



Муниципальное учреждение
Администрация
муниципального образования
Курманаевский район
Оренбургской области

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ
от 17.05.2017 № 46

О муниципальном конкурсе лучших методических разработок педагогических работников ДОО и ОО «ФГОС в моей работе»

В целях распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста педагогов образовательных учреждений, создания общедоступного банка методических разработок

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести муниципальный конкурс лучших методических разработок педагогических работников ДОО и ОО «ФГОС в моей работе» с 18.05.2017 г. по 25.06.2017 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о муниципальном конкурсе лучших методических разработок педагогических работников ДОО и ОО «ФГОС в моей работе» (Приложение №1);
 - 2.2. Состав оргкомитета конкурса (Приложение №2);
 - 2.3. Состав жюри конкурса (Приложение №3).
3. Руководителям ДОО и ОО:
 - 3.1. Довести настоящий приказ до сведения педагогических работников в срок до 18.05.2017 г.;
 - 3.2. Обеспечить участие педагогов в муниципальном конкурсе лучших методических разработок педагогических работников ДОО и ОО «ФГОС в моей работе»;
 - 3.3. Представить в МКУ «ИМЦ» методические разработки в срок до 25.06.2017 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «ИМЦ» Лазареву И. А.

Начальник отдела образования



М. Е. Щеглова

Разослано: в дело, МКУ «ИМЦ», ОО - 9, филиалы - 8, ДОО - 8, МКУ «ООДБУ и П
МОО», Дружинину А. В., Петровой В. Н.

Положение
о муниципальном конкурсе лучших методических разработок педагогических работников ДОО и ОО «ФГОС в моей работе»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи и порядок проведения муниципального конкурса лучших методических разработок педагогических работников ДОО и ОО «ФГОС в моей работе» (далее - Конкурс).
- 1.2. Организатор конкурса: отдел образования Администрации Курманаевского района.
- 1.4. Участниками Конкурса являются педагоги ДОО и ОО Курманаевского района Оренбургской области.
- 1.5. Конкурс проводится в дистанционном режиме.
- 1.9. Участие в конкурсе и экспертиза работ осуществляется на бесплатной основе.

2. Цель и задачи конкурса

- 2.1. Цель: выявление и трансляция передового педагогического опыта по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и основного общего образования.
- 2.2. Задачи:
- обращение педагогов к целям и ценностям, декларируемым ФГОС ДО, НОО, ООО;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, НОО, ООО;
 - обмен педагогов из различных образовательных учреждений опытом реализации ФГОС ДО, НОО, ООО;
 - совершенствование форм обобщения педагогического опыта посредством создания расширенного единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов.

3. Участники конкурса

- 3.1. В конкурсе могут принимать участие педагоги ДОО и ОО (без ограничений по стажу педагогической деятельности, возрасту, наличию квалификационной категории).

4. Конкурсные номинации

- 4.1. Лучшая методическая разработка занятия педагога ДОО.
- 4.2. Лучшая методическая разработка урока учителя начальных классов
- 4.3. Лучшая методическая разработка учителя-предметника
- 4.4. Лучшая разработка внеурочного занятия в начальной школе
- 4.5. Лучшая разработка внеурочного занятия в основной школе

5. Управление конкурсом

- 5.1. Для управления конкурсом создается оргкомитет.
- 5.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:
- консультации по вопросам организации конкурса;
 - организация приема и регистрация работ;

- определение критериев оценки работ;
 - определение номинаций конкурса в зависимости от поданных заявок
 - обеспечение объективности оценивания конкурсных работ и гласности конкурса
 - анализ и обобщение опыта проведения конкурса.
- 5.3. Оргкомитет несет ответственность за соблюдение условий и порядка проведения конкурса в соответствии с настоящим Положением.
- 5.4. Оргкомитет не несет ответственность:
- за нарушение авторами разработок авторских прав третьих лиц.

6. Сроки и порядок проведения конкурса

- 6.1. Для участия в конкурсе необходимо:
- направить заявку и методическую разработку (в электронном виде и на бумажном носителе) в МКУ «ИМЦ», email: mku.imz@mal.ru до 25 июня 2017 г.
- 6.2. Оргкомитет в течение 3 рабочих дней регистрирует или отклоняет поданную заявку (Приложение №1)
- 6.3. Конкурсные материалы принимаются до 25 июня 2017 г.
- 6.4. Материалы, предоставленные позднее указанного срока, не допускаются к участию в конкурсе.
- 6.5. С 25 июня по 30 июня 2017 г. – работа жюри по оценке конкурсных материалов. Жюри оценивает конкурсные материалы и представляет результаты в оргкомитет
- 6.6. Не позднее 30 июня 2017 г. – подведение итогов Конкурса Оргкомитетом.

7. Требования к конкурсным работам

- 7.1. Участие в Конкурсе означает согласие с условиями данного Положения.
- 7.2. Участник Конкурса должен являться автором работы.
- 7.3. Методическая разработка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога.
- 7.4. В методической разработке следует раскрыть новые и наиболее эффективные технологии и методы взаимодействия участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО.
- 7.5. Методическая разработка может представлять собой:
- конспект урока;
 - конспект занятия в ДОО;
 - конспект внеурочного занятия.
- 7.6. Конкурсная работа состоит:
- Титульный лист.
- На титульном листе указываются:
- вверху по центру – наименование образовательного учреждения;
 - по центру – название вида методической разработки, тема, возрастная группа
 - в правом нижнем углу – должность, фамилия, имя, отчество автора.
- Содержание (оглавление).
- Методическая разработка (цель, задачи, предметно-развивающая среда, предварительная работа, ход мероприятия, используемая литература, электронные ресурсы).
- Приложения с предполагаемыми презентациями, образцами демонстрационного и раздаточного материала, схемами, таблицами и т.п.

7.7. Объем всех материалов без приложений не должен превышать 10 страниц печатного текста (с учетом пояснительной записки). Объем приложений – не более 20 страниц.

7.8. Технические требования к методической разработке.

Предоставляемые на конкурс работы оформляются в формате редактора Word, формат А-4, поля (верхнее, нижнее) – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25 см.

В текстах не допускаются сокращения названий и наименований, все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится), в колонтитуле на каждой странице указываются фамилия, имя и отчество автора.

7.8. В электронном виде все файлы конкурсной работы должны быть представлены одним архивом.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. Лучшие работы определяются автоматическим суммированием баллов, выставленных жюри по критериям оценивания конкурсных материалов (Приложение №2)

8.2. Представители жюри могут быть одновременно участниками конкурса, но в этом случае оценивание их работ проводится другими членами жюри.

8.3. Победители-смотря-конкурса награждаются грамотами и ценными подарками.

8.4. Награждение победителей конкурса осуществляется на районной августовской конференции.

8.5. Информация об итогах смотря-конкурса и методические разработки размещаются на интернет-сайте Отдела образования Администрации Курманаевского района.

В оргкомитет муниципального конкурса
лучших методических разработок
педагогических работников ДОО и ОО
«ФГОС в моей работе»

ФИО (полностью) участника конкурса

место работы

должность

контактная информация
(телефон, E-mail)

Заявка

Прошу допустить меня к участию в конкурсе лучших методических разработок педагогических работников ДОО и ОО «ФГОС в моей работе» в номинации _____

Тема методической разработки	
Предмет, направление	
Категория обучающихся (воспитанников) – возраст или ступень обучения.	

С Положением о конкурсе и правилами его проведения ознакомлен.

Дата: _____

Подпись: _____ / _____ /

Подпись руководителя образовательного учреждения, подтверждающего участие в конкурсе _____

М.П.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация _____

Ф.И.О. педагога _____

Название ОО (ДОО) _____

№ п/п	Критерий	Показатели	Кол-во возможных баллов	Баллы
1.	Определение цели, типа и структуры урока (занятия)	Диагностичность, достижимость цели. В цели заложен результат обучающегося	2	
		Соответствие постановки цели выбранной технологии (подходу)	2	
		Выбор типа урока (занятия) в соответствии с целью	2	
		Выбор структуры урока (занятия) в соответствии с типом урока (занятия) и целью	2	
		Соответствие типа и структуры урока (занятия) выбранной технологии (подходу)	2	
Итого			10	
2.	Соответствие урока требованиям ФГОС	Ориентация на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов	2	
		Практико-ориентированный характер содержания, реализация системно-деятельностного подхода	3	
		Включение обучающихся в активную учебную деятельность	2	
Итого			7	
3.	Конструирование содержания	Связь содержания с поставленными целями	2	
		Научность и доступность содержания	2	
		Оптимальность объема информации	2	
		Отбор и применение педагогом разнообразных источников сообщения ученикам новых знаний	2	
		Межпредметные связи (интеграция образовательных областей)	1	
		Эрудиция педагога	1	
Итого			10	
4.	Дидактическое обеспечение урока (занятия)	Соответствие целям и содержанию урока (занятия)	2	
		Полнота дидактического обеспечения урока (занятия)	2	
		Соответствие измерительных материалов целям и содержанию урока (занятия)	2	
		Личностно-ориентированный (дифференцированный) подход к подготовке контрольно-измерительных материалов урока (занятия)	2	
Итого			8	
5.	Технология, методы и средства	Выбор наиболее оптимальных методов обучения, современных педагогических	2	

	обучения	технологий, соответствующих требованиям современной модели образования, дозированное и уместное использование ИКТ		
		Реализация компетентного подхода	2	
		Способы мотивации обучающихся к учебной деятельности и развития познавательного интереса	2	
		Использование различных форм контроля	2	
		Обратная связь на уроке (занятия)	2	
		Итого	10	
6.	Результативность	Наличие этапа подведения итогов	2	
		Соответствие результатов целям урока (занятия)	2	
		Обеспечение самооценки обучающихся (рефлексии)	2	
		Завершенность урока (занятия)	2	
		Включение обучающихся в подведение итогов урока (занятия)	2	
		Итого	10	
7.	Создание благоприятного психологического климата	Учёт возрастных, индивидуальных особенностей учащихся	2	
		Оптимальное достижение здоровьесбережения у учащихся во время урока (занятия)	2	
		Создание ситуации успеха на уроке (занятия)	3	
		Использование заданий творческого характера для раскрытия потенциала обучающихся.	3	
		Итого	10	
8.	Инновационность, оригинальность	Используется ранее известное, но в новом качестве, в существенно изменившихся условиях	2	
		Своеобразие, неповторимость	3	
		Итого	5	
9.	Культура оформления	Грамотность, дизайн, аккуратность	2	
		Дидактическая поддержка раздаточными, контрольно-измерительными и другими материалами.	3	
		Итого	5	
		Всего	75	

Особое мнение жюри _____

Председатель жюри: _____

Члены жюри:

Состав оргкомитета конкурса

Председатель:

Дружинин А. В. – заместитель начальника отдела образования.

Члены оргкомитета:

Долженкова О. Н. – директор МКУ «ОДБУ и П МОО»;

Петрова В. Н. – председатель районного Совета профсоюза работников народного образования;

Мусина А. Т. – методист МКУ «ИМЦ».

Состав жюри конкурса

Председатель:

Щеглова М. Е. – начальник отдела образования.

Члены жюри:

Лазарева И. А. – директор МКУ «ИМЦ»;

Городецкая Т. А. – методист МКУ «ИМЦ»;

Елисеева К. В. – методист МКУ «ИМЦ»;

Рожнова О. А. – методист МКУ «ИМЦ»;

Полянина Е. А. – учитель русского языка и литературы МАОУ «Курманаевская СОШ»;

Невтеева С. В. – старший воспитатель МАДОУ «Курманаевский детский сад № 1 «Теремок»