**Итоги работы методической службы МКУ «ИМЦ»   
в 2016-2017 уч. г.**

Работа МКУ «ИМЦ в 2016-2017 уч. г. строилась на основе приоритетных стратегий и задач муниципальной системы образования в качестве которых выступали:

1. Обеспечение качественного образования школьников в образовательных организациях района.
2. Внедрение в образовательную практику новых форм и технологий обучения, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и личностную успешность учащихся.
3. Совершенствование методического сопровождения, обеспечивающего мотивационную и профессиональную готовность педагогов к внедрению ФГОС, в т.ч. в рамках инклюзивного образования.
4. **Статистические данные по кадрам.**

В общеобразовательных организациях района в 2016-2017 уч.г. работали 213 ( в 2016-226) педагогических работников, из них: 177 учителей (в 2016-183 учителя), 19 руководителей ( из них заместителей руководителя –10). Кроме основного учительского корпуса работают 16 иных педагогических работников, 1 педагог-психолог ( Курманаевская СОШ) на полную ставку. Анализ кадрового состава школ показывает, что показатель образовательного ценза учителей (с руководителями, преподающими предмет) с высшим образованием составляет 86,7% (в 2016 году-85%, в 2015 г-83,4%), педагогических работников -81,8% ( в 2016г.-79,8; 2015 г.-72,6% , в 2014 г-71,8%).

Анализ кадрового ресурса дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп в ОО Курманаевского района показывает, что образовательный процесс осуществляют 68 педагогических работников, в том числе: 8 заведующих, 1 заместитель директора по дошкольному образованию,1 старший воспитатель, 52 воспитателя, 4 музыкальных работника, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Из 59 педагогических работников – 20 (34%) имеют высшее педагогическое образование ( в 2016г.-26,6%; 2015 г.-21,9%).7 воспитателей повышают образовательный уровень в заочной форме.

Все руководители общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольного имеют высшее образование. Заочное обучение продолжают 11 педработников школ, 1 заместитель руководителя МБУДО «ЦРТДиЮ» в организациях высшего профессионального образования. Число педагогов, достигших пенсионного возраста в школах составил в 2016-2017 году-26 (12,2%),( в 2016г.- 11%), воспитателей ДОО-4 человека (7%), руководитель ДОО-4 (44,4%), в 2016г.-25% .

**Таблица1**

**Квалификация учителей школ Курманаевского района**

(вместе с руководителями, преподающими предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 уч.г. | % | 2014-2015 | % | 2015-2016 | % | 1 июля 2017 г | % |
| Всего учителей (вместе с рук., препод. . предмет) | 223 |  | 218 |  | 217 |  | 213 |  |
| Высшая категория | 30 | 13 | 27 | 12,4 | 32 | 14,7 | 44 | 20,7 |
| Первая категория | 115 | 52 | 133 | 61 | 141 | 64,9 | 141 | 66,2 |
| Вторая категория | 25 | 11 | 12 | 5,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего имеют кв. категории | 170 | 76,2 | 172 | 78,9 | 173 | 79,7 | 185 | 86,7 |

Из таблицы 1 видно, что увеличилось количество учителей, имеющих категорию от

85,2% до 87,5, всех педагогических работников (вместе с руководителями, преп. предмет-с 79,7% до 86,7%). Всего аттестовано 97 % учителей (вместе с рук. преподающими предмет, в т.ч. и на соответствие занимаемой должности. (в 2015-2016 уч.г.- 93%), всех педагогических работников- 92,9% ( в 2015-2016 уч.г.-91%).

Увеличился процент педагогов ДОО, имеющих квалификационные категории на 18%. Все педагоги ДОО и дошкольных групп аттестованы.

Таблица 2

**Квалификация педагогических работников ДОО и дошкольных групп ОО Курманаевского района (в сравнении)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Кол-во на 1 июля 2015** | **%** | **Кол-во на 1 июля 2016** | **%** | **Количество на 1 июля**  **2017** | **%** |
| **Имеют категорию** | 40 | 62,5 | 34 | 56 | 44 | 74,6 |
| - высшая | - | - | - | - | 3 | 5 |
| - первая | 33 | 51,5 | 34 | 56 | 41 | 70 |
| - вторая | 7 | 10,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - аттестованы на соответствие занимаемой должности | 10 | 15,7 | 17 | 26 | 15 | 25 |
| - нет | 14 | 21,9 | 13 | 18 | 0 | 0 |
| Всего аттестовано | 50 | 78,1 | 50 | 82 | 59 | 100 |

Сформирован резерв руководящих кадров, проведена аттестация 12-и человек из числа резерва руководителей ОО.

1. **Создание условий для повышения педагогического мастерства педагогов и руководящих кадров, методическая работа с педагогическими и руководящими кадрами.**

Методическое сопровождение развития системы образования района осуществляется через организацию работы 20 районных методических объединений (17 РМО учителей и 2 РМО руководителей и педагогов ДОО, 1 РМО педагогов-психологов). Сетевое сообщество педагогических работников были объединены единой методической темой: «Формирование качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в условиях реализации ФГОС». На протяжении 2016/2017 учебного года было проведено более 30 заседаний районных методических объединений, на которых рассматривались актуальные проблемы организации учебного процесса в условиях модернизации образования:

-         нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;

-         пути эффективной реализации ФГОСов ДОО, НОО, ООО;

-вопросы инклюзивного образования

- организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации;

-обобщение передового педагогического опыта.

Освоению педагогами новых технологий, приобретению профессиональных компетенций и применению их в практической деятельности способствовали курсы, реализованные как на базе областных организаций системы образования (ГБУ «РЦРО», ИПКиППРО ОГПУ, ОГУ, ГБОУ СПО «Педагогический колледж» г. Бузулука), так и иных регионов России ( АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Московский педагогический университет «Первое сентября» и др.).

Так, за 2016-2017  учебный год повысили свою квалификацию (в различных формах) 79 педагогических работников вместе с руководителями школ, 4 тренера-преподавателя. Увеличилось количество посещений курсов, так: Пахомова Н.Н. из МАОУ «Лабазинская СОШ», Макарова Н.Н. из МБОУ «Ромашкинская СОШ»Сергеева А.И. из МАОУ «Михайловская СОШ», Татаринцева Е.Н., Сенцова Т.П. из МАОУ «Ефимовская СОШ» и другие педагоги обучалась на 2-х проблемных курсах в течение учебного года.

100 (59 чел.) педагогов дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации по актуальной проблеме реализации ФГОС дошкольного образования.

Процент обученных педагогов и руководителей школ за 2016-2017 уч.г. составил-38%. (2015-2016г.-51,1)

Формированию компетентности педагогов в области преподаваемого предмета или выполнение обязанностей по должности, не соответствующего полученному диплому, способствовала профессиональная переподготовка. 6 педагогов из 4 общеобразовательных и МБУДО «ДЮСШ» по 3-м профилям: немецкий язык-1, логопедия-3, физическая культура-2, По направлению «Менеджмент в образовательной организации» обучаются заместитель директора МАОУ «Андреевская СОШ» и 2 заместителя директора МБУДО «ЦРТДиЮ»- на базе ГБОУ СПО «Педагогический колледж» г. Бузулука. Учителя района, психологи, руководители ОО приняли участие в работе областных конференций, посетили свыше 20 семинаров областного уровня.

Большое внимание методической службой района уделялось индивидуальной работе с педагогами, оказание адресной методической помощи на основе выявленных профессиональных затруднений, консультирование по актуальным проблемам образования (ФГОС, ОГЭ, ЕГЭ, ИКТ и т.д.). В 2016-2017 уч.г. обучено 14 экспертов по отдельным учебным предметам, 21 учитель –по проблемам подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ по иностранному языку, истории, физике, математике, химии, географии, биологии. 10 педагогов по проблеме реализации ФГОС НОО и ООО.

В течение года была организована ***консультационная помощь*** педагогам и руководителям ОО. Направлено более 40 методических рекомендаций по разным направлениям: по методике преподавания уроков, составление плана – конспекта урока, постановка целей и задач, разработке программ развития ОО, разработке ИОМ обучающегося, материалы дистанционных семинаров и т.д.; не остались без внимания начинающие педагоги-психологи. В ОО в течение года направлялись материалы по организации инклюзивного образования в ОО, рекомендации и проекты разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации образовательного процесса на дому.

Особое внимание в отчётном году уделялось работе по внедрению ФГОС в ДОО, реализации образовательных стандартов в основной школе, возможности реализации ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях массовой школы. Увеличился процент обученных педагогов с 61% до 85% (из них 9 руководителей ОО) в области инклюзивного образования. В целях организации коррекционной работы узкими специалистами-логопедами с детьми, имеющими нарушения в речи с мая 2016 года 7 учителей СОШ прошли профессиональную переподготовку по программам, расширяющим компетентность педагогов и дающим им право работать по должности «учитель-логопед».

Актуальными стали рассматриваемые вопросы на семинарах для руководителей и педагогов дошкольного образования такие, как: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста: опыт, проблемы», «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста», «Организация деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» «Влияние развивающей предметно-пространственной среды ДОУ на развитие ребенка в соответствии с ФГОС ДО», «Современные игровые технологии и профессиональная компетентность педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» и другие вопросы.

Применялись разнообразные формы представления опыта, в целях активизации деятельности в рамках МО: педагогов и руководителей ДОО: выставка методического и дидактического материала «Роль нестандартного оборудования в развитии мелкой моторики рук дошкольников, переработанного в соответствии с требованиями ФГОС, показ игровой образовательной ситуации, «Методическая копилка педагога», деловая игра «Что? Где? Когда?», мастер-класс «Детский дизайн подарков-свит дизайн»разработка проектов нетрадиционной формы проведения родительских собраний и другие.

Методистами МКУ ИМЦ в течение 2016-2017 уч.г. посещено 158 уроков и занятий учителей-предметников в ОО и воспитателей в ДОО.

Одной из основных целей посещений уроков: владение преподавателями методами и приемами организации учебных занятий в соответствии с современными требованиями ФГОС с позиции системно-деятельностного подхода, применение эффективных методов обучения.

Посещенные уроки показали, что большинство учителей используют в своей педагогической деятельности современные образовательные технологии, ИКТ, внедряют в учебный процесс эффективные формы, методы обучения, строят уроки в соответствии с требованиями ФГОС. Демонстрацией практического воплощенияновых методических знаний, опыта стали открытые уроки учителя начальных классов МАОУ «Курманаевская СОШ» Борисовой Л.Г., учителя русского языка и литературы МБОУ «Волжская СОШ» Чурсиной Н.Ю., учителя иностранного языка МАОУ «Михайловская СОШ» Сергеевой А.И., учителя математики МАОУ «Андреевская СОШ» Волобуевой Е.В. и других педагогов района в рамках семинаров учителей-предметников. На семинарах учителя рассматривали проблемы педагогической деятельности, как: «Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации», «Стили педагогического взаимодействия, «Новые современные технологии на уроках. Применение электронных форм учебников, электронной доски в образовательном процессе», «Механизм формирования мотивации совместной деятельности учителя и учащихся. Приемы и методы решения» и другие.

Следует отметить, что большинство учителей на уроках создают необходимые условия для формирования универсальных учебных действий. На уроках реализуют системно-деятельностный подход. Используют разнообразные формы работы: индивидуальную, в группе, в парах, фронтальную. Однако сложности испытывают учителя, работающие в классах комплектах, у которых на одном уроке присутствуют обучающиеся разных классов, зачастую еще и дети, занимающиеся по адаптированным образовательным программам.

На сайте отдела образования постоянно обновляются нормативные документы по внедрению ФГОС ООО, пополняется методическая копилка открытых занятий по ФГОС.

Вопросам внедрения ФГОС ООО были посвящены семинары учителей-предметников. Педагоги основной школы осваивают принципы системно-деятельностного подхода, некоторый наработанный опыт по структурированию урока, применению активных методов обучения, направленных на формирование УУД педагоги демонстрировали на районных семинарах. Эффективные методы обучения, как: частично-поисковый, практический, организация самоконтроля. показали на своих уроках Чернышова М.В. учитель музыки МАОУ «Лабазинская СОШ», Наурзалиева С.Ж. учитель начальных классов МАОУ «Курманаевская СОШ», Федотова А.В. учитель истории и обществознания МАОУ «Кандауровская ООШ», Смирнова А.Ш. учитель истории обществознания МАОУ «Ефимовская СОШ» и другие педагоги. Образцом современного урока стали открытые уроки участников муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года» Болтуновой Т.Г., учителя начальных классов МАОУ «Курманаевская СОШ», Захаровой Н.В., учителя географии МБОУ «Ромашкинская СОШ», Лешиной Е.В., учителя математики МАОУ «Ефимовская СОШ», Ивановой С.А., учителя физики МАОУ «Лабазинская СОШ».

Важная роль в создании условий и обеспечении процессов введения и реализациитребований федеральных государственных образовательных стандартов администрации –«команды» образовательной организации. Поэтому деятельность методической службы была направлена на повышение компетентности руководящих кадров образовательных организаций. На базе ОГПУ руководители школ продолжают обучение на краткосрочных курсах по региональной модели, В течение 2016- 2017 уч.года прошли обучение 9 заместителей директора. Формой непрерывного образования остаются традиционно районные семинары , совещания и самообразование. Важными вопросами для обсуждения на семинаре завуче на базе МАОУ «Курманаевская СОШ» стали такие вопросы, как: «Управление самообразовательной деятельностью педагогов в свете реализации ФГОС», «Об индивидуальном методическом сопровождении педагогов, имеющих профессиональные затруднения», «Об организации коррекционной работы с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования» и другие. Для коррекции методической работы проводилась диагностика знаний руководителями ОО нормативных документов и процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

В связи с внедрением ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 сентября 2016 года, текущий учебный год. - стал «годом погружения» в проблемы п создания условий инклюзивного образования в ОО, организации управленческой деятельности. В ОО направлялись методические рекомендации по разработке АОП, рабочих программ по учебным предметам, организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, взаимодействия учителя и ученика с ОВЗ в учебном процессе Осуществлялось методическое сопровождение по разработке адаптированных образовательных программ, формированию учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью в условиях инклюзии и на дому. Завучи школ, представители отдела образования и методической службы неоднократно посещали семинары областного уровня.

Методической службой изучались результаты сформированности универсальных учебных действий. Была проведена диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1,2,3,4,5,6 классов ОО на начало (сентябрь-октябрь) и конец (апрель) 2016-2017 учебного года.

В результате изучения **уровня сформированности УУД** у четвероклассников ОО Курманаевского района по итогам учебного года получены следующие данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  развития | Познавательные УУД | Регулятивные УУД | Коммуникативные УУД. | Личностные УУД. |
| Высокий | 34 % | 40 % | 51 % | 45 % |
| Средний | 51 % | 48 % | 42 % | 48 % |
| Низкий | 14 % | 12 % | 7 % | 7 % |

По результатам итоговой диагностики, можно сделать вывод о том, что в 4 классах с высоким и средним уровнем сформированности всех универсальных учебных действий учащихся составляет большинство. Результат повторной диагностики показал повышение среднего уровня на 3-22%, высокого- на 5-11%, понижение низкого уровня сформированности универсальных действий –на 1-10%.

Изучение **уровня сформированности УУД** у обучающихся 5 классов ОО Курманаевского района по итогам учебного года показало:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  развития | Познавательные УУД | Регулятивные УУД | Коммуникативные УУД. | Личностные УУД. |
| Высокий | 29 % | 34 % | 38 % | 35 % |
| Средний | 56 % | 54 % | 54% | 57 % |
| Низкий | 15 % | 12 % | 8 % | 8 % |

92% пятиклассников успешно адаптированы в основной школе. У них есть потребность в общении с взрослыми и со сверстниками, дети владеют определенными вербальными и невербальными средствами общения, участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки, участвуют в работе группы, распределяют роли, договариваются друг с другом.

В результате изучения **уровня сформированности УУД** у обучающихся 6-х классов ОО Курманаевского района по итогам учебного года получены следующие данные:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  развития | Личностные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
| Высокий | 38 % | 28 % | 23 % | 37 % |
| Средний | 43 % | 52 % | 56 % | 54 % |
| Низкий | 19 % | 20 % | 21 % | 9 % |

По результатам итоговой диагностики, можно сделать вывод о том, что в 6 классах с высоким и средним уровнем сформированности всех универсальных учебных действий учащихся составляет большинство.

По результатам итоговой диагностики метапредметных умений в 7-9 классах МАОУ «Курманаевская СОШ» (экспериментальная площадка 7-9 кл. ФГОС), выявлено, что из 147 обучающихся универсальные учебные действия сформированы у обучающихся 7-9 классов (84%) на среднем (базовом) и высоком (выше базового) уровнях и у 24 обучающихся (16%) на низком уровне.

В целом по школе в 7-9 классах наблюдается положительная динамика по сформированности УУД. По сравнению со стартовой диагностикой процент обучающихся с высоким уровнем вырос на 8%, со средним показателем увеличился на 11%, с низким уровнем снизился на 19%.

В течение 2016-2017 уч.г. осуществлялось методическое и информационное обеспечение библиотечного обслуживание в школах района, выявление и удовлетворение запросов библиотечных кадров ОО района.

**Работа школьных библиотек по внедрению стандартов второго поколения осуществлялась по следующим направлениям: исследовательская деятельность; информационная деятельность; проектная деятельность; литературно-познавательная деятельность; мультимедийные технологии; работа с УМК; работа с фондом художественной литературы. Работа проводилась в тесном содружестве с классными руководителями и учителями – предметниками. Это театрализованные праздники, конкурсы, обзоры литературы, недели детской книги.**

**За 2016-2017 учебный год школьными библиотекарями проведено:**

**массовых мероприятий -86, выставок -104, библиотечных уроков – 42, выполнено информационных запросов – 155.**

**Процент охвата чтением остается стабильно высоким - 94% (в прошлом году-94%), книгообеспеченность -55%, книговыдача- 23тыс. экземпляров, количество посещений за год -19659, посещаемость – 9,05 (9,26), читаемость -21 (22), обращаемость -1,3.**

Одной из главных задач школьных библиотек является формирование библиотечных фондов и обеспечение учащихся литературой. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие книги приходят в негодность, поэтому требуется постоянное обновление учебной и художественной литературы.

По состоянию на 05.09.2016 года действующий фонд школьных библиотек составляет 47626 учебников, который позволил обеспечить учащихся на 100 %.

Обеспечение учебной литературой в этом году осуществлялось согласно «Соглашения о софинансировании обязательств муниципалитета Курманаевского района и министерства образования Оренбургской области, связанных с закупкой учебников и учебных пособий».

За счет областного бюджета, согласно заказа, размер поступлений составил 3504 учебника (в прошлом году-883 учебника) на сумму 1548599,5 рублей (в прошлом году – 337313,83 рубля). Вся литература поступила в срок.

Размер средств субвенций составил 333530,72 тыс.рублей.

В 2017-2018 учебном году будет начат постепенный переход с 1 класса на новый УМК «Школа России». Учебники для первоклассников поступили в полном объеме.

Для полного обеспечения учащихся учебной литературой эффективно сработал внутрирайонный обменный фонд. (сводная информация об излишках учебников в каждом ОУ была доведена до школ).

В этом году осуществляется сотрудничество с 4 издательствами: Просвещение, Русское слово, Дрофа.

Обеспечен учебниками экспериментальный 8 класс МАОУ «Курманаевская СОШ», обучающийся по ФГОС ООО.

На основе анализа результатов итоговой аттестации 2016 года обучающихся, согласно программе подготовки к итоговой аттестации в течение 2015-2016 уч.г. шла целенаправленная работа по повышению компетенций учителей в области преподаваемого предмета. Проучена группа учителей-предметников (14), экспертов по проверке экзаменационных работ обучающихся 9-х классов по русскому языку (3), обществознанию (3), русскому языку (3), биологии (1), физике (1), математике (3), географии (1), химии (1). Учителя иностранного языка в составе 8 человек прошли **к**урсовую подготовку по проблеме «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в подготовке выпускников к итоговой аттестации». Учитель английского языка МАОУ «Костинская СОШ» Зубанкова Н.Н. приняла участие в работе курсов повышения квалификации с тренерами-экзаменаторами носителями языка по теме ««Развитие рецептивных и продуктивных навыков английского языка в контексте современных образовательных стандартов» и как педагог-тьютор провела работу с коллегами района на базе Кандауровской школы. Важным вопросом на практическом семинаре являлся вопрос об особенностях подготовки учащихся к ЕГЭ, приемах отработки устной части на тренажере. Были даны методические рекомендации по видам речевой деятельности, стратегия выполнения заданий, разбирались типичные ошибки. Прошли курсовую подготовку в ОГУ по программе «Методика подготовки школьников к ЕГЭ» в сентябре 2016 года– марте 2017 года 6 учителей Курманаевского района по математике, физике, истории и обществознанию, информатике. На базе ОГПУ по вопросам подготовки к итоговой аттестации 12 учителей по географии Ильина В.В. (Волжская СОШ), Емельянова А.П.(Ромашкинская СОШ) На заседаниях районных методических объединений учителей - предметников рассмотрены вопросы эффективной подготовки к экзаменам с целью повышения качества образования выпускников, использования открытого банка заданий, трудных вопросов программ, организации системного повторения пройденного материала, организации индивидуальной работы с разной категорией детей по отношению к учебе.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 27.01.2017 «О проведении мониторинга качества образования» в 4 классах ОО Курманаевского района проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру

**Основной целью работы по математике**  была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами. Всероссийская проверочная работа по математике состояла из 11 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут. При выполнении работы не разрешалось пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. Максимальный балл за выполнение заданий – 18.

В ВПР приняли участие 157 четвероклассников из 9 общеобразовательных организаций. Успеваемость составила -100%. **Качество – 70,7%. Средний балл по району -10,7 б.** Лучшие результаты (16-18 баллов) принадлежат обучающимся из МАОУ «Курманаевская СОШ» (4 обуч-ся), «Лабазинская СОШ» (2 обуч-ся), «Михайловская СОШ» (1обуч-ся), из МАОУ «Костинская СОШ» (1 обуч-ся).Набрали минимальный проходной балл (6 б.) 13 обуч-ся: из МАОУ «Курманаевская СОШ» - 4 обуч-ся; из МАОУ «Ефимовская СОШ» - 2 обуч-ся; МАОУ «Андреевская СОШ» - 5 обуч-ся, из МАОУ «Лабазинская СОШ» -2 обуч-ся.

**Сравнительный анализ ВПР за 2015-16 и 2016-17 уч. годы.**

Результаты проведенного анализа показывают, что успеваемость по сравнению с всероссийской проверочной работой в 2015-2016 уч.г. повысилась на 1,2%, а качество знаний снизилось на 13,1 %.

Всероссийская проверочная работа по математике позволила объективно оценить уровень сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся 4 классов, а также выявить проблемы в освоении программы учебного курса математики.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и скорректировать дальнейшую работу по формированию предметных и метапредметных умений в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку состояла из **двух частей**. Максимальное количество баллов, которое мог получить четвероклассник – 38 баллов.По результатам проведенной контрольной работы **Успеваемость составила-100%. Качество – 81,2 %.** Максимальное количество баллов (**38 баллов**) набрали обучающиеся из МАОУ «**Курманаевская** СОШ» (**4** обучающихся).

**37** баллов набрали **5**обучающихся из МАОУ «**Курманаевская** СОШ», **1**обучающийся из МБОУ «**Ромашкинская** СОШ».

**Набрали наименьшее количество баллов** (от 15 до 18 б.) **7** обучающихся: по 2 обуающихся из МАОУ "Ефимовская СОШ ", МАОУ "Лабазинская СОШ ", по 1 обучающемуся из МАОУ «Костинская СОШ» , МАОУ «Михайловская СОШ» , МАОУ " Кандауровская ООШ.

**Сравнительный анализ ВПР за 2015-16 и 2016-17 уч. годы по русскому языку.**

**Статистика по отметкам .**

**Успеваемость.**

|  |  |
| --- | --- |
| 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год |
| Вся выборка **по России** | |
| **97,1 %** | **96,2%** |
| Вся выборка **по Оренбургской области** | |
| **98,8%** | **98,5%** |
| Вся выборка **по Курманаевскому району** | |
| **99,37%** | **100%** |

**Качество**

|  |  |
| --- | --- |
| **2015-2016**учебный год | **2016-2017**учебный год |
| Вся выборка **по России** | |
| **82,3 %** | **74,5%** |
| Вся выборка **по Оренбургской области** | |
| **88,9%** | **79,4%** |
| Вся выборка **по Курманаевскому району** | |
| **92,5%** | **81,2%** |

Результаты проведенного анализа показывают, что качество знаний ВПР в 2016-17учебном году по сравнению с Всероссийской проверочной работой за прошлый год снизилось по **России** на 7,8 % , по **Оренбургской области** на 9,9%, по **Курманаевскому району** на 11,3 %; успеваемость снизилась по **России** на 0,9 % , по **Оренбургской области** на 0,3%, успеваемость по **Курманаевскому району** **выросла** на 0,63% (100%).

Всероссийская проверочная работа **по окружающему миру** состояла из двух частей и 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут. Максимальное количество баллов, которое мог получить четвероклассник – 31 балл.

В ВПР приняли участие 157 четвероклассников из 9 общеобразовательных организаций. Успеваемость-100%.**Качество – 74,5%. Средний балл по району – 19,8 б.**

Лучшие результаты (31 балл) принадлежат обучающимся из МАОУ «Курманаевская СОШ» (2 обуч-ся) и (30 баллов)- 1 обуч-ся из МАОУ «Курманаевская СОШ».

Все обучающиеся преодолели порог успешности (7 баллов)

Набрали минимальный проходной балл (8 баллов) 1 обуч-ся: из МАОУ "Ефимовская СОШ», (9 баллов) – 4 обучающихся: из МАОУ "Лабазинская СОШ "-2 обуч-ся, МАОУ "Андреевская СОШ "-2 обуч-ся.

**Сравнительный анализ ВПР за 2015- 2016 уч.год и 2016-2017 уч. год.**

Результаты проведенного анализа показывают, что в сравнении с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 1,9 % (с 98,1% до 100%), а качество незначительно понизилось на 1% ( с 75,5% до 74,5%). Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году» от 11.08.2016 г. № 01-21/2094 и графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2016-2017 учебный год в целях комплексной оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения общеобразовательных программ образования были проведены региональные экзамены в 7,8 классах по русскому языку и математике.

В региональном **экзамене в 7 классе по русскому языку** приняли участие 125 обучающихся (95,4%). 6 обучающихся из Курманаевской и Ефимовской школ работу не выполняли по уважительной причине. Успеваемость составила – 98,4 %, качество знаний – 47,2%(полугодовые к.р.: усп-94,4%, кач-41,94%, пробный - усп-98,4%, кач-48,03%).

Наблюдается по району положительная динамика успеваемости в сравнении с полугодовыми контрольными работами и снижение результатов в сравнении спробным экзаменом. % «2» снизился от 5,65% (ПКР) до 1,6% (ПРЭ, РЭ). Снизился % «2» по сравнению с результатами пробного экзамена в Курманаевской школе. Остался неизменным процент двоек в Кандауровской ООШ. Качество знаний понизилось на 0,83% по сравнению с пробным экзаменом. Выполнили работу на «5» 18 семиклассников, из них максимальное количество баллов набрали 2 обучающихся Курманаевской школы Семыкин С (учитель Сельцина Н.Н.) и Мельниченко А. (учитель Ширинских Г.А.). Высокое качество знаний показали обучающиеся КутушинскойООШ-филиал МАОУ «Курманаевская СОШ» (80%). Низкое качество знаний у обучающихся Ефимовской, Андреевской, Михайловской школ.

Экзаменационную работу **по русскому языку** выполняли 163 обучаюащихся (99,39%) **8-х классов** ОО района.Успеваемость составила – 100% (пробный РЭ – 99,4%), качество знаний – 51,5% (пробный РЭ – 48,73%).

**Результаты качества знаний в сравнении**

В ходе анализа было проведено сравнение результатов региональных экзаменов в 8 классе за 2015-2016 учебный год, ПРЭ и РЭ 2016-2017 уч. г.

Результаты регионального экзамена 2016-2017 гг. ниже результатов регионального экзамена за 2015-2016 гг. и также лучше результатов пробного регионального экзамена за 2016-2017 гг.

Качество знаний повысилось от 48,73% (ПРЭ) до 51,5% (РЭ). Со 100% успеваемостью справились с ПРЭ все обучающиеся ОО Курманаевского района. Высокое качество знаний показали обучающиеся Гаршинской ООШ (100%), Курманаевской 8В (71,4%), Волжской СОШ (66,7%).

Низкое качество знаний у обучающихся Лаврентьевской (33,3%), Курманаевской (8Бкл-35%), Ефимовской (37,5%) школ.

Экзаменационную работу **по математике в 7 классе** выполняли 129 обучающихся (98,5%) из 131. Успеваемость составила – 98,54% (пробный РЭ – 92,2%), качество знаний – 41,86% (пробный РЭ – 41,4%). Средний балл по району-8,9

Сравнительные результаты выполнения контрольных работ по показателям успеваемости и качества по математике обучающихся 7-х классов Курманаевского района возросли по сравнению с пробными региональным экзаменом (успеваемость на 6,3, качество на 0,46)

**Рейтинг школ по показателю качества**

100 % качество знаний показали обучающиеся Лаврентьевской ООШ, 80% - обучающиеся Костинской СОШ, 67,% обучающиеся Гаршинской ООШ» и 60 % - обучающиеся Ромашкинской СОШ. Низкое качество знаний показали обучающиеся Андреевской (9%) и Ефимовской СОШ (18%).

**Сравнительные результаты выполнения пробного и регионального экзаменов по показателям качества обучающихся 7-х классов Курманаевского района**

По показателям качества обучения наблюдается положительная динамика в семи школах района: в Гаршинской ООШ (показатель качества возрос с 33 до 67%), Костинской СОШ (показатель качества возрос с 60 до 80%), Лаврентьевской ООШ (показатель качества возрос с 25 до 100%), Лабазинской СОШ (показатель качества возрос с 25 до 41%), Ромашкинской СОШ (показатель качества возрос с 20 до 60%) и Кандауровской ООШ (показатель качества возрос с 38 до 50%).

Наибольший средний балл показывают обучающиеся Костинской СОШ (12,1), высокие показатели среднего балла ещё в трёх школах: 7б классе Курманаевской СОШ (10,7), Гаршинской ООШ (11) и Лаврентьевской ООШ (11,6). Средний балл по району составляет 8,9 баллов, в шести школах района средний балл выше районного (кроме вышеперечисленных , в Волжской и Ромашкинской СОШ). Самый низкий показатель среднего балла в Андреевской СОШ -6,8.

Максимальный балл – 17 набрали 5 обучающихся 7б класса Курманаевской школы и 1 обучающаяся Волжской СОШ.

В региональном экзамене **по математике** принял участие 154 обучающихся **8-х** **классов** (93,9%) из 164. Все обучающиеся набрали более 5 баллов и получили положительную отметку, что составило 100%, от 8,5 до 17 баллов набрали 72 восьмиклассников (46,75%) и получили оценки «4» и «5».

Основные результаты экзамена по математике в сравнении за 3 года представлены в таблице и на диаграмме.

**Результаты регионального экзамена по математике обучающихся 7-х классов**

**ОО Курманаевского района в сравнении по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **2015г** | 10 (5,6%) | 94(52,8%) | 42 (23,6) | 32 (18%) |
| **2016г** | 0 | 71 (50,4%) | 54 (38,3) | 16 (11,3) |
| **2017г** | 0 | 82 (53,2%) | 63 (40,1) | 9 (5,8) |

Представленная выше таблица позволяет видеть положительную динамику результатов регионального экзамена по математике обучающихся 8-х классов за 3 года: показатель процента двоек снизился с 5,6% до 0 %.

И хотя показатель процента «4» и «5» – понизился с 49,6% до 46,75%, и произошло увеличение количества троек с 50,4% до 53,2%, отрадно видеть увеличение количества четвёрок с 38,3% до 40,1%.

Такое изменение результатов в лучшую сторону обусловлено, в первую очередь, целенаправленной подготовительной работой по обеспечению проведения обязательных региональных экзаменов.

**Рейтинг школ по показателю качества**

100 % качество знаний показали обучающиеся Лаврентьевской ООШ, 80% - обучающиеся Костинской СОШ, 67,% обучающиеся Гаршинской ООШ» и 60 % - обучающиеся Ромашкинской СОШ. Низкое качество знаний показали обучающиеся Андреевской (9%) и Ефимовской СОШ (18%).

**Сравнительные результаты выполнения пробного и регионального экзаменов по показателям качества обучающихся 8-х классов Курманаевского района**

По показателям качества обучения наблюдается положительная динамика в девяти школах района: в Андреевской СОШ (показатель качества возрос с 6,7 до 33%), в Волжской СОШ на 50%, в Ефимовской СОШ на 26,2%, на 20% в Костинской СОШ.на 33% в Лаврентьевской ООШ, на 24% в 8б классе Курманаевской СОШ, на 16,6% в Михайловской СОШ на 20% в Ромашкинской СОШ и на 9,6% в Кандауровкой ООШ. Стабильные результаты показывают обучающиеся Егорьевской и Гаршинской ООШ (100% и 67% соответственно).

Анализируя данные регионального экзамена по метематике в 8-х классах прослеживается положительная динамика по показателям успеваемости в сравнении с пробным региональным экзаменом и по показателю процента положительных отметок. Показатели успеваемости и качества обучения возросли по сравнению с пробным региональным экзаменом (успеваемость на 4,4%, качество на 11,1%).

Наибольший средний балл показывают обучающиеся Гаршинской ООШ (12,17), высокие показатели среднего балла ещё в двух школах: Егорьевской ООШ (11,25) и Волжской СОШ (9,58).

Средний балл по району составляет 8,2 баллов, в семи школах района средний балл выше районного (кроме вышеперечисленных, в 8в и 8б классах Курманаевской. , Михайловской, Ромашкинской средних школах и Кандауровской и Лаврентьевской основных школах). Самый низкий показатель среднего балла в 8а классе Курманаевской СОШ -7,6 балла. Максимальный балл 17 набрали 2 обучающихся Курманаевского района: 1 обучающийся Курманаевской СОШ и ! Гаршинской ООШ-филиалл МАОУ «Андреевская СОШ».

В ОГЭ по **математике**  работу выполняли 139 обучающихся **9-х классов** (100%). Более 7 баллов набрали 139 учащихся и получили положительную отметку, что составило 100%, от 15 до 32 баллов набрали 86 обучающихся (61,2%) и получили оценки «4» и «5». Средний балл по району составил 17,4 балла.

Со 100% успеваемостью выполнили работу учащиеся всех школ района. Высокое качество показывают обучающиеся Ромашкинской СОШ (100%), «Кутушинской ООШ» - филиал Курманаевской СОШ (80%), Михайловской СОШ (80,0% ), Курманаевской СОШ (72,3%), Ефимовской СОШ (69,2%). Оставшиеся школы имеют качество от 33,3% до 66,6%.

Наибольший балл – 32 балла набрали двое обучающихся Курманаевской школы.

В ОГЭ **по русскому языку** приняли участие 139 выпускников (100%).

Максимальное количество баллов,которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Успеваемость составила – 100% , качество знаний – 69,8 % (в 2016г. – 59 %).

Высокое качество знаний (100%) показали обучающиеся «Михайловской СОШ» - (100%). Качество знаний выше районного показателя (69,8) достигли девятиклассники Ромашкинской СОШ (85,7%), Волжской СОШ (80%), «Кутушинская ООШ» - филиал Курманаевской СОШ (80%), Ефимовской СОШ (76,9%), Кандауровская ООШ (75%), Андреевской СОШ (73,7% ), Курманаевской СОШ (70,2%).

На низком уровне качество знаний в Лаврентьевской ООШ-филиал МАОУ «Костинская СОШ» (16,7%).

Максимальное количество баллов (39 б.) набрали две обучающихся Курманаевской СОШ.

Средний балл по району составил 27 б (в 2016-28,4б). Выше районного балла средний балл во всех школах кроме Лаврентьевская ООШ-филиал МАОУ «Костинская СОШ».

По **обществознанию** экзаменационную работу по обществознанию выполняли 104 девятиклассника из всех школ района (74%).

Порог успешности, который составил 15 баллов (всего в работе 39 баллов), преодолели все обучающиеся. Успеваемость составила 100%, качество знаний 81%.

Средний балл по району составил 29,1 балл. (в 2016г- 26,3 балла). В сравнении с предыдущими учебными годами успеваемость не меняется и составляет 100%, а показатели качества увеличились с 54,7% в 2016г. до 81% в текущем году, превысив показатели 2015 года (75%).

Высокое качество обучения показывают обучающиеся Кандауровской ООШ (80%), «Кутушинской ООШ» - филиал Курманаевской СОШ (100%), Ромашкинской СОШ (100%), Волжской СОШ (100%), Михайловской СОШ (100%) Курманаевской СОШ (91,0%), Ефимовской СОШ (77%), Кандауровской ООШ (77%), Андреевской СОШ (74%). Низкое качество показывают обучающиеся Лабазинской СОШ (30,0%). Наибольший балл – 39 баллов из 39 возможных набрали обучающиеся Курманаевской СОШ и Егорьевская ООШ-филиал МАОУ «Курманаевская СОШ».

(2016г.-21).

В экзамене **по географии** для обучающихся 9 классов по форме ОГЭ приняли участие 73 выпускника из всех школ района, кроме Костинской СОШ, Лабазинской СОШ и Кутушинской ООШ. Успеваемость по району составила 100%, качество 64,3% . Средний балл по району составил 21,9.

Высокое качество обучения показывают обучающиеся Кандауровской, Михайловской СОШ (100%), Андреевской СОШ (76,9%), Волжской СОШ (66,7%), Ефимовской СОШ (91,7%),Курманаевской СОШ (67%) и Гаршинской ООШ (60,0%). Низкое качество в Егорьевской ООШ-филиал МАОУ «Курманаевская СОШ», Лаврентьевская ООШ-филиал МАОУ «Костинская СОШ» (38,5%) и Ромашкинской СОШ (0%). Наибольший балл – 30 баллов набрали обучающиеся из Курманаевской, Кандауровской и Ефимовской школ, выполнив 94% работы.

По **физике** в экзамене участвовали 15 обучающихся (10,8%) из 5 школ района: МАОУ «Андреевская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», «Гаршинская ООШ»-филиал МАОУ «Андреевская СОШ». Успеваемость по району составила 100%, качество 60%. (2016г.- 27,3%) Средний балл по району составил -21,93.(2016г.-17,95). Высокое качество показывают учащиеся Андреевской СОШ (50%), Курманаевской, Лабазинской СОШ (66,7%), Гаршинской ООШ-филиал МАОУ «Курманаевская СОШ»(100%). Низкое качество в Волжской СОШ (0%).

По **биологии** приняли участие 41 выпускник 9-х классов(37%).

Успеваемость по району по биологии составила 100%, качество обучения – 51%. (2016г.-50%). Средний балл по району – 28б.(2016г.-26,3).

Высокое качество обучения показывают обучающиеся Михайловской СОШ (100%), Лабазинской СОШ (100%), Андреевской СОШ (100%), Кутушинской ООШ-филиал МАОУ «Курманаевская СОШ» (100%) и Ромашкинской СОШ (60%). Низкое качество обучения показывают обучающиеся Курманаевской СОШ (29,4%) и Кандауровской СОШ (25%). Наибольший балл – 37 баллов набрала обучающаяся Андреевской школы, выполнив 80% работы.

По **информатике и ИКТ** в экзамене участвовали 18 человек (13 %) из 3 школ района: МБОУ "Волжская СОШ", МАОУ "Лабазинская СОШ", "Кутушинская ООШ" – филиал МАОУ "Курманаевская СОШ".

Успеваемость по району составила 100% и 50% качество(2016г.-43,5). Средний балл по району – 11,61б (2016г.-11,9).

Высокое качество обучения показывают обучающиеся «Кутушинская ООШ» - филиал Курманаевской СОШ (100%), Волжской СОШ 100%). Низкое качество в Лабазинской СОШ (30,7%). **Наибольший балл – 22 балла из 22 возможных набрал обучающийся Кутушинской школы, выполнив 100% работы.**

По **истории** в экзамене участвовали 16 выпускников из МАОУ «Курманаевская СОШ, Лабазинская СОШ . Успеваемость по району составила 100% и 87,5% качество. Средний балл по району составил 32,9б.(2016г.-24,45). Обучающиеся Курманаевской школы выполнили работу с высоким показателем качества(93,3%), Лабазинской СОШ 0%. Наибольший балл – 42 балла набрала обучающаяся Курманаевской школы, выполнив 95,4% работы.

По **литературе** в экзамене участвовали 2 обучающихся МАОУ «Курманаевская СОШ». Успеваемость составила 100%, качество знаний 50%(2016г.- 77%). Средний балл по району составил-15б (2016г.- 17б.)Наибольший балл – 23 балла из 23 возможных набрала обучающаяся Курманаевской школы Долженко Е., выполнив 100% работы.

По **химии** в экзамене участвовали 7 выпускников из Ефимовской, Курманаевской, Михайловской и Лабазинской школ. Успеваемость по району составила 100%, качество 100%. Средний балл по району – 24балла (2016г. -22,1). Наибольший балл – 34 балла набрала обучающаяся Курманаевской школы Анашкина Алина, выполнив 100% работы.

По **английскому языку** в экзамене участвовала 1 обучающаяся из Ромашкинской СОШ.Успеваемость составила – 100% , качество знаний – 100 % . Обучающаяся выполнила работу на 91%.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2016 году прошли 53 выпускника 11 –х классов.

**ЕГЭ** по **русскому языку** сдавали 53 выпускника. Порог успешности преодолели все обучающиеся ОО Курманаевского района (100%).

Средний балл по району составил 78,9 (2016г.-70; 2015г. – 69,2). Средний балл по региону – 74б. Выше районного показателя (78,9) средний балл в МАОУ «Курманаевская СОШ» (81,9), в МАОУ «Ефимовская СОШ» (80,1), в МАОУ «Андреевская СОШ» (80,3), ниже среднего районного показателя в МАОУ «Костинская СОШ» (76,4), МАОУ «Лабазинская СОШ» (71).

Высокие результаты получили семь обучающихся Курманаевской СОШ (91; 93; 98б.), один обучающийся Костинской СОШ (93 б.), один обучающийся Андреевской СОШ (96 б.);два обучающихся Ефимовской СОШ(91; 96б), 2 обучающиеся Волжской СОШ(91;98).

**По математике базовому уровню** приняли участие 35 выпускника средних школ района (66%).

Минимальное количество первичных баллов, за которые выставляется отметка «3» – 7баллов.

По результатам экзамена по району все обучающиеся преодолели минимальный порог. Успеваемость по району составила 100%, качество обучения 94,3% ( в 2016г. успеваемость-97,1%; качество-88,6%). Средний балл по району составляет 4,63 (в 2016-4,37; 2015 – 4,2), региональный средний балл – 4,5; средний балл по России-4,24.

Выше среднего районного и регионального показателя показатели в Андреевской СОШ (4,75 б.); Курманаевской СОШ (4,68 б.); Костинской СОШ (4,67). На уровне среднерайонного показатенля имеют средний балл по оценке обучающиеся Ефимовской СОШ (4,63). Ниже среднерайонного показателя результаты в Лабазинской СОШ (4,25 б.)

**По профильному уровню** принимали участие 43 выпускника средних школ района (81%).

Минимальное количество баллов, определенное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки составляет27баллов. По результатам экзамена по району все обучающиеся преодолели минимальный порог. Успеваемость составила 100%. Средний балл по району составил 53,8 (2016г.-53,1; 2015г. – 53,5). Средний балл по региону – 57б.

**Распределение выпускников по диапазонам тестовых баллов за 2016 и 2017 года в процентах**

Анализ данных таблицы свидетельствует о значительных различиях в уровне математической подготовки выпускников района.

На протяжении последних нескольких лет наибольшее количество учащихся получают баллы в диапазоне от 27 до 64.

Число наивысших результатов в 2017 году остается на прежнем уровне.

По сравнению с прошлым годом на 7% увеличилось количество выпускников, получивших от 27 до 46 баллов. В данном диапазоне работают обучающиеся Ефимовской СОШ (57%), по 50% Андреевской СОШ и Лабазинской СОШ 36% Курманаевской школы и 33% Волжской школы.

На 11% снизилось количество выпускников, получивших на экзамене от 47 до 64 баллов: Ефимовская СОШ (43%), Курманаевская СОШ (42%) и Волжская СОШ (33%).

От 65 до 70 баллов набрали 14% обучающихся, что на 8,6% больше по сравнению с прошлым годом: (2 чел- 11%) из Курманаевской СОШ и по одному из остальных школ, без Ефимовской.

Самый высокий балл по району – 78 баллов набрала обучающаяся МБОУ «Волжская СОШ» Никульшина Татьяна.

**По немецкому языку** приняла участие одна выпускница Ефимовской СОШ. Успешно преодолел порог в 22 балла, набрав 51 балл. Средний балл по району составил 51 б. (2016г. – не сдавали). Средний балл по региону – 66 баллов.

В ЕГЭ **по физике** приняли участие 18 выпускников (34%). Успеваемость по району составила – 100%, все обучающиеся преодолели «порог успешности» (36 баллов).

Средний балл по району по стобальной шкале – 48,94 тестовых баллов. Средний балл по региону-58баллов Выше районного среднего балла показывают выпускники Курманаевской СОШ (50,57 б), Костинской СОШ (50,17 б), Волжской СОШ (49 б), ниже районного средний балл в Ефимовской СОШ (44,25 б).

Наилучший результат показала обучающийся МАОУ «Костинская СОШ» Каверина Евгения, набрав 59 баллов.

Экзамен в форме ЕГЭ **по биологии** сдавали 4 выпускника из 4 школ района.

Порог успешности, как и в прошлом году, составил 36 баллов. Средний балл по району составил 64 балла (в2016 году-53,62; 2015 году - 59 б.), по региону 64 балла.

Самый высокий балл (84б.) набрала обучающаяся Волжской СОШ Никульшина Татьяна.

Экзамен **по истории** сдавали 7 (13%) выпускников из 4-х ОО района. Порог успешности» 32 балла преодолели все обучающиеся. Успеваемость по району составила 100%. Средний балл по району составил-70 баллов (2016г.-56,4 балла, 2015г.-53,5). Средний региональный балл- 60 баллов. Самый высокий балл по району – 91 балл набрал обучающийся МАОУ «Костинская СОШ» Щанькин Дмитрий.

В **ЕГЭ по обществознанию** приняли участие 30 выпускников(56,6%).

Минимальное количество баллов составляло – 42. Минимальное количество баллов преодолели все выпускники, успеваемость составила 100%

Средний балл по району составил 66,1 (2016г.-57,3; 2015г. – 64,16). Средний балл по региону – 62 б. Выше среднего районного и регионального показателя показатели в Андреевской СОШ (75 баллов), Костинской СОШ (73 балла), Волжской СОШ (68,3 балла), Курманаевской СОШ (66,4 балла). Ниже среднерайонного показателя результаты в Лабазинской СОШ (60 баллов), Ефимовской СОШ (5(,7 балла),

Самый высокий балл по району – 92 б. набрала обучающаяся Андреевской СОШ Уварова Ирина.

Экзамен по химии сдавало 3 выпускника 11 классов. Ср.балл составил- 56,6 (2016г.-65,5 баллов), что ниже регионального на 5,4 балла (региональный показатель-62 балла).. Наилучший результат показывает обучающаяся Курманаевской СОШ Руманчик Татьяна-69б.

С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных, талантливых детей и реализация их индивидуальных творческих запросов были проведены предметные олимпиады.

Во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа в декабре 2016года приняли участие – 233 обучающихся(2015-221 учащийся).

По результатам проверки олимпиадных работ жюри определило 12(5,1%) победителей (первых мест, уменьшилось на 0,3% по сравнению с 2015 г. -12(5,4%) и 51 призёра (уменьшилось на 1,2 по сравнению с 2015 г. – 51(23%). На региональном этапе Всероссийской олимпиады из 18 результативны 5 участий обучающихся 9-11 классов: призеры по ОБЖ и физической культуре (обучающиеся из МБОУ «Ромашкинская СОШ» и МАОУ «Михайловская СОШ»); технологии.

В муниципальном этапе Областной олимпиады школьников среди 4-8 –х классов приняли участие 141 обучающийся по 6-ти предметам: английскому языку (9), математике(45), истории (14), русскому языку (46), физической культуре 11 обучающихся 7-8 классов, биологии 16 обучающихся. Определены победители по математике 3 обучающихся, по биологии (1 ), русскому языку (1 ), по физической культуре (2). По другим предметам победителей нет, призеров-30 обучающихся.

По результатам проведения регионального этапа Областной олимпиады школьников обучающиеся Курманаевского районы заняли призовые места по следующим предметам:

1) По физической культуре приняли участие 2 обучающихся 7-8 классов МАОУ «Кандауровская ООШ». Призёром стал Егоян Г.С. обучающийся 8 класса МАОУ «Кандауровская ООШ» учитель Пачин А.Г. (в 2015-2016 уч.году - 0 призёров и победителей).

2) По математике приняли участие 2 обучающихся 5 и 6 классов из МАОУ «Андреевская СОШ» и МАОУ «Курманаевская СОШ». Призером стал Ахмеев М.А. обучающийся 5 класса МАОУ «Курманаевская СОШ» учитель Бисалиева А.А. (в 2015-2016 уч.году – 0 призёров и победителей).

3) По русскому языку принял участие и стал призёром Балясников А.Н. обучающийся 6 класса «Кутушинская ООШ» - филиал МАОУ «Курманаевская СОШ», учитель Ширинских Г.А.(в 2015-2016 уч.году – 0 призёров и победителей).

В настоящее время меняются ценностные ориентиры, нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодёжи, происходит разрушение ценностей старшего поколения. Именно школа должна решить проблему духовно-нравственного развития и воспитания личности, именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающихся. Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» реализуется в 4-х классах Курманаевского района в течение последних 5-и лет. Включен он был в учебный план школ в 2012-2013 учебном году в соответствии с Поручением Президента РФ от 02.08.2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжением Председателя Правительства РФ от 11.08.2009г. (ВП-П44-4632).

Преподавание курса осуществляют 15 педагогов. Из них 13 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога – среднее специальное пед. образование (Худякова О.В., Булдакова Н.А.). Основной предмет преподавания у 10 учителей – история и обществознание, 3 учителя начальных классов, 2 учителя русского языка и литературы. Все педагоги прошли курсовую подготовку по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «ОРКСЭ» в объеме 144 часа. С 9 по16 декабря 2016г 4 преподавателя курса ОРКСЭ из Андреевской, Кутушинской, Ефимовской и Курманаевской школ приняли участие в массовом обследовании (тестировании) на предмет владения содержанием программ по модулям курса ОРКСЭ. Тестирование проводила Московская Академия повышения квалификации и ППРО.

В 2016-2017 учебном году определены следующие модули (всего их шесть):

- основы православной культуры – 84 обучающихся (50,2%) Курманаевской, Кутушинской, Егорьевской, Скворцовской, Ефимовской, Васильевской, Гаршинской, Ромашкинской школ (в 2015-2016уч.г.- 48 чел (30%) Курманаевской и Кутушинской школ);

- основы светской этики – 83 обучающихся (49,7%) из Курманаевской, Андреевской, Лабазинской, Костинской, Лаврентьевской, Волжской, Михайловской, Кандауровской школ (в 2015-2016уч.г.- 113 чел- 70%).

Увеличилось количество школ, изучающих ОПК от 2-х до 8.

22-23 сентября 2016года в г.Оренбурге состоялись 9 евразийские (межрегиональные) ежегодные Богородице - Рождественские образовательные чтения «Оренбуржье 1917-2017: уроки столетия». В работе церковно-общественного форума приняли участие более 1700 человек, среди них: духовенство, представители государственной власти, представители разных сфер и делегация от нашего района, в составе 8 человек (начальника отдела образования, методиста, педагогов ОРКСЭ).

Согласно плану совместных мероприятий МО Оренбургской области и Оренбургской митрополии на 2015-2016 учебный год были организованы школьный и муниципальный этапы Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры.

В муниципальном этапе олимпиады по ОПК приняли участие 6 обучающихся из 5,7,8,9 классов школ Курманаевского района. По результатам проверки олимпиадных заданий победитель и призер не определен.

Одним из ключевых направлений МКУ «ИМЦ» -выявление позитивного опыта педагогических и руководящих кадров, его диссеминация через различные формы: открытые занятия, выступления, использование СМИ, интернет и др.

На районном методическом совете обобщен опыт учителя математики МАОУ «Ефимовская СОШ» Гаврилиной Н.Н. по теме: «Активизация мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики через применение ИКТ», географии МБОУ «Ромашкинская СОШ» Захаровой Н.В. по теме «**Повышение эффективности урока географии через применение современных образовательных технологий»,** русского языка и литературы МАОУ «Курманаевская СОШ» Мякиной М.В. по теме:»Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы».

На официальном сайте отдела образования размещены материалы из опыта работы данных учителей. (<http://kur-roo.ucoz.net/index/opyt_raboty/0-17>)

Одной из форм диссеминации опыта педагогов стало их участие в конкурсном движении. В 2016-2017уч.г. Традиционный районный конкурс лучших классных руководителей состоялся 31 марта 2017 в ЦРДиЮ. 1 место заняла М.Е. Гончарова (Курманаевская СОШ), 2 место – А.В. Федотова( Кандауровская ООШ), 3 место – Е.В. Матыцына (Костинская СОШ).

20 февраля 2017 года прошел зональный этап областного конкурса «Лидер в образовании Оренбуржья – 2017». Лауреатом которого стала Мачнева Татьяна Петровна, заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кутушинский детский сад». Участником Конкурса были представлены портфолио, презентация опыта управленческой деятельности, проведение «Мастер-класс деловой игры «Что? Где? Когда?», участие в заседании круглого стола.

Победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Оренбургской области в 2017 году  стала Захарова Нелли Владимировна, учитель географии МБОУ «Ромашкинская СОШ».

В апреле 2017года муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Костинская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза К.С. Солдатова стало лауреатом зонального конкурса «Школа Оренбуржья-2017». Стала победителем Участницей конкурсного отбора на грант Губернатора Оренбургской области в 2017 году стало Муниципальное автономное образовательное учреждение «Курманаевский детский сад №1 «Теремок» и воспитатель МБДОУ «Волжский детский сад» Литвинова Галина Алексеевна.

Межведомственной группой по реализации ПНП «Образование» была утверждена кандидатура на поощрение подарком в виде денежной суммы в размере 300 тысяч рублейлучший учитель года ОО района, учитель физической культуры МАОУ «Кандауровская ООШ» им А. Воробьева Пачин Александр Григорьевич.

В целях выявления и трансляции передового педагогического опыта по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и основного общего образования, стимулирования профессионального роста педагогов образовательных организаций, создания общедоступного банка методических разработок был проведен муниципальный конкурс «ФГОС в моей работе». В конкурсе приняли участие 30 педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций Курманаевского района: МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок», МАДОУ «Курманаевский детский сад №2 «Солнышко», МБДОУ «Волжский детский сад», МБОУ «Ромашкинская СОШ», МАОУ «Андреевская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», МБОУ «Волжская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ». Были представлены 32 методические разработки по 5 номинациям. По итогам работы жюри определены победители муниципального конкурса «ФГОС в моей работе» по каждой номинации:

- Юрова Людмила Ивановна, воспитатель МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия педагога ДОО»;  
- Гранкина Марина Васильевна, воспитатель МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия педагога ДОО»;

- Сапрыкина Ольга Юрьевна, воспитатель МАОУ «Лабазинская СОШ», в номинации «Лучшая методическая разработка занятия педагога ДОО»;

- Макарова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Ромашкинская СОШ», в номинации «Лучшая методическая разработка урока учителя начальных классов»;

- Горкина Елена Викторовна, учитель изобразительного искусства МБОУ «Ромашкинская СОШ», в номинации «Лучшая методическая разработка урока учителя -предметника»;

- Сивцова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Ромашкинская СОШ», в номинации «Лучшая методическая разработка внеурочного занятия в начальной школе»;

- Полянина Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Курманаевская СОШ» в номинации «Лучшая методическая разработка внеурочного занятия в основной школе».

В рамках **развития ИКТ-компетенций педагогических и руководящих работников** *в* районе продолжается работа по внедрению в работу программного комплекса «1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ. В 2016 году в соответствии с системой программных мероприятий предоставление услуги централизованного доступа в сеть Интернет 67% школ района осуществляется на скорости не менее 512 Кбит/сбез ограничения трафика.

На сегодняшний день 100% (16) общеобразовательных учреждений, 100% (12) дошкольных и 100% (2) учреждений дополнительного образования имеют собственные Интернет-сайты.

В настоящее время приоритетным направлением деятельности отдела образования администрации района является внедрение системы электронных дневников во все общеобразовательные учреждения через информационный портал ДНЕВНИК.РУ. 16 ОУ (100%) учреждений оказывают услуги электронных дневников в текущем учебном году с различием в количестве классов в каждой школе. Организована работа с АИС «Контингент». В текущем году осуществлен доступ всех общеобразовательных организаций к защищенной сети 2402.

Особое внимание уделяется использованию лицензионного программного обеспечения. На 90% ПК установлен базовый пакет Microsoft, на 30% установлено свободное программное обеспечение, еще на 10% ПК установлены обе системы.

Важным моментом для осуществления защиты детей от информации, не совместимой с процессами образования и воспитания, проделана работа по заключению договоров с РосТелеКом по контент – фильтрации по точкам доступа в Интернет.

Таким образом, деятельность МКУ «ИМЦ» в 2016-2017 уч.г. была направлена на решение актуальных задач муниципальной системы образования:

* расширяется список образовательных организаций профессионального образования, с которыми сотрудничают МКУ «ИМЦ», образовательные организации района по курсовой переподготовке и профессиональной подготовке руководящих и педагогических работников;
* проведена плановая работа с кадрами: увеличилось количество педагогов, получивших дополнительное образование в соответствии с квалификационными требованиями ЕКС должностей системы образования, в т. ч. для преподавания учебных предметов, не соответствующих полученному диплому о профессиональном образовании;
* все руководители ОО прошли (проходят-2 руководителя) обучение по программе дополнительного профессионального образования по программе «Менеджмент в образовательной организации»;
* увеличилось количество учителей, имеющих квалификационные категории на 5%;
* продолжается работа по распространению передового педагогического опыта;
* реализованы мероприятия по внедрению и реализации ФГОС ООО;
* осуществлялось методическое сопровождение организации инклюзивного образования: переподготовка педагогических кадров, в т. ч. узких специалистов по профилям: «психология», «логопедия»;
* осуществляется переход к адресной, индивидуальной методической поддержке педагогов через увеличение методических дней в образовательных организациях района;
* происходит изменение педагогической практики (применение интерактивных методов обучения, информационно- коммуникационных технологий в рамках реализации проектов информатизации образования);
* средний балл по биологии соответствует региональному показателю -64, выше регионального показателя средний балл по русскому языку, истории, обществознанию, литературе.

При этом:

-остаются нерешенными проблемы обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами: требуются учителя физики в МБОУ «Кутушинская ООШ», МАОУ «Кандауровская ООШ»; учителя немецкого и английского языков в МАОУ «Андреевская СОШ», истории и обществознания, математики в МАОУ «Курманаевская СОШ»;

-лишь 34% воспитателей ДОО с высшим образованием; 25% учителей начальных классов не имеют высшего образования;

-не имеют курсовой переподготовки по профилю работы 8 педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦРТДиЮ» из числа совместителей;

-не сформирован резерв руководителей 6 образовательных организаций дошкольного образования, необходима организация профессиональной переподготовки утвержденного резерва по направлению «Менеджмент»;

-25% учителей начальных классов не имеют высшего профессионального образования. Отдельно по школам, не имеют ВО100% учителей начальных классов в Лаврентьевской НОШ, Гаршинской ООШ, Егорьевской ООШ, 75% в МАОУ «Ефимовская СОШ, 50% в Васильевской НОШ, в Скворцовской НОШ;

- остается проблемой организация инклюзивного образования, выстраивание дифференцированной работы с детьми с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках; «принятие» умом и сердцем детей с ОВЗ учителем, а также понимание с его стороны необходимости меняться самому и организовывать педагогическую деятельность на иных принципах, с учетом психофизических особенностей ребенка;

- не пополняются педагогические коллективы молодыми кадрами;

- значима проблема «переноса» получаемых теоретических знаний педагогами на КПК в свою практическую деятельность, мобильность педагога, его самоорганизация в связи с постановкой новых задач в образовании.

-остается проблемой применение компьютерных технологий, использование образовательных ресурсов Интернет на уроках и занятиях в связи с отсутствием в достаточной степени компьютерной техники, проекторов и др.;

-требуется обеспечение образовательного процесса в ДОО программно-методическими материалами в рамках внедрения ФГОС ДОО;

- не все педагоги приняли ФГОС: остается проблема в структурировании урока в соответствии с требованиями ФГОС, разработке учебных программ по предмету, реализации задач, определенных ООП ФГОС НОО, ООО и ее подпрограммами на уроках; формирование банка образовательных ресурсов, диагностического инструментария по определению уровня сформированности метапредметных УУД;

-требует совершенствования методическая работа в ОО на основе диагностики, организация индивидуального методического сопровождения педагогов, испытывающих профессиональные затруднения;

-остается проблемой обеспечение освоения всеми обучающимися общеобразовательных программ, повышение качества знаний обучающихся. (биология, физика, химия математика).

-требуется управление самообразовательной деятельностью педагогов;

-отсутствие финансирования не позволило обеспечить школьные библиотеки полноценными подписными изданиями;

-несмотря на большее количество информации, направленных в ОО, руководители ОО и ДОО испытывают затруднения в управлении реализацией ФГОС и организацией контроля за реализацией ООП ФГОС ДОО, НОО, ООО;

- в связи с введением учебного предмета «Астрономия» требуется прохождение курсов повышения квалификации педагогами ОО;

-3% учебного фонда до 2010 года издания.

Таким образом, методическая работа требует совершенствования на основе выявленных проблем.