



**Муниципальное учреждение
Администрация
муниципального образования
Курманаевский район
Оренбургской области**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

12.02.2021г. № 17

О работе с образовательными организациями с низкими образовательными результатами в 2020/2021 учебном году

В соответствии с приказом отдела образования Администрации Курманаевского района от 03.09.2020г. № 94 «О реализации муниципальной системы оценки качества образования в 2020/2021 учебном году», в целях повышения качества образования в образовательных организациях Курманаевского района.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по поддержке образовательных организаций с низкими образовательными результатами в 2020/2021 учебном году (приложение №1).

2. Директору МКУ «ИМЦ» Лазаревой И.А. обеспечить подготовку и реализацию мероприятий Плана по поддержке образовательных организаций с низкими образовательными результатами в 2020/2021 учебном году по итогам полугодовых контрольных работ и текущих работ по предметам по выбору.

3. Руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами в 2020/2021 учебном году (приложение 2 п.1):

3.1. спланировать работу по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся в 2020/2021 учебном году;

3.2. создать условия для совместной деятельности и оказания консультационно-методической помощи педагогам ОО, тьюторами в сроки, указанные в плане, по вопросам согласно приложению 2 п.2.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Дружинина А.В.

Начальник отдела образования

М.Е.Щеглова



Разослано: в дело, МКУ «ИМП», ОО - 9, Дружинину А.В.

**План мероприятий
отдела образования Администрации Курманаевского района по
поддержке образовательных организаций с низкими
образовательными результатами по итогам полугодовых
контрольных работ и текущих работ по предметам по выбору на
2020/2021 учебный год.**

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Срок исполнения
1.Общесистемные и мониторинговые мероприятия	Разработка Плана мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами по итогам полугодовых контрольных работ и текущих работ по предметам по выбору	Январь-февраль
	Участие в региональном мониторинге качества образования обучающихся: - анализ результатов текущих контрольных работ по предметам по выбору; - подготовка аналитического отчета по результатам ВПР, ПКР, ИКР для принятия управленческих решений на муниципальном уровне; - анализ результатов ГИА;	Ежегодно январь в течение года июль-август
	Мониторинг реализации Плана мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами	в течение года
Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников	Участие учителей- предметников и руководителей РМО в семинарах по теме «Проблемные вопросы ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ»	09.01.2020г.
	Организация тематических семинаров, вебинаров для заместителей руководителей, педагогов ОО с низкими образовательными результатами по вопросам подготовки к ГИА, ЕГЭ: Математика: -Результаты ОГЭ, ЕГЭ, типология ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работ по математике -Проведение опроса учителей по определению методических затруднений; -Полугодовая контрольная работа. Типичные ошибки учащихся и методические пути их преодоления; - Практико –ориентированный семинар для учителей математики на базе МАОУ «Михайловской СОШ» по теме: «О сильных и слабых сторонах общеобразовательной подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ математике в 2020г» Практикум по решению заданий ЕГЭ (решение уравнений №13, методика, ошибки обучающихся; решение неравенств №15, методика, ошибки	Ежемесячно

обучающихся;

- Практико – ориентированный семинар для учителей математики на базе МАОУ «Андреевской СОШ» по теме: «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по геометрии».

Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к итоговой аттестации на уроках геометрии

Консультации учителей-тьюторов (Волобуева Е.В., Гаврилина Н.Н.) по вопросам решения 17,18 заданий ЕГЭ)

Работа учителей в рамках проведения ММЦ г. Бузулука

Русский язык:

- Результаты ОГЭ, ЕГЭ, типология ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работ по русскому языку;

- Проведение опроса учителей по определению методических затруднений;

- Полугодовая контрольная работа. Типичные ошибки учащихся и методические пути их преодоления;

- Теоретический семинар по теме «Подготовка к итоговой аттестации»:

1. Подготовка к итоговому сочинению в 11 кл. «Итоговое сочинение - допуск к итоговой аттестации».
2. «Основные направления итогового сочинения» (комментарий направлений, темы направлений, аргументы).
3. Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе. Итоговое собеседование - устная часть ОГЭ по русскому языку.

- Практико – ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы на базе МАОУ «Михайловская СОШ» по теме: «Педагогическое мастерство – путь к качественным знаниям».

Как развивать смысловое чтение учеников, чтобы повысить результаты ВПР и ОГЭ.

- Заседания по русскому языку и литературе в рамках ММЦ г.Бузулук:

Ноябрь 2020г

Круглый стол:

- «Анализ типичных ошибок участников ЕГЭ-2020»;

- «Подготовка к итоговому сочинению в 11 классах»;

- «Особенности дистанционного преподавания русского языка и литературы: сложности и пути их преодоления»

Январь 2021г

1. Анализ полугодических контрольных работ 9,11 кл. Основные проблемы, выявленные в ходе анализа, и мероприятия, направленные на их решение.
2. Использование современных методов и приемов для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 9,11 классов.

	<p>3. Система работы учителя по отработке с обучающимися тестовой части КИМов по русскому языку на ОГЭ.</p> <p>Инструктивный методический семинар «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по литературе» (вебинар).</p> <p><u>Биология, химия</u></p> <p>Результаты ОГЭ, ЕГЭ, типология ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работ по биологии, химии;</p> <p>Проблемный семинар «Обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по биологии и химии»</p> <p>- Практикум на тему «Трудные вопросы ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии (типичные ошибки 2020г).</p> <p>-Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом в ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году.</p> <p>Практический семинар по теме «Применение разнообразных видов деятельности на уроке химии в соответствии с требованиями ФГОС» урок в МАОУ «Ефимовская СОШ»</p> <p>Подробный анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Консультации учителей-тьютеров (Родионовой С.Н., Деминой О.М.) «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p><u>Обществознание</u></p> <p>-Результаты ОГЭ, ЕГЭ, типология ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работ по истории, обществознанию;</p> <p>Обучающий семинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2020-2021 гг.</p> <p>Педагогическая диагностика в образовательном процессе»</p> <p>- Изменения в ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2020-2021 уч.г..</p> <p>- Как подготовить учащихся к сложным вопросам по модулю «Право»</p> <p>Практический семинар по теме: «Современные стратегии достижения нового образовательного результата по истории, обществознанию» урок в МАОУ «Лабазинская СОШ»</p> <p>- Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках.</p> <p>Консультации учителя-тьютера (Тлеушевой А.Б., Пензиной С.Н.) «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»</p>	
	Выявление и обеспечение трансляции лучшего опыта по организации работы с обучающимися ОО со стабильно низкими образовательными результатами	февраль, март, апрель
	Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров на базе ОПК ИППРО, ОГУ, РЦРО (г. Оренбург)	В течение года
	Оказание адресной методической помощи специалистами отдела образования директорам ОО	В рамках методических дней

3. Организация взаимодействия школ с низкими результатами с другими образовательными организациями, привлечение наставников	Проведение анализа и коррекции программы подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 кл. по учебным предметам, курсам	Январь
	Внесение изменений в вопросы внутришкольного контроля по результатам контрольных работ, пробных экзаменов.	По отдельному графику
	Организация педагогического наставничества над учителями, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты	В течение года
	Разработка индивидуальных учебных маршрутов для обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных достижений.	В течение года
	Организация методической помощи педагогам в подготовке обучающихся к ГИА при посещении уроков, дополнительных занятий кураторами ОУ, методистами и специалистами отдела образования	В течение года
	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед-консультаций по информированию о результатах контрольных, диагностических работ, пробных экзаменов; проведение индивидуальных консультаций с родителями по информированию о результатах контрольных работ.	В течение года
	Организация постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки кураторами ОУ, специалистами отдела образования	В течение года
	Участие в проведении муниципальных родительских собраний	Январь, март
4. Принятие управленческих решений	Подведение итогов за 1,2 полугодие	Декабрь, февраль, март, апрель
	Час контроля с директорами и администрацией МБОУ «Волжская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ», МАОУ «Кандауровская ООШ»	январь, апрель

Приложение №2

1. Информация о школах с низкими результатами

Муниципалитет	Образовательная организация	Основные причины отнесения к школам с низкими результатами		
		Условия	Ресурсы	Результаты
Курманавский район	МАОУ «Михайловская СОШ»	Соответствуют	Педагогические кадры (русский язык, математика, физика) имеют профессиональные затруднения	Низкие результаты по ГИА
	МБОУ «Волжская СОШ»	Соответствуют	Педагогические кадры (математика) имеют профессиональные затруднения	Низкие результаты по ГИА
	МАОУ «Костинская СОШ»	Соответствуют	Педагогические кадры (русский язык) имеют	Низкие результаты по ГИА, полугодовым контрольным

	СОШ»		профессиональные затруднения	работам по русскому языку
	МАОУ «Кандауровская СОШ»	Соответствуют	Педагогические кадры (русский язык) имеют профессиональные затруднения	Низкие результаты по полугодовым контрольным работам по русскому языку, наличие неуспевающих в ОО

2. Информация о муниципальных опорных школах по повышению качества образования

Муниципалитет	Предмет	Образовательная организация	ФИО учителя, стаж, кв.Кат
Курманаевский район	Русский язык	МАОУ «Курманаевская СОШ»	Мякина М.В. учитель русского языка и литературы, ВП, высшая, стаж 21 год Полянина Е.А. учитель русского языка, ВП, высшая, стаж 26 лет
	Математика	МАОУ «Андреевская СОШ»	Волобуева Е.В. учитель математики, ВП, высшая, стаж 28 лет
	Биология	МАОУ «Курманаевская СОШ»	Родионова С.Н., учитель биологии, ВП, высшая, стаж 34 года
	Химия	МАОУ «Михайловская СОШ»	Демина О.М., учитель химии, ВП, высшая, стаж 23 года
	Обществознание, история	МАОУ «Курманаевская СОШ»	Тлеушева А.Б. учитель истории и обществознания В.П., высшая, стаж 22 года
	Физика	МАОУ «Андреевская СОШ»	Волобуев С.И. учитель физики, ВП, первая, стаж 28 лет