

пл. Ленина, д.1. с. Курманаевка, 461060.  
тел. 2-16-05

22.02.21 № 13

Информационно-аналитическая справка об организации  
профильного обучения в общеобразовательных учреждениях  
Курманаевского района в 2020-2021 учебном году.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение - современное комплексное средство повышения качества, эффективности и доступности общего образования, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В соответствии с п. 25 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" "направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы". Таким образом, профиль образования определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Часть 4 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ определяет, что организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Введение профильного обучения в школах ставит перед школьниками проблему осознанного выбора будущей профессии и на его основе – определения дальнейшего профиля обучения. Подготовка учащихся к решению этой сложной проблемы ставит перед школой серьезную задачу по организации сопровождения процесса осознанного выбора профессии.

В ходе реализации данной задачи осуществляется следующая деятельность: - корректировка содержания профильного обучения, дальнейший поиск и апробация форм, методов, и способов развития у учащихся творческого отношения к действительности; - выявление, изучение и развитие возможностей каждого ученика, совершенствование форм диагностики учащихся по определению уровня их

подготовленности к профессиональному обучению; - совершенствование работы педагогов в вопросах профориентации школьников.

Учебный план для профильных классов включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;
- профильные предметы;
- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для прохождения ГИА, расширения знаний по базовым предметам.

**В 2020-2021 учебном году в районе в шести школах реализуется профильное обучение.**

#### Охват школьников профильным обучением

Показатель/ учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% обучающихся	100	100	100
% общеобразовательных организаций	100	100	100

Профильное обучение организовано во всех 10- 11 классах района. Процент охвата старшеклассников составляет 100% от общего количества от всех общеобразовательных учреждений.

#### Информация о выборе профилей в школах района

Профиль обучения	2019-2020г	2020- 2021г	
Химико-биологический профиль	МБОУ «Волжская СОШ» (11кл, химия-3ч, биология-3ч, математика- 6ч); МБОУ «Ромашкинская СОШ» (11кл, химия-3ч, биология-3ч, математика- 6ч);	-	-
Социально-экономический	МАОУ «Курманаевская СОШ» (право, экономика- 2ч., математика- 6ч)	-	-
Универсальный	МАОУ «Андреевская СОШ», МАОУ «Ефимовская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ» (10-11 классы, обществознание-3ч, право-1ч., русский-3ч.), МАОУ «Костинская СОШ» (10-11 классы, обществознание-3ч., русский-3ч)	11 классы МАОУ «Андреевская СОШ», МАОУ «Ефимовская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ» (обществознание-3ч, право-1ч., русский-3ч.), МАОУ «Костинская СОШ» (обществознание-3ч., русский- 3ч)	10 классы МАОУ «Андреевская СОШ» (математика-6ч, русский-3ч), МАОУ «Ефимовская СОШ» (русский-3ч), МАОУ «Костинская СОШ» (математика-6ч), МАОУ «Курманаевская СОШ» (математика-6ч, право-2ч), МАОУ «Лабазинская СОШ» (русский-3ч),

В 2019-2020 г обучающиеся 10-11 классов выбирали три профиля: химико-биологический в Волжской и Ромашкинской школах, социально-экономический в Курманаевской школе. Во всех оставшихся школах обучающиеся углубленно изучали некоторые предметы в рамках универсального профиля.

В текущем 2020-2021г во всех школах обучающиеся 10-11 классов работают в универсальном профиле и углубленно изучают следующие предметы:  
математика (6 часов, Андреевская, Костинская, Курманаевская),  
русский язык (Андреевская Ефимовская, Лабазинская, Михайловская),  
обществознание (Андреевская, Ефимовская, Костинская, Лабазинская, Михайловская),  
право (Андреевская, Курманаевская, Лабазинская, Михайловская).

По числу реализуемых профилей перечисленные выше школы района являются однопрофильными. Таким образом, можно сделать вывод, что в ОУ района необходимо обратить внимание на обучение обучающихся с использованием дистанционных форм. Тесного сотрудничества с образовательными учреждениями различных уровней позволит развивать не только модель сетевого сотрудничества, но и увеличить количество обучающихся с помощью дистанционных образовательных технологий.

Данные результаты свидетельствуют о том, что изучение отдельных предметов на профильном или углубленном уровне дают возможности обучающимся получать необходимые знания для поступления в ВУЗы и конкурировать с другими абитуриентами.

Организация предпрофильной подготовки в образовательных организациях Курманаевского района.

Успешная реализация профильного обучения в старшей школе невозможна без предпрофильной подготовки, призванной создать условия для повышения готовности учащихся к самоопределению и сознательному выбору будущего обучения. В 14 лет у подростка резко меняется мироощущение. Поэтому этот возраст так важен в предпрофильной подготовке. Необходимо выявление лидерских

развитие волевых качеств. У обучающихся появляется желание попробовать себя в различных видах деятельности, основанное на собственном мироощущении и самопознании. Именно поэтому организацию предпрофильной подготовки в 8-9 классах начали с анализа мнений восьмиклассников и их родителей, используя методы анкетирования и собеседования. В основном в целях формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному

самоопределению, в рамках предпрофильной работы в 8 классах по 0,5 ч отведено на элективный курс «Мой выбор», «Твоя профессиональная карьера», «Куда пойти учиться». Данные курсы помогают учащимся расширить знания о мире профессий, познакомит их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дают представление о профпригодности, готовят школьников к осознанному выбору будущей профессии. На этапе предпрофильной подготовки в 9-классах за счет часов компонента образовательного учреждения выделяются ориентационные и предметные курсы:

Курсы по выбору организованы с учетом интересов учащихся, с целью организации помощи в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля

обучения, профессиональном самоопределении, развитии социальной компетентности. Ориентационные курсы – «Мой выбор» и «Твоя профессиональная карьера» создают базу для определения учащимися своего места в мире профессий. Предметные курсы углубляют отдельные темы базовых общеобразовательных программ: «Проценты в жизненных ситуациях», «Успешно пишем сочинение», «Успешно пишем сочинение и изложение», «Физика и жизнь», «Мир заповедной зоны». Программы курсов: «Текстовые задачи», «Физика и жизнь», «Мир заповедной зоны» рассчитаны на 34 часа. Программы курсов: «Секреты текста», «Культура речи» рассчитаны на 17 часов.

Ведение элективных курсов в 9-х классах осуществляют педагоги – профессионалы, 86% из которых имеют высшую и первую квалификационные категории.

В результате проведенной работы были выделены следующие элективные курсы по четырём направлениям: профессиональное самоопределение, правовое, социально-экономическое и предметные. В районе по профессиональному самоопределению и правовому направлениям проводятся курсы в 7-ти ОО, по социально-экономическому направлению только в Ефимовской СОШ, по технологическому направлению только в двух школах (МАОУ «Андреевская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ») и предметные курсы в 11-ти ОО.

№п/п	Направления предпрофильной подготовки	Наименование ОО, в которых организована работа по предпрофильной подготовке школьников	Класс	Количество обучающихся
1	Профессиональное самоопределение	5 (МБОУ «Волжская СОШ», МАОУ «Ефимовская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», МБОУ «Ромашкинская СОШ», «Кутушинская ООШ» филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»)	9	$5+14+26+5+4=54$
2	Правовое	2 (МАОУ «Курманаевская СОШ», «Кутушинская ООШ» филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»)	9	$50+4=54$
3	Социально-экономическое	(МАОУ «Ефимовская СОШ»)	9	14
4	Предметные	11 (МАОУ «Андреевская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», МАОУ «Ефимовская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ», МБОУ «Ромашкинская СОШ», «Гаршинская ООШ» филиал МАОУ «Андреевская СОШ», МАОУ «Кандауровская ООШ», «Кутушинская ООШ» филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»)	9	$14+5+14+8+50+26+15+5+6+8+4=155$
5	Технологические	2 (МАОУ «Андреевская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ»)	9	$14+5=19$
Итого:	5 направлений			296

### Выводы.

На территории Курманаевского района осуществляется реализация только трёх профилей во всех образовательных учреждениях. Не получают широкого распространения модели сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений в организации профильных классов с целью эффективного использования имеющихся ресурсов и предоставления выбора профиля обучающимся в соответствии с их запросами и способностями.

### Предложения руководителям общеобразовательных учреждений:

анализировать результативность профильного обучения и корректировать

структуру профилей в общеобразовательных учреждениях, развивать сетевые формы профильного обучения;

развивать взаимодействие с вузами, колледжами и предприятиями в части организации профессиональной ориентации старшеклассников и привлечения дополнительных ресурсов в профильное обучение; при формировании профилей учитывать интересы и запросы обучающихся.

Директор МКУ «ИМЦ»

Исполнитель:

Методист МКУ «ИМЦ» Городецкая Т.А.

8(35341)2 16 05

[mku.imz@mail.ru](mailto:mku.imz@mail.ru)



/И.А. Лазарева