

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
с. Курманаевка Курманаевского района  
Оренбургской области  
ул. Мира, д.5а. с. Курманаевка, 461060.  
тел. 2-14-96

[centr-curmanaevca2@yandex.ru](mailto:centr-curmanaevca2@yandex.ru)

исх. № б/н от 05.03.2021 г.

ГБУ «Региональный центр развития  
образования Оренбургской области»  
М. А. Тамбовцевой

**Информация о лучшей муниципальной практике, направленной на достижение показателей оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ «Уровень образования» и «Условия для воспитания гармонично социально ответственной личности»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области

Полное наименование лучшей муниципальной практики	<i>Очно-заочная школа для одаренных обучающихся «Мой шаг в будущее»</i>
МО, где реализована ЛМП	<i>Курманаевский район</i>
Связь с национальными целями (в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474) «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	<i>Возможности для самореализации и развития талантов обучающихся ОО Курманаевского района</i>
Цель проекта:	<i>Развитие интеллектуальных способностей и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</i>
Ожидаемый результат:	<i>1.Создание банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности. 2.Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности. 3.Высокая динамика развития продуктивного творческого мышления детей с общей одаренностью. 4. Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала детей. 5.Увеличение числа педагогов, владеющих современными методами работы с одаренными детьми. 6.Сформированность у детей навыков самостоятельного освоения образовательного материала.</i>
Национальный проект, в рамках которого разрабатывается ЛМП	<b>Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной</b>

личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

**Задачи:**

1. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.
2. Расширить реализуемый в УДО спектр дополнительных программ в поддержку предпрофильного обучения.
3. Развивать и расширять ученическую исследовательскую деятельность; расширять спектр образовательных услуг (кружки); использовать возможности дистанционного образования; привлекать социальных партнеров к участию в школьных долговременных проектах.
4. Развивать механизмы эффективного взаимодействия УДО с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

**Целевые ориентиры**

<b>№</b>	<b>Целевой показатель</b>	<b>Значение показателя</b>
1	Количество разработанных типовых индивидуальных образовательных маршрутов	Ед.
2	Динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня	Стабильность и положительная динамика
3	Количество исследовательских проектов, в том числе межпредметных	Ед.
4	Повышение социальной активности детей «группы риска» и их родителей	Число мероприятий
5	Рост удовлетворенности обучающихся и родителей работой ОЗШ по развитию одаренности детей	% удовлетворенных родителей по результатам анкетирования
6	Количество конкурсных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней, в которых приняли участие дети, результативность участия	Ед. по каждому уровню Количество побед и призовых мест по каждому уровню
7	Вариативность направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности, доступных детям.	Ед.

**Документы, которым соответствует ЛМП:**

	<p>-Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».</p> <p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Постановление от 29.12.12 № 273-ФЗ)</p> <p>-Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г.)</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.</p> <p>-Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2027 гг. (Указ Президента РФ от 29.06.2017 г. № 240)</p> <p>-Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642).</p> <p>-Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Решаемая задача	<p>1. Организация образовательного процесса, в основе которого лежит концепция объединения технологий традиционной классно-урочной системы и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и другими современными средствами обучения.</p> <p>2. Обучение и самообучение, построенные на базе взаимодействия (общения) учащегося и учителя, предлагающего учащемуся в различных формах сопровождение процесса обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование процесса обучения;</li> <li>- поддержку освоения и усвоения учебного материала;</li> <li>- поддержку применения полученных знаний в практической деятельности;</li> <li>- контроль за ходом выполнения тренировочных, диагностических и итоговых работ;</li> <li>- их оценивание;</li> <li>- руководство рефлексией учебного процесса и ее экспертизу.</li> </ul>
Области изменений (правовая, системная, организационная, инфраструктурная и др.)	<p>Обучение в ОЗШ осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по предметам: русский язык, математика, география, обществознание, ОБЖ.</p> <p>Количество групп определяется в зависимости от числа поданных заявлений. Наполняемость группы устанавливается в количестве от 8 до 15 человек.</p> <p>В ОЗШ принимаются обучающиеся 7 - 11 классов образовательных учреждений Курманаевского района, проявившие особые успехи в изучении школьных предметов. Зачисление в школу производится на основании личных заявлений обучающихся и их родителей. После зачисления участника ему в соответствии с графиком учебного процесса по электронной почте (либо с использованием современных средств коммуникации) высылаются тексты заданий и</p>

	<p>методические рекомендации по их выполнению. Присланные решения проверяются, рецензируются и вместе со следующим заданием высылаются ученику. В случае необходимости учащимся предоставляется право получения индивидуальной консультации.</p> <p>Работа ОЗШ для одаренных обучающихся осуществляется в 2-х режимах:</p> <p><b>Очный</b> режим работы включает участие в предметных олимпиадах, и в осенних, зимних, весенних сессиях (продолжительность одной сессии 3 дня).</p> <p><b>Заочный</b> режим работы включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному плану или в соответствии с индивидуальной образовательной программой (полученной во время сессии) в межсессионный период (при организации консультаций);</li> <li>- групповые и индивидуальные занятия под руководством учителя (индивидуальные консультации);</li> </ul> <p>В качестве преподавателей для проведения сессий привлекаются учителя высшей категории общеобразовательных организаций района на условиях договорной почасовой оплаты труда.</p> <p>Учащиеся ОЗШ, успешно выполнившие программу, получают свидетельство об окончании очно-заочной школы, которое может быть включено в портфолио выпускника общеобразовательной школы.</p>
Условия для внедрения ЛМП	Наличие интернета, электронной почты
Уникальность ЛМП	<p>Возможность организации учебного процесса для мотивированных обучающихся. Индивидуализация осуществляется за счет выстраивания учебного процесса в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями обучающихся, при этом методические подходы и педагогические технологии, используемые учителем в классе, дополняются интерактивными учебными средствами и адаптивным программным обеспечением.</p>
Заинтересованные лица, целевая аудитория	Отдел образования Администрации Курманаевского района, педагоги общеобразовательных организаций, школьники и их родители
Необходимые ресурсы (финансовые, человеческие, материально-технические)	<p>Человеческие ресурсы: заместитель директора по учебной работе Центра детского творчества, учителя-разработчики программ.</p> <p>Материально-технические ресурсы: персональные компьютеры, стабильное интернет-подключение и средняя пропускная способность для отправки и получения материалов по электронной почте.</p> <p>Финансовые:</p> <p>Работа ОЗШ финансируется образовательной организацией (МБУДО «ЦДТ»).</p> <p>Для финансирования ОЗШ могут привлекаться средства спонсоров и прочих бюджетных и внебюджетных законных источников.</p>

	<p><i>Смета расходов на организацию работы ОЗШ предусматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение годового фонда почасовой оплаты труда преподавателям ОЗШ в размере, обеспечивающем подготовку текстов заданий и методических рекомендаций, проверку и рецензирование работ учащихся в межсессионный период, проведение индивидуальных консультаций, занятий во время сессий;</li> <li>- осуществление технического сопровождения работы ОЗШ, включающего затраты на компьютерное сопровождение методического фонда, копировально-множительные работы, почтовые и иные расходы, необходимые для осуществления образовательного процесса.</li> </ul>
Ключевой ресурс для запуска ЛМП	<i>Мотивированные обучающиеся Курманаевского района</i>
Этапы внедрения ЛМП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование команд педагогов-разработчиков программ.</li> <li>2. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по предметам: русский язык, математика, география, обществознание, ОБЖ.</li> <li>3. Привлечение к работе в ОЗШ обучающихся, мониторинг одаренности.</li> <li>4. Информационное сопровождение деятельности ОЗШ через сайт МБУДО «ЦДТ».</li> <li>5. Участие обучающихся в олимпиадах различных уровней.</li> </ol>
Риски	<i>Бюджетные ограничения, высокая загруженность участников проекта по основному месту работы</i>
Контакты лиц, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации ЛМП	<p><i>Захарова Нелли Владимировна, директор МБУДО «ЦДТ» с. Курманаевка Курманаевского района</i></p> <p><i>Пыхтя Оксана Николаевна, заместитель директора по УР</i></p> <p><i>Тел.: (35341)2-15-67, 2-14-96</i></p> <p><i>Эл. почта: centr-curmanaevca2@yandex.ru</i></p>

