



**Муниципальное учреждение
Администрация
муниципального образования
Курманаевский район
Оренбургской области**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ

13.05.2016г. № 46/1

**«Об осуществлении мониторинга системы
образования Курманаевского района»**

В целях реализации пункта 4 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования в Курманаевском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга системы образования Курманаевского района (приложение № 1); перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (приложение № 2); показатели мониторинга, размещаемые на официальных сайтах образовательных организаций и отдела образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (приложение № 3).

2. МКУ «ИМЦ» (Позднякова В.В.):

2.1. Организовать информационно-технологическое обеспечение проведения мониторинга системы образования на уровне Курманаевского района.

Срок: до 25.05.2016 года

2.2. Осуществлять инструктивно-методическую поддержку операторов ОО при проведении мониторинга системы образования на уровне Курманаевского района.

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Назначить операторов ОО, ответственных за представление в МКУ «ИМЦ» отчетов по образовательной организации по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;

3.2. Ежегодно, не позднее 5 октября, представлять в МКУ «ИМЦ» отчет по образовательной организации (приложение № 4).

3.3. Обеспечить достоверность предоставляемой информации.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



М.Е. Щеглова

Разослано: в дело, ОО-9, Дружинину А.В., МКУ «ИМЦ», ЦРТДиЮ, ДЮСШ

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
КУРМАНАЕВСКОГО РАЙОНА**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге состояния системы образования на муниципальном уровне (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению мониторинга состояния муниципальной системы образования на территории Курманаевского района.

1.3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

1.4. Целью мониторинга является непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

1.5. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
- разработка и использование единых нормативных материалов, методик диагностики;
- создание механизма мониторинговых исследований на всех уровнях и по разным направлениям;

- своевременное выявление изменений в образовании и вызвавших их факторов;

- обеспечение органа образования, организаций, заинтересованных граждан общественно-значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

1.6. Основными принципами, регламентирующими функционирование мониторинга, являются:

- *научность* (обоснованность используемых материалов и технологий);

- *целостность* (неразрывность триады «управление - мониторинги - прогноз»);

- *оперативность* (оперативность сбора, переработки, выдачи информации и принятия решений);

- *прогностичность* (получение данных, позволяющих прогнозировать возможные изменения в путях достижения поставленных целей).

1.7. К основным показателям мониторинга системы образования относятся показатели, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (приложение № 2).

1.8. В зависимости от целей и организационных возможностей мониторинг может осуществляться по отдельным направлениям и в комплексе. Система показателей мониторинга, методы и направления исследований могут пересматриваться с учетом изменений, происходящих в системе образования.

1.9. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей от организаций и граждан (приложение № 3).

II. Организационная структура муниципального мониторинга состояния системы образования

2.1 Организационная структура муниципального мониторинга включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации. Основной системообразующей единицей муниципального мониторинга является образовательная организация, информация по которой собирается, структурируется и хранится на каждом уровне.

2.2. Отдел образования Администрации Курманаевского района при проведении мониторинга на муниципальном уровне:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга;

- нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;
- организует работу по проведению мониторинговых исследований в образовательных организациях Курманаевского района;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга качества образования и внешних процедур контроля и оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
- организует обработку данных образовательных организаций по региональным показателям;
- утверждает рейтинг образовательных организаций по результатам мониторинга;
- применяет данные регионального мониторинга качества образования при разработке и утверждении муниципальных нормативов к показателям оценки результативности образовательных организаций;
- определяет и утверждает муниципальные показатели и индикаторы мониторинга системы образования;
- определяет и утверждает сроки, продолжительность процедур мониторинговых исследований;
- структурирует и анализирует информацию по образовательным организациям, согласно отчёта (приложение № 4).
- обеспечивает распространение информации о состоянии и динамике качества образования в образовательных организациях;
- ежегодно составляет и публикует на сайте отдела образования доклад о состоянии и перспективах развития образовательных организаций и всей системы образования района в целом;
- принимает управленческие решения, определяемые ответственностью образовательной организации за качество образования.

2.3. При проведении мониторинга образовательная организация:

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований, проводимых отделом образования;
- организует систему внутреннего мониторинга в образовательной организации, формирует её нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализирует результаты мониторинга;
- обеспечивает предоставление необходимой информации на муниципальный уровень;
- принимает управленческие решения по результатам мониторинга; обеспечивает разработку и реализацию планов повышения качества образования в образовательной организации; вносит предложения по

совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне;

- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

III. Порядок проведения муниципального мониторинга качества образования

3.1. Сбор информации при проведении мониторинга предполагает использование следующих методов:

- экспертный опрос;
- тестирование;
- анкетирование;
- наблюдение;
- собеседование;
- анализ нормативно-правовой документации;
- контроль знаний, умений, навыков учащихся;
- интервьюирование;
- самооценка;
- статистическая обработка информации;
- и др.

Обработка и накопление материалов может проводиться в бумажном и электронном варианте - в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

3.2. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга. Работники образовательных организаций, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

3.3. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады, которые доводятся до руководителя отдела образования Администрации Курманаевского района, Совета отдела образования, руководителей ОО. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад отдела образования о результатах и основных направлениях деятельности и размещаются на сайте.

3.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

**Перечень обязательной информации о системе образования,
подлежащей мониторингу**

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

II. Дополнительное образование

1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеразвивающимся программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);
- з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

III. Дополнительная информация о системе образования

1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:
 - а) оценка деятельности системы образования гражданами;
 - б) результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;
 - в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования;
 - г) развитие муниципальной системы оценки качества образования.
2. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):
 - а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция;
 - б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях;
 - в) образование и занятость молодежи;
 - г) деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи.

Приложение № 3
к приказу от _____ № _____

Показатели мониторинга, размещаемые на официальных сайтах образовательных организаций и отдела образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатели
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в регионе (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов)		
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в регионе		

педагогических работников - всего;	процент	
из них учителей.	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	
водопровод;	процент	
центральное отопление;	процент	
канализацию.	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	
имеющих доступ к Интернету.	единица	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах		

общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	
с задержкой психического развития; <****>	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	

с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <****>	процент	
учителя-дефектологи; <****>	процент	
педагоги-психологи; <****>	процент	
учителя-логопеды; <****>	процент	
социальные педагоги; <****>	процент	
тьюторы. <****>	процент	
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным		

общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	
(п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	
(п. 3.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.5.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	
3.5.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	

3.6. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.6.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
3.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
3.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
3.7.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
3.7.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

 <*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<***> Сбор данных начинается с 2015 года.

<****> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](#) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<****> Сбор данных начинается с 2016 года.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

наименование образовательной организации, проводившей анализ состояния и перспектив развития
о результатах анализа состояния и перспектив развития образовательной организации за _____ год

I. Анализ состояния и перспектив развития образовательной организации

1. Вводная часть <*>

2. Анализ состояния и перспектив развития образовательной организации <***>

3. Выводы и заключения <***>

II. Показатели мониторинга образовательной организации <****>

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение

Руководитель образовательной организации _____
(подпись) (Ф.И.О.)

<*> В данном разделе отражаются:

общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития образовательной организации: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам), контактная информация органов местного самоуправления; информация о программах и проектах в образовательной организации; краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития образовательной организации (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей - результаты опросов, анализ документов);

<***> В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития образовательной организации в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный N 31528);

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга образовательной организации, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по муниципальному образованию, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию образовательной организации на следующий год.

<***> В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития образовательной организации, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

<****> Показатели мониторинга образовательной организации приводятся в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный N 31528), и рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный N 33570).