

«Система образования Оренбуржья в условиях создания единого российского образовательного пространства»

Уважаемые коллеги! Позвольте поприветствовать вас на нашем традиционном августовском педагогическом совещании и также, как и вы, каждый понедельник начинали с детьми Разговор о важном, поговорить с вами о системе образования Курманаевского района. Только с учетом современных требований уже с позиции создания единого образовательного пространства.

Идею единого образовательного пространства в РФ четко обозначил президент В.В. Путин. Он говорит о том, что необходимо соблюдать базовый принцип системы российского образования, то есть доступность качественного образования, чтобы каждый ребенок – независимо от того, где он проживает – получал **качественное** образование.

Для этого важно, чтобы школа была современной, в ней было соответствующее оборудование, условия и кадры.

Начнем с инфраструктуры. Все мероприятия по обновлению школьной инфраструктуры проходят в рамках национального проекта «Образование».

Полностью завершен капитальный ремонт Курманаевской школы, обучающие перешли в одно здание для обучения. Проведено благоустройство территории, выполнены все требования антитеррористической и пожарной безопасности, закуплено учебное и технологическое оборудование, учебники (общая сумма расходов 140 млн рублей).

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован спортивный зал Волжской школы, обновлена спортивная база.

Открыта шестая «Точка роста» в Ромашкинской СОШ (за счет местного бюджета 3950,0 тыс. руб.) Центр позволит нашим сельским школьникам видеть будущее в развитии науки, технологий. Оборудование позволит детям заниматься и изучать особенности человека через нейро лабораторию, осваивать азы робототехники, участвовать в опытно – практической деятельности.

Но при одном большом условии, что сами учителя будут вдохновителями и активными исполнителями проекта. За счет федерального областного бюджетов переоснащены кабинеты биологии, химии, физики.

С целью создания безопасных условий по региональной антитеррористической программе во всех 9 базовых школах установлена система экстренного голосового оповещения.

В ОО устранены нарушения пожарной безопасности.

Создание Цифрового образовательного пространства в Михайловской школе позволит получить доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ученикам, родителям и учителям. Это 3 среда в районе.

Особо акцентирую внимание, что проектом «Школа Минпросвещения России» задана четкая система критериев единого образовательного пространства, в том числе и требования **к организации предметно-развивающей среды. Создан единый по всей России проект – дизайна школьных пространств.**

Пилотными станут школы, которые зайдут в ремонт по программе модернизации системы образования в 2024-2025 гг.

Немаловажным в школе является питание детей. На 15 пищеблоках работают 34 повара. 729 учащихся начальной школы получают бесплатное горячее питание; 2-х разовое питание получают 41 обучающийся 1-11 классов с ОВЗ.

Обновляется книжный фонд:

- Получены учебники истории для 6,7,8, частично 9 классов,10,11 – 579 экземпляров. **(Выстраивается единая линия по преподаванию исторического содержания)**

- приобретено 2 648 учебников на сумму 2 640 372 рубля.

Следующее, что является частью единого образовательного пространства – это программы обучения. На федеральном портале «Единое содержание общего образования» размещены примерные рабочие программы, сервис для педагогов «Конструктор рабочих программ». При этом продолжается работа над полным инструментарием для учителя: и календарно-тематическим планированием, и методическими пособиями, в том числе и современными электронными образовательными ресурсами.

Реализуя принципы единого образовательного пространства в школах используется только государственная информационная система ФГИС «Моя школа» с проверенным контентом. Новый

стандарт дает ответ на вопрос, **чему должна учить современная** российская школа. В этой связи мы с вами пересмотрели учебные планы, рабочие программы и программы внеурочной деятельности, обновили рабочие программы воспитания. Хочу выразить благодарность рабочей группе методистов, завучей и преподавателей района которые провели большую предварительную подготовку.

В создании единого образовательного пространства ведущим является **мониторинг качества образования**. Основными показателями его эффективности по – прежнему являются результаты государственной итоговой аттестации.

Сегодня позвольте мне остановиться на некоторых значимых моментах ГИА. Все выпускники 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, но значительно выросло количество детей сдающих ОГЭ в форме ГВЭ (14 человек). Администрациям школ необходимо кардинально пересмотреть организацию деятельности по своевременному раннему выявлению и сопровождению обучающихся задолго до выхода на ГИА.

Технические изменения в порядке проведения экзамена заставили понервничать всех, использовать период резервных дней. Последние аттестаты были выданы после 10 июля 2023 года.

Кроме того, предметом отдельного анализа должны стать результаты обучающихся, которые с первого раза не смогли сдать экзамен на положительную оценку, так и те, кто преодолели минимальный порог с разницей в 1-2 балла, т.е. были на грани неполучения аттестата. Максимальное количество таких обучающихся в районе по математике – 37 %. Причем половина таких выпускников в Лабазинской, Курманаевской школах.

С одной стороны, можно порадоваться, что дети все же получили удовлетворительные отметки, но, с другой стороны, коллеги, эти результаты повлияли на невысокое качество знаний по отдельным предметам (информация на слайде) 38% качество по математике, 67 – русский язык

На уровне среднего общего образования завершали обучение 35 человек. 100% выпускников текущего года получили аттестат о среднем общем образовании

Не могу сказать, что результаты этого года порадовали. Выше прошлогодних результатов средний балл по русскому языку и профильной математике.

✓ Результаты по среднему баллу от 90 до 100 показали выпускники Андреевской, Курманаевской, Ефимовской школ

✓ по количеству неудовлетворительных результатов побиты все рекорды за последние 10 лет (5 неудовлетворительных результатов – это предметы по выбору химия, биология, история, обществознание).

✓ Проблемной зоной оказались претенденты на медаль, психологическая неустойчивость, волнение не позволили 2 выпускникам получить медаль за особые успехи в обучении.

Начиная новый учебный год, нужно понимать, что уже с 1 сентября должна начаться целенаправленная работа по подготовке выпускников к экзаменам. Необходимо провести сравнение показателей ОГЭ с результатами внутришкольного оценивания и иных процедур оценки, в том числе по сравнению с показателями прошлого года; выявить причины отклонения и снижения результатов, провести анализ сложившейся ситуации с тем, чтобы у ребят, которые не собираются идти в ВУЗы, слабо мотивированны на обучение, формировать нацеленность на получение среднего профессионального образования.

Уделите особое внимание педагогической специализации.

Одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей в новом учебном году станет переход на **систему средневзвешенного оценивания образовательных результатов** (практические шаги по повышению качества подготовки выпускников и объективности оценивания). Пилотными станут 2 школы (Ефимовская и Кандауровская), которые будут осуществлять сопровождение и обучение остальных школ района.

Всероссийская олимпиада школьников показатель муниципального рейтинга. Последние 3 года педагоги и ученики Курманаевского района входили в 10 по эффективности участия. В 2023 году количество участников уменьшилось, 7 человек приняли участие в 4 предметных олимпиадах (физ-ра, литература, обж, русский язык). Призер 1 выпускник Андреевской школы Джумгалеев Азат по ОБЖ. **Позиция района минус 21 позиция (с 3 на 24).**

Хочу, поблагодарит Меньших Александра Владимировича за личный вклад и заинтересованность в результативности обучающихся, индивидуальный подход к работе с каждым

учеником (сам ищет занятия, просит включить и сам активно участвует в повышении профессионального уровня).

Коллеги,

Система дошкольного образования первый этап в личностном становлении ребенка. ДОО посещали 496 детей, на 1 сентября детские сады будут посещать 440 детей, т.е. минус 56 человек. Хотя следуя цифрам патронатного учета и подворового обхода есть резерв. Теряются дети в Курманаевском С/С, Гаршинском (не желание родителей водить детей в детский сад, и **неактивная** позиция администрации «не ходят – не надо») и другая сторона – это дети сел, где нет д. садов Федоровка – 12 детей, Грачевка – 15, Егорьевка – 10, желание у которых есть, но нет возможности.

На протяжении пяти лет количество обучающихся существенно не сокращалось и оставалось примерно на одном уровне. Однако с 1 сентября численность детей 1 классников уменьшается еще на 37 человек (143/160). Контингент 1-классников прибывает самый разный, Несмотря на то, что дошкольное образование стало официальным уровнем и отвечает за качество подготовки выпускников к освоению общеобразовательной программы начального обучения 28% детей придут к вам с условной подготовкой. Из 135 обследованных детей 14 (10%) не готовы к началу регулярного обучения и 8 человек не обследованы совсем. Учителям 1 класса предстоит большая работа по выравниванию знаний...

На фоне снижения численности школьников еще более печальным выглядит обеспеченность кадрами, особенно из числа учителей. Обучение и воспитание детей обеспечивали **165 педагогов**.

За последний год ушли из профессии 12 специалистов, а молодые не пополнили учительские ряды. В школах треть учителей достигла пенсионного возраста, доля молодых (до 30 лет) составляет менее 4,2 % - 7 человек. В этом году ощущается особый дефицит руководителей ОО и педагогов начальных классов, математики, истории, начальных классов.

Для восполнения кадрового дефицита проводится переподготовка специалистов.

12 педагогов прошли переподготовку по таким предметам как русский язык, начальная школа, ОБЖ, физика, музыка. Дефектология. Психология. 4 работающих педработников являются

студентами заочниками ВУЗов. В текущем году 126 педагогических работников повысили свою квалификацию по программам различной направленности,

- организовано взаимодействие с Учебными центрами ЦНПП 43 педагога прошли обучение по переходу на ФГОС СОО;

- на базе педколледжа им. Калугина - 3 управленческие команды по актуальным проблемам управления образовательной организацией с низкими результатами - Костинская, Волжская и Михайловская СОШ.

Административная команда: отдела образования и руководителей образовательных учреждений прошла обучение при Академии развития глобального мышления. Проект разработанный группой 3 заявлен как региональный «Создание региональной сетевой лаборатории «ОриентиР56» для повышения образовательных результатов по математике разных целевых групп, обучающихся 7,8 классов».

Для молодых педагогов функционирует методическое объединение «Школа молодого педагога». Обеспечено сопровождение опытными наставниками.

В 2022/23 учебном году функционировало 18 методических объединений.

Педагоги расширяют свой опыт через взаимодействие на педагогических сайтах: педсовет 66, Инфоурок, ЯКласс, Учи.ру и др.

В Год педагога и наставника особое внимание отведено повышению статуса педагога.

Новый порядок аттестации и введение новых квалификационных требований «педагог – методист» и «педагог – наставник» позволит каждому педагогу иметь возможность профессионального роста. Ведь возможность для этого есть у многих. Педагоги района имеют почетные звания, награждены Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня. Учитель русского языка и литературы Костинской СОШ Горлова Н.А. отмечена благодарственным письмом Президента РФ.

Следует отметить активное участие наших педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- Призер зонального этапа конкурса «Педагогический дебют» Иванова Алина Сергеевна учитель физической культуры Лабазинской школы.

- в конкурсном отборе на присуждении премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году участвовали Гаврилина Наталья Николаевна, учитель математики Ефимовской школы и Меньших Александр Владимирович учитель физической культуры Андреевской школы;

- В зональном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья - 2023» принимала участие Самохина Людмила Владимировна, учитель начальных классов Ефимовской школы.

- Участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» Сухарева Татьяна Александровна;

- в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог– психолог Оренбургской области» участвовала педагог – психолог детского сада №1 «Теремок» Уварова Екатерина Николаевна;

- Музыкальный руководитель д/сада «Теремок» Петрова Анна Викторовна стала участником зонального этапа конкурса «Воспитатель года Оренбуржья»

- Чурсина Юлия Минибаевна, заведующий Ромашкинским детским садом отмечена как «Лучший знаток дошкольного детства» (5 региональной олимпиады работников ДОО).

4 педагога дополнительного образования принимали участие в региональных конкурсах профессионального мастерства.

Даны новые поручения и муниципальным методическим службам. На 2022-2025 годы вся деятельность будет направлена на выстраивание непрерывного «вертикального» и «горизонтального» профессионального роста педагогических и руководящих кадров, в том числе в рамках реализации федеральных программ, устранению кадрового дефицита. Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения творческими и уверенными людьми оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные и творческие конкурсы.

Воспитательная работа в образовательных организациях ведется в соответствии с рабочей Программой воспитания образовательной организации.

Большую поддержку в воспитательной работе оказывает сотрудничество с социальными партнёрами. Серьёзное внимание уделяется развитию детских общественных организаций и детского самоуправления.

Школьный Медиа-центр – действует на базе Курманаевской школы, информирующей коллектив учащихся, учителей и родителей о событиях школьной жизни, формирующей духовно – нравственные ценности, рекламирующей интересные инициативы и достижения, учащихся школы.

В 9 школах с 1 сентября открыты Центры детских инициатив. В 7 организована деятельность Советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 4 советника прошли профильные курсы в Самаре, Москве, СПб.

С 1 сентября военно-патриотические объединения должны быть созданы во всех образовательных организациях. На данный момент действуют 6 объединений в рамках системы дополнительного образования, кроме Курманаевской, Михайловской и Ромашкинской СОШ.

Не нужно путать это направление с добровольным российским детско – юношеским движением Юнармия. В 2017 году был создан штаб местного отделения, в состав вошли 433 школьника.

В восьми образовательных организациях открыты отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», кроме Лабазинской СОШ.

Для младшего школьного возраста на принципах патриотизма и гражданственности внедрен проект «Орлята России». В 2022 году добровольную регистрацию прошли 52 человека. За активное участие получили значки Орлят учащиеся Ромашкинской, Ефимовской и Михайловской школ.

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути.

«Пушкинская карта» выдана 381 обучающемуся старше 14 лет. Подросткам доступны спектакли, концерты, мастер – классы, кукольные театры, киносеансы.

В конце 2022 года педагогическое сообщество получило поручение Президента РФ о создании музейных экспозиций, посвященных событиям специальной военной операции и подвигам её участников. В настоящее время созданы тематические экспозиции в Ефимовской и Костинской школах.

Эстетическое воспитание идет через театрализацию. Открыты 9 театральных студий: в рамках допобразования – 3, внеурочной деятельности - 6

С 2021 году реализуется проект «Билет в будущее». В 2022/23 учебном году его участниками стали 463 школьника. На платформе проекта обучающиеся прошли профориентационное тестирование, посетили выставку «Исторического парка «Россия – моя история».

425 обучающихся приняли участие в открытых всероссийских уроках через Портал «ПроеКТОрия».

Для родительского просвещения открыт проект «Родительский университет ОГПУ». Самыми массовыми стали консультации по половому воспитанию подростков и оказание помощи в обучении

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования 1894 человека.

За 2022/23 учебный год обучающиеся учреждений дополнительного образования) стали победителями и призерами всероссийских и областных конкурсов творческого направления, в спортивных соревнованиях всероссийского и областного уровней.

Новшеством становится переход **на персонифицированный учет объединений дополнительного образования**, что позволит детям выбирать кружки по интересам и **получать** качественный продукт.

Развитие конкурсного движения является неотъемлемой частью системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи.

Значительно расширился круг участия детей дошкольного возраста в мероприятиях различного уровня.

Гордимся мы и успехами обучающихся наших школ, которые отличились в конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровня, стали победителями и призерами. Хочу отдельно поблагодарить педагогов, принимавших участие в подготовке и сопровождении детей.

Отрадно отметить, что достижения и победы наших детей не остаются без внимания Главы района, проводится Елка для одаренных, день детства.

Уважаемые, коллеги!

Впереди у нас большая работа. Наша задача создать единое образовательное пространство района, которое позволит решить поставленные перед нами задачи, одна из которых это патриотическое воспитание молодого поколения:

- начало учебной недели - торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и коллективного исполнения государственного гимна;

- осмысленное продолжение воспитания через курс "Разговоры о важном";

- курс внеурочной деятельности для 1-4 классов «Мое Оренбуржье»,

- курс профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты» (каждый четверг)

- приступаем к реализации программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов «Начальная военная подготовка» для юношей (для девушек по выбору) и первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными (для девушек);

- в целях реализации заказа и поручения Минпросвещения РФ на базе 10 –го класса Курманаевской школы в 2023 году будет функционировать психолого – педагогический класс;

- вводится и трудовое воспитание школьников.

Районной комиссией проведена приемка образовательных учреждений к новому учебному году. Все образовательные

учреждения района готовы к началу учебного года. Искренние слова благодарности руководителям и всем коллективам ОО, нашим спонсорам и родителям за ваш огромный труд. Районная комиссия отметила качественную работу по подготовке к новому учебному году, проведенную коллективами. Отдельное спасибо спонсорам, руководителям КФХ за участие и финансовые вложения с систем образования.

Спонсорские вложения вы видите на слайде.

Тем не менее, проблемы остаются, здания школ и детских садов стареют и нуждаются в ежегодном вложении больших финансов, поэтому работа по развитию инфраструктуры продолжается. На 2024 год заявлено участие в нацпроекте «Образование»:

- 2 школы участвуют в конкурсном отборе программы «Модернизация школьных систем образования» на 2024 год Андреевская и Лабазинская (136 695 110 рублей).

Поданы заявки на участие в конкурсном отборе на капитальный ремонт Ефимовского (кровля, окна) и Гаршинского (кровля) детских садов в рамках проекта модернизации ДОО

Гаршинская ООШ – запланирован ремонт спортивный зал в рамках регионального проекта «Успех каждого».

Уважаемые коллеги!

Заканчивая свое выступление, хочу отметить, что любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса.

Поздравляю всех вас, а также ваших обучающихся с новым учебным годом.