

Справка

по итогам комплексной проверки МОАУ "Костинская СОШ"

Во исполнение приказа Отдела образования администрации Курманаевского района от 26.09.2019г. № «О проверке деятельности администрации МОАУ «Костинская СОШ» по обеспечению муниципальных услуг в области образования и воспитания обучающихся» были изучены следующие вопросы:

-деятельность администрации ОО по формированию высокопрофессионального педагогического коллектива;

-проведены контрольные срезы знаний обучающихся;

-посещены уроки учителей.

Кроме того, было изучен вопрос организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов; состояние библиотечного фонда.

В МОАУ «Костинская СОШ» на начало 2019-2020 уч.года работает 17 педагогических работников, из них 14 учителя. Укомплектованность кадрами на 2019-2020 уч.год составляла 100%.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществляется по разным направлениям и в различных формах. Одна из них- аттестация на квалификационную категорию.

На начало 2019-2020 уч.года 100% (14чел.) учителей имеют квалификационную категорию, что выше среднерайонного показателя -90,9%. Из них 1 учителей (7%) имеет высшую квалификационную категорию.

За первое полугодие 2019-2020 уч.года прошли аттестацию 2 учителей, подтвердили имеющуюся первую. План по аттестации на первое полугодие 2019-2020 уч.года выполнен полностью.

Директор школы аттестован на соответствие (2019г.).

Вместе с тем, в школе отсутствует информационный стенд для педагогов по аттестации, в том числе по аттестации. Отсутствует план –график аттестации педагогов на учебный год. Не скорректирован перспективный план прохождения аттестации. Вопросы аттестации педагогов не рассматриваются на административных совещаниях школы.

Образовательный уровень педагогов (наличие высшего, в том числе педагогического образования) несколько выше среднего по городу и имеет тенденцию к повышению по сравнению с 2018-2019 уч.годом (таблица).

	ВО	ВП	СО	СП	% ВО	2018-2019уч.год, динамика	Средние данные по городу
Педрработники	14	14	3	3	82%	93,3%	82,5%
учителя	13	13	1	1	93%	100%	86,5%

Приказом по ОО от 30.08.2019г. №7 «Об организации работы методической службы МОАУ «Костинская СОШ» утверждены руководители 3-х ШМО по учебным предметам, 1 ШМО классных руководителей. Имеется Положение по ШМО.

Однако аналитическая деятельность и планирование ШМО не отражает в полном объеме проблемы педагогов-предметников, не согласованы с проблемами и задачами, определенными в общешкольном плане работы. Не планируется методическое сопровождение педагогов, имеющих предметные, методические проблемы. Не утверждена единая форма плана по самообразованию.

Во исполнение п.5 ст. 47 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» была проведена проверка плана курсовой подготовки. Курсовая подготовка осуществляется согласно перспективного плана прохождения курсовой подготовки до 2024года, а также на 2019 год. Вместе с тем есть проблема прохождения курсовой подготовки у учителей-совместителей.

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства в основном в заочной форме, являются призерами муниципального уровня, что способствует совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Участие в очных конкурсах профессионального мастерства

конкурсы	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
«Учитель года»	-	Каверин С.Г.- призер муниципального этапа		
«Время читать»			Гераськова С.А.-участие	
Школа года	-	Зональный. этап, участие		
«Районный творческий конкурс педагогов дополнительного образования»				Саулина И.В. Гераськова С.А.-призеры муниципально го этапа

Методистами МКУ «ИМЦ» в ходе проверки было посещено 19 уроков. Уровень посещенных уроков соответствует требованиям ФГОС, вместе с тем имеются проблемы:

- не всегда рационально используется время на уроке, затягиваются этапы урока;
- при самопроверке не всегда продумана контрольно-оценочная деятельность;
- недостаточно включаются устные ответы детей в проверку домашнего задания;
- на уроках недостаточно времени уделяется дифференцированному подходу к обучающимся.

В ходе проверки были проведены контрольные срезы по предметам.

класс	Учитель	% успеваемости	% качества	примечание
Русский язык 2 класс				
2	Усачева Н.А.	100%	100%	
Математика 2 класс				
2	Усачева Н.А.	100	50%	
Русский язык 3 класс				
3	Каверина С.А.	83%	17%	Уровень знаний в 3 классе на низком уровне по качеству знаний.
Математика 3 классы				
3	Каверина С.А.	66%	50%	Наибольшее число ошибок допущено при вычислении.
Математика, 4 класс				
4	Зубанкова Н.А.	75%	75%	Наибольшее число ошибок допущено при определении материка (86%), задание-эксперимент (57%), знание определений(47%) .
Русский язык, 4 класс				
4	Зубанкова Н.А.	100%	75%	
Математика, 5 класс				
5	Солдатова Е.В.	88%	63%	Наибольшее число ошибок допущено при выполнении вычислений из-за незнания таблицы умножения.
История, 5 класс				
5	Карлова М.Н.	67%	33%	Низкое качество знаний в 5классе
Информатика,5 класс				
5	Глухова Е.В.	100%	80%	
География,5 класс				
	Глухова Е.В.	44%	11%	Наибольшее число ошибок допущено на знание определений.
математика,6 класс				
6	Федорова Н.С.	71%	50%	Наибольшее число ошибок допущено при выполнении вычислений из-за незнания таблицы умножения..
Информатика, 6 класс				
6	Глухова Е.В.	100%	60%	
Русский язык, 6 класс				
6	Горлова Н.А.	73,3%	53,3%	
Английский язык, 6 класс				
	Булдакова Н.А.	78,5	21,5	Низкое качество знаний
Геометрия,7 класс				
7	Солдатова Е.В.	86%	29%	Наибольшее число ошибок допущено при решении задач

Биология, 7 класс				
7а	Матьцина Е.В.	100%	33%	Низкое качество знаний по теме развитие и строение Членистоногих
Информатика, 7 класс				
7	Глухова Е.В.	100%	62,5	
Физика, 8 класс				
8а	Саулина И.В.	78%	11%	Низкое качество знаний
География, 8 класс				
	Глухова Т.В.	90%	50%	
Химия, 10 класс				
10	Матьцина Е.В.	100%	100%	

По результатам проведенных контрольных работ отмечается:

1. Низкий уровень успеваемости и качества знаний по русскому яз. в 3 классе.

2. Недопустимо низкий результат по контрольному срезу по качеству и успеваемости по географии в 5-ом классе: успеваемость составила 44%, качество знаний составило 11%.

3. Низкий результат в 6 классе по английскому языку: успеваемость составила 78,5%, качество-21,5

4. Низкое качество знаний показали обучающихся по биологии в 7 классе(33%), геометрии (29%) .

5. В 8 классе низкое качество знаний по физике (11%).

При проверке выполнения программ по отдельным предметам выявлены следующие недостатки:

-отсутствие тем в кл. журналах: литературное краеведение 8 класс;

-несвоевременное выставление оценок за контрольную работу по истории в 9 кл.;

-отсутствие фактических дат в КТП по биологии, химии во всех классах;

-выявлено несоответствие по содержанию между рабочей программой учителя и ООП по русскому языку.

Выводы и предложения:

В МОАУ «Костинская СОШ» имеется определенная система работы по формированию высокопрофессионального педагогического коллектив. Вместе с тем, выявлены определенные проблемы, не позволяющие обеспечить стабильно высокое качество преподавания учебных предметов:

- ШМО не обеспечивают повышение качественного профессионального уровня педагогов с учетом его предметных и(или) методических затруднений;

- имеются недостатки по сопровождению педагогов в ходе аттестационных процедур на квалификационную категорию;

-результаты контрольных работ по отдельным предметам и классам недопустимо низкого уровня (английский язык в 6 кл., физика в 8 кл., геометрия в 7 кл., биология в 7 кл. и др.).

Рекомендации:

1)устранить выявленные недостатки по реализации образовательных программ, осуществлять систематический контроль по данному вопросу;

2) внести коррективы в план работы ШМО с учетом выявленных в ходе анализа проблем преподавания учебного предмета, проблем отдельно взятого учителя;

3) привести в соответствие нормативно-правовую документацию по аттестации педагогических работников, оформить информационный стенд по аттестации педагогических работников;

К компетенции образовательного учреждения относится определение перечня используемых в учебном процессе учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, рекомендованных или допущенных к использованию в учебном процессе (п.23 ,ст.32 Закона РФ «Об образовании»).

Библиотечное обслуживание в школе осуществляет педагог- библиотекарь Гераськова Светлана Анатольевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической деятельности и в должности библиотекаря составляет 24 года. Педагог - библиотекарь работает на 0,5 ставки, осуществляет преподавательскую деятельность. Прошла курсовую подготовку по теме «Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС», 72ч, 2016г. Режим работы библиотеки вывешен на двери с 9.00 до 17.00. Библиотека находится на 2 этаже, имеет уютный вид, абонемент совмещен с читальным залом на 10 мест.

Фонд учебников МОАУ «Костинская СОШ» на 10 сентября 2019 года составляет 2139 экз. По линии министерства образования получено 29 экз. на сумму 11176 руб. За счет субвенций школа приобрела 80 экз. на сумму 601970,05 руб. Основной фонд на 10 сентября 2019 года составляет 3151 экз. Списано за 2018-2019 учебный год 840 экземпляров.

Обеспеченность учебниками составляет 100% (печатные издания учебников плюс учебники, полученные из обменного фонда из других школ и плюс электронные версии учебников).

Наибольшее количество электронных версий учебников используется по таким предметам как: изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Библиотекарь владеет информацией о наличии гаджетов у обучающихся. Имеются письменные согласия родителей на использование электронных версий учебников по всем классам школы.

Вся нормативно-правовая документация библиотеки оформлена в соответствии с требованиями.

Заявка учебников на 2020-2021 учебный год была сформирована в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и численностью детей в классах МОАУ «Костинская СОШ». Заявка учебников на следующий учебный год обсуждается совместно с педагогическим коллективом школы на педагогических советах.

Журнал выдачи учебников ведется в соответствии с требованиями, с указанием учебников, выданных в печатном и в форме электронных версий.

Школьный перечень учебников на 2019-2020 учебный год обсужден на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2019г), предоставлен в печатном виде в нормативных документах, а также представлен на сайте школы.

В библиотеке имеется журнал обмена учебниками между школами района, оформлены акты передачи учебников во временное пользование.

Сверка библиотечного фонда художественной литературы с федеральным списком экстремистских материалов ведётся регулярно, последняя запись в журнале сверки – 15 ноября 2019 года. Акта о проверке библиотечного фонда художественной литературы со списком экстремистских материалов подписаны всеми членами комиссии.

Проект «Время читать» в МАОУ «Костинская СОШ» направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников.

Участниками проекта **являются** обучающиеся 1-11 классов, учителя - предметники, классные руководители, библиотекарь, психолог, родители, социальные партнеры.

Оформлен информационный стенд «Проект «Время читать», на котором размещен план работы над проектом и список рекомендуемой литературы для учителей, так же была подобрана литература для детей и размещена на классных уголках.

Проводилось анкетирование по изучению читательского интереса.

40% обучающихся посещают школьную и сельскую библиотеку, а большая часть респондентов пользуются книгами домашней библиотеки.

Анкетирование показало, что, несмотря на наметившуюся общую тенденцию снижения интереса к чтению, школьники осознают важность и необходимость чтения. Меняются репертуар, мотивы чтения, предпочитаемые произведения.

Также были подготовлены буклеты «Читайте хорошие книги», «Почитайка!», «Памятка юному читателю».

В каждом классе ведутся читательские дневники, которые регулярно проверяются.

По количеству прочитанных книг первого полугодия 1 место занял 6 класс, 2 место занял 5 класс, 3 место занял 3 класс. Популярными книгами среди прочитанных стали: Короленко. «Дети подземелья», М. Твен «Приключение Гекльберри Финна», И. Крылов «Басни», Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома». В рамках проекта были запланированы и реализованы конкурсы.

Конкурс рисунков по поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила», «Книга как много тайн ты хранишь»

Проводились викторины по сказкам «Аленький цветочек», «Сказка о попе и работнике его Балде»

Светлана Анатольевна активный участник районных семинаров.

Работа школьной библиотеки стоит на контроле администрации. Ежегодно на педсовете рассматривается вопрос «Об обеспеченности учебниками».

На школу оформлена подписка на районную газету «Знамя труда».

Предложения:

1. Заявку учебников на следующий учебный год обсуждать совместно с педагогическим коллективом школы на педагогических советах, оформлять протоколом.
2. В формулярах фиксировать дату выдачи художественной литературы.

В рамках комплексной проверки МОАУ «Костинская СОШ» проверена организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В МАОУ «Костинская СОШ» обучается 2 ребенка-инвалида и 5 детей с ОВЗ. По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается 3 ребенка, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР – 3 ребенка (из них 1 – вариант 7.2), 1 ребенок-инвалид обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих детей – вариант 4.3. На всех обучающихся имеются рекомендации областной ПМПК г. Оренбурга.

Учебный план АООП обеспечивает выполнение базового компонента, способствуя развитию, воспитанию, социализацию детей с ОВЗ. Структура базисного учебного плана включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлены к возможностям ребенка с задержкой психического развития.

Учителями-предметниками в соответствии с программой разработаны рабочие программы (вариант 7.2, ОУ). Наполняемость отметок достаточная. Поурочное планирование составляется для обучающихся с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ.

В школе используется модель совместного обучения детей с проблемами в развитии в условиях обычного класса общеобразовательной школы – инклюзивные классы.

Педагогом-психологом Булдаковой Натальей Александровной реализуются: Программа индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися начальных классов, обучающихся по АООП для обучающихся с ЗПР на 2019-2020 учебный год.

Программа индивидуальных и групповых коррекционных занятий с учащимися 5-8 классов, обучающихся по АООП для обучающихся с УО на 2019-2020 учебный год.

Посещенные педагогом-психологом МКУ «ИМЦ» уроки: русский язык в 3 классе (учитель Каверина С.А.) и физика в 9 классе (учитель Саулина И.В.), позволяют сделать вывод, что учителя, как правило, работают совместно с обучающимися по общеобразовательным и адаптированным программам: работу с учителем и самостоятельную работу по выполнению учебной задачи. Учителя оказывают индивидуальную помощь, дополнительное объяснение и уточнение, объяснение нового материала.

Вместе с тем, на момент проверки в образовательной организации отсутствовала адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Документы не были систематизированы (замечание частично устранено в ходе проверки). Не было представлено положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации:

Учителям:

- использовать инструкционные карточки, наглядный материал;
- включать в урок специальные упражнения, коррекционно-развивающие занятия;
- отражать в конспекте (технологической карте) урока организацию работы с детьми с ОВЗ;
- вести просветительскую работу с родителями по воспитанию и обучению детей с ОВЗ.

Срок: постоянно

Администрации школы:

- осуществлять контроль за организацией обучения детей с ОВЗ в инклюзивных классах по вышеуказанным вопросам, своевременному заполнению классных журналов;
- обеспечить выполнение рекомендаций в соответствии с заключениями ПМПК, ИПРа.

Срок: постоянно

- систематизировать все документы по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- доработать положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- привести в соответствие документы о деятельности школьного ППк.

Срок: до 28.02.2020

В школе создана нормативная база по работе с сайтом, новостная строка обновляется не реже чем в 2 недели. Издан приказ по школе, назначен ответственный за работу с сайтом.

Однако, отсутствует система работы с сайтом, имеется неактуальная, недостоверная информация:

1. Школьный перечень учебников представлен на 2018 – 2019 учебный год.
2. Расписание уроков на прошлый учебный год, расписание внеурочной деятельности, кружков и секций на 2019-2020 учебный год.
3. Отсутствуют изменения в ООП НОО,ООО на 2019-2020 учебный год.
4. Отсутствует вкладка по ВПР.

Проверка электронного дневника и электронного журнала в МОАУ «Костинская СОШ»

Период: третья четверть

С 10 января 2020 года по 18 февраля 2020 года был проверен электронный журнал и электронный дневник на факт заполнения и выставления отметок.

Проверка показала, что оценки за 2 четверть выставлены. Последние оценки зафиксированы 18 февраля 2020 года. Но у 11 класса по таким предметам, как право, экономика; в 9 классе по русскому языку, литературе, в 7 классе по родной литературе, обществознанию отсутствуют оценки не указано домашнее задание.

У 8 класса отсутствуют темы урока по географическому краеведению. По физической культуре отсутствуют оценки во 2,3,5 классах.

Рекомендации:

1. Обновить информацию, размещенную на школьном сайте.
2. Привести в порядок электронный журнал и обеспечить систематическую работу с электронным дневником.

Директор МКУ «ИМЦ»



И.А. Лазарева