

Утверждаю

Начальник отдела образования

М.Е. Щеглова



Отнесение ШСНРО и ШФНСУ к кластерам по итогам идентификации, углубленного анализа и внешней оценки деятельности

Система образования Курманаяевского района включает в себя общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности. Одной из важных задач образования в регионе является создание единого образовательного пространства, обеспечения равного доступа к качественному образованию детей, независимо от места проживания, социального и экономического уровней их семей, а также создание условий для развития индивидуальных способностей детей и их всестороннего развития.

С целью организации деятельности, направленной на повышение качества образования, сотрудниками Отдела образования Администрации Курманаяевского района проведен углубленный анализ внутренней среды (кадровый состав, контингент обучающихся, эффективность управления) и выявлены причины по каждой общеобразовательной организации, обуславливающие стабильно низкий уровень результатов обучения.

На основе анализа полученных данных:

- результатов первого этапа углубленной диагностики (идентификации школ по муниципальным количественным показателям и критериям),
- результатов второго этапа углубленной диагностики (с целью выявления причин низких образовательных результатов)

выявлены особенности образовательных организаций, изучен кадровый состав, территориальное расположение, реализуемые программы, контингент обучающихся, уровень управленческого мастерства и социального статуса родителей (законных представителей) обучающихся, что позволяет отнести общеобразовательные организации-участницы Проекта к кластерам с учетом сложившейся системы образования в Курманаяевском районе.

1 кластер: школы с управленческими системами, имеющими недостаточную эффективность;

2 кластер: школы с профессиональными дефицитами педагогических кадров или частичным отсутствием специалистов;

3 кластер: школ с явной концентрацией детей из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, с детьми с девиантным поведением.

При анализе данных выявлено, что происходит сочетание кластеров, что подтверждает статус школ СНОР и ФНСУ; приоритетной проблемной зоной является деятельность педагогических коллективов, нехватка и старение кадров.

№ п/п	Муниципальное образование	ОО с НРО, ОО ФНУ	Кластер	Примечание
1.	Курманаевский район	МАОУ "Михайловская СОШ"	1,2	Низкие результаты ГИА, Небольшой управленческий опыт работы
2.	Курманаевский район	МБОУ "Волжская СОШ"	1,2	Низкие результаты ГИА, Небольшой управленческий опыт работы
3.	Курманаевский район	МАОУ "Костинская СОШ"	2,3	Низкие результаты по ГИА Большое количество обучающихся из семей с низким социально-экономическим статусом,
4.	Курманаевский район	МАОУ "Кандауровская ООШ"	1,2	Низкие результаты по полугодовым работам по русскому языку Большое количество обучающихся из семей с низким социально-экономическим статусом,

На основании полученных результатов необходимо разработать модель поддержки таких школ, предусматривающую изменения в таких областях, как управление школой, профессиональное развитие педагогов, взаимодействие с родителями и местными сообществами. Работу по данному направлению необходимо проводить совместными усилиями (Отдел образования Администрации Курманаевского района, региональный институт развития образования, муниципальные методические службы, школы), системно и адресно.

Программа поддержки образовательных организаций с низкими результатами обучения должна предусматривать следующие направления с учителями - в части совершенствования технологий и методик обучения, с администрациями школ - в части совершенствования внутришкольного управления, с родителями (законными представителями) обучающихся - в части организации консультаций и адресной помощи. Такой всесторонний и индивидуальный подход позволяет организовать адресную работу и поддержку школ для повышения качества образовательных результатов.

Отнесение ОО к кластерам

№ п/п	Муниципальное образование	ОО с НРО, ОО ФНУ	кластеры		
			1	2	3
1.	Курманаевский район	МАОУ "Михайловская СОШ"	+	+	
2.	Курманаевский район	МБОУ "Волжская СОШ"	+	+	
3	Курманаевский район	МАОУ "Костинская СОШ"		+	+
4	Курманаевский район	МАОУ "Кандауровская ООШ"		+	+
3.	Курманаевский район	МАОУ "Костинская СОШ"	2,3	Низкие результаты по ГИА Большое количество обучающихся из семей с низким социально-экономическим статусом,	
4.	Курманаевский район	МАОУ "Кандауровская ООШ"	1,2	Низкие результаты по полугодовым работам по русскому языку Большое количество обучающихся из семей с низким социально-экономическим статусом,	