



Муниципальное учреждение
Администрация
муниципального образования
Курманаевский район
Оренбургской области

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ
17.04.2019 № 46

**Об итогах проведения пробных
экзаменов по выбору в форме ОГЭ и
ЕГЭ в 2019 года**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области № 01-21/1596 от 29.08.2018 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году» проведены пробные экзамены по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2018/19 уч. году подлежат прохождению государственной итоговой аттестации 111 обучающихся 9 классов в форме ОГЭ, 7 обучающихся в форме ГВЭ.

В период с 05.03.2019 и 19.03.2019г. проведены пробные экзамены по математике и русскому языку.

По **математике** принимали участие 107 обучающихся (96,3%).

Успеваемость составила 84,1 %, качество обучения – 30,8% (в 2017-18 уч. году успеваемость - 91,9%, качество -38,5%), что значительно ниже результатов пробного экзамена в 2018 году. Средний балл по району – 13,1 б.

Низкая успеваемость в Андреевской СОШ (90% не справились с работой 1 обучающийся), Волжской СОШ (60% не справились с работой 2 обучающихся), Ефимовской СОШ (50% не справились с работой 4 обучающихся), Курманаевской СОШ 9 «а» классе (70,6% не справились с работой 5 обучающихся), Курманаевской СОШ 9 «б» классе (90% не справились с работой 2 обучающихся) и Лабазинской СОШ (82,35% не справился с работой 3 обучающихся).

Низкое качество знаний у обучающихся 9 «а» класса Курманаевской СОШ и Лабазинской СОШ (23,5%); Андреевской и Волжской СОШ (20%); Ефимовской, Костинской СОШ и Кандауровской ООШ (28,57%);

Ромашкинской СОШ (25,5%). Не допустимое качество знаний в «Гаршинская ООШ» - филиал МАОУ «Андреевская СОШ» и «Егорьевская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ» (0%).

По русскому языку работу выполняли 110 обучающихся (90%).

Успеваемость составила 100 %, качество обучения – 75% (в 2017-18 уч. году успеваемость – 97,4 %, качество – 52,8 %). Низкое качество знаний обучающихся в 9 классе «Гаршинская ООШ» - филиал МАОУ «Андреевская СОШ» (66,7%); Ефимовской СОШ (57%); Костинской СОШ (62,5%) и Михайловской СОШ (28,57%).

В форме ЕГЭ подлежат прохождению 41 обучающийся 11 классов. ГВЭ нет.

В период с 20.03.2019 – 10.04.2019г. проведены пробные экзамены по математике базового и профильного уровня, русскому языку.

По математике базового уровня работу выполняли 9 человек из 10 (90%) планирующих сдавать экзамен базового уровня.

Успеваемость составила 100 %, качество обучения – 100%. Средний балл по району – 4,22. Ниже среднего балла по району результаты в Ромашкинской СОШ – 4 б.

В экзамене по **математике профильного** уровня участвовало 30 выпускников (96,7%).

Успеваемость составила 100 %, качество обучения – 60%. Средний тестовый балл по району – 52,9 б. (средний первичный балл- 10,4).

Низкое качество знаний у обучающихся Ефимовской, Лабазинской и Ромашкинской СОШ (50%). Не допустимое в Волжской СОШ (0%).

По русскому языку работу выполняли 39 выпускников (95,1%). Успеваемость по району составила – 100 %, качество обучения – 80,4%. Средний тестовый балл по району – 64,46 б. (средний первичный балл – 36,15).

Ниже районного показатель качества знаний в Курманаевской СОШ (70%), Лабазинской СОШ (75%) и Волжской СОШ (50%).

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям ОО:

1.1. Проанализировать итоги пробного экзамена, довести под роспись информацию до обучающихся и родителей.

Срок: до 20.04.2019 года

1.2. Рассмотреть результаты пробного экзамена по выбору обучающихся 9-11х классов на заседании ШМО.

Срок: до 20.04.2019 года

1.3. Принять действенные меры по достижению обучающимися положительных результатов на государственной итоговой аттестации.

1.4. Во внутришкольном контроле увеличить число проверок качества преподавания предметов, вынесенных на государственную итоговую аттестацию.

Срок: до конца учебного года

2. Учителям предметникам:

2.1. Скорректировать работу с отстающими обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом результатов проведенного пробного экзамена.

Срок: до конца учебного года

2.2. Скорректировать содержание консультативных занятий, исходя из выявленных пробелов в знаниях учащихся:

- строить уроки с использованием эффективных методов обучения;
- организовать системное повторение и при выявлении пробелов добиваться понимания темы этим учеником на уроке, разбирать тему, упражняться, побуждать к объяснению выбора решения;
- дифференцировать работу на уроке, не забывая о мотивированных на учебу учеников, развивать их стремления к улучшению результата.

3. Директору МКУ «ИМЦ» (Лазаревой И.А.):

3.1. Организовать адресную работу с педагогами, обучающиеся которых имеют недостаточные знания по предмету.

3.2. Взять на контроль работу со слабыми обучающимися, по подготовке их к государственной итоговой аттестации.

Срок: постоянно

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



М.Е. Щеглова

Разослано: в дело, СОШ-8, ООШ-1, МКУ «ИМЦ», Дружинину А.В.