

**Протокол
аппаратного совещания
по темам:**

**«Управленческая деятельность руководителей по предупреждению
второгодничества и эффективной подготовки обучающихся к итоговой
аттестации, региональным экзаменам», «О деятельности школьных
библиотек по пропаганде и развитию интереса обучающихся к чтению. О
реализации муниципального проекта «Время читать», «Реализация
мероприятия национального проекта «Успех каждого ребенка» и
«Поддержка талантливой молодежи» ГТО»**

от 29.01.2021г.
Присутствовало-11ч.

План.

1. Управленческая деятельность руководителей по предупреждению второгодничества и эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации, региональным экзаменам.
2. О деятельности школьных библиотек по пропаганде и развитию интереса обучающихся к чтению. О реализации муниципального проекта «Время читать».
3. Реализация мероприятия национального проекта «Успех каждого ребенка» и «Поддержка талантливой молодежи» ГТО».

Открыла аппаратное совещание начальник отдела образования М.Е. Щеглова, довела повестку до всех присутствующих.

По первому вопросу слушали заместителя начальника отдела образования Дружинина А.В., который сообщил, что в целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, контроля за качеством образовательного процесса в ОО по итогам I полугодия осуществлён анализ успеваемости обучающихся 2 – 11 классов для дальнейшей работы.

На 01.01.2021 год в ОО района обучается 1646 обучающихся, 181 обучающихся 1 классов не подлежат аттестации. Успеваемость по району составила 99,5 %, качество 40,1 %.

Со 100% успеваемостью окончили II четверть обучающиеся всех школ за исключением МАОУ «Ефимовская СОШ» (98%), МАОУ «Лабазинская СОШ» (99,6%), МАОУ «Кандауровская ООШ» (96%).

Низкие показатели качества знаний в Ефимовской СОШ и Кандауровской ООШ (26%), «Гаршинская ООШ» - филиал МАОУ «Андреевская СОШ» (24%), «Скворцовой НОШ» - филиал МАОУ «Лабазинская СОШ» (20%).

Анализ успеваемости показал, что за II четверть из 1446 обучающихся подлежащих аттестации, 6 обучающихся (0,4%) имеют неудовлетворительные оценки по отдельным предметам.

Во вторых классах не успевает один обучающийся МАОУ «Кандауровская ООШ» по русскому языку и математике.

В третьих классах не успевает один обучающийся МАОУ «Кандауровская ООШ» по русскому и английскому языкам.

В шестых классах не успевает один обучающийся МАОУ «Ефимовская СОШ» по русскому и немецкому языкам.

В седьмых классах не успевает один обучающийся МАОУ «Кандауровская ООШ» по русскому языку и геометрии.

Среди восьмиклассников не успевает один обучающийся МАОУ «Ефимовская СОШ» по русскому языку.

В десятых классах не успевает один обучающийся МАОУ «Лабазинской СОШ» по русскому языку, алгебре и химии.

Причинами низкого качества обучения является неполная реализация в ОО индивидуального и дифференцированного подходов в обучении, отсутствие системного повторения учебного материала, недостаточный контроль администрации школ за состоянием преподавания предметов, мониторинга образовательного процесса, работой учителей с группой «Риск» и высокомотивированных обучающихся.

Исходя из вышеизложенного, были даны рекомендации:

1.Руководителям ОО:

1.1. Проанализировать состояние успеваемости и качества знаний за II четверть 2020-2021 учебного года, выявить причину низкого качества знаний и успеваемости обучающихся, принять соответствующие управленческие решения. Срок до 01.02.2021г.

1.2. По результатам I I четверти поставить на контроль обучающихся и учителей – предметников, допустивших неудовлетворительные результаты, в целях дальнейшего недопущения неаттестации обучающихся и обучающихся получивших «2». Срок до 01.02.2021г.

1.3. Пересмотреть стимулирование педагогических работников по результатам II четверти. Срок до 01.02.2021г.

1.4. Разработать и представить в отдел образования пошаговый план работы с неуспевающими обучающимися и ответственными лицам за устранение пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся. Срок до 01.02.2021г.

1.5. Оказывать муниципальные услуги в соответствии с муниципальным заданием, не допускать снижения показателей заложенных в муниципальном задании.

Срок: постоянно в течение 2020-2021 учебного года.

2. Специалистам курирующим ОО взять на контроль качество преподавания русского языка, математики и предметов вынесенных на ГИА -2021

Срок: постоянно в течение 2020-2021 учебного года.

3. Директору МКУ «ИМЦ» (Лазаревой И.А.) провести обучение методистов, заместителей по учебной части, руководителей РМО по анализу полученных результатов, выявлению причин низких показателей и конкретных мероприятий контроля

Срок: до 15.01.2021 года.

3.1. Разработать дополнительный график оказания адресной методической помощи педагогам, допустившим низкую успеваемость и качество знаний. Срок: постоянно.

4. При распределении стимулирующих баллов по итогам I I четверти пересмотреть стимулирующие выплаты руководителям ОО, допустивших невыполнение муниципального задания и ухудшения качества образования в ОО.

По **второму вопросу** слушали методиста МКУ «ИМЦ» Елисееву К.В., которая сообщила, что на основании приказа отдела образования № 96 от 07.09.2020г «О реализации муниципального проекта «Время читать» в образовательных учреждениях Курманаевского района» третий год реализуется проект «Время читать!». В данном проекте участвуют 8 средних школ, 1 основная школа и 6 филиалов.

Проект «Время читать» направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников.

Цель проекта: повышение качества образования через создание в школе единого образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к чтению на основе обучения и воспитания обучающихся.

Задачи проекта:

- повысить мотивацию обучающихся к чтению (читательскую активность) за счет предоставления широкого и разнообразного поля возможностей знакомства с книгой и другими источниками информации;
- расширить образовательную среду за счет создания условий интенсификации процессов чтения, востребованности читательского опыта школьников;
- воспитывать гражданские чувства, обусловленные осознанием мощного потенциала книги и чтения, осознанием доступности и открытости таких институтов, как библиотеки, читательские клубы; гордостью за страну и родной край
- развивать социальную активность за счет участия в школьных, муниципальных, региональных акциях по пропаганде чтения;
- активизировать образовательные возможности семьи за счет развития культуры семейного чтения, семейного досуга с книгой;
- эффективно использовать разработанные игровые форматы, опирающиеся на читательский опыт школьников, позволяющие сделать этот опыт востребованным, продемонстрировать привлекательность такого опыта.

В приказе «О реализации муниципального проекта «Время читать!» обозначены конкретные списки литературных произведений для чтения для учителей литературы, для учителей, для внеклассного чтения обучающихся с 1 по 11 классы. Данные списки составляются учителями русского языка и литературы на 1 год в соответствии с календарем знаменательных литературных дат на 2020-2021уч.год.

В соответствии с планом работы отдела образования в период с сентября по декабрь 2020-2021 учебного года была проведена тематическая проверка реализации проекта «Время читать» в школах района.

В образовательных учреждениях определены ответственные лица за проведение мероприятий, составлены планы работы. С реализацией данного проекта ознакомлены обучающиеся, педагогический коллектив и родители. В сентябре для родителей прошли родительские собрания по классам на тему «Продолжение реализации проекта «Время читать!».

Оформлены стенды «Время читать», создана «Золотая полка книг» в библиотеках, проводится акция «Помоги библиотеке».

Традиционным мероприятием является посвящение первоклассников в читатели

В рамках проекта «Время читать» в течение первого полугодия 2020-2021 учебного года в школах прошло много интересных мероприятий литературной направленности для разных возрастных категорий обучающихся, развивающих интерес школьников к чтению родной литературы.

Андреевская СОШ

С 28 сентября по 3 октября 2020 года в нашей школе прошла «Есенинская неделя», посвященная 125-й годовщине со дня рождения С. А. Есенина.

В октябре с учащимися 1-4 классов проведена викторина по творчеству Х.К.Андерсена. Приуроченная к 100 летию со дня рождения итальянского детского писателя, лауреата Международной премии им. Х.-К. Андерсена

Организованы тематические выставки:

- 90 лет со дня рождения драматурга, детского поэта Владимира Натановича Орлова
- 140 лет со дня рождения поэта, переводчика Саши Чёрного
- 150 лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) Ивана Алексеевича Бунина
- 140 лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока

Проведено анкетирование учителей и обучающихся 10-11кл. «Мои читательские интересы»

Ефимовская СОШ

В рамках проекта «Время читать» в сентябре-декабре в МАОУ «Ефимовская СОШ» прошли следующие мероприятия литературной направленности для разных возрастных категорий обучающихся, развивающие интерес школьников к чтению:

- 1 класс - праздник «Как хорошо уметь читать» (декабрь)
- 2 класс – викторина «По страницам русских народных сказок» (октябрь)
- 3 класс - участие в конкурсе стихов «Есть в осени первоначальной...» (сентябрь-октябрь)
- 4 класс – чтение и обсуждение детских книг о войне (сентябрь)
- 5 класс – участие в конкурсе книжек-самodelок «Сочини сказку» (сентябрь-октябрь)
- 6 класс – встреча с библиотекарем «Чтение – праздник души» (октябрь)
- 7 класс – посещение национальной электронной библиотеки (путешествие с мультимедиа-гидом) (ноябрь)
- 8 класс – участие в акции «Брось мышку – возьми книжку!» (ноябрь)
- 9 класс – участие в конкурсе презентаций «Моё любимое произведение» (октябрь)
- 10-11 классы – заседание круглого стола «Пусть всегда будет книга!»: - 10 причин читать книги (декабрь)

В сентябре учащиеся 5-11 классов приняли участие в анкетировании «Книга в твоей жизни»

Обучающиеся принимают участие в конкурсе «Лучший читатель», итоги будут подведены в конце года.

В ноябре родители обучающихся начальных классов приняли участие в онлайн-конференции «Как помочь ребёнку полюбить чтение?»

Волжская СОШ

В 1 классе (кл. рук. Ачкасова Н.П.) прошло мероприятия по проекту «Время читать» на тему: «Что за прелесть эти сказки!».

Во 2 классе (кл. рук. Устюжанинова Н.В.) прошел конкурс рисунков под девизом «Рисуем Пушкина».

В 3 классе (кл. рук. Ачкасова Н.П.) было проведено онлайн -мероприятие «Читающая семья». В классе оформлен стенд с фотографиями. Дети получили грамоты за участие.

В 4 классе (кл. рук. Устюжанинова Н.В.) провели следующие мероприятия: акцию «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьных библиотек; выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина; викторину «Что за прелесть, эти сказки!».

В 5 классе (кл. рук. Пудовкина Е.В.) проведена акция «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьной библиотеки. Обучающиеся и родители приняли посильное участие в акции, принесли несколько экземпляров дополнительной литературы непосредственно в кабинет истории. Вспомнили сказки А. С. Пушкина, почитали после уроков.

В 6 классе (кл. рук. Пудовкина Е.В.) была проведена викторина по сказкам А.С. Пушкина. Викторину проводили сами обучающиеся, им заранее было дано задание: придумать по 3 вопроса по произведениям поэта. Завершением данного мероприятия был конкурс рисунков по отгаданным произведениям.

В 7 классе (кл. рук. Пудовкина Е.В.) были проведены семейные чтения.

В 8 классе (кл. рук. Батищева О.В.) прошел конкурс фотографий «Самая читающая семья». Победителем стала семья Максимовых.

Обучающиеся 9 класса (кл. рук. Батищева О.В.) приняли участие в акции «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьных библиотек, в фотоконкурсе «Моя семья читает».

Костинская СОШ

Оформлен информационный стенд «Проект «Время читать», на котором размещен план работы над проектом и список рекомендуемой литературы для учителей, так же была подобрана литература для детей и размещена в классных уголках.

Проводилось анкетирование по изучению читательского интереса. Также были подготовлены буклеты «Читайте хорошие книги», «Почитай-ка!», «Памятка юному читателю».

В каждом классе ведутся читательские дневники, которые регулярно проверяются.

По количеству прочитанных книг первого полугодия 1 место занял 8 класс, 2 место занял 6 класс, 3 место занял 4 класс. Популярными книгами среди прочитанных стали:

А.С. Пушкин «Руслан и Людмила», Ю Бондарев «Горячий снег», Д. Родари «Приключение Чиполлино», В. Бианки «Рассказы и сказки», М. Твен «Приключение Тома Сойера».

В рамках проекта были запланированы и реализованы конкурсы.

Конкурс рисунков по сказке А.С. Пушкина «Сказка о папе и работнике его Болде», Д. Родари «Приключение Чиполлино»

Проводились викторины по биографии писателей: С.Есенина, А.И. Куприна.

К мероприятиям проекта были приурочены и все мероприятия библиотеки в соответствии с планом работы библиотеки, а также мероприятия в соответствии с календарем памятных литературных дат на 2020-2021 учебный год.

По результатам реализации проекта оформляется папка-презентация проекта «Время читать».

Курманаевская СОШ

В сентябре было создание «Золотой полки книг» (базовые и вариативные читательские списки современной литературы для всех возрастных групп). Провела анкетирование «Изучение читательского интереса» среди учащихся от 8 до 17 лет, сделала обработку анкетирования:

Анкетирование показало, что:

- к досуговой деятельности относят чтение 90%;
- читают постоянно 30%, 60% – читают эпизодически и 10% «как бывает настроение»;
- сколько книг прочитано за месяц?: одна книга – 60%; ни одной – 30% ; две-четыре – 10%;
- время, уделяемое на чтение: 1 час – 70%; 2 часа – 30%;
- причины влияющие на чтение: 70% – это нехватка свободного времени; 10% – не любит читать; 10% – читает только, что задают по урокам; 10% – не хотят читать;
- на вопрос любите ли вы читать, на ответ «да» ответили 60%. В основном читают художественную литературу – это 80% и 20% читают детективы.
- Пользуются услугами библиотечной системы 70%.

Из выше перечисленного можно сделать вывод, что больше половины опрошенных пользуются библиотечной системой, любят читать, читают художественную литературу, стараются прочитать хотя бы одну книгу в месяц. Так же у большинства есть нехватка свободного времени из-за загруженности в школе и дома.

1-4 классы все лето вели читательские дневники и в сентябре они все были сданы учителям для проверки. В настоящее время читательские дневники продолжают вестись.

Так же мной совместно с классными руководителями и учителями русского языка и литературы был проведен подбор тематической литературы для реализации проекта.

В октябре – ноябре была проведена акция «помоги библиотеке» по сбору книг для школьных библиотек среди обучающихся школы, педагогов, родителей. Ребята с удовольствием приносили книги детских писателей и даже зарубежных. Учителями русского языка и литературы были проведены круглые столы с обучающимися, посвященные вопросам формирования читательской культуры.

В октябре были проведены уроки ББЗ с 1 по 11 класс по теме « Книги для внеклассного чтения». На занятии я познакомила ребят с перечнем книг для внеклассного чтения.

Лабазинская СОШ

Третий год в МАОУ «Лабазинская СОШ» реализуется проект «Время читать». Данный проект направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников.

В МАОУ «Лабазинская СОШ» издан приказ "О реализации муниципального проекта "Время читать", составлен и утвержден план мероприятий по его реализации на 2020 - 2021 учебный год.

Проведено анкетирование «Изучение читательского интереса».

Результаты диагностики уровня читательского интереса среди учащихся и учителей:

80 % обучающихся и педагогов относят чтение к досуговой деятельности, а 20% нет.

55% читают эпизодически, 15 % постоянно, 30% редко.

За последний месяц прочитали: 1 книгу - 30%, 2-4 книги – 60%, более 5 книг 5%, ни одной 5%.

95% тратят на чтение 1 час в день, 4% - 2 часа, 1% - 3 часа.

81% обучающихся и учителей указывают причиной, влияющей на частоту чтения, нехватку свободного времени, 19% – загруженность работой.

84% опрошенных любят читать, 16% - не любят.

100% опрошенных пользуются услугами библиотеки.

Среди читательских предпочтений научная фантастика – 32%, художественная литература – 34%, детективы – 18%, периодика – 2 %, романы - 11%, другое – 3%.

В настоящее время читают следующие книги

ученики начальной школы: сказки А.С. Пушкина, С.Т. Аксакова, русские народные сказки;

ученики среднего звена: повесть М. Твена «Том Сойер», повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка», повесть А. Гайдара «Тимур и его команда», повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»;

ученики старшего звена: произведения И. А. Бунина, А.П. Чехова, А. И. Куприна, Л.Н. Толстого;

учителя: М. Шолохов «Поднятая целина», Б. Васильев «А зори здесь тихие», В. Аксёнова «Московская сага», детективы Д. Донцовой.

Была доведена информация о реализации данного проекта до учащихся, родителей и учителей.

Обновлен информационный стенд «Время читать», на котором размещен план мероприятий, список книг для учащихся 1-11 классов и учителей.

Обновлена в библиотеке и «Золотая полка книг».

Учащиеся продолжают вести читательские дневники.

В рамках проекта «Время читать» в течение первого полугодия 2020-2021 учебного года совместно с классными руководителями, библиотекарем, учителями русского языка и литературы, учащимися проведены мероприятия, направленные на привитие интереса к чтению в форме бесед, викторин, диспутов, дискуссий, конкурсов.

Традиционно была проведена экскурсия первоклассников в школьную библиотеку.

В школе прошла Всероссийская есенинская неделя (с 28 сентября по 3 октября).

В октябре учителями русского языка и литературы проведена «Квест-игра» по сказкам Джанни Родари. В каждом классе был свой победитель.

Среди обучающихся 11 класса прошла конференция по книге «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова. Старшеклассники активно отвечали на вопросы,

комментировали. Мероприятие сопровождалось презентацией о жизни и творчестве писателя. Учащиеся увидели отрывки из художественного фильма «Герой нашего времени».

В ноябре был проведен конкурс стихов и видеопоздравлений «Для мамы с любовью». Большинство ребят было из начальных классов. Все учащиеся, принявшие участие в конкурсе, получили грамоты.

В начальных классах прошла викторина по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек». Активное участие в ней ребят показало, что все дети хорошо знают эту сказку.

На уроках и классных часах проводилось чтение с обсуждением произведений русских и зарубежных писателей.

Библиотекарем были организованы книжные выставки к памятным датам: 07.09.2020 г. – 150 лет со дня рождения А.И. Куприна; 03.10.2020 г. – 125 лет со дня рождения поэта С.А. Есенина; 22.10.2020 г. – 150 лет со дня рождения И.А. Бунина; 20.11.2020 г. - «Я имею право ...», приуроченная к Всемирному Дню прав ребёнка; 28.11.2020 г. – 140 лет со дня рождения поэта А.А. Блока.

С сентября по ноябрь в школе прошёл конкурс презентаций «Книжки-юбиляры» среди обучающихся 5-11 классов. Подведены итоги и награждены победители лучших презентаций.

В библиотеке прошла акция добрых дел «Книжкина больница». Ребята с удовольствием занимались ремонтом книг. Всего отремонтировано более 30 детских книг. В ходе акции «Книжкина больница» учащиеся прочувствовали важность своей работы, и пришли к выводу, что к книге нужно относиться бережно и аккуратно, а если уж случайно ее порвали, то нужно обязательно оказать ей «первую медицинскую помощь».

В декабре началась акция «Помоги библиотеке» по сбору книг.

Работа по проекту «Время читать» продолжается.

Кутушинская ООШ

В сентябре было проведено анкетирование читательского интереса у учащихся. Выяснилось, что все ребята начального звена прочитали предложенную на лето литературу. Аккуратно вели читательские дневники, где писали краткий анализ прочитанного произведения. Лучшими прочитанными произведениями делились на уроке литературного чтения.

В начале декабря прошло посвящение первоклассников в читатели. Учащиеся 3 класса рассказали первоклассникам о библиотеке, как стать читателем и как нужно беречь книгу. Первоклассники дали клятву регулярно читать книги и посещать библиотеку.

Учащиеся 2,4 классов Роговой О.В. на уроках знакомятся с рассказами и стихотворениями тех авторов, творчество которых мало изучается на уроках литературного чтения. Реализовали проект «Книжка – малышка своими руками». Учащиеся подготовили рисунки по сказкам А.С.Пушкина; участвовали в викторине по творчеству К.И.Чуковского.

Ученики пополнили библиотеку прочитанными домашними книгами.

С целью реализации проекта в школе прошли следующие мероприятия:

Акция «Подари книгу»,

Рейды по сохранности учебников,

«Краски осени» Вернисаж творческих работ,

Творческий конкурс «Закладка для моей книги»,

Акция «Самый активный читатель»,

Познавательная игра «Очень интересно всё то, что неизвестно».

Книжный хит-Парад. «В гостях у сказки»

Библиотечный урок «Книги бывают разные...»

Проведённые мероприятия способствуют формированию личности учеников, расширяют их кругозор и углубляют знания.

По результатам реализации проекта оформляется папка-презентация проекта «Время читать».

Михайловская СОШ

В рамках реализации проекта «Время читать» в МАОУ «Михайловская СОШ» на организационно-подготовительном этапе были проведены мероприятия:

- создание странички на сайте школы «Время читать!»

В октябре с 5 по 11 классы завели классные читательские дневники. А ученики 1-4 классов ведут индивидуальные читательские дневники.

В этом году отмечается юбилей русского поэта Сергея Александровича Есенина - 125 лет со дня рождения. В библиотеке оформлен стенд к этой дате.

Кандауровская СОШ

Функционирует страничка на сайте школы «Время читать!» (см.сайт школы)

Подобрана тематическая литература для реализации проекта.

Создана «Золотая полка книг» (см.сайт школы)

Начался конкурс рисунков «Моя любимая книга» 1-4 кл

Анкетирование «Изучение читательского интереса»

Реализованные мероприятия проекта

Выставка рисунков «Моя любимая книга».

Оформлен информационный стенд с указанием плана реализации проекта «Время читать».

Состоялась презентация любимых книг.

Прошла акция «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьной библиотеки.(1-9кл).

Наши первоклассники стали читателями школьной библиотеки. Библиотекарь, Шляпина М.Е., провела для обучающихся 1 класса экскурсию по библиотеке, рассказала об имеющейся литературе, о том, как следует искать нужную книгу, о правилах поведения в библиотеке, о правилах для читателей библиотеки.

С 1 по 7 класс проведены библиотечные уроки.

Библиотекарем в соответствии с календарем памятных литературных дат были подготовлены выставки книг:

Сентябрь – «150 лет со дня рождения А.И. Куприна», «120 лет со дня рождения С. И. Ожегова»

Октябрь - «125 лет со дня рождения С. Есенина», «150 лет со дня рождения И.А. Бунина», «100 лет со дня рождения Д. Родари»

Ноябрь – «170 лет со дня рождения Р. Стивенсона», «140 лет со дня Рождения А. Блока», «110 лет со дня М. Твена»

Декабрь – «200 лет со дня рождения А. Фета», «150 лет со дня рождения Р. Киплинга»

Каждую неделю в классах проводится час чтения

Ведутся читательские дневники

Систематическое чтение повысит читательскую активность за счет предоставления широкого и разнообразного поля возможностей знакомства с книгой и другими источниками информации, расширит образовательную среду за счет создания условий интенсификации процессов чтения, востребованности читательского опыта школьников.

Оформлены читательские уголки в классах

В целях обеспечения эффективного методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства, развития творческого потенциала педагогов в вопросах формирования у обучающихся устойчивого интереса к чтению, активной читательской деятельности, развития навыков функционального чтения, в период с 21.04.2020г по 15.05.2020 года был проведен

муниципальный этап II Регионального конкурса методических разработок «Время читать!».

В конкурсе приняли участие 11 педагогов общеобразовательных организаций Курманаевского района из МБОУ «Ромашкинская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ», Кутушинская ООШ - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ».

Участниками были представлены методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, библиотечных уроков.

По итогам работы жюри определены победители и призеры муниципального этапа II Регионального конкурса методических разработок «Время читать!»:

1 место - Макарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Ромашкинская СОШ»;

1 место - Ширинских Галина Александровна, учитель русского языка и литературы Кутушинская ООШ - филиал МАОУ "Курманаевская СОШ";

2 место - Золотарева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Лабазинская СОШ»;

3 место - Михайлова Юлия Владимировна, педагог-библиотекарь МАОУ «Лабазинская СОШ»;

3 место – Сергеева Анастасия Ивановна, учитель иностранного языка МАОУ «Михайловская СОШ».

Рекомендовано учителю начальных классов МБОУ «Ромашкинская СОШ» Макаровой Н.Н. и учителю русского языка и литературы Кутушинской ООШ - филиала МАОУ «Курманаевская СОШ» Ширинских Г.А. принять участие во II Региональном конкурсе методических разработок «Время читать!». Методические разработки победителей и призеров конкурса размещены на сайте отдела образования.

Показателями эффективности реализации проекта «Время читать!»

за первое полугодие 2019-2020 уч.г. стали:

- позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;
- позитивная динамика читательской компетентности школьников;
- возрождение традиций семейного чтения;
- овладение навыками чтения как важнейшим условием успешного обучения в школе по всем предметам;
- формирование у детей установки на то, что чтение является популярным, доступным и престижным источником информации.

Рекомендации:

1. Образовательным организациям продолжить работу по реализации Проекта «Время читать!».

2. Принять активное участие в муниципальном этапе II Регионального конкурса методических разработок «Время читать!» в 2021 году.

По третьему вопросу слушали Захарову Н.В. директора «ЦДТ» и директора «ДЮСШ» Василевича В.В., которые сообщили, что одна из главных задач современного образования – это раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в современном высокотехнологичном мире.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" нацелен на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Проект «Успех каждого ребенка», предполагает выстраивание системы дополнительного образования, способной обеспечить выполнение поставленных в Указе целей.

Основное содержание проекта предполагает развитие дополнительного образования, профориентации, максимальной вовлеченности школьников в детские общественные организации и объединения, поддержку талантливых детей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества является многопрофильным учреждением.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учётом интересов детей, в МБУДО «ЦДТ» в 2020 -21 учебном году открыто 76 учебных групп, в которых занимается 1085 воспитанников от 5 до 18 лет.

Деятельность Центра определяют 6 образовательных направленностей

- художественная;
- техническая;
- социально – педагогическая (гуманитарная);
- физкультурно – спортивная;
- естественно-научная;
- туристско – краеведческая.

Степень охвата уч-ся по направленностям образовательной деятельности

Направленность	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Художественная	28 %	31 %	34 %
Техническая	19 %	18 %	18 %
Туристско-краеведческая	14%	15 %	11%
Естественнонаучная	6%	6 %	7%
Физкультурно-спортивная	2 %	2 %	2 %
Социально-педагогическая (гуманитарная)	31 %	28 %	28 %

Степень охвата учащихся дополнительным образованием через объединения МБУДО «ЦДТ»

Уч. Год	Кол-во объединений (групп)	Объединения на базе Центра	Объединения на базе других ОО	Общее кол-во уч-ся	% от уч-ся района
2018-2019	81	20 (208 обуч.)	61 (877 обуч.)	1085	68 %
2019-2020	81	17 (207 обуч.)	61 (878 обуч.)	1085	65 %
2020-2021	76	19 (220 обуч.)	57 (865 обуч.)	1085	66 %

Количество детских объединений (групп) МБУДО «ЦДТ» по направленностям образовательной деятельности

Год	всего	Художественная	Физкультурно-спортивная	Техническая	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	Естественно-научная
на 01.01. 2019	81	23	2	15	11	25	5
	100 %	28 %	2 %	19 %	14 %	31 %	6 %
на 01.01.	81	26	2	13	11	24	5
	100 %	32 %	2 %	16 %	14 %	30 %	6 %

2020							
на	76	25	2	13	8	22	6
01.01. 2021	100 %	33 %	2 %	17 %	11 %	29 %	8 %

Основная цель регионального проекта «Успех каждого ребенка» – обеспечить максимальный охват доступным дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Педагоги МБУДО «ЦДТ» стараются вовлекать в работу объединений различных контингент воспитанников.

Так, в течение всего учебного года обеспечивается занятость дополнительным образованием детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Всего таких обучающихся (ОВЗ) в 2020 – 21 уч. году в объединениях ЦДТ - 21 чел., 2019 – 20 гг. – 23 чел., в 2018 - 19 г. - 15 чел.

Занятия в творческих объединениях посещают и дети-инвалиды. Так, 2020 – 21 уч. году таких обучающихся – 17 чел., 2019 – 20 гг. – 18 чел., в 2018 - 19 гг. - 21 чел.

Также в этом учебном году в объединения дополнительного образования было вовлечено 390 (36%) детей из малообеспеченных семей, 2019 г. - 427 (39 %), в 2018 г. - 437 (40 %).

Ежегодно объединения ЦДТ посещают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

2020 – 21 гг. – 22 обуч. (2 %)

2019 – 20 уч. год – 22 обуч. (3 %)

2018 – 19 уч. год – 30 обуч. (3 %)

Основным средством развития способностей детей выступает дополнительная общеобразовательная программа. Детям предоставляется свобода выбора дополнительных образовательных услуг. Отсутствие в сфере дополнительного образования строгих стандартов позволяет обеспечить необходимую вариативность и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ.

Поскольку программа является рабочим инструментом педагога, то в процессе её реализации вносятся соответствующие изменения и коррективы.

В целях информированности все программы размещены на сайте МБУДО «ЦДТ». В настоящее время ведётся работа по заполнению электронной базы программ «Навигатор дополнительного образования детей Оренбургской области».

По 66 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучаются 700 детей (без учёта обучения в нескольких объединениях).

Реализация программ способствует созданию ситуации успеха для каждого обучающегося.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешной деятельности, опыт участия в интересных проектах и делах. Именно поэтому большие возможности для развития детей предоставляет исследовательская и проектная деятельность. Развивается такая форма работа с детьми как социальное проектирование, позволяющая отрабатывать социальные навыки, проявлять активную жизненную позицию.

Проектная деятельность, реализуемая в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ, направлена на создание собственных творческих проектов.

Традиционным в данном направлении стало участие и результативность воспитанников творческих объединений в региональных конкурсах:

- конкурс исследовательских краеведческих работ «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (Иванов Василий, призёр, Кутушинская ООШ - рук. Ширинских Г.А.);
- областной этап Всероссийского исследовательского юниорского конкурса «Подрост» (Матыцина Ангелина, призёр, Костинская СОШ – рук. Глухова Е.В.);

- областной конкурс проектов «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» в рамках конкурса «Юннат» (Григорьева Мария, Андреевская СОШ, диплом 3 степени,- рук. Мишура В.В.).

В этом году начинается реализация регионального проекта «Платформа социальной активности». К участию в проекте подключены 4 ОО – Курманаевская СОШ, Михайловская СОШ, Ефимовская СОШ, Ромашкинская СОШ. Проект предполагает создание платформы для отработки навыков социального проектирования, начиная с разработки социального проекта, экспертной оценки, сопровождения, продвижения и заканчивая их реализацией. В рамках проекта пройдут 6 зональных сессий по обучению навыкам социального проектирования для обучающихся и их педагогов-наставников.

Надеемся, что в следующем году будет получен положительный опыт реализации социальных проектов.

Дополнительное образование детей не стоит на месте, а постоянно находится в развитии и отвечает не только запросам ребенка и его родителей, но и потребностям государства, приоритетам развития страны.

В 2020-21 гг. продолжает развиваться техническое творчество. В 12 детских объединениях обучаются 120 мальчишек и девчонок, которые получают первичные навыки ремесла, в том числе, и в области рабочих специальностей: швейного дела, начального технического конструирования, обработки различных материалов.

В данном направлении открыты новые творческие объединения, которые позволяют ребятам не только заниматься интересным и полезным делом, но и познакомиться с технологиями 21 века, которые, безусловно, будут востребованы в будущем:

«3Dмоделирование», «Легоконструирование», «Медиа студия» (МАОУ «Курманаевская СОШ»).

У ребят появилась возможность попробовать себя в различных профессиях, чтобы и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда или реализовать свой потенциал в сфере самозанятости.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» сегодня уделяется большое внимание ранней профориентации.

На протяжении многих лет в МБУДО «ЦДТ» работает районная ОЗШ «Вожатый – профи!», в которой обучаются активисты, лидеры школьных ДОО, УС школ района в возрасте от 12 до 15 лет.

В этом году в работе школы принимают участие 16 обучающихся (Ромашкинская, Волжская, Андреевская, Курманаевская, Костинская, Михайловская, Ефимовская, Лабазинская СОШ, Кутушинская ООШ). По итогам обучения выдаются сертификаты, которые дают право детям работать в качестве вожатых в летних лагерях на базе ОО.

Успешной реализации проекта «Успех каждого ребенка» сопутствует и вовлеченность в детские общественные организации и объединения. МБУДО «ЦДТ» является координатором деятельности районной ДОО «Содружество».

Участники ДОО систематически участвуют в акциях, слетах, смотрах, конкурсах различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский). Успехи участников отражаются благодарственными письмами, грамотами, дипломами,

Новым направлением в работе ДОО является РДШ. На данный момент в трёх школах (Ефимовская СОШ, Волжская СОШ, Ромашкинская СОШ) района созданы первичные отделения Российского движения школьников. Здесь работа ведется по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление и информационно-медийное.

В рамках военно-патриотического направления продолжает работать местное отделение «Юнармия» (389 детей).

В ЦДТ созданы равные стартовые возможности для каждого обучающегося, оказывается помощь и поддержка одаренным и талантливым обучающимся, тем ребятам, чья одаренность только начинает проявляться.

В рамках развития одаренности, поддержки способных обучающихся, им предоставлена широкая возможность участия в конкурсах, фестивалях, выставках, интеллектуально – творческих мероприятиях различного уровня.

Наиболее значимыми успехами можно считать участие в очных этапах конкурсов и фестивалей, где наши обучающиеся занимают призовые места:

Ежегодно количество воспитанников, участвующих в областных, всероссийских мероприятиях – более 200 человек.

По итогам прошлого года количество победителей и призёров:

- всероссийский уровень: 51 обуч.

- региональный уровень: 33 обуч.

Следует отметить, что уровень участия и результативности во Всероссийских и региональных конкурсах по сравнению с прошлыми годами остаётся стабильным.

Одной из форм работы с одарёнными обучающимися является организация обучения в областных и районной ОЗШ.

Так, в ОЗШ «Созвездие» на историко-краеведческом направлении 4-й год продолжает обучаться Курлаев Никита (МАОУ «Курманаевская СОШ»). В летний период обучение организовано в профильной смене на базе летнего лагеря «Янтарь» (г. Оренбург).

Организовано обучение воспитанников в областной ОЗШ «Лидер». В 2020 г. завершил обучение по 3-х годичной программе Семькин Степан (МАОУ «Курманаевская СОШ»).

Работа с обучающимися олимпиадного резерва продолжается и в летний период. Так, обучающиеся МАОУ «Андреевская СОШ», «Михайловская СОШ», «Курманаевская СОШ» прошли подготовку в рамках олимпиадного движения в детском оздоровительном лагере «Солнечная страна» (Меньших В., Ахмеев М., Булгакова Д.).

Продолжена работа с учащимися олимпиадного резерва в районной очно-заочной школе «Мой шаг в будущее» для учащихся 6 -11 классов.

В 2019-20 учебном году ОЗШ расширила профиль предметов: открыты 2 новых направления – математика и ОБЖ.

Так, в 2019-2020 учебном году в ОЗШ обучались 48 школьников из МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», МАОУ «Андреевская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ», МБОУ «Ромашкинская СОШ». В 2020-21 уч. году в школе обучаются 66 школьников.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-20 уч. года обучающиеся, посещающие ОЗШ, показали следующие результаты:

Учебный год	Обществознание	Русский язык	География	ОБЖ
2017-2018	2 уч.	3 уч.	-	
2018-2019	2 уч.	4 уч.	-	
2019-2020	3 уч.	1 уч.	-	3 уч.
2020-2021	3 уч.	-	-	5 уч.

В рамках работы по дальнейшей реализации проекта «Успех каждого ребенка» мы ставим задачи привлечения в объединения ЦДТ большего количества детей в возрастной категории старше 10 лет, выполнение социального заказа на открытие востребованных детских объединений, ориентированных на перспективу, совершенствование методической базы для работы с одаренными и способными детьми, развитие педагогического творчества и мастерства.

Цели дополнительного образования сегодня направлены на реализацию индивидуальных интересов и образовательных потребностей каждого школьника.

К сожалению, на сегодняшний момент не совсем чётко отлажена работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных и способных детей, где на индивидуальное занятие с обучающимся выделяется в среднем до 4 часов в неделю.

Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени; привлечение учащихся в разные направления реализации проектов ранней профориентации учащихся; модернизация материально-технической базы (современные компьютеры с большим объемом памяти, роботы)

- получение педагогами дополнительного образования в новых областях деятельности.

И только объединение усилий основного и дополнительного образования будет являться одним из эффективных механизмов реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Мероприятия по приему нормативов ВФСК ГТО у обучающимися ОУ района включены в ежегодный календарь спортивно-массовых мероприятий МБУДО «ДЮСШ».

Администрацией был составлен график выездов в ОУ района с целью приема нормативов ГТО у обучающихся.

Начиная с мая 2020 года, по установленному графику были приняты нормы ГТО у воспитанников ДЮСШ по секциям: волейбол, легкая атлетика, греко-римская борьба, баскетбол, шахматы и лыжные гонки. Всего 181 обучающийся. Из таблицы (приложение №1) видно, сколько обучающихся сдали нормативы ГТО на золотой, серебряный, бронзовый значок. Информация по ВФСК «ГТО» среди спортсменов МБУДО «ДЮСШ» Курманаевского района

Название учреждения	Отделение (вид спорта)	ол-во аним. ающ. ихся	Количество зарегистрированных						Количество принявших участие в сдаче нормативов						Количество сдавших на знаки отличия					
			ступени						ступени						ступени					
			I	III	V		V		I	III	V		V		I	II	V		V	
МБУДО «ДЮСШ»	баскетбол	8		4						4										
	лыжные гонки	6			3						3									
	шахматы	57																		
	легкая атлетика	48			6	0					6	0					3			
	волейбол	71			0						0						1			
	греко-римская борьба	1																		
	футбол	1	0					0												
	ИТОГО	12	6	4	4	3	4		6	4	4	3	4				0			

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что процент участия в сдаче низкий и составляет среди обучающихся 9 классов 42%, 11 классов – 56%.

В ноябре, декабре 2020 года согласно плану, приняли нормы ГТО у выпускников 9-11 классов.

Из таблицы (приложение № 2) видно, сколько обучающихся выпускных классов приняли участие в сдаче нормативов ГТО.

Информация по сдаче ВФСК «ГТО» среди 9-11 классов МБУДО «ДЮСШ» Курманаевского района

	Школы района	Кол-во обучающихся сдавшие нормативы		Всего обучающихся	
		9кл	11кл	9кл	11кл
	Кандауровская ООШ	8	-	8	-
	Курманаевская СОШ	16	9	56	16
	Лабазинская СОШ	5	4	23	7
	Ефимовская СОШ	12	2	15	3
	Костинская СОШ	2	2	11	4
	Волжская СОШ	-	-	4	-
	Андреевская СОШ	4	-	15	2
	Михайловская СОШ	14	2	14	2
	ИТОГО	61	19	146	34

Председатель:



/Щеглова М.Е./

Секретарь:



/Коняева Е.Л./

