



Муниципальное учреждение
Администрация
муниципального образования
Курманаевский район
Оренбургской области

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ
30.12.20 г. № 144/4

**Об утверждении Программы
мониторинга системы выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
Курманаевского района**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности отдела образования Администрации Курманаевского района по вопросам качества образования, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Курманаевского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Курманаевского района (далее – Программа) согласно приложению.
2. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» (Захарова Н. В.) обеспечить выполнение Программы.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Курманаевского района.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «ИМЦ» Мусину А. Т.

Начальник отдела образования



М.Е.Щеглова

Разослано: в дело, ОО - 9, ДОО - 7, ДО - 2,

Программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Курманаевского района

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Нормативные основания разработки Программы	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,</p> <p>-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,</p> <p>-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,</p> <p>-приказ № 198 от 06.05.2016 г. «О формировании внутренней системы качества образования образовательных организаций Курманаевского района;</p> <p>-приказ № 46/1 от 13.05.2016 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования Курманаевского района»;</p> <p>-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06</p>

	<p>октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p>
Разработчик Программы	МБУДО «ЦДТ»
Цели Программы	<p>Получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования в Курманаевском районе для разработки, принятия и размещения обоснованных управленческих решений по повышению качества образовательных и творческих способностей обучающихся</p>
Задачи Программы	<p>Обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; -выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; -охват обучающихся дополнительным образованием; -индивидуализация обучения; -повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; -осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно. 1 раз в полугодие

Раздел 1. Обоснование Программы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Курманаевского района

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Курманаевского района (далее - Система) включает в себя следующих субъектов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Курманаевского района:

- отдел образования Администрации Курманаевского района;
- МБУДО «ЦДТ»;
- МБУДО «ДЮСШ»;
- образовательные организации Курманаевского района.

Настоящая Программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Курманаевского района в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного

предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований к результатам подготовки обучающихся, к созданным условиям выявления и развития способностей обучающихся через систему внеурочной деятельности, в том числе, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей.

В настоящее время обозначился ряд проблем требующих своевременного решения:

- отсутствие мониторинга эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся;
- отсутствие описания методов сбора информации об эффективности деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся;
- отсутствие целостной системы мониторинга показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;
- разработать единую систему механизма оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единых подходов к разработке программы мониторинга на разных уровнях управления.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Курманаевского района.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», приказом № 198 от 06.05.2016 г. «О формировании внутренней системы качества

образования образовательных организаций Курманаевского района; приказом № 46/1 от 13.05.2016 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования Курманаевского района»; указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Курманаевского района.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций:

-выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

-выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

-охват обучающихся дополнительным образованием;

-индивидуализация обучения;

-повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Объектами Мониторинга являются элементы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Курманаевского района:

– система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Курманаевского района;

– система повышения уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

-образовательные организации (далее – ОО);

- МБУДО «ДЮСШ»;

-МБУДО «ЦДТ».

На организационном уровне субъекты мониторинга – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

-руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций, координирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и

молодежи – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

-ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;

-муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

-нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет Отдел образования Администрации Курманаевского района;

-организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляют Отдел образования Администрации Курманаевского района, МБУДО «ЦДТ»;

-научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Курманаевского района осуществляют МБУДО «ЦДТ»;

-организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование руководителей образовательных организаций о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования осуществляет Отдел образования Администрации Курманаевского района;

-организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов

Мониторинга для анализа текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательной организации осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Курманаевского района и отдельных ее элементов.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно, 1 раз в полугодие.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Курманаевского района проводится по критериям:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы: электронные базы данных, в том числе, олимпиад, конкурсов и соревнований школьников; контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти; открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций); ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи являются: мониторинг источников получения информации, разработка механизма взаимодействия организаций, формирование баз данных, результаты институционального мониторинга.

Раздел 6. Система показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Курманаевского района

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за учебный год (по состоянию на сентябрь отчетного учебного года)
		количество обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество обучающихся,	отчетная информация	сводная информация
		получивших гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	образовательных организаций	за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		наличие реализованных межмуниципальных, сетевых проектов/ программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
2.	Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся с	отчетная	сводная

		ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	информация образовательных организаций	информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
3.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	количество участников ВсОШ: - школьного этапа - муниципального этапа - регионального этапа - заключительного этапа	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		победители и призеры ВсОШ: - муниципального этапа - регионального этапа - заключительного этапа	результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных
4.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	доля обучающихся, охваченных олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/ международного уровня	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных
		доля обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)

		доля обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий: - муниципального уровня - регионального уровня - - всероссийского/ международного уровня	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных
		доля обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий: - муниципального уровня - регионального уровня - - всероссийского/ международного уровня	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных
		доля обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями технической направленности	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов /и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей: - муниципального уровня - регионального уровня - - всероссийского/ международного уровня	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных
		количество участников муниципального и школьных научных обществ учащихся	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
5.	Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)

6.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
7.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга (сайты ОО)	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года), электронная база данных
		количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
8.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях	отчетная информация образовательных организаций, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи	отчетная информация образовательных организаций	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)
		количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	отчетная информация образовательных организаций, результаты статистических исследований	сводная информация за учебный год (по состоянию на конец отчетного учебного года)

9.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Доля победителей и призеров олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий: -муниципального уровня. -регионального уровня. -всероссийского/международного уровня.	Отчетная информация ОУ, результаты статистических исследований	Сводная информация за учебный год
----	--	---	--	-----------------------------------

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи разрабатываются МБУДО «ЦДТ» в подготовительный период и утверждаются приказом Отдела образования Администрации Курманаевского района.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

– МБУДО «ЦДТ» проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Курманаевского района и факторов, на него

влияющих. МБУДО «ЦДТ» совместно с Отделом образования Администрации Курманаевского района и образовательными организациями разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяют перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими кадрами, разрабатывает программы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Отдел образования Администрации Курманаевского района использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и решения актуальных задач.