

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования
«Центр детского творчества»
с. Курманаевка Курманаевского района
Оренбургской области
ул. Мира, д.5а. с. Курманаевка, 461060.
тел. 2-14-96

ПДО

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования
на выявление одаренности обучающихся (свойства личности).**

Объект исследования: учащиеся 5-6 класса
Сроки проведения исследования: 15.09.2021г.
Место проведения: ОО
Количество респондентов: 21
Приняли участие: 21
Цель исследования: определение одаренности
Перечень методик, используемых в исследовании: анкета

Результаты диагностики

№ вопроса	Колл. да	Колл. нет	% да	% нет
1	8	13	38	62
2	18	3	86	14
3	17	4	81	19
4	16	5	76	24
5	19	2	90	10
6	7	14	33	67

По подсчету баллов у большинства обучающихся четко выражено и часто проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому, оно фиксируется в поведении и во всех видах деятельности.

У остальных оцениваемое свойство личности развито хорошо, четко выражено, проявляется часто в различных видах деятельности и поведения.

Объект исследования: учащиеся 7-8 класса
Сроки проведения исследования: 15.09.2021г.
Место проведения: ОО
Количество респондентов: 24
Приняли участие: 24
Цель исследования: определение одаренности

Перечень методик, используемых в исследовании: анкета

Результаты диагностики

№ вопроса	Колл. да	Колл. нет	% да	% нет
1	9	15	38	62
2	17	7	71	29
3	19	5	79	21
4	20	4	83	17
5	21	2	92	8
6	8	16	33	67

По подсчету баллов у большинства обучающихся четко выражено и часто проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому, оно фиксируется в поведении и во всех видах деятельности.

У остальных более ярко выражено и чаще проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому.

Объект исследования: учащиеся 9-11 класса

Сроки проведения исследования: 15.09.2021 г.

Место проведения: ОО

Количество респондентов: 21

Приняли участие: 21

Цель исследования: определение одаренности

Перечень методик, используемых в исследовании: анкета

Результаты диагностики

№ вопроса	Колл. да	Колл. нет	% да	% нет
1	7	14	33	67
2	19	2	90	10
3	17	4	81	19
4	18	3	86	14
5	19	2	90	10
6	6	15	29	71

По подсчету баллов у большинства обучающихся четко выражено и часто проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому, оно фиксируется в поведении и во всех видах деятельности.

У остальных более ярко выражено и чаще проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому.

Для самооценки обучающегося респондентам была представлена методика А.И.Савенкова «Как я вижу себя».

- ✓ 45% имеют завышенную самооценку.
- ✓ На 7,14, 17,18, 21 вопросы ответили скорее «да», «чем нет». Это вопросы, определяющие самооценку учащихся.
 - 22% опрошенным нравится решать арифметические задачи. 62% занимаются спортом и разными играми.
 - 4% опрошенных выбрали музыку, рисование, игру ,для того ,чтобы показать свои чувства.
 - 55% отметили, что они хотели бы «ладить с другими людьми» и «быть дружелюбными», и являются хорошими и понимающими людьми.

Интересы у детей разносторонние. Многие хотели бы изучать анатомию человека (21%),предпочтение музыке отдают 14% уч-ся, 28% опрошенных хотели бы узнать о происхождении вселенной.

Рекомендации:

- Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.
- Создать условия одаренным детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.
- Стимулировать творческую деятельность одаренных детей.

Педагог-психолог:



Бузина Е.Г.