошли организованно, план проведения сборов выполнен, цели достигнуты. Все учащиеся справились с теоретическим зачетом.

#### **Развитие ИКТ-компетенций педагогических и руководящих работников**

В районе: на один компьютер приходится – 7,5 учащихся (в 2019 - 8), что на уровне регионального показателя. В ОО имеется 11 компьютерных классов; в 11 ОО в кабинетах информатики имеется локальная сеть; 7 школ обеспечены интерактивными досками и интерактивными комплексами; организован документооборот между отделом образования, МКУ «ИМЦ» и всеми ОО; собственный Web-сайт имеют все образовательные организации района, а так же отдел образования; на сегодняшний день все ОО подключены к сети Интернет.

9 ОО (-100 %) учреждений оказывают услуги электронных дневников в текущем учебном году с различием в количестве классов в каждой школе.

С 2019 проведена работа по организации и внедрению подсистемы «Электронные дневники и журналы» АИС ГМУСО Оренбургской области.

Разработан административный регламент муниципальной услуги, предоставляемой муниципальными общеобразовательными организациями «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости», издан приказ ОО «О внедрении подсистемы электронный журнал в ОО Курманаевского района». В ОО района

-назначены ответственные за ведение подсистемы электронных журналов в ОО из числа сотрудников, должность которых не ниже заместителя руководителя

-назначены сотрудники, ответственных за выполнение мероприятий по внедрению подсистемы электронных журналов в ОО;

-проведена разъяснительная работа педагогами общеобразовательных учреждений, классными руководителями с родителями (законным представителем) и обучающимися по вопросу получения подтвержденной учетной записи ЕСИА на сайте Госуслуги и подачи заявления на присоединение к электронному дневнику.

учителями проведена своевременное внесение сведений на текущий момент в электронные журналы.



Наиболее активно используют «Электронный дневник» родители (законные представители) учащихся 4-7 классов. Среди обучающихся наиболее востребован данный ресурс учениками 9-11 классов.

Важным моментом для осуществления защиты детей от информации, не совместимой с процессами образования и воспитания, проделана работа по заключению договоров с РосТелеКом по контент – фильтрации по точкам доступа в Интернет.

На сегодняшний день - 9 общеобразовательных учреждений, -7 дошкольных и 2 учреждения дополнительного образования имеют собственные Интернет-сайты.

Особое внимание уделяется использованию лицензионного программного обеспечения. На 90% ПК установлен базовый пакет Microsoft, на 30% установлено свободное программное обеспечение, еще на 10% ПК установлены обе системы.

В связи с реализацией проекта по информатизации системы образования, все члены РМО учителей информатики являются активными участниками школьных команд по реализации проекта в школах, осуществляют создание и наполнение сайтов общеобразовательных организаций. Так же учителя информатики являются активными участниками мероприятий, проводимых МКУ «ИМЦ». 100% всех педагогов владеют основами компьютерной грамотности, используют информацию образовательных сайтов в учебном процессе. Педагоги ориентированы на создание банков образовательных сайтов для учителя и ученика по каждому предмету и классу через оформление приложения к рабочей программе. В системе работы педагогов использование презентаций к уроку, выступлению на семинаре.

В рамках развития ИКТ-компетенций педагогических и руководящих работников организована подготовка 2-х специалистов по технической поддержке работы программ в ходе проведения ЕГЭ, ОГЭ.

Таким образом, деятельность МКУ «ИМЦ» в 2019-2020 уч.г. была направлена на решение актуальных задач муниципальной системы образования:

расширяется список образовательных организаций профессионального образования, с которыми сотрудничают МКУ «ИМЦ», образовательные организации района по курсовой переподготовке и профессиональной подготовке руководящих и педагогических работников;

проведена плановая работа с кадрами: увеличилось количество педагогов, получивших дополнительное образование в соответствии с квалификационными требованиями ЕКС должностей системы образования, в т. ч. для преподавания учебных предметов, не соответствующих полученному диплому о профессиональном образовании;

все руководители ОО прошли (проходят-2 руководителя) обучение по программе дополнительного профессионального образования по программе «Менеджмент в образовательной организации»;

увеличилось количество учителей, имеющих квалификационные категории;

продолжается работа по распространению передового педагогического опыта;

реализованы мероприятия по внедрению и реализации ФГОС ООО;

осуществлялось методическое сопровождение организации инклюзивного образования: переподготовка педагогических кадров, в т. ч. узких специалистов по профилям: «психология», «логопедия»;

осуществляется переход к адресной, индивидуальной методической поддержке педагогов через увеличение методических дней в образовательных организациях района;

происходит изменение педагогической практики (применение интерактивных методов обучения, информационно- коммуникационных технологий в рамках реализации проектов информатизации образования);

выше регионального показателя средний балл по русскому языку, математике базового и профильного уровней, истории.

При этом:

- остаются нерешенными проблемы обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами: требуются учитель физики в МАОУ «Ефимовская СОШ» «Михайловская СОШ»; учитель английского языка в МАОУ «Михайловская СОШ», , математики в МАОУ «Лабазинская СОШ»;
- лишь 34% воспитателей ДОО с высшим образованием; 25% учителей начальных классов не имеют высшего образования;
- не имеют курсовой переподготовки по профилю работы 80% педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦДТ» вместе с совместителями;
- 25% учителей начальных классов не имеют высшего профессионального образования. Отдельно по школам, не имеют ВО 100% учителей начальных классов в Лаврентьевской НОШ, Гаршинской ООШ, Егорьевской ООШ, 75% в МАОУ «Ефимовская СОШ, 50% в Васильевской НОШ, в Скворцовской НОШ;
- остается проблемой организация инклюзивного образования, выстраивание дифференцированной работы с детьми с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках; «принятие» умом и сердцем детей с ОВЗ учителем, а также понимание с его стороны необходимости меняться самому и организовывать педагогическую деятельность на иных принципах, с учетом психофизических особенностей ребенка;
- слабо пополняются педагогические коллективы молодыми кадрами;
- значима проблема «переноса» получаемых теоретических знаний педагогами на КПК в свою практическую деятельность, мобильность педагога, его самоорганизация в связи с постановкой новых задач в образовании.
- остается проблемой применение компьютерных технологий, использование образовательных ресурсов Интернет на уроках и занятиях в связи с отсутствием в достаточной степени компьютерной техники, проекторов и др.;
- требуется обеспечение образовательного процесса в ДОО программно-методическими материалами в рамках внедрения ФГОС ДОО;
- не все педагоги приняли ФГОС: остается проблема в структурировании урока в соответствии с требованиями ФГОС, разработке учебных программ по предмету, реализации задач, определенных ООП ФГОС НОО, ООО и ее подпрограммами на уроках;
- требуется совершенствования методическая работа в ОО на основе диагностики, организация индивидуального методического сопровождения педагогов, испытывающих профессиональные затруднения;
- остается проблемой обеспечение освоения всеми обучающимися общеобразовательных программ, повышение качества знаний обучающихся. (биология, физика, химия математика).
- требуется управление самообразовательной деятельностью педагогов;
- несмотря на большее количество информации, направленных в ОО, руководители ОО и - ДОО испытывают затруднения в управлении реализацией ФГОС и организацией контроля за реализацией ООП ФГОС ДОО, НОО, ООО;

Таким образом, методическая работа требует совершенствования на основе выявленных проблем.

